تجه فوعّة تُنظر المسانية الأدابُ والعياور الانسانية الأدابُ والعياور الانسانية الأدابُ والعياور الانسانية المحور في ورراسا في المسانية المعروث المسانية المعروث المسانية المس

السيب الدولت الفرس كر العسري وَالْأَسِيْ لِلْمِي

27

أبونصرالفارابي كتاب إلكروف

حَقَّقَهُ وَقَكَّمُ لَهُ وَعَلَّقَ عَلَيه محسن مهد دي استاذ الدراسات الحكربية بجامعة هارفارد

دَار الشوروت بيوت المنان

التوزيع ، المتكرقيت الملك تبيرة الشكرقيت المكتب المستحدة النجسة ، ص.ب ١٩٨٦ - بدووت



ابونصرالفارابي كتاب إلكروك





كتاب الخروف الذي يُنشَر نصة لأوّل مرة من أكبر مصنقات أبي نصر الفارابي وأعظمها غناء للمهتمين بدراسة الفكر العربي عامة والفلسفة الإسلامية وفقه اللغة العربية خاصة . كتبه إمام المنطقيين في عصر بلغ فيه الفكر العربي وجه في تفهم أمور العلم واللغة ، وضرورة مبير الصحيح عن ما ينظر الإنسان فيه عقله . فلا يستغنى عن قراءته مين

مبير الصحيح عن ما ينظر الإنسان فيه مقله . فلا يستغني عن قراءته من تغل في تأريخ الفلسفة واللغة ، ويجب ، يُمعن النظر فيه من يقصد فهم الصلة بين نمو العلوم واللغة التي بها يعبّر عن العلوم والحبتمع الذي تنمو فيه .

ناب و الحروف و أن الفلاسفة نكتبوا بالعربيّة قد استقصوا البحث

كتابر الجروب

أبونصرالف ارابي



al Organization of the Abasand D. C.

حَقَتُ مُن وَصَدَمُ لَى وَعَلَّتَ عَلَيْتُ اللهِ عَقَلَتَ عَلَيْتُ اللهِ مَعَدي محدي

الطبعئة الثئانية

الهيئة العامة لمكتبة الأدسكسنوية رئم النصب على المحادثة العامة المكتبة الأدسكسنوية المحادثة الأدسكسنوية المحادثة المحاد





© Copyright 1990, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS P.O.B. 946, Beirut, Lebanon

ISBN 2-7214-6003-x

جميع الحقوق محفوظة، طبعة ثانية ١٩٩٠ دار المشرق شمم – ص.ب. ٩٤٦، بيروت

> التوزيع: المكتبة الشرقية ص.ب. ١٩٨٦ – بيروت، لبنان

محتوما يشت الكتاب

المقدمة

Y4PY	•	-								•							4	ببوء	بود	, ,	كتاب	Ş۱	4	أمي	,	- 1	
۳٤_٣٠					Ų	يسر	طال	طر	٠,	Ÿ.	4	بيع	الط	ىد	'n	ز ما	, ,	تتاب	5	ين	4 و	ہینا	لة	الصا	-	- Y	
47-45																				ب	كتار	J I	ن	عنوا	_	- ۴	,
٧٧-، ٤														•							•		إما	الشو	-	- £	
£4-E •			•							•	*	•				4	نص	ال	5	ب و	كتام	S١	Ļ	ترتيد	_	_ 4	
43-33											4	ليفا	t	يخ	تار	,	رابي	الفا	Ļ	كتب	ن	بي	عه	موخ	_	٦ -	
£ V— £ £				•				•										٥	مرآا	الد	<u>ا</u> بڻ	ٔ وا	إبي	الفار	_	- Y	ı
¥4£¥		•		٠				•			•				ζ,	راف	إلىي	ی و	ىتى	رة •	سناظ	9	إبي	الفار	-	۰ ۸	ı
04-54				•							•					(() :	لپا	4	1 4		الذ	ن	وصا	-	- 1	
07_04																								تحقي			
٥٧			•					•	•		•												وز	الرم			

النص

الباب الأو^حل الحروف وأسماء المقولات

11	الفصل الأوَّل: حرف أنَّ
	(١) معنى ان ّ ــ مرضعها في الفارسيّة واليونانيّة
ιY	الفصل الثاني : حرف متى
	الفصل الثاني : حوف متى (٢) الأمكنة التي يُستعمـَل فيها حرف دمتى ، سوالا
1877	الهصل النالث: المقرلات
تلك الحروف أو باسم	 (٣) الفلاسفة تسمي أكثر الأشياء المطلوبة بهذه الحروف باسم
	1" ***

- المقولة ـــ ما تعرّ فنا المقولات من المشار إليه (1)
- الجوهر والذات على الإطلاق وبالإضافة والتقييد (0)
- معاني المقول ــ بماذا سُمَّيت المقولات مقولات (1)

الفصل الرابع: المعقولات الثواني 77-72

- المعاني التي تلحق المعقولات من حيث هي في النفس ــ المعقولات الثواني **(Y)**
- المعقولات الثواني تلحقها الأحوال التي لحقت المعقولات الأول إلى غير النهاية (λ)
 - غير أنها كلّها من نوع واحد وحال الواحد منها هو حال الجميع (1)
 - فإذن لا حجة تلحق من أن تكون غير متناهية ــ الرد على أنطسانس (11)

الفصل الخامس: الموضوعات الأول للصنائع والعلوم V--11

- (١١) المعقولات الأول والألفاظ الأول
- (١٢) كيف تؤخذ في صناعة المنطق
 - (۱۳) كيف توخذ في ساثر العلوم
- ما ينظر فيه العلم المدنيّ والعلّم الطبيعيّ ممّا تحتوي عليه المقولات (11)
 - (10)
 - ما ينظر فيه علم التعاليم من المقولات ما ينظر فيه العلم الطبيعي من المقولات (17)
 - (١٧) علم ما بعد الطبيعيّات ونظره في الأشياء الخارجة عن المقولات
- والمقولات هي أيضا موضوعة لصناعة الجدل والسوفسطائية، والخطابة والشعر، (١٨) ثم الصنائع العملية

الفصل السادس: أسماء المقولات V0--V1

- المتنفقة أسماؤهما والمتواطئة والمتوسطة بينها ــ المتباينة والمترادفة والمشتقة أسماؤها (11)
 - الأسماء المتققة أشكال ألفاظها والمتواطئة أشكال ألفاظها (۲۰)
 - المشتق الذي يُجمَل دالاً على معنى مجرَّد عن ما ندل عليه المشتقات (۲۱)
 - أسماء الأجناس العشرة العالية التي على عدد المقولات **(**YY)
 - علم المشار إليه وصفاته ــ تميّز المقولات وألفاظها (YY)
- تميُّز آخر ــ نزع المعاني وإفرادها عن المشار إليه ــ تقدَّمها في العقل وتقدُّم **(Y4)** ألفاظها
 - التسمية التي تدل" على تركيب بتغيير شكل متأخرة (Ye)
 - الدلالة على المقولات بالأسماء المثالات الأول والمشتقة **(۲1)**

الفصل السابع: أشكال الألفاظ وتصريفها ٧٥-٨٢

- (٢٧) ۗ الألفاظ الدالة على المقولات ــ أشكالها وتصريفها
 - (٢٨) تركيب الألفاظ وأصناف الأقاويل
 - (٢٩) حدوث الألفاظ وتقديرها ومحاكاتها للمعقولات
- (٣٠) الألفاظ أشبه بالمعقولات التي في النفس من أن تشبه التي خارج النفس
- (٣١) الألفاظ المشتقة وغير المشتقة أشكال الألفاظ الداللة على المعقولات المنتزعة
 وغير المنتزعة
 - (٣٢) اختلاف الآراء في المشتقة والمثالات الأول ــ الكلم أو المصادر
 - (٣٣) ما تدل عليه و الإنسانية » وأشباه ذلك مما يجري عجرى المصاهر
 - (٣٤) أمثال هذه المصادر تصحّ دلالتها في كلّ ما كان مركّبًا إذا أفرد ماهو منه
 - (٣٥) المصادر في سائر الألسنة سوى العربية
 - (٣٦) الفرق بين هذه المصادر والأسماء التي لم تُشكَّل بهذه الأشكال

الفصل الثامن: النسبة ١٥٥-٨٥

- (٣٧) معنى النسبة عند المهندسين
- (٣٨) معنى النسبة عند أصحاب العدد
 - (٣٩) معنى النسبة عند المنطقيين
 - (٤٠) معنى النسبة عند النحويّين

الفصل التاسع: الإضافة ٥٨ـ٨٥

- (٤١) المضافان يُنسَب كلُّ واحد منها إلى الآخر بمعنى واحد مشترك
 - (٤٢) أنواع الإضافة وأسماوهما
 - (٤٣) شريطة المضافين
 - (٤٤) تسامح الجمهور والخطباء والشعراء في العبارة وتجوّزهم فيها
 - (٤٥) ما يقول نحويتو العرب فيها إنها مضافة

الفصل العاشر: الإضافة والنسبة

- (٤٦) جواب وأين الثبيء ه (١) وفي ء تدل على نسبة الثبيء إلى المكان بمعنى المضاف
- (٤٧) جواب و أبن الشيء ٥ (٢) و في ، تدلُّ على نسبة أخرى لا تلخل في المضاف
 - (٤٨) قولنا و ثور زيد و و غلام زيد ، ما الذي يمنع أن تكون لها نسبتان

- (٤٩) القرق بين الإضافة والنسبة
- (٥٠) النسبة اسم مشترك يختلف باختلاف الأجناس التي إليها تقع

الفصل الحادي عشر: النسبة وعدد المقولات ٩٥-٩١

- (٥١) إنكار الإضافة والنسبة ومزاعم أخر فيها
 - (۵۲) إنكار الذي توجد له النسية
- (٩٣) وقوم يسمّون أصناف النسب كلّها إضافة فتصير المقولات عندهم سبعة أو ستّة أو خسة أو أربعة
 - (٤٤) وقوم يزعمون أنّ المقولات اثنتان ـــ الجوهر والعرض
 - (٥٥) وقوم ظنوا أنه قد قصر في عدد المقولات

الفصل الناني عشر: العرض ٥٧-٩٧

- (٥٦) العرض عند جمهور العرب
- (٥٧) العرض في الفلسفة ... العرض الذاتي وغير الذاتي
 - (٥٨) أسم العرض ومعناه
 - (٥٩) ما بالعرض والموجود بالعرض
 - (۲۰) العارض
 - (٦١) ما هو بالعرض وما هو بالذات

الهصل الثالث عشر: الجوهر ١٠٥٠٠٥٧

- (٦٢) الجوهر عند الجمهور يقال على الأشياء المعدنيّة والحجاريّة
- (٦٣) وزيد جيد الجوهر ، أيّ جيد الجنس والآباء والأمهات
 - (٦٤) ﴿ فَلَانَ جِيَّدُ الْجُوهُرِ ﴾ _ أيَّ جيبَّدُ الفطرة
- (٦٥) الجمهور يعنون بجوهر الشيء ماهيته ... إمّا مادّته أو صورته أو هما معا
 - (٦٦) حصر معاني الجوهر عند الجمهور
- (٦٧) الجوهر في الفلسفة يقال على ثلاثة معان ... اثنان بإطلاق والثالث بإضافة
- (٦٨) ويشبه أن يكون هذان سُميّا جوهرا على الإطلاق الأنها مستغنيان عن سائر المقولات
 - (٦٩) نقل اسم الجوهر عن معانيه عند الجمهور إلى معانيه عند الفلاسفة
 - (٧٠) الجهات التي يقال لكلّ واحد من هذه الثلاثة إنّها جواهر

- (٧١) ظنون وآراء في ماهيات الأشياء ــ أقوال في التي هي أحرى أن تكون أو تسمّى جواهر
- (٧٣) الذي هو لا على موضوع ولا هو موضوع أصلا أحرى أن يكون جوهرا ـــ وهو خارج عن المقولات
 - (٧٣) حصر ما يقال عليه الجوهر في الفلسفة

الفصل الرابع عشر: اللات ١١٠–١١٠

- (٧٤) معاني الدات على الإطلاق
- (٧٥) اللات يقال على كل ما يقال عليه الجوهر وعلى ما لا يقال عليه الجوهر
 - (٧٦) ١ ما بذاته ، يقال على المنيين اللذين يقال عليها الجوهر بإطلاق
 - (٧٧) وعلى شيء آخر خارج عن هذين وهي سائر النسب
 - (٧٨) الجهات التي بها يقال لكل واحد من هذه الثلاثة إنه و بذاته »
- (٧٩) الجمهور يستعملون ، بنفسه ، مكان هذه اللفظة وما تصرّف وتشكّل منها

الفصل الخامس عشر: الموجود ١٢٨-١١٠

- (۸۰) الموجود في لسان العرب
- (٨١) الألفاظ التي تقابل هذه اللفظة في ألسنة سائر الأمم
- (٨٢) وهست ، في الفارسية و و استين ، في اليونانية و و استي ، في السخدية ومصادرها
- (۸۳) الفلاسفة الذين يتكلّمون بالعربيّة استعماوا هو والهويّة أو الموجود والوجود مكان تلك الألفاظ ومصادرها
- (٨٤) لفظة الموجود في العربية مشتقة تخيل معنى الاشتقاق وأنّه كاثن عن إنسان الى آخر
 - (٨٥) وينبغي أن لا يخيَّل هذان إذا استُعملت في العلوم النظريّة
- (٨٦) آراء في استعال هو والهويسة أو الموجود والوجود ... كيف ينبغي أن تُستعمل
 - (٨٧) إحصاء معاني لفظ الموجود إذا استُعمل في العلوم النظريّة
- (٨٨) الموجود لفظ مشترك بقال على ثلاثة معان هي المقولات والصادق وما هو
 منحاز عاهية ما خارج النفس
 - (٨٩) الصلة بين معنى الموجود والوجود في كلّ واحد من هذه الثلاثة
 - (٩٠) معاني الوجود ترتقي إلى معنيين هما الصادق وما له ماهية خارج النفس

- (٩١) الصادق والمنحاز بماهية ما خارج النفس والمنحاز بماهية ما على الإطلاق
 - (٩٢) ترتيب الموجودات التي يُعنى بالموجود فيها ما له ماهية خارج النفس
 - (٩٣) الموجود بالقوّة والموجود بالفعل ــ ضروب الموجود بالقوّة أو الإمكان
 - (٩٤) أسماء ما هو موجود بالقوّة وبالفعل عند الجمهور والفلاسفة
 - (٩٥) ؛ غير الموجود ؛ و « ما ليس بموجود » تقال على نقيض ما هو موجود
- (٩٦) الأسبق إلى النفوس في بادئ الرأي من قولنا «غير موجود» ما لا ماهية له اصلا
 - (٩٧) فساد فهم الأقدمين من القدماء لقولنا ٥ غير موجود ، ــ الردّ على ماليسس
- (٩٨) الطبيعيُّونُ الأقدمون لم يتميّز لهم أيضا فرق ما بين الموجود بالقوّة والموجود بالفعل
 - (٩٩) ، الموجود بذاته » هو على عدد أقسام ما يقال « بذاته »
- (١٠٠) المقابل للموجود الذي يقال بالقياس إلى آخر هو ٥ غير الموجود » الذي يقال بالقياس إلى آخر
- (۱۰۱) وقد يُستعمـُل الموجود و «غير الموجود» رابطا للمحمول مع الموضوع دالاً على الإيجاب والسلب فقط
- (١٠٢) مزاعم وأقوال الذين ظنُّوا أنَّه يُعنى بالموجود ههنا ما له ماهيَّة خارج النفس
 - (١٠٣) المؤتلف من الشيئين هذا الائتلاف هو القضية ـ أقسام القضايا

الفصل السادس عشر: الشيء ١٢٩-١٢٨

(١٠٤) ما يقال عليه الشيء ــ المقايسة بين الشيء والموجود

(١٠٥) ما يقال عليه و ليس بشيء ﴾ ــ المقايسة بين دما ليس بشيء ؛ و د غير الموجود ﴾

القصل السابع عشر : الذي من أجله ١٣٠_ ١٢٩

(١٠٦) والذي من أجله » يقال على ستّة أنحاء يلزم أن يتأخّر بالزمان في ثلاثة منها وأن يتقدّم بالزمان في ثلاثة

الفصل الثامن عشر: عن عن ١٣٠٠

(١٠٧) عن يدل على فاعل وعلى المادة وعلى بعد

الباب الثاني

حدوث الألفاظ والفلسفة والملة

الفصل التاسع عشر: الملَّة والفلسفة تقال بتقديم وتأخير ١٣٤ –١٣٤

(١٠٨) الملَّة إذا جُعلت إنسانيَّة فهي متأخَّرة بالزمان عن الفلسفة

- وصناعة الكلام والفقه متأخرتان بالزمان عنها وتابعتان لها (111)
- (١١٠) أمثلة على تقدّم الفلسفة والجدلية والسوفسطائية والملة
- (١١١) صناعة الكلام التابعة للملّة لا تشعر بغير الأشياء المقنعة ــ المتكلّم والجمهور_ خاصية المنكلتم وخاصية الفيلسوف
 - (١١٢) والفقيه يتشبّه بالمتعقّل خاصّيّة الفقيه وخاصّيّة المتعقّل
- الخواص" على الإطلاق هم الفلاسفة ثم الجدليتون والسوفسطائيتون ثم " (111) واضعو النواميس ــ ثمَّ المتكلَّمون والفقهاء

الفصل العشرون: حدوث حروف الآمة وألفاظها 144-148

- (١١٤) العوام" والجمهور هم أسبق في الزمان من الخواص" ــ فيطرَهم واستعدادهم (١١٥) والإنسان إذا خلا من أوّل ما يُفطّر ينهض ويتحرّك نّحو الشيء الذي حركته إليه أسهل عليه بالفطرة
- وإذا احتاج أن يعرّف غيره ما في ضميره أو مقصوده بضميره استعمل الإشارة -- ثم التصويت
- (١١٧) التصويتات تكون من القرع بهواء النفَس بجزء أو أجزاء من حلقه وباطن أنفه أو شفتيه
- اللسان يتحرَّكُ أولا إلى الجزء الذي حركته إليه أسهل ــ السبب الأوَّل في اختلاف ألسنة ألأمم
 - تركيب الحروف المعجمة بموالات حرف حرف حصول الألفاظ ودلالاتها

الفصل الحادي والعشرون: أصل لغة الآمة واكتمالها 124-144

- (١٢٠) الاصطلاح والتواطؤ في الألفاظ ثم الوضع بالإحداث
 - (١٢١) ترتيب الأمور التي توضع لها الألفاظ أوّلا فأوّلا
 - (١٢٢) طلب محاكاة الألفاظ للمعاني بالفطرة أو بالتشريع
- (١٢٣) طلب النظام في الألفاظ لأن تكون العبارة عن معان بألفاظ شبيهة بتلك المعاني
 - (١٧٤) حدوث الألفاظ المشككة
 - (١٢٥) حدوث الألفاظ المشتركة والمترادفة
 - (١٢٦) ويجري ذلك في تركيب الألفاظ وربطها وترتيبها
 - حدوث الاستعارات والمجازات والتحرّد والتوسّع في العبارة (117)
 - (١٢٨) تمكّن لغة الأمّة بالعادة والاستعال ــ الفصيح والأعجم من الألفاظ

الفصل الثاني والعشرون: حدوث الصنائع العامية 184-184 (١٢٩) حصول صناعة الخطابة وصناعة الشعر (١٣٠) تداول حفظ الأخبار والأشعار وروايتها (١٣١) استنباط الكتابة وإصلاحها ومحاكاة الألفاظ بها (١٣٢) إحداث صناعة علم اللسان - حفظ الألفاظ المفردة (١٣٣) اللين ينبغي أن يؤلِّحك عنهم لسان الأمّة (١٣٤) الأفضل أنَّ توْخد لفات الأمَّة عن سكَّان البراري الدين في أوسط بلادهم (١٣٥) تشاغل أهل الكوفة والبصرة بذلك من سنة تسعين إلى سنة ماثتين (١٣٦) تأمّل الألفاظ وأصنافها - حدوث الكليّات والقوانين الكليّة - الحاجة إلى ألفاظ يعبُّر بها عنها ـــ اختراعها أو نقلها عن معان أخر (١٣٧) فيصيرون لسانهم ولغتهم بصورة صناعة ــ وكذلك خطوطهم (١٣٨) فتحصل عندهم خمس صنائع ــ الخطابة والشعر وحفظ الأخبار وعلم اللسان والكتابة المعتنون بها يُعمَدُّون مع الجمهور وَكَذَلْكُ روْسَاوٌهم وصناتعهم الرئيسة الفصل الثالث والعشرون : حدوث الصنائع القياسيَّة في الأمر 101-10. (١٤٠) اشتياق النفوس إلى معرفة أسباب الأمور ــ الفحص عنها أوّلا بالطرق الخطبيّة (١٤١) الوقوف على الطرق الجدلية وتميزها من السوفسطائية (١٤٢) الفحص عن الطرق التعاليمية وتميّز الطرق الجدليّة من اليقينيّة بعض التمييز (١٤٣) تميز الطرق كليها وتكامل الفلسفة النظرية والعامية (١٤٤) ومن بعد هذه كلُّها يُحتاج إلى وضع النواميس وحصول الملَّة (١٤٥) حدوث صناعة الفقه وصناعة الكلام ترتيب حدوث الصنائع القياسية في الأمم (111)

الفصل الرابع والعشرون : الصلة بين الملّـة والفلسفة

- (١٤٧) المُلَّة الصحيحة والملَّة الفاسدة التي تحدث بعد الفلسفة
- (١٤٨) الملكة التي تحدث قبل الفلسفة والفلسفة التي تحدث بعد الملكة
 - (١٤٩) الملَّة التي تضاد الفلسفة ويعائدها أهلها ويطرحها
- (١٥٠) الفلسفة التي تعاند المليّة من كلّ الجهات والمليّة التي تعاند الفلسفة بالكليّة

104-104

- (١٥١) الجدل والسوفسطائية التي تكون ضارة للملة ـ واضعو النواميس والملوك ينهون عنها
 - (١٥٢) أمَّا الفلسفة فاختلفوا فيها ــ أسباب نهيهم عنها
- (١٥٣) كل ملة كانت معاندة للفلسفة فإن صناعة الكلام فيها تكون معاندة الفلسفة

الفصل الخامس والعشرون: اختراع الآسماء ونقلها ١٦١-١٥٧

- (١٥٤) الأسماء الشرعية وأسماء الجدل والسوفسطائية والأسماء الفلسفية
- (١٥٥) مراعاة المعاني العامية عند نقل المعاني الفلسفية طرق نقل المعاني الفلسفية من أمّة إلى أخرى
 - (١٥٦) الطرق التي سلكها الذين نقلوا الفلسفة من اليونانيّين إلى العرب
 - (١٥٧) كيف ينبغي أن توخد المعاني الفلسفية عند التعليم
- (١٥٨) الألفاظ المنقولة عن المعاني العامية إلى المعاني الفلسفية كثير منها تُستعمل مشتركة لمعان كثيرة أصناف الأسماء المشتركة

الباب الثالث حروف السؤال

الفصل السادس والعشرون: أنواع المخاطبات ١٦٥--١٦٥

- (١٥٩) أنواع المخاطبات والأقاويل
- (١٦٠) النداء يتقدّم بالزمان كلّ ما سواه من أنواع المخاطبة
- (١٦١) ثم يرد بعده النوع الذي هو مقصود الإنسان من اقتضاء أو إعطاء السوال والجواب
 - (١٦٢) المخاطبة العلمية
- (١٦٣) حروف السوال ــ استعالها دالة على معانيها التي لها وُضعت أوّلا ــ ثمّ مجازا واستعارة
- (١٦٤) وهي تُستعمل في الخطابة والشعر بالنوعين ـــ وفي الفلسفة والجدل والسوفسطائية بالنوع الأوّل
- (١٦٥) تأمُّلنا الألفاظ المشهورة ــ معانيها المشهورة والمعاني الفلسفيّة التي للدلالة عليها أولا نُقلت

الفصل السابع والعشرون: حرف ما ١٨١–١٨١

- (١٦٦) إحصاء الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف «ما» سؤالا عمّاذا يُسأل وأيّ علم يُطلَب فيه
 - (١٦٧) ومأهذا المحسوس
 - (١٦٨) والإنسان ما هو ي
 - (١٦٩) ﴿ مَاذَا هُو الشِّيءِ ﴾ و ﴿ بِمَاذًا هُو الشِّيءِ ﴾
 - (١٧٠) وما ذلك الحيوان الذي يكون في الهند ه
 - (١٧١) ما يعمّ هذه الأسئلة الأربعة
- (١٧٣) استمال السؤال يكون عند مخاطبة الآخر وعندما يروّي الإنسان فيا بينه وبين نفسه
 - (١٧٣) الجهات الخمس التي بها يصحَّم الشيء أنَّه كذا وليس كذا
 - (١٧٤) والذي هو بالمحاكاة جنس يأخذه كثير من الناس جنسا لأشياء كثيرة
 - (١٧٥) الجهة التي يصلح أن يجاب بالذي هو عرض في جواب ١ ما هو ١
- (۱۷۲) المحمول من طریق ماهو وعلی جهة أخرى ، والمحمول من طریق ماهو فقط ـــ الجوهر والعرض ، والجوهر على الإطلاق
- (۱۷۷) وليس ينبغي أن تخيل إلى نفسك معنى الجوهر أنه شبه شيء تخين مكتل مصمت أو صل
 - (١٧٨) والسبب في هذا التخييل أذهاننا وأذكارنا الصامتة
- (١٧٩) المحمول على موضوع ينتهي إلى الجوهر على الإطلاق والعرض على الإطلاق
- (١٨٠) وإذا تأمّلنا المسؤول عنه بحرف دما، على القصد الأوّل وجدناه الموضوع الأخير
 - (١٨١) اسم الجوهر على الإطلاق واسم العرض عند القدماء
 - (١٨٢) الأَمْكنة الأخر التي يُستعمَل فيها حرف (ما هو)

الفصل الثامن والعشرون: حرف أيّ ١٩٤–١٩٤

- (۱۸۳) وحرف «أيّ» يُستعملَ أيضا سؤالا يُطلبَ به علم ما يتميزَ به المسؤول عنه عمّا يشاركه في أمر مّا
- (١٨٤) و الإنسان أيّ حيوان هو ۽ نلتمس به ما يتميّز به عن كلّ ما يشاركه في ذلك الجنس أو عن سائر الأنواع القسيمة له ــ والجواب عنه إمّا حدّ وإمّا رسم

- (١٨٥) المقايسة بين ما يُطلَب بحرف وأيّ ، وبحرف وما ، ... وكذلك بين الجواب عن حرف وأيّ ، وحرف وما ،
- (۱۸۲) فالسوال بحرف وأيّ ، هو سوال عن ذات نوع عرض له أن يتميز باهيته عن سواه والسوال بحرف وما ، يُطلب به ماهيّته بغير هذا العارض
 - (١٨٧) ظنون فيا يعرّف ماهو النوع المسؤول عنه وتعقّبها
- (١٨٨) إحصاء الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف «أيّ، «الإنسان أيّ جسم هو»
 - (١٨٩) « الفيل أيّ حيوان ّهو »
 - (١٩٠) ﴿ هذا الذي نراه أيَّ شيء هو ٩
 - (١٩١) ﴿ هَذَا المُرثُيُّ أَيُّ حيوانَ هُو ﴾ و ﴿ أَيُّ جسم هُو ﴾
 - (١٩٢) ، الحيوان الذي يكون باليمن أيّ حيوان هو »
 - (۱۹۳) ﴿ أَيَّ شِيءَ حَالَكُ ﴾ و ﴿ أَيَّ شِيءَ خَبَرَكُ ﴾ و ﴿ أَيِّ شِيءَ مَالَـكُ ﴾
 - (١٩٤) ﴿ زيد أيَّما هو من بين هوالاء،
 - (١٩٥) ما يلحق كلّ ما نسأل عنه بحرف «أيّ » وحرف «ما هو »
- (١٩٦) وقد يُستعمل حرف «أيّ» سؤالا في أمكنة خارجة عن هذه التي أحصيناها - «أيّ الأمرين نختار ، هذا أو هذا » سؤال يُلتمس به أن يُعلَم على التحصيل واحد من عدة محدودة
- (١٩٧) وليس يصح السؤال ههنا إلا على عيدة محدودة ... جملة ما يُطلبَ بحرف « أيّ » في الأمكنة الأخرى
 - (١٩٨) جملة السؤال به أيّ ، ههنا عن الأمور المكنة
 - (١٩٩) وكذلك يُستعمل حرف وأيّ و في المطلوبات التي تكون بالمقايسة

الفصل الناسع والعشرون: حرف كيف ٢٠٠-١٩٤

- (٢٠٠) الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف ﴿ كيف ﴾ سوالا
 - (۲۰۱) ، كيف فلان في جسمه ،
- (٢٠٢) ، كيف نسج الديباج ، و هكيف نسم فلان الديباج ،
 - (٢٠٣) ٥ كيف يُبنَى الحائط » و ٥كيف يُنسَبج الديباج »
- (٢٠٤) السؤال بحرف 1 كيف 1 على القصد الأوّل عن ماهيّة الشيء التي هي فيه كالصيغة والهيئة
 - (۲۰۵) د کیف انکساف القمر ، و د کیف بنکسف القمر ،

- (۲۰۲) د الجمل کیف هو » و د الزرافة کیف هي »
- (٢٠٧) ماهيات الأنواع التي عنها يُسأل بحرف وكيف » -- الكيفيات الذاتية والكيفيات غير الذاتية
- (۲۰۸) المقايسة بين المطلوب بحرف و كيف ، و د ما ، و د أي ، و د هل ، في الكيفيّات الداتـــة
 - (۲۰۹) المقايسة بين سؤال و كيف ، وسؤال و هل ،

الفصل الثلاثون : حرف هل ٢٠٤–٢٠٤

- (۲۱۰) حرف « هل » هو حرف سؤال يُقرَن أبدا في المشهور وبادئ الرأي بقضيتين متقابلتين بينها أحد حروف الانفصال
- (٢١١) ويُقرَن بمتقابلتين علم أن إحداهما صادقة لا على التحصيل ويُطلَب أن تُعلم على التحصيل
 - (٢١٢) المقايسة بين السوَّال بحرف « هل » والسوَّال بحرف « أليس »
 - (٢١٣) حرف الألف التي تُستعمل في الاستفهام وتقوم مقام وهل ،
 - (٢١٤) الأمكنة التي تُستعمل فيها « نعم » و « لا » و « بلي » في الجواب

الفصل الحادي والثلالون: السؤالات الفلسفية وحروفها ٢١٢-٢٠٤

- (٢١٥) المقايسة بين سوال ٥ هل ٤ وسؤال ٥ ليم 6 ... برهان الوجود وبرهان ليم أو سبب الوجود
- (۲۱٦) المقايسة بين ما تدل عليه أصناف الحروف التي تُطلّب بها أسباب الشيء «ماذا» و «بماذا» و « بماذا» و « عن ماذا» و « لأجل ماذا»
- (٢١٧) وقد تجتمع دلم موء وه ما هو، و دهل، ويكون المطلوب بها شيئا واحدا
 - (٢١٨) السوال بحرف و هل ، في الصنائع القياسية الخمس
 - (٢١٩) الأمكنة التي يُستعمل فيها السؤال الجدلي"
 - (۲۲۰) صناعة الجدل وما نستفاده منها
- (٢٢١) العلم البرهاني وسوال المتعلم للمعلم بحوف دما، وحرف دهل، وحرف « للم وحرف « الم م وحرف « الم م عرف « الم م عرف « الم م م عرف « الم م عرف « الم م م عرف « الم م عرف « الم م م عرف « الم م عرف » وحرف « الم م عرف » وحرف « الم عرف » وحرف » وحرف » وحرف « الم عرف » وحرف » وحرف » وحرف « الم عرف » وحرف » وحر
- (٣٣٢) السوَّال والجواب في العلوم التي يُحتاج في كثير من الأمور التي فيها إلى ارتياض جدليّ
 - (٢٢٣) السوال والجواب في المخاطبات السوفسطائية

- (٢٢٤) استعمال حروف السؤال في الخطابة
- (٢٢٥) الحروف التي تُطلَب بها المطلوبات الفلسفيّة

الفصل الثاني والثلاثون: حروف السوءال في العلوم **777-717**

- (٢٢٦) سبب وجود الشيء غير سبب علمنا نحن بوجوده حدود البرهان
- (٢٢٧) استمال حرف « ليم) في السؤال عن السبب والجواب عنه بحرف لأن
- الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف ه هل، في العلوم ــ أحدها مقرونا بمفرد (YYA) يُطلَب وجوده كقولنا « هل الخلاء موجود »
- وقد يقال في ما عُـلم فيه أن ما يُـفهم عن لفظه هو بعينه خارج النفس و هل هو موجود أم لا 🛚
- (۲۳۰) وقد نقول « هل كلّ مثلّث موجود زواياه مساوية لقائمتين، و « هل كلّ إنسان موجود حيوانا ۾
 - (۲۳۱) وقد نقول و هل كذا موجود كذا ،
 - (٢٣٢) فهذه كليها سؤالات ثلاثة ... المطلوبات البرهانية في الحقيقة
 - (٢٣٣) كيف يصع أن يقال « الإنسان موجود أبيض ، فيكون صادقا
 - ما ينتظمه حرف « هل » في العلوم فيا عُلم صدقه وفيا لم يُعلمَ صدقه (44.5)
- (٢٣٥) السؤال بحرف د هل ، في كل صناعة علمية يطلب الأسباب التي تعطيها تلك الصناعة في الأشياء التي تنظر فيها

 - (٢٣٦) صناعة التعاليم (٢٣٧) العلم الطبيعيّ والعلم المدنيّ
 - (٢٣٨) العلم الإلهي
 - (٢٣٩) وقد يسأل سائل عن معنى قولنا ٥ هل الإله موجود ٥ ما الذي نعني به
 - (۲٤٠) ولكن قد نُجيب في ذلك
 - (٢٤١) وينبغي أن يُعلمَ أنَّ الذي لا تنقسم ذاته
 - (٢٤٢) وأيضا فإنَّ الموجُّود على الإطلاق هُو الموجود الذي لا يضاف إلى شيء أصلا
- وأما سائر معاني « هل هو موجود » فإنّها قد تسوغ فيه أيضا من أوّل ما تقع (727) المسألة عنه
- وأمَّا قولنا ، هل الإنسان إنسان ، فإنَّه يكون فيا بين المحمول وبين الموضوع تباين (((£ £) وغيرية بوجه ما

777777	والثلاثون : حروف السوال في الصنائع القياسيَّة الأخرى	الفصل الثالث
	وأمَّا صناعة الجدل فتستعمل السؤال بحرف دهل؛ في مكانين	(Y£0)
« هل »	وربَّما لم يجمع السائل بين المتناقضين ــ وربَّما لم يستعمل حرف	(7\$7)
	غير أنَّ ألجدلُّ ليس يرتفع في معاني الموجود عن مأ هو المشهور مز	(Y\$Y)
كنة	وأمَّا السوفسطائيَّة فإنَّها تستعمل السوَّال بحرف « هل » في ثلاثة أم	(Y£A)
ب ــ وكذلك	وأما صناعة الخطابة فإن أكثر مخاطباتها لا بالسؤال والجواب	(Y£4)
	صناعة الشعر	
ز والمسامحة	الأمكنة التي تقال فيها هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجوّا	(۲۵۱)
ريق الاستعارة	كيف تستعمل صناعة الخطابة وصناعة الشعر هذه الحروف على طر	(101)
YY 1—3 Y Y	تعليقات على النصّ	
YTVYT0	المراجع	
Y T A Y Y	فهرس الكتب	
Y0Y-Y44	فهرس الأعلام	
404	فهرس الكلمات السغدية والفارسية واليونانية	



النسخة الخطبّة ، مشكوة رقم ٣٣٩ ، الورقة ٣ ظ



النَّسخة الخطَّبُّة ، مشكوة رقم ٣٣٩ ، الورقة ٢٠ ظ



النسخة الخطيّة ، مشكوة ٣٣٩ ، الورقة ٢١ و



النسخة الخطيك ، مشكوة رقم ٣٣٩ ، الورقة ٥٣ ظ

المقتدِّمَة

ألقلبة ٢٧

(١) أهمية الكتاب وموضوعه

كتاب الحروف الذي يُنشَر نصّه لأوّل مرّة من أكبر مصنّفات أبي نصر الفارابيّ وأعظمها غناء للمهتميّن بدراسة الفكر العربيّ عامّة والفلسفة الإسلاميّة وفقه اللغة العربيّة خاصّة. كتبه إمام المنطقيّين في عصر بلغ فيه الفكر العربيّ أوجه في تفهيّم أمور العلم واللغة ، وضرورة التعبير الصحيح عن ما ينظر الإنسان فيه ويعقله . فلا يستغني عن قراءته من يشتغل في تأريخ الفلسفة واللغة ، ويجب أن يُمعن النظر فيه من يقصد فهم الصلة بين نمو العلوم واللغة التي بها يعبّر عن العلوم والحجمع الذي تنمو فيه .

وأهم ما يجده الناظر في الكتاب اليوم هي الشروح الوافية لمعاني المصطلّح العلمي الفلسفي في العربية ولغات أخرى غير العربية ، والتعريف بما عمله المترجون عند نقلهم هذا المصطلّح من اليونانية والسريانية ، وتفسير المعاني العامية وصلتها بالمعاني العلمية ، ثم البحث في أصل اللغة واكتمالها وعلاقتها بالفلسفة والملسة وهذه أمور لم نكن نعرف قبل العثور على أصل كتاب «الحروف» أن الفلاسفة الذين كتبوا بالعربية قد استقصوا البحث فيها .

ومع ذلك فوضوع الكتاب ليس اللغة والمصطلّح العلميّ فحسب. فالكتاب كما سنبيّن فيا يأتي (ص ٣٠ وما بعدها) تفسير لكتاب وما بعد الطبيعة الأرسطوطاليس. وهو أوّل كتاب شامل يُنشَر للفارابيّ في علم ما بعد الطبيعة ، وما نشر له من قبل في هذا العلم مختصرات موجزة لا يفصل الفارابيّ فيها القول في الموجود وأعراضه كما يفعل في هذا الكتاب. وهو أقدم شرح واف بالعربيّة لأغراض كتاب هما بعد الطبيعة المنعن أصله. ولا شكّ في أنّه كان مصدرا استقى منه شرّاح كتاب هما بعد الطبيعة الله الذين أتوا بعد الفارابيّ ، مثل ابن سينا وابن رشد ، الكثير من آرائهم في العلم الإلهيّ.

القدية

ولفظة الحروف تقال على معان. منها حروف الهجاء أو حروف التهجي . والحرف بهذا المعنى «صوت له فصل ما يحدث فيه بقرع شيء من أجزاء الفم ... وفصولها التي يتميّز بها بعضها عن بعض إنها تختلف باختلاف أجزاء الفم القارعة أو المقروعة » (الفارابي «شرح ... العبارة» ص ٢٩ ، سس ١٠-١٢) . والفارابي يبحث في حدوث الحروف بهسذا المعنى في الفقرات ١١٤-١١٩ من كتاب الحروف» (صص ١٣٤-١٣٧) ضمن البحث في أصل اللغة ونشوتها واكتالها . لكن الكتاب لم يسم كتاب «الحروف» لهذا السبب ، والحروف التي يبحث فيها أكثر ما يبحث ليست حروف الهجاء .

والحروف موضوعة لعلوم عدة تبحث في طبائعها وخواصها ، انتشرت في القرنين الثالث والرابع من الهجرة (وهو عصر جابر بن حيّان وإخوان الصفاء) . فنها علم الحروف ، وهو فرع من علم الجفر ، يشرح خواص الحروف وطبائعها الخفية مستندا إلى أصول يستمدها من حساب الجمل والكيمياء والقرانات . وإلى الحروف بهذا المعنى نسبت الحروفية ، وهي فرقة أسسها فضل الله الأسترابادي في إيران في أواخر القرن الثامن الهجري . وكتابنا لا صلة له بهذه العلوم وهده الفرقة ، فالفارابي كتب في إبطال الكيمياء والتنجيم ، وكان بعيدا عن هذه العلوم . وإنسا وجب ذكرها لدفع الالتباس .

والحروف قسمة كبرى من أقسام القول والألفاظ الدالة ، وهي التي يسميها نحويتو اليونان « الأدوات » ونحويتو العرب و حروف المعاني » أو « الحروف التي وضعت دالة على معان » (الفارابيّ « شرح ... العبارة » ص ٤٧ ، س ٩ ، « الألفاظ » ص ٤٧ ، س ٧ – ٨) . فسيبويه ، مثلا ، يقول في باب علم ما الكلم من العربية « فالكلم اسم وفعل وحرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل ... وأما ما جاء لمعنى وليس باسم ولا فعل فنحو ثمّ وسوف وواو القسم ولام الإضافة ونحو هذا » («كتاب » سيبويه ، ج ١ ، ص ٢) . والفارابيّ يقبل هذه القسمة وإن اختلفت الأسماء عنده . فا يسميّه سيبويه « الكلم » يسميّه الفارابيّ «الألفاظ وإن اختلفت الأسماء عنده . فا يسميّه سيبويه « الكلم » يسميّه الفارابيّ « الكلم » ، وما يسميّه سيبويه ونحويّو العرب «الأفعال» يسميّه الفارابيّ « الكلم » ،

المقدمة ٢٩

أمّا «الاسم» و الحرف» فتتنفق فيها التسمية عند سيبويه والفارابيّ (الفارابيّ (الفارابيّ الألفاظ» صص ٤١-٤٢). ومحتويات كتاب «الحروف» تبيّن أنّه يبحث أكثر ما يبحث في الحروف بهذا المعنى ، وأنّ الأمور الأخرى التي يبحث فيها لواحق وأشياء لها صلة مباشرة أو غير مباشرة بهذه الحروف.

لا يبحث الفارابيّ في كتاب «الحروف» في جميع الحروف ولا في أكثرها، بل في عدد قليل منها. وقد بحث الفارابي في حروف أكثر من هذه في كتاب «الألفاظ» (صص٤٤-٥٦) وعدد أصنافها وعرّف المعاني التي تدل عليها عند أهل صناعة المنطق ، وكذلك فعل في مواضع عدّة من ١ شرح ... العبارة ١ . والحروف التي يبحث فيها في كتاب « الحروف » (وهي الحروف التي يُسأل بها عن المقولات ، ﴿ الحروف ﴾ الفقرة ٣ وما بعدها ، ص ٦٢ وما بعدها) ، يفصُّل البحث في بعضها ويختصره في البعض الآخر ، ولا يكاد يبحث في حرف «كم» والكميّة (راجع صص ٤٣-٤٤ من هذه «المقدّمة»). ويبحث في «الأشياء المطلوبة بهذه الحروف وما ينبغي أن يجاب به فيها » ، وأكثر هذه يسمّيها الفلاسفة « باسم تلك الحروف أو باسم مشتق منها » (« الحروف » الفقرة ٣، ص ٢٢، قارن (الألفاظ ، صص ٤٦-٤٧). ومن الأشياء المطلوبة بالحروف ما لها أسماء ليست حروفا ولا مشتقة من الحروف بحسب الشكل اللفظي ، ومع ذلك يمكن اعتبارها حروفا أو مشتقة من حروف بحسب معناها ، وهو الأمر الذي ينظر فيه المنطقيّ والفيلسوف . ولذلك يبحث كتاب « الحروف » في ألفاظ هي في اصطلاح النحويتين من الأسماء، مثل الجوهر والذات والشيء، ويستعمل الفارابي عبارات تكاد تكون غير مفهومة إذا أُخذت على اصطلاح النحويتين ، مثل «حرف يوجد ۽ و « حرف الوجود ۽ (« شرح... العبارة ۽ ص ١٢٩ ، س ٢ ، ص ١٦٥ ، س ٢٣). ويُشير الفارابي إلى هذا الاختلاف بين المصطلَّح النحوي والمصطلَّح المنطقيّ بقوله «وكذلك كثير ممّا سنعدّه في الحروف يرتبُّه كثير من النحويّين لا في الحروف لكن إمَّا في الاسم وإمَّا في الكلم [أي الأفعال]. ونحن إنَّما نرتَّب هذه الأشياء بحسب الأنفع في الصناعة التي نحن بسبيلها ، («الألفاظ» صص ٥٠-٤٦).

٠٠ المقاسة

(٢) الصلة بينه وبين كتاب « ما بعد الطبيعة » الأرسطوطاليس

والحروف التي يبحث فيها الفارابي في كتاب الحروف ، بحث فيها أرسطوطاليس في كتابين من كتبه خاصة ، هي كتاب المقولات ، وكتاب المعد الطبيعة » . والبحث في هذين الكتابين وفي أجزائهها وفي الصلة بينها أمر شغل القدماء والمحدثين وكثر فيه النقاش واختلاف الرأي . والمسألة التي تهمتنا هي هل كتاب الحروف » تفسير أو شرح أو تلخيص لكتاب المقولات » أو لكتاب المسؤال إذا ما حصرنا أو لكتاب الم المعد الطبيعة » . ولا يمكن الإجابة عن هذا السؤال إذا ما حصرنا اهتمامنا في المقولات ذاتها ، إذ أن الكتابين يبحثان فيها ، بل يجب أن نشير أولال إلى بعض الفروق بين الكتابين والفروق في الجهة التي يبحثان فيها في المقولات .

شاع القول إن كتاب و المقولات » ينظر في و المعقولات المفردة » (الفارابي و الألفاظ » ص ١٠٤ ، سس ٢٠-٢١) أو و المعقولات المفردة المدلول عليها بالألفاظ المفردة و... الألفاظ المفردة الدالة على المعقولات المفردة » (الفارابي ورسالة... في المنطق» ص ٢٢٧ ، سس ٥-٣) أو وأجناس الأشياء البسيطة التي يقع الكلام عليها » (الفارابي و ما ينبغي » ص ٥٠ ، سس ٤-٥) ، وإن هذه هي أجزاء المقدمات التي منها تلتثم المقاييس والبراهين . وأجمع جل المفسرين على أن كتاب والمقولات » متقدم لجميع أجزاء المنطق وأنه أول كتب أرسطوطاليس المنطقية وأن ترتيبه قبل كتاب و العبارة » (راجع الفارابي و شرح ... العبارة » ص ص ٢٠-٢١) على ما في هذا الترتيب من شك . ومنهم من جعل وكتاب المقولات متقدم الكتاب طوبيقا [أي المواضع الجدلية] وسموه ما قبل طوبيقا » . والفارابي يقول إن كتاب لأن الفلسفة أبي متقدم لجميع أجزاء الفلسفة ، والفارابي يقول إن كتاب لأن الفلسفة ليست تنظر في شيء آخر غير المقولات أولا ، لا التعالم ولا العلم المدني ، فأما العلم الإلاهي فإنه إنما ينظر أكثر شيء ينظر فيه في في في المقولات » (وشرح... العبارة » ص ٣٧ ، س س ٨-١٠) .

فالمقولات ليست موضوعة لعلم المنطق فحسب ، بل هي الموضوعات الأول لجميع الصنائع المنطقية وجميع العلوم الفلسفية ، ولعلم ما بعد الطبيعة أو العلم القدية

الإلهي خاصة (الفارابي العامة لموضوعات جميع الصنائع والعلوم. والفرق بين كتاب المقولات و وكتاب العامة لموضوعات جميع الصنائع والعلوم. والفرق بين كتاب المقولات و وكتاب العامة لموضوعات جميع الصنائع والعلوم في المقولات هو أن كتاب المقولات و يكاد يقتصر على تعريف المقولات وحدة القولات الأسماء المفردة الله الله على أجناس المعقولات المفردة بإيجاز. فهو لا يفصل النظر في كيفية وجودها ، وجهة تصور النفس لها ، وتعيين الألفاظ التي تقع عليها ، وجهة استمالها في العلوم والصنائع . ولا ينظر في أمور تلحق هذه ، مثل الفرق بين معاني المقولات في اللغة وعلى المشهور وبين معانيها في العلوم والصنائع الفلسفية ، ومثل نشأة المعاني العامية والفلسفية وحدوث اللغة واكتالها والصلة بينها . وهذه أمور يفصل أرسطوطاليس النظر في أغلبها في كتاب وما بعد الطبيعة » .

وليس هذا موضع تفصيل أمر المقالات التي جُمعت في كتاب «ما بعد الطبيعة» أو القول في آراء القدماء والمحدثين في أجزاء الكتاب وصلة أجزائه بعضها بالبعض الآخر . وللفارابي «مقالة ... في أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة» أشار فيها إلى حيرة أكثر الناظرين في هذا الكتاب وضلالم فقال « إذ كثير من الناس سبق إلى وهمهم أن فحوي هذا الكتاب ومضمونه هو القول في الباري سبحانه وتعالى والعقل والنفس وسائر ما يناسبها وأن علم ما بعد الطبيعة وعلم التوحيد واحد بعينه . فلذلك نجد أكثر الناظرين فيه يتحير ويضل ، إذ نجد أكثر الكلام فيه خاليا عن هذا الغرض ، بل لا نجد فيه كلاما خاصاً بهذا الغرض إلا في المقالة الحادية عشر<ة> منه التي عليها علامة اللام » (ص ٣٤، سس ٨-١٣) . وقد ذكرنا فيا عشر (ص ٣٠ من هذه «المقدمة») قوله في المقولات نظر كتاب « ما بعد الطبيعة » في المقولات . وكتاب « الحروف » ينظر في المقولات نظر كتاب « ما بعد الطبيعة » فيها ، ويفصل النظر في الأمور التي قلنا إن أرسطوطاليس لا يفصل النظر فيها في كتاب « ما بعد الطبيعة » .

٢٢ ألقدمة

وهناك دلاثل أخرى تُشير إلى الصلة بين كتاب «الحروف» وكتاب «ما بعد الطبيعة». منها أن الفارابي يرجع إلى كتاب «المقولات» لأرسطوطاليس مرات عدة ويصرح أن أرسطوطاليس قال أو بيتن أمرا ما في كتاب «المقولات» عمّا يدل على أن كتاب «المقولات» غير الكتاب الذي يشرحه في كتاب الحروف». وكذلك يقول الفارابي إنه ذكر هو أمورا من قبل ، يظهر أنها ذم كرت في شروحه لكتاب «المقولات». أما كتاب «ما بعد الطبيعة» فلا يذكره الفارابي بعنوانه مع أنه يشرح أجزاء كبرى منه ويقتطف من نصة مواضع عديدة. فكأن كتاب «الحروف» بكامله هو تفسير لكتاب «ما بعد الطبيعة». فالفارابي فيقرض أن قارئ كتابه قد اطلع على كتاب «ما بعد الطبيعة» أو أنه يقرأ في يفترض أن قارئ كتاب «الموضع التي يُشار إليها من كتاب «ما بعد الطبيعة». المقولات في كتاب «المقولات» كتاب «ما بعد الطبيعة». ومنها ترتيب كتاب «المقولات في كتاب «المقولات» كان قد أصبح تقليدا تبعه «المقولات» (وترتيب المقولات في كتاب «المقولات» كتاب «قاطاغورياس أي أغلب مفستري الكتاب ومنهم الفارابي ، راجع ترتيب كتاب «قاطاغورياس أي المقولات» للفارابي مثلا).

وأخيرا فإن أكثر ما يقتطفه ابن رشد من كتاب «الحروف » موجود في كتابين من كتبه ، هي «تلخيص ما بعد الطبيعة » ، و «تفسير ما بعد الطبيعة » ، ولا نجد شيئا منه في كتابه «تلخيص كتاب المقولات » . فابن رشد عرف من موضوع كتاب «الحروف » وترتيبه أنه شرح لكتاب أرسطوطاليس في «ما بعد الطبيعة » لا لكتابه في «المقولات » .

والنص الذي يلختصه ابن رشد من كتاب «الحروف» في «تفسير ما بعد الطبيعة» و ضع في تفسير مقالة الدال أو المقالة الخامسة من كتاب «ما بعد الطبيعة». وهذه هي المقالة التي يسمتيها أرسطوطاليس «القول الذي ذكرنا فيه على كم نوع يقال الشيء»، أو «المقالة التي بيتنا فيها على كم نوع تقال الأسماء المستعملة في هذا العلم » كما يقول ابن رشد في تفسيره (صص ٧٤٤-٧٤٦). ومع أن أرسطوطاليس يبين الجهات التي تقال عليها الأشياء في أغلب مقالات

المقدمة المقدمة

«ما بعد الطبيعة »، فإن مقالة الدال عُرفت بأنها قاموس للمصطلح الفلسفي . وابن رشد يقول في أوّل تفسيره لهذه المقالة « غرضه في هذه المقالة أن يفصل دلالات الأسماء على المعاني التي يُنظر فيها في هذا العلم، وهي التي تتنزّل منه منزلة موضوع الصناعة من الصناعة ، وهذه الأسماء هي التي تقال بالنسبة إلى شيء واحد بجهات مختلفة ، ولذلك جعل النظر في شرح هذه الأسماء جزءا من هذا العلم ... فالنظر هاهنا في الأسماء هو من جنس النظر في أصناف الموضوع الذي ينظر فيه صاحب العلم ، وما هذا شأنه فينبغي أن يُفرد بالقول وأن يتقد م النظر فيه على جميع المطالب التي في ذلك العلم » (ص ٤٧٥).

ومقالات كتاب «ما بعد الطبيعة » عامة ، ومقالة الدال منه خاصة ، تنظر في حروف المعاني وتفصّل دلالاتها والجهات التي تقال عليها . ولنقتصر على ما يقوله ابن رشد عند تفسير أوّل الفصل الرابع والعشرين من مقالة الدال: هلّا عدّد على كم وجه يقال حرف من . يويد أن يعدّد الآن على كم وجه يقال حرف من . وإنّما عدّد هذه الحروف من بين سائر الحروف لكثرة استعالها في العلوم ولكثرة وجوه المعاني التي تدل عليها » (ص ٢٥٧) .

وخلاصة القول إن كتاب الحروف وهو تفسير لكتاب أرسطوطاليس في الم بعد الطبيعة ولا يعني هذا أن الكتابين يتفقان في جميع الموضوعات التي ينظران فيها ، بل هناك فروق يرجع بعضها إلى أن الفارابي ينظر في الألفاظ والمعاني المشهورة في لغات وعصور وملل غير لغة أرسطوطاليس وعصره وملته ، وبعضها إلى ما يرى الفارابي في فحوى كتاب الما بعد الطبيعة ومضمونه وفي أغراض أرسطوطاليس من هذا الكتاب .

إن الترجمات العربية لكتاب « ما بعد الطبيعة » لأرسطوطاليس لم تمنشر بعد على حدة . وكتاب « تفسير ما بعد الطبيعة » لابن رشد الذي نشره الأب بويج لا يحوي النص الكامل لكتاب « ما بعد الطبيعة » . ومع ذلك فيحسن الرجوع إلى ما نشره الأب بويج من هذا الكتاب ومقارنته بكتاب « الحروف » للفارايي للاطلاع على الأصول اليونانية للحروف والمصطلحات التي ينظر فيها وعلى تفاصيل

انتدت

إشاراته في كتاب « الحروف » إلى كتاب « ما بعد الطبيعة » وعلى الفروق بسين الكتابين ، خاصة وأن الأب بويج قد وضع فهارس كاملة ومفيدة تسهل على القارئ عمله .

(٣) عنوان الكتاب

إن أقدم فهارس كتب الفارابي التي تذكر هـذا الكتاب تسميّه «كتاب الحروف» (القفطيّ «إخبار» ص ٢٧٩، س ٢٧٠، «برنامج» الفارابيّ في نسخة الإسكوريال الخطيّة رقم ٨٨٤، الورقة ٨٨ و، س ١٩، ولفظة «تعليق» التي اعتبرها محقّق النسخـة المطبوعة من كتاب القفطيّ جزءا من عنوان كتاب «الحروف» هي جزء من عنوان كتاب «شرح الآثار العلويّة» كما يظهر من «الحروف» هي جزء من عنوان كتاب «شرح الآثار العلويّة» كما يظهر من وبرنامج» الفارابيّ في نسخة الإسكوريال الخطيّة)، وهو العنوان الذي عرف به الكتاب عند أقدم الذين اقتطفوا منه والذين سنذكرهم فيا بعد (ص ٣٧ وما بعدها). أمّا ابن أبي أصيبعة فيسميّه «كتاب الألفاظ والحروف» («عيون» ج ٢، مل ١٠٩، س ٩)، أمّا ابن أبي أصيبعة فيسميّه «كتاب الألفاظ والحروف» («المقديّة») واعتمده وهذا هو العنوان الذي عرفه به السيوطيّ (ص ٤٠ من هذه «المقدّمة») واعتمده المحدثون في فهارسهم التي عملوها لكتب الفارابيّ (شتاينشنايدر «الفارابيّ» مل ١١٨، من ١١٨، بروكلمان «تأريخ» ج ١ من الملحق، ص ٣٧٦، رقم ١٢٠). أمّا النسخــة الوحيدة من هذا الكتاب فتسميّه «رسالة الحروف» («الحروف» ص ٢٧٦). أمّا النسخــة الخطيّة الوحيدة من هذا الكتاب فتسميّه «رسالة الحروف» («الحروف» ص ٢٧٦).

وقد سمّيناه نحن كتاب والحروف العاتمادا على اقدم فهارس كتب الفارابي وأقدم الذين اقتطفوا من الكتاب ولأن والألفاظ الا ترد في عنوان النسخة الخطّية. ويظهر أن إضافة والألفاظ الى عنوان الكتاب في المصادر المتأخرة نتجت عن أسباب. منها أن الفارابي يبحث في مواضع عديدة ، وفي والباب الثاني المن حروف كتابه خاصة ، في الألفاظ ونشوئها ، ولا يبحث في والباب الثاني الى حروف المعاني وما يُشتق منها كما يفعل في والباب الأول او والباب الثالث ، ، فأضيفت كلمة الألفاظ للإشارة إلى أن الفارابي يبحث في هذا الكتاب في الألفاظ

المقاسة ٢٥

أيضا. والفارابيّ يذكر الحروف في « الباب الثاني » (« الحروف » صص١٣٤ – ١٣٧) بمعنى حروف التهجّي ، والكتاب لا يبحث عادة في الحروف بهذا المعنى ، فأضيفت كلمة الألفاظ للإشارة إلى أنّ الفارابيّ يبحث في هذا الكتاب في أشياء غير حروف التهجّي . والحروف في مصطلّح النحويّين لا تدلّ على أسماء وأفعال وعبارات يبحث فيها الفارابيّ بحثا مستفيضا ، فالذي لم يعرف أنّ الفارابيّ يعتبر هذه الألفاظ حروفا بحسب معانيها أضاف كلمة الألفاظ للدلالة علها . ويُحتمل أيضا أن يكون قد التبس عنوان هذا الكتاب بعنوان كتاب آخر الفارابيّ .

فهناك للفارابيّ كتاب عنوانه «كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق»، وهو جزء من جوامعه أو شروحه الوسطى لكتب المنطق ولذلك لم تذكره الفهارس القديمة على حده (راجع مقدّمة كتاب « الألفاظ » ص ١٩) ، يبحث في الألفاظ المستعملة في المنطق عامّة ومنها الحروف (صص ٤٤ وما بعدها) ، يصنقها الفارابيّ ويذكر معانيها بإيجاز . وبين موضوع هذا الكتاب وموضوع كتاب « الحروف» صلة ظاهرة على الرغم من أن كتاب «الألفاظ » يبحث في مواضيع لا يبحث فيها كتاب « الحروف» وأن كتاب « الحروف » يبحث في مواضيع لا يبحث فيها كتاب « الخروف» وأن كتاب « الحروف » يبحث فيها الكتابان تُلخَص عادة في كتاب « الألفاظ » ، وأن المواضيع التي يبحث فيها الكتابان تُلخَص عادة في كتاب « الألفاظ » ، وأن المواضيع التي يبحث فيها الكتابان تُلخَص عادة في كتاب « الخروف » . و يمكن أن يكون قد التبس الأمر على الذين عملوا فهارس كتب الفارابيّ دون الاطلاع على نصوص هذه الكتب ، فجمعوا بين العنوانين .

وللفارابي مقالة أشرنا إليها من قبل (ص ٣١) عنوانها «في أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة » (« الثمرة المرضية » ص ص ٣٤ ـ٣٠) ، وهو عنوان يبيتن غرض المقالة وموضوعها . و « الكتاب الموسوم بالحروف » الذي يبيتن الفارابي أغراض كل مقالة من مقالاته هو كتاب أرسطوطاليس في ما بعد الطبيعة الذي عُرفت كل مقالة من مقالاته بحرف من حروف التهجي اليونانية ، وكانت توضع على مقالات الكتب الكبيرة في الأصل اليوناني كأرقام وعلامات لها ثم "

المقدة المقدة

تُعرَف بها مقالات الكتب. ومقالة الفارابي هذه من مصنفاته التي شاع نسخها ، وتوجد منها اليوم نُسمَخ خطية عديدة. وسُميّت المقالة في بعض النُسمَخ (كنسخة جامع سپهسالار الخطيّة في طهران ، رقم ١٢١٦، الورقة ٢٠٢-٢٠٣) « رسالة الحروف ، ، وهو العنوان ذاته الذي نجده في آخر كتاب « الحروف » (ص ٢٢٦). وبين المصنفيّن علاقة تتجاوز الصلة بين عنوانيها ، وذلك لأنها يشتركان في النظر في كتاب واحد وهو كتاب أرسطوطاليس في ما بعد الطبيعة.

أمّا لفظة الحروف التي عنون بها الفارابي كتابه ، فيمكن شرح معناها من جهتين . الأولى هي أن الفارابي أعطى كتابه الذي يفسّر فيه « الكتاب الموسوم بالحروف » لأرسطوطاليس اسم هذا الكتاب ، وهذا أمر لا يصعب الحصول على دلائل عديدة عليه من أسماء كتب الفارابي الأخرى ، فقد سمّى أكثر الكتب التي لخص أو فسّر فيها كتب أرسطوطاليس بأسماء هذه الكتب . وإذا كان كتاب الفارابي سُمّي بكتاب « الحروف » لأن هذا كان اسم كتاب أرسطوطاليس الذي يفسره ، فيجب أن يُفهم منه أنه اسم اصطلاحي لا غير ، ولا يصح أن يقال إنه سمّي بهذا الاسم لأنه يبحث في حروف التهجي ، وذلك لأن لفظة الحروف التي سمّي بهذا الاسم لأنه يبحث في حروف التهجي ، وذلك لأن لفظة من أن حرفا حرفا من حروف التهجي وضع على مقالة مقالة من مقالاته كرةم وعلامة من أن حرفا عنوان كتاب « الحروف» للفارابي إلى العبرية واللاتينية أخذوا لها . والذين ترجموا عنوان كتاب « الحروف» للفارابي إلى العبرية واللاتينية أخذوا عنوان كتاب « الحروف» للفارابي إلى العبرية واللاتينية أخذوا عنوان كتاب « الحروف» للفارابي إلى العبرية واللاتينية أخذوا عنوان كتاب « الحروف التهجي ، وهو معنى اللفظة في عنوان كتاب « الحروف» للفارابي إلى العبرية واللاتينية أخذوا عنوان كتاب « الحروف التهجي ، وهو معنى اللفظة في عنوان كتاب « الحروف» لأرسطوطاليس .

ويمكن شرح لفظة الحروف في عنوان الكتاب على أنها تعني حروف المعاني التي قلنا إن الفارابي يبحث فيها أكثر ما يبحث في كتابه ، كما فعل أرسطوطاليس قبله في كتاب « ما بعد الطبيعة » . وهذا هو المعنى الذي يغلب على لفظة الحروف التي يكثر ذكرها في نص الكتاب ، وقد فصلنا القول في هذا المعنى من قبل (صص ٢٨-٣١) .

وسواء أخذنا لفظة الحروف بالمعنى الأوَّل أو بالمعنى الثاني ، لا يمكننا

المقدمة ٢٧

قبول إضافة «الألفاظ» إلى العنوان عند المتأخرين من القدماء، ونعتقد أنه نتج من عدم فهمهم لغرض الكتاب. فالذي سمّاه كتاب «الألفاظ والحروف» عنى بهذا الاسم أن الفارابي يبحث في كتابه هذا في حروف التهجي والألفاظ التي تتركّب منها، وهو بحث لا يتجساوز طوله بضع فقرات من كتاب كبير ليس هذا غرضه، بل غرضه تفسير كتاب «الحروف» لأرسطوطاليس والنظر الفلسفي في حروف المعاني الموضوعة لعلم ما بعد الطبيعة وما يُشترَق منها.

(٤) الشواهد

ذكر كتاب « الحروف » وموالفه ، وأشار إلى موضع أو مواضع منه ، ولخلص أو اقتطف شيئا من نصبه ، عدد من الموالفين القدماء . وهذه الشواهد والمقتطفات تُعين في تحقيق الكتاب والنظر في هويله وترتيبه وكمال نصه ونسبته إلى الفارابي ، وتعزز ما تشهد به الفهارس القديمة لكتب الفارابي (وذلك لأن الفهارس تعرفنا أن الفارابي كتب كتابا بهذا الاسم ولا تذكر محتوياته ولا تدل على أن الكتاب الذي تذكر اسمه هو الذي وجدناه في النسخة الخطية) . وهي صنفان . صنف منها يُذكر فيه اسم الكتاب واسم موالفه ، وأكثره كان معروفا قبل العثور على موالفه ، وأكثره كان معروفا قبل العثور على النسخة الخطية للكتاب . أمّا الصنف الثاني فلا يُذكر فيه اسم الكتاب ولا اسم موالفه ، ولم يكن من المكن إرجاعه إلى كتاب « الحروف » الفارابي قبل العثور على على أصل الكتاب . ولا شك في أن هناك مقتطفات أو تلاخيص من هذا الصنف على أصل الكتاب . ولا شك في أن هناك مقتطفات أو تلاخيص من هذا الصنف الثاني غير التي عثرنا عليها ، ونرجو أن يُعين نشر الكتاب من يقرأ كتب القدماء الذين أتوا بعد الفارابي على العثور عليها . وسنذكر فيا يأتي الشواهد والمقتطفات التي عثرنا عليها مرتبة بحسب تواريخ وفيات موالفي الكتب التي وردت فيها :

(T) مؤلّف المسألتين في المنطق اللتين طبّع نصّها اللاتيني مع شروح ابن رشد الكتب أرسطوطاليس في «مؤلّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» (ج ١، قسم ٢ ب، ورقة ١٢٤، عمود ٢ -- ورقة ١٢٦، عمود ٤). والمسألتان تُنسَبان في الترجمة اللاتينيّة إلى « أبي القاسم " (أو القاسيس) محمّد بن قسّم " » المسمسي في الترجمة اللاتينيّة إلى « أبي القاسم " (أو القاسيس)

القدمة

«philosophus declamator». أمّا الترجمة العبريّة للمسألة الأولى منها فتسميّ المؤلّف (أبو العبّاس أحمد بن قاسم » وتضع مكان declamator «هشيج» (شتاينشنايدر «الفارابيّ» صصص ٥١-٥٧) التي تعني العـارف. وأعتقد أن مؤلّف هاتين المسألتين (اللتين يُلكر فيها الفارابيّ ولا يُلكرَر فيها ابن رشد) أحد اثنين: إمّا أبو العبّاس أحمد بن محمّد بن موسى الصنهاجيّ المريّ الأندلسيّ المعروف بابن العريف أو ابن العربيف ، المولود في المريّة سنة ٤٨١ ه / ١٠٨٨ والمتوفّى في المغرب سنة ٥٣٦ ه / ١١٤١ م (بروكلمن «تأريخ» ج ١ ، ص ٤٣٤، وأمّ تأريخ» وإمّا تلميذه أبو القاسم أحمد بن قسيّ ، الذي قام سنة ٥٣٦ ه / ١١٤١ م وأسسّ دولة في الغرب (في جنوب البرتغال) وقُتل سنة ٤٤٥ ه / ١١٥١ م (بروكلمن وأسسّ دولة في الغرب (في جنوب البرتغال) وقُتل سنة ٤٤٥ ه / ١١٥١ م (بروكلمن أولى هاتين المسألتين يُشير إشارة عابرة إلى « ما قال أبو نصر في كتاب الحروف» أولى هاتين المسألتين يُشير إشارة عابرة إلى « ما قال أبو نصر في كتاب الحروف» في الفرق بين برهان أن الشيء وبرهان لـم الشيء (« موالّفات أرسطوطاليس في وشروح ابن رشد» ، ج ١ ، قسم ٧ ب ، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣).

(ب) أبو الوليد محمّد بن أحمد بن محمّد حفيد ابن رشد القرطبيّ ، المولود سنة ٥٢٠ هـ/١١٢٦م والمتوفّى سنة ٥٩٥ هـ/١١٩٨م. يذكر ابن رشد كتاب «الحروف» ويقتطف منه في مواضع من كتبه :

(١) «المسائل البرهانية» (راجع رينان «ابن رشد» ص ٤٦٣) أو «المسائل المهمة على كتاب البرهان الأرسطوطاليس» (ابن أبي أصيبعة «عيون» ج ٢، ص ٧٧، س ٧٨). طبعت ترجمتها اللاتينية ضمن شروح ابن رشد لكتب أرسطوطاليس في «مؤلفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد». يشير ابن رشد في المسألة الثامنة (ج ١، قسم ٢ ب، ورقة ١١٩، عمود ٢ عمود ٣) إلى أن الفارابي عمود ٢ مود قي الحد والبرهان في «كتاب البرهان وفي كتاب الحروف». وقد بين شتاينشنايدر («الفارابي » ص ٥٠) أن كلمة Elenchorum يجب أن تـقرأ شعر هاوتوت ».

(٢) «شرح كتاب البرهان ، في الفصل الخامس من المقالة الثانية منه .

المقاسة ٢٩

طُبعت ترجمته اللاتينية ضمن شروح ابن رشد لكتب أرسطوطاليس في « مو لَفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد » (ج ١ ، قسم ٢٦ ، ورقة ٤٥٨ ، عمود ٢ وما بعده). يذكر ابن رشد أنه يظهر مما يقوله أبو نصر في باب α ما هو α في كتاب α الحروف α أنه لا يمينز بين الحد الذي هو قياس منطقي والحد الذي هو برهان ، وأن أبا نصر يستعمل في هذا الكتاب الأمثلة ذاتها التي استعملها أرسطوطاليس في هذا الكان رأي « أنالوطيقا الثانية » ك ٢ ، ف ٨ ، ٣٩ آ ١٤ وما بعده) .

- (٣) «تهافت التهافت» (صص ٣٧١-٣٧٣). يذكر ابن رشد أنّ المترجمين قصدوا أن يدلّ اسم الموجود على ما يدلّ عليها اسم الذات والشيء. ويقول وقد بيّن ذلك أبو نصر في كتاب الحروف»، ثمّ يفصّل القول في ما دعا المترجمين إلى استعال اسم الموجود والهوية.
- (٤) «تلخيص ما بعد الطبيعة ». يقتطف ابن رشد في الصفحات ٨-١٧، •٤--٤ ، ٤٢ منه ، عند القول في الأسماء المستعملة في صناعة ما بعد الطبيعة وفي الجوهر ، مواضع عديدة من كتاب «الحروف» للفارابي دون أن يُشير إلى الكتاب أو إلى موالفه .
- (٥) «تفسير ما بعد الطبيعة» (صص ٥٥٧ ٥٥٨). يلخص ابن رشد الموضع ذاته من كتاب «الحروف» للفارابيّ الذي يلخصه في «تهافت التهافت»، أي الموضع الذي يذكر فيه الفارابيّ ما رأى المترجمون في استعال اسم الهوية واسم الموجود، ولا يذكر ابن رشد كتاب «الحروف» أو مؤلّفه.
- (ج) أبو عمران موسى بن عُبيد الله ميمون القرطبي ، المولود سنة ٢٠١ه ه/ ١١٣٩م والمتوفقي سنة ٢٠١ه ه/ ١٢٠٤م ، في «الفصول في الطب» (الورقة ١٣٢ ظـ- ١٣٣ و من الفسخة الخطية في مكتبة جامعة إستنبول ، رقم ١٣٧٥ عربي) . يذكر ابن ميمون أن اختلاف مخسارج الحروف واختلاف تحريك آلات الكلام تابع لاختلاف الأقاليم ، ويقول «وقد ذكر ذلك أبو نصر الفارابي في كتاب الحروف » . والظاهر أن ما يأتي بعد هذه العبارة (ويبدأ بقوله «فقال ») يُشير إلى ما قاله الفارابي .

• ٤ المقدمة

(د) شم طوب ابن فلقبرا ، الكاتب المتفلسف الذي عاش من حوالى سنة ١٢٢٥ م إلى حوالى سنة ١٢٩٠ م في أسبانيا والهروفانس . يلخص فلقبرا فقرات من كتاب « الحروف » للفارابي في مجموعته « مقد مة الحكمة » (« راشيت حكمه » ص ٢٦ ، س ٢٦ ، س ٢٨ ، ولا يذكر اسم الكتاب أو اسم مؤلفه . وقد فصلنا القول في مقد مة كتاب « فلسفة أرسطوطاليس » للفارابي (صص ١٩ - ٢٠ ، ٣٠-٤٥) في كتاب فلقبرا هذا ووصفنا غرضه منه ومنهجه في تلخيص النصوص العربية وكيف يمكن الاستفادة من التلخيص العبري في تحقيق النص العربي . وما يلخصه فلقبرا من كتاب « الحروف » أكثر بكثير مما يقتطفه منه الآخرون . وهو يحافظ على نص الأصل الذي يترجمه وعلى ترتيبه ، وإن اقتصر على ترجمة أجزاء منه وإهمال أجزاء أخرى ، بينها يكتفي الآخرون بإشارات إلى الكتاب عابرة أو بتلخيص ما يقوله الفارابي بألفاظ من عندهم . وقد أعدنا ترجمة تلخيص فلقبرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب تلخيص فلقبرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب تلخيص فلقبرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب تلخيص فلقبرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب تلخيص فلقبرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب الحروف » .

(ه) أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطيّ ، المولود سنة ١٤١٩ هـ / ١٥٠٥ م ، في كتاب ١ المزهر » (ج ١ ، صص ٢١١ – ٢١٣) . يقول السيوطيّ « وقال أبو نصر الفارابيّ في أوّل كتابه المسمّى بالألفاظ و الحروف ... » . والظاهر أنّ ما يأتي بعد هذه العبارة هو تلخيص ما قاله الفارابيّ مع أشياء أضافها السيوطيّ من عنده .

وقد أشرنا في التعليقات التي علقناها على النص في آخر الكتاب (صص ٢٢٧–٢٣٤) إلى المواضع التي تبيّن أو ظهر لنا أن هذه الشواهد والمقتطفات ترجع إليها.

(٥) ترتيب الكتاب وكمال نصه

يفتتح السيوطيّ ما يقتطفه من كتاب «الحروف» بقوله «وقـــال أبو نصر الفارابيّ في أوّل كتاب «الحروف» في النسخة

المقاسة المقاسة

الخطّيّة بل في وسطه تقريبا (﴿ الحروف ﴾ ص ١٤٧) . وهذا يدلُّ على أنَّ النسخة التي قرأها السيوطيّ من كتاب ١ الحروف ، (أو التي قرأها واقتطف منها المصدر الدِّي أخذ عنه السيوطيّ) كانت ناقصة لم تحتو على ما سمّيناه والباب الأوَّل ، من الكتاب ، أو كانت تحتوي على جميع الأجزاء التي تحتوي عليهــــا النسخة الخطّيّة الموجودة اليوم مرتّبة على غير الترتيب الذي هي عليه في النسخة الموجودة رأي أن ما سميناه «الباب الأوّل»، مثلا، كان مرتبًا بعد «الباب الثاني » و « الباب الثالث »). وهذا التغيير في ترتيب الكتاب يسهل حصوله في مصنَّف يحتوي على فصول ويبحث في مواضيع لا صلة بينها في ظاهر الأمر . كما أن من الممكن أن تكون كرّاسات نسخة مّا من النسخ الخطيّة قد أبدل مكانها عند التجليد ، ولم ينتبه النُسَّاخ إلى ذلك لأنَّهم وجدواً الكرَّاسة التي وُضعت في أوَّل الكتاب تبدأ بُحثا مستقلاً وَتحمل عنوانا خاصًا بهذا البحث. ولعل ممَّا يسند هذا الفرض هو أن " « الباب الثاني » من الكتاب يبحث في أصل اللغة ونشوتها وحدوث الفلسفة والملَّة ، وهذا أمر يمكن أن يُظنِّن أنَّه كان في أوَّل الكتاب ، ثم تلاه « الباب الثالث ، الذي يفصّل القول في حروف السوّال ، ثم " « الباب الأوَّل » الذي يبحث في « الأشياء المطلوبة بهذه الحروف » (« الحروف » ص ٦٢ ، س ١٢) أي حروف السوال. وفي النسخة الخطّيّة للكتاب مواضع يُثير أسلوبها الشك في صحة ترتيبه أشرنا إليها في التعليقات على النص".

وقد فضّلنا المحافظة على ترتيب الكتاب كما وجدناه في النسخة الحطّية بالرغم من هذه الشكوك ، لأنّا لم نجد برهانا قاطعا على صحّة ترتيب آخر له . ويمكن أن يكون الكتاب مجموعة تذاكير كتبها أو أملاها الفارابيّ ، وليس كتابا انتهى الفارابيّ من تبييضه وترتيب أجزائه .

وتُشير بعض الشواهد والمقتطفات (مثل ما يقتطفه السيوطي وابن ميمون) إلى أن نص الكتاب الموجود ليس تاماً. وذلك لأنه يظهر أن هذه المقتطفات أكثر تفصيلا من المواضع التي تقابلها من نص الكتاب في النسخة الخطية. فيمكن أن تكون هذه المقتطفات أخذت من نص لكتاب «الحروف» كان يختلف عن

٢ع المقدمة

النص الموجود اليوم وأكثر تفصيلا منه ، أو أن النص الموجود اليوم يلخص النص الأصلي في بعض المواضع أو في الكثير منها. كما أن النص الموجود اليوم لا يفصل القول في بعض الحروف ، مثل حرف إن و «متى » والذي من أجله وعن (« الحروف » صص ٢١ - ٦٢ ، ١٢٩ – ١٣٠) ، كما يفعل في الحروف الأخرى . ولعل هذا أيضا يدل على أن بعض أجزاء الكتاب قد لمُخصت من نص كان أكثر تفصيلا .

ولكن "هذه كلها أمور لا يمكن البت فيها . إذ أنه لا يمكن القطع في أن "الذين اقتطفوا من كتاب والحروف و قد ذكروا نص "الكتاب الذي اقتطفوا منه ، بل يجوز أن يكونوا قد ذكروا شيئا منه من الذاكرة أو لخصوا مسا اقتطفوه أو أضافوا إليه أمورا من عندهم ، وهذه طرق في الاستشهاد كانت شائعة عند القدماء . والنص "الوحيد من هذه الشواهد الذي يقابل صفحات عديدة من كتاب والحروف و هو نص فلقيرا العبري ، وهو أقدم من نص السيوطي ومقتطف من الجزء ذاته من كتاب والحروف والذي يقتطف منه السيوطي . ونحن نعرف من الجزء ذاته من كتاب الفارابي من المقابلة بين أجزاء أخرى من كتابه وبين منهج فلقيرا في تلخيص كتب الفارابي من المقابلة بين أجزاء أخرى من كتابه وبين كتب الفارابي التي لخصها فلقيرا كتب الفارابي التي لخصها هناك . والذي ينظر في الصفحات التي لخصها فلقيرا وما ذكرنا في حواشي هذه الصفحات يجد أن النص "العربي الذي قرأه فلقيرا ولخصه لم يكن أوسع أو أكثر تفصيلا من النص "الذي بين أيدينا ، وإن كان أصح منه في مواضع جزئية .

والمقابلة بين كتاب « الحروف » للفارابي وكتاب « ما بعد الطبيعة » لأرسطوطاليس تشير شكوكا أخرى في هذا الباب . فكتاب « الحروف » يهمل أجزاء من كتاب « ما بعد الطبيعة » ويبحث في مواضيع لا يبحث فيها ذلك الكتاب . (وقد أشرنا فيا سبق إلى أن الفارابي لم يكن من الشُرّاح المستعبدين للنص الذي يقومون بشرحه ، وأنه كان له رأي خاص في غرض « ما بعد الطبيعة » . وهذا هو السبب الرئيس للاختلاف بين الكتابين .) وأهم هذه المواضيع هو بحث الواحد والوحدة أو بحث الكرية ، وقد كتب الفارابي رسالة مفصلة في « الواحد والوحدة » أو بحث الكرية ، وقد كتب الفارابي رسالة مفصلة في « الواحد والوحدة »

القلمة القلمة

٣٣٠ه. وكتاب «ما بعد الطبيعة » الذي يفسّره الفارابيّ في كتاب « الحروف » لم يكن من الكتب التي يبدأ بها المتعلّم ، بل من التي تأتي بعد الكتب المنطقية والطبيعيّة والرياضيّة في ترتيب التعليم ، ممّا يدلّ على أن الفارابيّ صنّف أو أملى كتاب ه الحروف » بعد الانتهاء من تصنيف أو إملاء كتبه الأخرى في المنطق وعلوم الفلسفة.

ولكن دلائل كهذه ، على أهيّيتها ، لا يمكن الاعتاد عليها. فالفارابي لا يشير في كل كتاب يكتبه إلى جميع الكتب التي صنفها من قبل ، وسبب رجوعه إلى ما قاله في بعض كتبه المنطقيّة هو الصلة بين المواضيع التي يبحث فيها في كتاب « الحروف » والمواضيع التي تبحث فيها هذه الكتب .

وهناك أمران لا يذكرهما الفارابي في كتاب « الحروف » نعتقد أن لها صلة بموضوع كتاب « الحروف » وبتأريخ تأليفه ، وهما إجتماع الفارابي بابن السرّاج ومناظرة متى والسيرافيّ. وسنفصّل القول فيها على حدة .

(V) الفارابي وابن السراج

قلنا إن الفارايي يبحث في كتاب و الحروف و في أصل اللغة ونشوثها وعلاقتها بالفلسفة والمللة ، ويذكر عددا من اللغات غيير العربية (اليونانية والسريانية والفارسية والسغدية) ومعاني بعض الحروف وتركيب بعض الألفاظ فيها . ومعرفة الفارابي باللغات غير العربية أمر يُشير إليه ويبالغ فيه بعض الذين ترجموا له ، ولا سيها المتأخرون منهم (ابن خلكان و وفيات و ج ك ، صص ٢٣٩، ٢٤١ الصفدي و الوافي و ج ١ ، ص ١٠٠٠) . أمّا العربية فالقلماء مجمعون على حسن عبارته وصتها وحسن إشارته فيها في علوم شاع فيها قبله سقم العبارة وغموضها .

وابن خلّكان يقول إنّ الفارابيّ « وصل إلى بغداد وهو يعرف اللسان التركيّ وعدّة لغات غير العربيّ ، فتعلّمه وأتقنه غاية الإتقان ثمّ اشتغل بعلوم الحكمة » (« وفيات » ج ٤ ، ص ٢٣٩ ، سس ٧–٩) . وابن أبي أصيبعة ينقل خبرا

المقدمة المقدمة

بدل على أن الفارابي استمر في دراسة النحو العربي بعد هذا « أقول : وفي التأريخ أن الفارابي كان يجتمع بأبي بكر ابن السراج فيقرأ عليه صناعة النحو وابن السراج يقرأ عليه صناعة المنطق » (« عيون » ج ٢ ، ص ١٣٦ ، س س ٢٣ ــ ٢٤) .

وأبو بكر محمّد بن السريّ المعروف بابن السرّاج النحويّ البغداديّ من أعلام اللغة ، يرجَّح أنّه وُلد بين سنة ٢٦٠ وسنة ٢٦٥ هـ (راجع مقدّمة كتابه «الموجرّ » ص ٢) — أي أنّه كان من طبقة الفارابيّ الذي وُلد حوالى سنة ٢٦٠ ه. صحب أبا العبّاس المبرّد إمام نحاة البصرة وتلميذ سيبويه ، و «كان من أحدث غلمان المبرّد سنّا مع ذكائه وفطنته وكان المبرّد يميل إليه ويقرّبه وينشرح له ويجتمع معه في الخلوات والدعوات ويأنس به » (ابن النديم « الفهرست » ص ٢٦٠ ، س س ١٠—١٠ عن ابن درستويه ، قارن القفطيّ « إنبن النديم « الفهرست » ص ١٤٨ ، س س ١١—١٠) . رحل إليه وأخذ عنه الحسن بن أحمد الفارسيّ (المتوفّي سنة ٢٧٧ هـ) وغيره في العقد الأول من القرن الرابع الهجريّ (ابن السرّاج « الموجرّ » ص ١١٧٧) ، مع أن رئاسة نحاة البصرة كانت انتهت إلى إبراهيم بن السريّ الزجّاج ولم تنته إلى ابن السرّاج إلاّ بعد وفاة الزجّاج سنة ١٣١٦ ه. ومع أنّه تنوفيّ سنة ٢١٦ هـ (أي بعد الرجن بن إسمق الزجّاج على الفرن الرابع الهجريّ وهم (ما عدا أبي عليّ الفارسيّ) أبو القاسم عبد الرحن بن إسمق الزجّاجيّ (المتوفّى سنة ١٣٦٨ هـ) وأبو سعيد عبد الله السيرافيّ (المتوفّى سنة ١٣٦٨ هـ) وأبو المعس عليّ بن عيسي الرمّافيّ (المتوفّى سنة ١٣٨٨ هـ) .

ونرجت أن اجتماع الفارابي بابن السرّاج جرى بعد وفاة المبرّد (سنة ٢٨٥ هـ) وقبل حضور ابن السرّاج عند الزجّاج بعد مرور عدد من السنين على وفاة المبرّد في الخبر الذي ينقله ابن النديم عن ابن درستويه «قال: ورأيت ابن السرّاج يوما وقد حضر عند الزجّاج مسلّما عليه بعد موت المبرّد. فسأل رجل الزجّاج عن مسألة فقال لابن السرّاج أجبه يا أبا بكر ، فأجابه فأخطأ. فانتهره الزجّاج وقال والله لو كنت في منزني ضربتُك ولكن المجلس لا يحتمل هذا ، وقد كنّا نشبتهك في الذكاء والفطنة بالحسن بن رجاء وأنت تُخطئ في مثل هذا. فقال قد ضربتني

٢٤ المُقدمة

يا أبا إسحق وأدّبتني وأنا تارك ما درست مذ قرأت الكتاب _ يعني كتاب سيبويه _ لأنتي تشاغلت عنه بالمنطق والموسيقي ، والآن أنا أعاود . فعاود وصنّف ... » (ابن النديم والفهرست » ص ١٢ ، سس ٩ ـ ٥٠ ، والقفطي وإنباه » ج ٣ ، كانديم والفهرست » ص ١٣ ، سس ١ . فابن السرّاج ترك ما درس من اللغة والنحو على المبرّد وتشاغل عن وكتاب » سيبويه وبالمنطق والموسيقي » فترة من الزمن طالت حتى أخطأ في مسألة يستحق المخطئ فيها الضرب والتأديب . ومعرفة الفارابي بالمنطق والموسيقي لا تحتاج إلى بيان .

وليس هذا مجال الحديث عن نتائج قراءة ابن السرّاج المنطق على الفارابيّ وأثرها في اتساع أفقه وتحرّره من المذهب البصريّ وقبوله بعض آراء الكوفييّين (وهو اتسَّجاه عُرُف به أستاذه المبرَّد أيضا) أو أثرها في ما صنَّف في اللغة والنحو ، وهي أمور أشار إليها القدماء كأبي عبد الله المرزبانيّ الذي قال « صنّف ــ يعني ابن السرّاج - كتابا في النحو سمّاه الأصول انتزعه من أبواب كتاب سيبويه، وجعل أصنافه بالتقاسيم على لفظ المنطقيّين ، فأعجب بهذا اللفظ الفلسفيّـون ، وإنَّما أدخل فيه لفظ التقاسيم ، فأمَّا المعنى فهو كلَّه من كتاب سيبويه على ما قسَّمه ورثبُّه ، إلا أنَّه عوَّلْ فيــه على مسائل الأخفش [الأوسط] ومذاهب الكوفيتين ، وخالف أصول البصريتين في أبواب كثيرة لتركه النظر في النحو وإقباله على الموسيقي » (القفطيّ «إنباه» ج ٣ ، ص ١٤٩ ، سس ١٢--١٧). أمّا Tثار قراءة الفارابي النحو على ابن السراج فتظهر في اهتامه بالصلة بين النحو والمنطق ، وهو أمر لم ينظر فيه مفكر إسلاميّ قبل الفارابيّ أو بعده بالتفصيل والعمق الذي نظر فيه الفارابي في مصنَّفاته العديدة . ولكن ابن السرَّاج لم يكن نحوينًا فحسب ، بل ذا ثقافة واسعة عميقة في فنون اللغة والأدب ، فقد كأن من العلماء المذكورين فيها ، مجمَّع على فضله وجلالة قدره ، وراوية ثقة . ومع أنَّ الفارابيّ لا يذكر ابن السرّاج في كتاب «الحروف»، فلا شكّ في أن " ابن السرّاج كان مصدر بعض ما يقوله عن آراء نحويتي العرب وأقوالهم في معاني الحروف ، وخاصّة ما يقوله في نشأة علم اللغة عند العرب (صص ١٤٥-١٤٨). فاجتماع الفارابي المقدمة ٧٧

بابن السرّاج ركّز الصلة بين علوم النحو واللغة من جهة وعلوم المنطق والفلسفة من جهة أخرى ، وكان صلة الوصل بين الفارابيّ والتراث النحويّ واللغويّ العربيّ.

(٨) الفارابي ومناظرة متى والسيرافي

في سنة ٣٧٠ هـ (أي بعد وفاة ابن السرّاج بأربع سنين) جرت مناظرة في حديث المنطق والنحو في بغداد في مجلس الفضل بن جعفر بن الفرات وزير الخليفة المقتدر ، بين أبي سعيد السيرافي اللغوي الفقيه المتكلّم الذي أخذ عن ابن السرّاج ، والفيلسوف المنطقي النسطوري أبي بشر متى بن يونس (المتوفّى سنة ٣٧٨ هـ) الذي كان قدم حديثا إلى بغداد واجتمع إليه الناس في مجلس التعليم وسار الحديث عن مجلسه وما يقوله في تفخيم المنطق وما يدّعيه من أن النحويين مع اللفظ لا مع المعنى . وحضر هذه المناظرة عدد من العلماء وأصحاب الشأن يومئذ في بغداد ، منهم علي بن عيسى الرمّاني ما الملكور سابقا بين الذين أخلوا عن ابن السرّاج من الذي كتب المناظرة يومئذ ورواها مشروحة وأملاها على أبي حيّان الترحيدي الشامنة من كتاب «الإمتاع والمؤانسة» (ج ١ ، صص ١٠٧ -١٢٨٨) . وليس الثامنة من كتاب «الإمتاع والمؤانسة» (ج ١ ، صص ١٠٧ -١٢٨٨) . وليس مقالنا «اللغة والمنطق في الإسلام») ، وغرضنا هو الإشارة إلى أن هذه المناظرة اعتبرت في أوساط بغداد الأدبية والعلمية انتصارا للنحو على المنطق ، وللنحويين والمتكدّمين على أصحاب المنطق والفلسفة .

فن أسباب اندحار متى أنه لم ينظر في النحو وأحكام اللغة (التوحيديّ الإمتاع ، ج ١ ، ص ١١٤ ، سس ٥-٩) وكان يجهل الحروف ومعانيها ومواضع استعالها (ص ١١١ ، سس ٩-١٠ ، صص ١١٦-١١٧) ، ومع ذلك يدّعي أن النحويدين لا يعرفون مواقع الحروف (ص ١١٧ ، س ٩) . ونجح السيرافيّ في المناظرة في إظهار جهل متى باللغة العربية ونحوها وفقهها ، وعدم غناء تفخيمه للمنطق وادّعائه أنّه لا حاجة بالمنطقيّ إلى النحو ، وعجزه عن إقناع النظارة

کتاب الحروف سـ ؛

٨٤ المقلمة

بصحة ما يقوله في صلة المنطق بالنحو، وبيّن أن متّى يتحد ّث عن الصلة بين شيئين لا يعرف شيئا عن أحدهما.

والمناظرة جرت في مجلس عام حضره «أقوام» كتبوها «في ألواح كانت معهم ومحابر أيضا ... وتقوّض المجلس وأهله يتعجبون من جأش أبي سعيد [السيرافي] الثابت ولسانه المتصرّف ووجهه المتهلل وفوائده المتتابعة » (ص ١٢٨ ، سس ١٦٠٠). وكان للسيرافي يوم المناظرة أربعون سنة ، ومتى يومئذ شيخ كبير يربو على الخامسة والسبعين ، والسيرافي كان معروفا بالدين والجد والفضل والزهد بالدنيا ، ومتى مشهور عنه أنه «كان يتملي ورقة بدرهم مقتدري وهو سكران لا يعقل ، ويتهكم ، وعنده أنه في ربح وهو من الأخسرين أعمالا ، الأسفلين أحوالا » (ص ١٠٧ ، سس ١٣٠٤ ، قارن ص ١٢٩ ، سس ١٠٠٤). فانتصار السيرافي على متى في المناظرة لم يكن انتصار رجل على آخر أو فن على آخر أو فن على آخر والفلسفة ودعوى أصحابها .

وعلاقة الفارايي بمتى يشوبها الغموض. فيقال إنه أخذ عنه ، وإن متى «كان أسن من أبي نصر [الفارابي] وأبو نصر أحد ذهنا وأعذب كلاما » (ابن أبي أصيبعة «عيون» ج ٢ ، ص ١٣٥ ، سس ٢٦-٢٧). والفارابي كان يومئذ في بغداد يدرس المنطق والفلسفة ، يقرأ مع تلامذته ويسملي عليهم شروحه لكتب المنطق وما كتبه في علاقة النحو بالمنطق ، ويبحث في الحروف ومعانيها عند شرحه «مدخل » فورفوريوس و «مقولات » أرسطوطاليس وكتابه «ما بعد الطبيعة ». وكان بين التلامذة من يحضر مجلسه ومجلس متى .

ويخيَّل إلي أن المناظرة التي جرت بين متى والسيرافي أد ّت بكثير من تلامذة الفارابي إلى أن يسألوه كيف يُجيب هو عن الاسئلة التي أثارها السيرافي عن اللغة وصلتها بالمنطق ، وعن الحروف ، وغير ذلك ممّا لم يتمكّن متى من الإجابة عنه أو أجاب عنه إجابة غير مقنعة . وذلك لأن الفارابي كان إلى علو شأنه في المنطق عارفا بالعربية وفقهها ونحوها ، أخذها عن ابن السرّاج إمام زمانه في هذه الفنون

المقدمة المقدمة

وأستاذ السيرانيّ . ويبدو لي أنّ الفارابيّ ذهب يُجيب عن هذه الأسئلة ويفسّر هذه الأمور في حلقة كان يشرح فيها معاني الحروف ويفسّر فيها كتاب « ما بعد الطبيعة » لأرسطوطاليس ، فأطنب في أصل اللغة والنحو ، وفي نشأتها ، وفي صلتها بالفلسفة والملّة ، وأنّ كتاب « الحروف » هو ما أملاه في هذه الحلقة في الجواب عن الأسئلة التي أثارها السيرافيّ والآراء التي دافع عنها في مناظرته مع متّى في طبائع اللغات واختلاف اصطلاحها ، ودلالة الألفاظ على المعاني المعقولة ، وعلاقة الشكل اللفظيّ بالمعنى العقليّ ، وعلاقة المعاني العاميّة بالمعاني الفلسفيّة ، ونقل المعاني من لغة إلى أخرى ، يدحض ما زعمه السيرافيّ من أنّ المنطقيّين لا يصرفون عنايتهم إلى اللغة التي يتحاورون فيها ويُدارسون أصحابهم بمفهوم أهلها .

(٩) وصف النسخة الخطيّة (م)

لا تعرف فهارم كتب الفارابي الحديثة التي تُشير إلى نُستَخ كتبه الخطيّة نسخة خطيّة من كتاب والحروف »، ولا تذكر سوى عنوان الكتاب وبعض الشواهد التي ذكرناها. والنسخة الخطيّة الوحيدة الموجودة منه كانت في مكتبة العلاّمة سيّد محمّد مشكوة . وبعد أن أهدى مشكوة مجموعته إلى المكتبة المركزيّة في جامعة طهران سنة ١٣٣٨ ق ، وضع لها فهرس مفصّل في عدة مجلّدات بكئ بنشره سنة ١٣٣٠ ق . وفي سنة ١٣٣٧ ق / ١٩٥٣ م نشر اللكتور محمّد تقي دانش پژوه الجزء الثالث من الفهرس ، وصف فيه النُستَخ الخطيّة الفلسفية والعرفانية والكلامية في المجموعة ، وذكر كتاب والحروف » عند إحصاء كتب الفارابيّ ثمّ عند وصف ورسالة الحروف » (و فهرست » ج ٣ ، قسم ١ ، صص الفارابيّ ثم عند وصف « رسالة الحروف » (و فهرست » ج ٣ ، قسم ١ ، صص في و المزهر » . وقد اطلعنا على هذه النسخة في ربيع سنة ١٩٦٥ م . وسعدنا في الوقت ذاته بزيارة العلاّمة مشكوة ، فقال إنّه كانت نسخة خطيّة أخرى من في الوقت ذاته بزيارة العلاّمة مشكوة ، فقال إنّه كانت نسخة خطيّة أخرى من على قسم من مكتبة المرحوم ألفت . ولمّا كان العلاّمة مشكوة قد حصل على قسم من مكتبة المرحوم ألفت . ولمّا كان العلاّمة مشكوة قد حصل على قسم من مكتبة كليّة الآداب في جامعة على قسم منه مكتبة كليّة الآداب في جامعة على قسم منه مكتبة كليّة الآداب في جامعة

، ه المقدمة

إصفهان (ولا يُعرَف مكان ما بقي منها) ، سافرنا إلى إصفهان للاطلاع على مجموعة كتب ألفت في مكتبة كلية الآداب فيها ، فلم نعثر على نسخة من كتاب الحروف ، في هذه المجموعة . ويسرّنا أن نقد م شكرنا لموظفي المكتبة المركزية في جامعة طهران الذين أعانونا على الاطلاع على النسخ الخطية في المكتبة وتصوير ما احتجنا تصويره منها ، وأن نخص بالذكر الدكتور دانش پژوه الذي أفادنا بمعرفته الواسعة بمحتويات خزائن النسخ الخطية في إيران .

والنسخة الخطيّة من كتاب « الحروف » جزء من مجموعة رقمها ٣٣٩ مشكوة ، تحتوي على إحدى وثلاثين رسالة أغلبها للفارابيّ وابن سينا والإسكندر الأفروديسيّ وأرسطوطاليس ، وصفها دانش پژوه متفرّقة بحسب عناوينها في الجزء الثالث من « فهرست » المجموعة ، وسنقتصر على وصف عام " للمجموعة ثم " نفصل القول في الجزء الذي يحتوي على كتاب « الحروف » .

في المجموعة ١٣٣ ورقة ، سعتها ٢٠ ×١٨ (١١ × ١١) سم (وسعة مسا كُتب فيه من كل ورقة يزيد على هذا في بعضها أو ينقص قليلا) ، ومسطرتها تتراوح بين ٢٠ و ٤٠ سطرا . ورقها من النوع المسمتى « ترمه سمرقندى » ، وجلدها يسمتى « تيماج سادة مقوائى » . كُتبت بحبر أسود بخط « شكسته نستعليق » .

وتظهر آثار الماء على حوالى ﴿ ١ سم في الحواشي الثلاث في كلّ صفحة، وحواشي بعض الأوراق (١٨ و ١٩ مثلا) قُصّت عند التجليد ، وتُركت الأوراق ١٩٥ هـ٥٠ ، ١٢٤ ، ١٢٥ و ١٢٠ و خالية من الكتابة . وفي الورقتين ٥٩ و ٢٠ آثار حبر حديث ، وفيها بعض كلمات كُتبت حديثا لتبيين الكلمات التي طمسها الحبر . والرسالة الأخيرة من المجموعة (١٢٦ ظ – ١٣٣ ظ) ، وهي « تعليقات » الفارابي ، ناقصة في آخرها ، ولم تُكتب عناوينها ، وتُركت أمكنتها بيضاء ليُكتب فيها فلم بعد .

كتب الأوراق ١ و – ١١٨ و نصير الدين حسين الحرّ الحسينيّ بتأريخ ٧ جهادى الثاني سنة ١٠٧٦ هـ (الورقة ٥٢ ظـ) وشهر جهادى الأوّل سنة ١٠٧٦ هـ القدمة إه

وكتاب «الحروف» يبدأ في ظهر الورقسة ٣ بدون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ٥٥. وقد بدأ الناسخ يكتب بخط «شكسته نستعليق» دقيق على ٣٤ سطرا واستمر يكتب هكذا على سطور يقارب عددها هذا العدد وتزيد عليه أو تقل عنه بضعة سطور أحيانا ، وزاد في إهمال خطة وعدم جاله ، حتى وصل ظهر الورقة ٢٠. ثم بدأ من وجه الورقة ٢١ يكتب بخط «شكسته نستعليق» أجمل على ٢٤ سطرا ، واستمر يكتب بهذا الخط على سطور يقارب عددها هذا العدد حتى آخر الرسالة . ووضع خطوطا على كلمات أو جمل للتوكيد عليها ، ووضع عند التصحيح جملا عديدة في الحواشي ، ووضع بعض الكلمات فوق السطر أو تحته ، وخط على كلمات وحضع عناوين في الحواشي . ووضع الكلمة أو الكلمات وجمل عديدة أراد حذفها ، ووضع عناوين في الحواشي . ووضع الكلمة أو الكلمات التي تكتب في أواخر الأوراق لوصلها بأوائل الأوراق وضع الكلمة أو الكلمات التي تكتب في أواخر الأوراق لوصلها بأوائل الأوراق ١٩-١٩ ، ووضع الكلمة أو الكلمات التي تكتب في أواخر الأوراق الحدة) في الأوراق ٣-١٩ ، وأهملها في الأوراق ٢-١٩ ، ووضعها على حدة (بخط أدق من خط النص عادة) في الأوراق ٥٢-١٥ .

والنسخة يكثر فيها الإهمال (فيصعب التمييز بين عدد كبير من الحروف) ، وإعجام الحروف المهمكة خطأ ، والخطأ في التنقيط كوضع نقطتين بدل نقطة ونقطة بدل نقطتين فوق الحرف أو تحته . ولا يخفى على القارئ ما ينتج من ذلك من الخلط بين الكلمات أو من ظهور كلمات لا معنى لها على الإطلاق أو لا معنى لها في سياق الكلام ، مثل « اجر » بدل « آخر » أو « أخر » و « يوجد » بدل « يؤخذ » و « بحدوها » بدل « يحدوها » و « جرف » أو « خرق » بدل « حرف » و « قطرة » بدل « فطرة » و « احلاف » بدل « أخلاق » و « غرض » بدل « عرض ».

ويكثر الخلط بين الحروف المتقاربة في رسمها كالعين والغين والقاف والفاء الوسطى ، والدال والراء ، والكاف واللام ، والياء والنون والباء ، وبين أخرى ليست متقاربة

٢٥ المقلمة

في رسمها في جميع الخطوط ولكنتها متقاربة في الشكسته والنستعليق الذي يكتب به الناسخ ، مثل النون والراء والتاء الأخيرة ، والهاء والواو والراء والدال ، والسين والياء والماء والهاء ، والألف والدال أو الراء . فتنتج من ذلك أخطاء تشيع في النسخة ، مثل «يعيد» بدل «يقيد» و «عبادها» بدل «عنادها» و «يفعل» يدل «يعقل» و «بالفعل» بسلل «بالعقل» يدل «يعقل» و «بالفعل» بسلل «بالعقل» و «زعر» بدل « ذعر» و « اعتبار» بدل « اعتباد» و « المدكور» بدل « المركوز» و « زبان» بدل « زمان » و « في » بدل « من » و « او » بدل « اذ » و « حالط » بدل « حائط » و « فالعلم» و « فالعلم» و « ما في » بدل « باقي» . إلى غير ذلك .

وبالإضافة إلى حذف الألف الوسطى وعدم النظام في كتابة الهمزة وشكل كرسية (وهي تُكتب على الياء المهملة عادة في وسط الكلمة ولا تُكتب على الألف أو الواو)، وعدم التمييز في بعض الأحيان بين الألف والألف المقصورة في آخر الكلمة وبين «اذا» و «اذن» وبين التاء المفتوحة والتاء المربوطة في آخر الكلمة، وعدم وضع الحروف في مكانها مثل كتابة «يتلعمها» يدل «يتعلمها»، وغير ذلك ممّا هو شائع في النيسخ الحطية عادة، يكثر في النسخة شبك ألف ولام التعريف بشكل «لله»، وتكتب السين والشين قصيرة إلى حد يصعب معه أحيانا معرفة ما إذا كانت الكلمة «الى» أو «التي » أو «التيء». ويكثر كتابة نون زائد في آخر الكلمة (يظهر أنه نتج من سماع التنوين عند الإملاء)، مثل «ضربان» بدل «ضربا» و «وصفان» بدل «وصفا». وتنضاف هاء مدورة بعد بعض الكلمات، لعليها كانت في الأصل نقطة أو واو عطف.

ويكثر اشتباك الحروف المنفصلة وبعض الكلمات. فالواو الأولى تُشبك عا يليها فيكثر التباسها بالفاء الأولى المهملة فيصعب التمييز ، مثلا ، بين «وانه» و«فانه». والألف الأولى تُشبك بما يليها (وتُكتب في كثير من الأحيان بشكل لام أولى منفصلة) ، فنجد «لن » بدل «أن» و «ل ن » بدل «أن» ، كما تُشبك بالحرف الذي يليها في وسط الكلمة أحيانا ، فنجد «الدرلم » بدل

المقدمة ٢٥

«الدراهم» و «الجولب» بدل «الجواب». أمّا الكلّمات التي تُشبّك معا (ما عدا «فيهاذا» بدل «في ماذا» و «انما» بدل «إنّ ما» و «الا» بدل «أن لا» الخ) فمثل «عليحدة» بدل «على حدة» و «يخيلبان» بدل ««يخيلّ بأنّ».

والأخطاء النحوية في النسخة تكاد تكون كلها من خصائص العربية الوسطى التي كان يكتب بها النسّاخ ، مثل إنهاء جمع المذكر السالم بالواو والنون دائما (« المهندسون » بدل « المهندسين » و « مفطورون » بدل « مفطورين ») والمحافظة على نون جمع المذكر السالم عند الإضافة (« نحويين العرب » بدل « نحويتي العرب») والمحافظة على ياء كلمات مثل « معاني » و « مستغني » عندما تكون مرفوعة أو مجرورة بدل حلفها وتنوين الحرف الذي يسبقها ، وكتابة « احديها » بدل « إحداهما » وكأن « إحداهما » وعدم المحافظة على اتّفاق الفعل وفاعله في التذكير والتأنيث عند الضرورة .

وأخيرا ففي النسخة عدد من الكلمات والمصطلّحات تُكتّب بشكل مختصر، وهي : الصه (= أيضا) ، ح (= حيننذ) ، فح ([مهملّة] = فحيننذ) ، ط (= ظاهر) ، الط (= الظاهر) ، وط (= وظاهر) ، لك (= لذلك) ، ولك (= وكذلك) ، مح (= محال) ، وك (= عاله) ، كك (= كذلك) ، وكك (= مطلوب) ، المط (= المطلوب) ، عمل (= معالة) ، المط (= المطلوب) ، يق ([مهملّة] = يقال) ، فيق ([مهملّة] = فيقال) .

(١٠) تحقيق النص"

وبيين أن أهم خطوات تحقيق نص كهذا هي التعرّف على خصائص النسخة والتغلّب على الصعوبات القائمة في طريق قراءتها قراءة صحيحة ، وهي صعوبات تكاد تؤدّي بمن بقروها لأول مرة أو على عجل ولا يُعيد قراءتها بصبر وإمعان إلى اليأس من فهم ما يقرأه أو من إمكان تصحيحه تصحيحا تطمئن له النفس. ثم بعد التغلّب على هذه الصعوبات أو على أكثرها تجابه المحقق صعوبة

٤ م المقدمة

أخرى . فهو يريد أن يُدل القارئ على الأمكنة التي صحّح فيها النسخة الخطيّة ، ويرى أن الإشارة إلى جميع هذه المواضع كبيرها وصغيرها ، مهمة كانت أو غير مهمة ، يكاد يتطلّب ذكر ومناقشة كل لفظة كتُتبت في النسخة والتعليق عليها ، فيخاف أن يضل القارئ في بحر من الحواشي لا يتُعرّفه أغلبها شيئا ماعدا أخطاء ناسخ جاهل أو عاداته في النسخ .

ولذلك فضّلنا وصف هذه الأمور وصفا عامّا كما عملنا فيا سبق، والاقتصار في الحواشي على ذكر الكلمات أو العبارات التي صحّحناها في النص تصحيحا يزيد على أمور كإعجام الحروف أو إهمالها، والالتباس الشائع بين الحروف، ورسم الحركات، والهمزة ومكانها، والحروف المشتبكة، والأغلاط النحوية أو الصرفية البسيطة، واختصار الكلمات أو المصطلّحات. ومع ذلك فقد أشرنا في الحواشي إلى أمور قد تهم القارئ، مثل رسم بعض الكلمات والأسماء غير العربية، والمواضع التي يبدأ فيها الناسخ كتابة بعض الكلمات بطريقة غير صحيحة، والطريقة التي يرسم بها الكلمات أو المصطلّحات المهمية. وأشرنا في الحواشي إلى كثير من المواضع التي تدخل في الحصائص العامّة التي وصفناها، ولكنتها مع ذلك حالات خاصة لا يمكن إهمالها على أن الناسخ عنى بها ما وضعناه في النص أو أن خطأه ختج من عادته العامّة في الرسم، وإلى مواضع لا نرى أن الذي يقرأ النسخية المطبّية يمكنه التعرّف على طريقة تصحيحها من معرفة عادة الناسخ في الكتابة، وإلى مواضع يمكن أن يُشكُ في صحة ما قرأناه فيها ليرى القارئ طريقة رسمها في النسخة الخطيّة عله يرى فيها رأيا آخر غير الذي رأيناه.

أمّا الإضافات الكثيرة الموضوعة في الحواشي (وأغلبها تصحيحات عُملت عند مقابلة النسخة بالأصل الذي نتقلت منه) فقد وضعنا في النص الإضافات التي هي جزء منه وأشرنا إليها في الحواشي ، ووضعنا في الحواشي الإضافات التي هي من الناسخ أو عناوين وضعها الناسخ أو الذين قرأوا النص . وأهملنا المواضع التي حذف الناسخ فيها شيئا كتبه بوضع خط عليه (وهي عادة كلمات أو عبارات كتبت خطأ تعيد ما كتب من قبل أو تضع شيئا ما في غير موضعه) تابعين في

ذلك إشارة الناسخ. وحذفنا الكلمات أو العبارات أو الجمل التي تكرّرت خطأ وأشرنا في الحواشي إلى المواضع التي تكرّرت فيها. ووضعنا في الحواشي (بعد علامة وزائد» [+] لندل على أن النسخة الخطية تنضيف ما يتلو هذه العلامة إلى ما وضعناه في النص") المواضع التي اعتقدنا أنها ليست من الأصل بل إضافات من الناسخ أو تعليقات وضعها بعض القرّاء، وتركنا بعضها في موضعها في النص بين قوسين مربعين ([...]). واقتصرنا في ذلك على المواضع التي لا يصح النص معها والعناوين التي يظهر من أمرها أنها لم تكن جزءا من النص ومواضع قليلة أخرى كدنا نتأكد من أمرها أنها إضافات متأخرة ويصعب القطع في أمرها، قد يظن فيها ظان أنها إضافات أو تعليقات متأخرة ويصعب القطع في أمرها، وخاصة إذا استند إلى نسخة خطية وحيدة من النص"، فقد فضلنا عدم فصلها عن النص" وإن كنا قد تساءلنا عن صحتها في الحواشي أحيانا.

أمّا الزيادات التي وضعناها من عندنا في النصّ، وتتراوح بين حرف أو حرفين وجملة أو جمل رأينا أن النص لا يستقيم دونها لغة أو معنى ، فقد أشرنا إليها بوضعها بين زوايا متقابلة (<...>). ونص النسخة الخطبّة ناقص في مواضع يجب على الحقيق أن يُشير إليها ويعرّف القارئ بها وبما تأكد أو غلب على ظنه أنه كان في الأصل الذي كتبه أو أملاه الفارابي ، مستندا في ذلك إلى معرفته بأسلوب الفارابي وبالفن الذي يبحث فيه . ولا يجب الاعتقاد أن الموضع الذي ظهر نقصه واجتهد الحقيق في إنمامه لم يحتو في الأصل الذي كتبه أو أملاه الفارابي على عا وضعه عبارات أو جمل أو فقرات أخرى غير التي وضعها الحقيق أو تزيد على ما وضعه أو تنقص عنه . ثم إن موضع النقص في العبارة أو الجملة يمكن أن يكون غير الموضع الذي اختاره الحقيق لإنمامها . فحقيق النص لا يعلم بالغيب ولا يرجم بالغيب ، بل يعمل ما يعمل مستندا إلى دلائل يجدها في النص الذي احتفظت به النسخة الخطية وأخرى يجدها فيا كتب الفارابي ومن سبقه ومن أتى بعده في الفن الذي يبحث فيه الكتاب .

أمَّا الشواهد الأخرى فلم نجد في أغلبها ما يُعين على تحقيق النصَّ ، إمَّا لأنَّها

٢ المقدمة

تشير إلى مواضع من الكتاب دون ذكر نصة ، أو لأنتها تلخص النص بشكل تصعب معه معرفة الأصل الذي لخصته بدقة ، أو لأنتها مقتطفات كتبت من الذاكرة ولم تعطنا نص الأصل بل نصا جديدا أعاد المقتطف كتابته من عنده ، أو لأنتها لا تختلف عن النص الموجود في النسخة الخطية . وفلقيرا هو المؤلف الوحيد الذي لا يتعيد كتابة الأصل الذي يترجمه بل يحافظ على نصة ، وإن كان يحذف منه مواضع لا يرى أنتها ضرورية لفهم معنى الأصل . وقسد أشرنا إلى المواضع التي يترجمها فلقيرا بوضعها بين أنصاف أقواس مربعة (١٠٠٠) ووضعنا في الحواشي بعد علامة «زائد» (+) المواضع التي يتضيفها من عنده بعد ترجمها إلى العربية ، ووضعنا أمامها حرف «ف» للإشارة إلى أنتها من عند فقيرا .

هذا وقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى أبواب وفصول وفقرات ، ووضعنا عناوين لف في النص بين لها في المحتويات الكتاب الوفي النص ، ووضعنا عناوين الفصول في النص بين زوايا روايا متقابلة (<...>) للإشارة إلى أنها أضيفت من عندنا . وهذه العناوين ليست جزءا من الكتاب ولا صلة لها بالزيادات الأخرى التي وُضعت في النص بين زوايا متقابلة لتقوم مقام نقص في النسخة الخطية ، وإنما وُضعت لتسهل على القارئ النظر في الكتاب . وقد رُتبت الحواشي متسلسلة بحسب الفصول لتجنب إعادة ذكر الحواشي المتماثلة أكثر من مرة . ووضع أرقام متماثلة في عدد من المواضع في الفصل يُشير إلى أن ما في النسخة الخطية هو الكلمة أو العبارة التي وُضعت في النصحة معليها هذا الرقم . والحواشي تذكر ما يقابل الكلمة المرسومة في أن الخاشية ووُضع عليها هذا الرقم . والحواشي تذكر ما يقابل الكلمة المرسومة في بين إشارات الاقتباس (ه ... ») فهي عناوين الكتب ، وأقاويل القدماء وما اقتطف من كتبهم ، والأقاويل والأمثلة ، والأسئلة والأجوبة ، وحروف السؤال ، وما لم يعرب من الألفاظ غير العربية ، والحدود والمسميّات التي لا يدل عليها مكانها في يعرب من الألفاظ المعني شكلها أو التوكيد عليها أو الإشارة إليها خاصة .

والحمد لله واهب العقل.

- م : نسخة المكتبة المركزيّة في جامعة طهران ، رقم ٣٣٩ مشكوة ، الورقة ٣ ظ -- ٥٣ ظ (راجع « المقدّمة » صص ٤٩-٣٠) .
- ف: فلقيرا « راشيت حكمه » صص ۲۸-۳۱ (راجع « المقدّمة » صص د : فلقيرا « راشيت حكمه » صص ٢٨-۲٨ (راجع « المقدّمة » صص
 - ٢٦: ني «ف».
 - <>: ليس في «م» وأضيف من عندنا أو من «ف».
 - []: في (م) ونقترح حذفه.
- (): في النص أرقام الفقرات من عندنا ومواضع نرى أنها تعاليق أضيفت إلى النص ، وفي الحواشي تعليق لنا .
 - ح : في الحاشية .
- صح: تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني «الصحيح » أو « صُحتّح » . ه . مهمل أو مهمكة .



[٣ ظ]

بسيبا شراله يترااريم

وبه نستعین الحمد لله ربّ العالمین والسلام علی نبیّه وآله أجمعین

< اليابُ الأول >

< الحــــروف والسسماء المقولات >

الفصل الأوّل: حرف ان >

(١) أمّا بعد فإن معنى ان الثبات والدوام والكال والوثاقة في الوجود وفي العلم بالشيء . وموضع الن وأن أفي جميع الألسنة بين . وهو في الفارسية كاف مكسورة حينا وكاف مفتوحة حينا . وأظهر من ذلك في اليونانية «أن » و «أون » ، وكلاهما تأكيد ، إلا أن «أون » الثانية أشد تأكيدا ، فإنه دليل على الأكمل والأثبت والأدوم . فلذلك يسمتون الله بها ون محدود الواو ، وهم يخصون به الله ، فإذا جعلوه لغير الله قالوها بهاأن » مقصورة . ولذلك تسمي الفلاسفة الوجود الكامل «إنية " » الثيء سوهو بعينه ماهيته ويقولون «وما إنية الشيء » بعنون ما وجوده الأكمل ، وهو ماهيته . إلا أن حرف ان وأن الا يستعمل إلا في الإخبار فقط دون السوال .

⁽١) أَنْ وَأَنَّ م (منا وما بعد هذا).

⁽٢) قالوا ما م.

<الفصل الثاني : حرف متى>

(٢) وحرف ٥ متى ٥ يُستعمل سؤالا عنن الحادث من نسبته إلى الزمان المحدود المعلوم المنطبق عليه ، وعن نهايتري > ذلك الزمان المنطبقتين (على نهايتي > وجود ذلك الحادث _ جسما كان ذلك أو غير جسم _ بعد أن يكون متحركا أو ساكنا ، أو في ساكن أو في متحرّك . وليس بشيء من الموجودات يحتاج إلى . رمان يلتثم به وجوده أو <ليكون> سببا لوجود موجود أصلا . فإن ّ الزمان متى مّا ـ عارضٌ باضطرار عن الحركة ، وإنها هو عيدة عدها العقل حتى يُحصى به ويقدر وجود ما هو متحرك أو ساكن . وليس الحال فيه مثل الحال في المكان ، فإنَّ أنواع الأجسام محتاجة إلى الأمكنة ضرورة في الأشياء التي أحصاها من قبل.

10

< الفصل الثالث: المقولات>

(٣) والذي ينبغي أن يُعلّم أن أكثر الأشياء المطلوبة بهذه الحروف وما ينبغي أن يجاب به فيها فيسمّي الفلاسفة باسم تلك الحروف أو باسم مشتقّ منها . وكل ما سبيله أن يجاب به في جواب حرف « متى » إذا استُعمل يسمُّونه بلفظالة> متى . <و>ما سبيله أن يجاب به عن سؤال «أين» يسمّونه بلفظة أين . وما سبيله أن يجساب به في «كيف» يسمنونه بلفظة كيف وبالكيفيّة. وكذلك ما سبيله أن يجاب به في «كم» يسمنونه بلفظة كم وبالكمنية. ويسمنون ما سبيله أن يجاب به في «أيّ» بلفظة أيّ. وما يجاب به في «ما» يسمتونه بلفظة ما والماهية . غير أنتهم ليس يسمتون ما سبيله أن يجاب به في حرف « هل » بلفظة هل ، ولكن يسمتونه إن الشيء. ٧.

(٤) <و>كل معنى معقول تدل عليه لفظة ما يوصف به شيء من هذه المشار إليها فإنّا نسمّيه مقولة " . ﴿وَالْمُقُولَاتِ بِعَضْهَا ﴿ يُعْرَّفْنَا مَاهُو هَذَا

⁽۱) +هم. (۲) معقوله م.

⁽۱) حروف (۵) م.

المشار إليه ، وبعضها (بعرّفنا> كم هو ، وبعضها يعرّفنا كيف هو ، وبعضها يعرّفنا كيف هو ، وبعضها يعرّفنا أين هو ، وبعضها يعرّفنا متى هو أو كان أو يكون ، وبعضها أنه موضوع وأنه وضع منا ، وبعضها أنه مله على سطحه شيئا منا يتغشالاه> ، وبعضها أنه ينفعل ، وبعضها أنه يفعل ، وبعضها أنه يفعل ،

(٥) وقد جرت العادة أن يسمى هذا المشار إليه المحسوس الذي لا يوصف به شيء أصلا إلا يطريق العرض وعلى غير الكمجرى الطبيعي، وما يعرف ماهو هـنا المشار إليه ، الجوهر على الإطلاق ، كما يسمونه اللهات على الإطلاق . ولأن معنى جوهر الشيء هو ذات الشيء وماهيته وجزء ماهيته ، فالذي هو ذات في نفسه وليس هو ذاتا لشيء أصلا هو جوهر على الإطلاق ، كما هو ذات على الإطلاق ، من غير أن يضاف إلى شيء أو يقيد بشيء . وما يعرف ماهو هذا المشار إليه هو جوهر هذا المشار إليه . ولأنه ليس يُحمل على شيء آخر مملا غير حمل ماهو ، صار أيضا جوهر(١) بإطلاق لا يقيد بشيء آخر ، لأنده كمن كل جهاته جوهر لكل ما يتحمل عليه . وأما سائر المحمولات على هذا المشار إليه ، فإنه ليس (واحد منها) بجوهر له ، وإن كان جوهرا لشيء آخر ، فلذلك هو جوهر بالإضافة وبتقييد ، وعرض في المشار إليه ، وإن كان جوهرا لشيء آخر ، فلذلك هو جوهر بالإضافة وبتقييد ، وعرض في المشار إليه .

(٦) والمقول فقد أي يُعنى به ما كان ملفوظا به ، كان دالاً ﴿أَ وَ غير دال "، فإن القول قد يُعنى به على المعنى الأعم كل لفظ ، كان دالاً أو غير دال ". وقد يبُعنى به ملفوظا به دالاً ، فإن القول قد يبُعنى به على المعنى الأخص كل لفظ دال "، كان اسما أو كلمة أو أداة . وقد يبُعنى به مدلولا عليه بلفظ ما . وقد يبُعنى به معقولا "، فإن القول قد يدل "

⁽٣) الشيءم. (٥) محمولام.

⁽٤) وقله (A) م.

كتاب ألحروف – ه

على القول المركوز في النفس. وقد يُعنى به محدودا ، فإن ّ الحد " هو "قول مـا".

[3 و] / وقد يُعنى به مرسوما ، فإن ّ الرسم أيضا هو قول مـا . وبهذه سـُمـيّت المقولات مقولات ، لأن ّ كل ّ واحد منها اجتمع فيه أن كان مدلولا عليه بلفظ ، وكان محمولا على شيء مـّا مشار إليه محسوس — وكان أوّل معقول يحصل إنّما يحصل معقول عحسوس ، وإن كانت توجد معقولات معقولات حاصلة لا عن محسوسات ، فذلك ليس بيّنا لنا منذ أوّل الأمر — ، وكانت أيضا مفردة والمفردة تتقد م المركبّات .

<الفصل الرابع: المعقولات الثوافي>

- (٧) وأيضا فإن هذه المعقولات الكائنة في النفس عن المحسوسات إذا حصلت في النفس لحقها من حيث هي في النفس لواحق يصير بها بعضها جنسا ، وبعضها نوعا ، ومعرقا بعض ببعض . فإن المعنى الذي به صار جنسا أو نوعا وهو أنه محمول على كثيرين هو معنى يلحق المعقول من حيث هو في النفس . وكذلك الإضافات التي تلحقها من أن بعضها أخص من بعض أو أعم من بعض هي أيضا معان تلحقها من حيث هي في النفس . وكذلك تعريف بعضها ببعض هي أيضا أحوال وأمور تلحقها وهي في النفس . وكذلك قولنا فيها وهنها ومعلومة » وإنها ومعقولة » هي أشياء تلحقها من حيث هي في النفس . وهذه التي تلحقها بعد أن تحصل في النفس هي أيضا أمور معقولة ، لكنها ليست هي معقولة حاصلة في النفس على أنها مثالات محسوسات او تستند إلى محسوسات ، هي معقولات الثواني .
- (٨) وهي أيضا لا يمتنع إذ كانت معقولات أن تعود عليها تلك ، ٢
 الأحوال التي لحقت المعقولات الأول ، فيلحقها ما يلحق الأول من أن تصير

 ⁽٦) قول ما (في آخر ٣ ظ) ، قول (في (١) و م .
 أوّل ٤ و) م.

⁽٧) فلذلك (﴿ فَ ١ هـ) م. (٣) مثلات م.

أيضا أنواعا وأجناسا ومعرّفة بعضُها ببعض وغير ذلك ؛ حتى يصير العلم نفسه الذي هو لاحق للشيء إذا حصل في النفس أن يكون معلوما أيضا، والمعلوم أيضا نفسه يكون معلوما ؛ ويصير المعقول معقولا أيضا ، (والمعقول > أيضا (معقولا > والعلم الذي بمعنى العلم أيضا معلوما ، وذلك لعلم آخر ، وهكذا إلى غير (الكنهاية ؛ حتى يكون للجنس أيضا جنس ، ولذلك أيضا كذلك ، إلى غير النهاية . وذلك على مثال ما توجد عليه الألفاظ التي توضع في الوضع الثاني ، فإنها أيضا يلحقها ما يلحق الألفاظ التي في الوضع الأول من الإعراب . فيكون «الرفع» مثلا أيضا مرفوعا برفع ، و «النصب » يكون أيضا منصوبا بنصب ، ثم هكذا إلى غير النهاية .

(٩) غير أن التي تمر إلى غير النهاية لما كانت كلها من نوع واحد صار حال الواحد منها هو حال الجميع وصار أي واحد منها أخذ هو بالحال التي يوجد عليها الآخر. فإذا كان ذلك كذلك فلا فرق بين الحال التي توجد للمعقول الأول وبين التي توجد للمعقول الثاني ، كما لا فرق بين الرفع الذي يعرب به لأول وبين الرفع الذي يعرب به فريد و الإنسان ، الذي هو في الوضع الثاني ، فالحال التي يكون عليها إعراب ما في الوضع الأول من الألفاظ ، بتلك الحال يكون إعراب ما في الوضع الثاني منها . كذلك يوجد الأمر في المعقولات ، فإنه بالحال التي توجد عليه المعقولات الأول في هذه اللواحق هي بعينها الحال التي توجد عليه المعقولات الثواني ، فالذي يعملها في هذه اللواحق هي بعينها الحال التي توجد عليه المعقولات الثواني ، فالذي يعملها من كل لاحق شيء واحد بعينه . فعوفة ذلك الواحد هي معرفة الجميع ، كانت متناهية أو غير متناهية ، كما أن (معرفة) معنى « الإنسان » والذي يلحقه من حيث هو ذلك المعنى / هي معرفة جميع الناس وجميع ما هو إنسان ، كانوا متناهين [٤ ظ]

(١٠) فإذن لا حجّة تلحق من أن تكون غير متناهية ، إذ كانت معرفتنا لواحد منها هي معرفة الجميع ، إذ كنّا إنّما نعرف ما يعمّ الجميع الذي هو

⁽٤) نواع م . (٥) يرفع (٨) م .

غير متناهي العدد . ولللك صار سوال أنطلاسكانس في حد الإنسان ، وحد الحد ، وحد حد الحد ، الصائر إلى غير النهاية ، غلطا ، إذ كان ليس هناك نصير بالمعرفة إلى غير النهاية ، ولا حاجة بنا إلى أن نعرف ما لا نهاية له ، حتى إذا عجزلنا عن إحصائه وعن معرفة كل واحد على حياله تكون المعرفة قد بطلت ، إذ كان معنى الحد معنى واحدا بعينه كليّا في جميع الحدولاد كانت ، متناهية أو غير متناهية — كما أن معنى رفع « الرفع » ورفع « زيد » هو بمعنى واحد كليّ في هذين وفي رفع « رفع الرفع » الصائر إلى غير النهاية . وكذلك السوال عن جنس الجنس ، وجنس جنس الجنس ، الصائر إلى غير النهاية . وكذلك السوال عن المثاب علم ألعلم بأنه علم علم العلم ، الصائر إلى غير النهاية . وكذلك السوال عن الشبيه وهل هو شبيه أشبيه أخر أو مغاير له ، وهل معنى الغير غير لغير ال المي أنو أو مغير أو شبيه به : فيكون الغير شبيها بما هو غير ويكون الشبيه غيرا بما هو شبيه ؟ أخر أو شبيه به : فيكون الغير شبيها بما هو غير ويكون الشبيه غيرا بما هو شبيه ؟ وغيرا بغيرية غير من آخر وغير الغير هكذا ، إلى غير النهاية . وكذلك وأحد من الأمرين ، وغير الغير هكذا ، إلى غير النهاية . وكذلك شبيه النهاية . وكذلك السوالات كلها من جنس واحد ، وإنها هي كلها في المقولات الثواني . ١٥ فهذه السوالات كلها من جنس واحد ، وإنها ما لخصناه في تلك الأخر . والمحواب عنها كلها من جنس واحد ، وإنها ما لخصناه في تلك الأخر .

<الفصل الخامس: الموضوعات الأول الصنائع والعلوم>

(١١) وهذه المعقولات هي الأول بالإضافة إلى هذه الثانية كلها. والألفاظ الأول إنها توضع أولا للدلالة على هذه وعلى المركبات من هذه. وهذه هي الموضوعات الأول لصناعة المنطق والعلم الطبيعي والعلم المدني والتعاليم ولعلم ما بعد ٧٠ الطبيعة.

⁽٦) دنطئانس (ه، عدا ونه الأولى) م. (٩) اخرى م.

⁽٧) كمام. (١٠) يغير (لم)م.

⁽٨) أعلم م. (١) الثلثه م.

[0]

(١٢) فإنها من حبث هي مدلول عليها بألفاظ ، ومن حيث هي كليّية ، ومن حيث هي محمولة وموضوعة ، ومن حيث هي معرّفة بعضُها ببعض ، ومن حيث هي مسؤول عنها ، ومن حيث تو ُخذ أجوبة في السوال عنها ، هي منطقية . فيأخذها وينظر في أصناف تركيب بعضها إلى بعض من حيث تلحقها هذه التي ذُكرت وفي أحوال المركّبات منها بعد أن تركبت . فإن المركّبات منها إنهما تصير آلات تسدُّد العقل نحو الصواب في المعقولات وتحرزه عن الخطأ في ما لا يؤمن أن يغلط فيه من المعقولات ، إذا كانت المفردات التي منها رُكّبت مأخوذة بهذه الأحوال.

(١٣) وأماً في سائر العلوم فإنسما توخذ من حيث هي معقولات الأشياء الخارجة عن الذهن مجرَّدة عن ألفاظها الدالة عليها ومن ساثر ما يلحقها في الذهن من العوارض التي ذُكرت. إلا أن الإنسان يضطر إلى أن يأخذها بتلك الأحوال ليصير بها إلى أن تحصل معلومة ، وإذا حصلت معلومة أخذها حينئذ مجرَّدة عنها . ويضطرً إلى أخذها بتلك الأحوال ، ويصير ما يطلب علمه منها نتائج بتلك الأحوال ، حتى إذا فرغ من تعلّمها أزيلت عنها تلك الأحوال ، أو يجعل المقصد منها أن تؤخذ لا من جهة ما لها تلك الأحوال وإن كانت لا تنفك منها .

(١٤) وما تحتوي عليه المقولات بعضها كائن وموجود عــن إرادة الإنسان وبعضها كائن لا عن إرادة الإنسان . فما كان منها كاثنا عن إرادة الإنسان نظر فيه العلم المدني وما كان / منها لا عن إرادة الإنسان نظر فيه العلم الطبيعي.

(١٥) وأمنّا علم التعاليم فإنّه إنّما ينظر من هذه في أصناف ما هو كمّ ٠٠ وفيما كانت ماهيّات تلك الأنواع من الكمّ توجب أن يوجد فيها من سائر المقولات آبعد أن يجرَّدها في ذهنه ويخلُّصها ٧ عنْ سائر الأشياء التي تلحقها وتعرض لها ،

⁽Y) عنى (A) م.

⁽ه) العلم م. (٦) م (ح ، صح) . (٣) + وم.

⁽٧) ويلحقها م. (٤) +هم.

سواء كانت تلك عن إرادة الإنسان أو ﴿لاَ> عن ۗ إرادته . ولا ينظر من المقولات ۗ في المشار إليه المحسوس الذي لا يُحمَّل على شيء أصلا ولا بوجه من الوجوه، ولا في ماهو هذا المشار إليه ؛ ولا ينظر في أنواع الكم من حيث هي لاحقة وعارضة لهذا المشار إليه ؛ ولا لما ذا> هو هذا ١١ المشأر إليه ؛ بل يأخذ تلك الأنواع في ذهنه مجرَّدة عن هذا المشار إليه وعن ماهو المشار إليه.

(١٦) وأمَّا العلم الطبيعيِّ فإنَّه ينظر في جميع ماهو شيء شيء من هذا المشار إليه ، وفي سائر المقولات التي توجب ماهية أنواع الم ماهو هذا المشار إليه أن توجد لها . وينظر أيضا فيماً " ينظر فيه التعاليم من حيث هي بهذه الحال ، فإن جلتها – بل جميعها - توجب ماهيتة أنواع مأهو هذا المشار إليه أن توجد لها . فالتعاليم ينظر فيها مخلَّصة عن جميع أنواع ماهو هذا المشار . . إليه ، والعلم الطبيعيّ ينظر فيها من حيث هي أنواع ماهو هذا المشار إليه . والتعاليم يقتصر بين أسباب هذه على ماذا هو كلُّ واحد منها ، والعلم الطبيعيّ يعطي ٰجميع أسباب كلّ ما ينظر فيه ، فإنّه يلتمس أن يعطي في كُلّ واحدُّ منها ماذا هو وعمَّاذا هو وبماذا هو ولمساذا هو . والتعاليم لا يأخذ في ماذا ﴿هُو﴾ كُلُّ واحد ممَّا يعطي ماهيَّته أمور﴿ا﴾ خارجة عن الْقولات أصلا ، وأمَّا العلم الطبيعيّ فإنَّه يعطي أيضًا في أسبابه أمورا غير<ها> خارجة عن المقولات. فإنّه يعطّي في الْأمكنة التيّ سبيله أن يعطي فيها الفاعل فاعلا غير<ه> خارجا¹¹ عن المقولات [الفاعلة] ، أو يرقى إلى أن يعطي غاية الغاية ، وغاية غاية الغاية ، حتَّى يروم المصير إلى حصول الغايات والأغراض التي ﴿ لَمَا > كُونَ مَا تَشْتَمِلُ ۗ ١٠ ﴿عليه > المَفُولات . فإذا التمس أن يعطي ماهو كلُّ واحد من أجزاء أجزاء , الماهية حتى يعطي أقصى ما يمكن أن يوجد في ماهياتها ، هجم حيننذ على

⁽A) غير (A) م.

⁽٩) لملهم.

⁽۱۰) هذه م .

⁽١١) هلم أم.

⁽١٢) الانواع (ﻫ) م.

⁽۱۳) نیها (۸) م .

⁽۱٤) خارجه (م) م .

⁽١٥) تستعمل (وأيهم)م.

أسبابه معقولة خارجة عن المقولات وعلى أمور من أجزاء ماهيته هي خارجة عن المقولات، فهجم على أمور هي فاعلة خارجة عن المقولات وعلى أمور يعلم أنتها غايات إلاّ أنتها أجزاء ماهية الأشياء ثمّا في المقولات، وهي أجزاء بالتئامها وتركيب بعضها إلى بعض بكون ذلك الشيء الذي هو من المقولات. إلاّ أن تلك الأجزاء لم تكن موصوفة بشيء ١ مفارق لأنتها الأعزاء المنيء الذي هو أحد ما في المقولات، كان في جملة ما هو في ذلك الشيء. فإنه إن كان ذلك الشيء هو المشار إليه، وكانت تلك الأشياء أجزاء ماهيته، كان غير خارج عمّا هو ذلك المشار إليه ولا مفارق له، فيكون ذلك داخلا في المقولات، إلاّ أنتها على كلّ حال تكون غير مفارقـة فيكون ذلك داخلا في المقولات، إلاّ أنتها على كلّ حال تكون غير مفارقـة للأشريماء التي في المقولات، إذ كان جملة الشيء غير مفارق لتلك الجملة. وأمّا الفاعل والغاية فقد يكون خارج الشيء ومفارقا / له ١٧٪. فإذا كان كذلك فقد [٥ ظأ أعطى أقصى ما به ماذا الشيء — أي ما هو ١٨ غير مفارق للشيء الذي يلتمس إعطاء ماهيته من الأنواع (التي في) المقولات — وأقصى فاعل يكون مفارقا له ، وكذلك أشياء خارجة عن المقولات غير مفارة(ة) لها بل هي منها ، وعلى أشياء خارجة عن المقولات غير مفارة(ة) لها بل هي منها ، وعلى أشياء خارجة عن المقولات غير مفارة(ة) لها بل هي منها ، وعلى أشياء خارجة عن المقولات غير مفارة(ة) لها بل هي منها ، وعلى أشياء خارجة عنها ومفارقة لها . فعند على أشياء خارجة عن المقولات غير مفارة الطبيعي ...

(١٧) وينبغي بعد ذلك أن يُنظر في الأشياء الخارجة عن المقولات بصناعة أخرى وهي علم ما بعد الطبيعيّات. فإنها تنظر في تلك وتستقصي معرفتها وتنظر في ما تحتوي عليه المقولات من جهة ما تلك الأمور أسبابها ٢٠ حتى في ما تحتوي عليه المعلم المدنيّ وما يشتمل عليه المدنيّ من الصنائع العمليّة. وعند ذلك تتناهى العلوم النظريّة.



⁽١٦) منا في الا انهام.

⁽۱۷) هي له م .

⁽۱۸) في (۸) م.

⁽١٩) ولك (= ولذلك) م.

⁽۲۰) المقولات (a) م

⁽۲۱) ما سبابها (ه) م.

(١٨) والمقولات هي أيضا موضوعة لصناعة الجدل والسوفسطائية ، ولصناعة الخطابة ولصناعة الشعر ، ثم للصنائع العملية . والمشار إليه الذي إليه تقاس المقولات كلَّها هو الموضوع للصنائع العمليَّة . فبعضها يعطيه كنَّيَّة مَّا ، وبعضها يعطيه كيفيَّة مَّا ، ويعضها أينا مَّا ، وبعضها وضعا ﴿مَّا ، وبعضها إضافة مَّا › ، وبعضها يعطيه أن يكون في وقت مّا ، وبعضها يعطيه ما يتغشّى سطحه ، وبعضها ﴿ أن يفعل َ ، وبعضها أن ينفعل َ ، وبعضها يعطيه اثنين من هذه ، وبعضها ثلاثة ِ من هذه ، وبعضها أكثر من ذلك. فإنك إذا تأملت موضوع صناعة صناعة من الصنائع العملية وجدته شيئا ما مشارا ﴿إِكْلِيهِ إِلَيهِ ٢٢ تَقَاسَ المقولات٢٣. إِلاَّ أَنَّ ما يتصوّر صاحب الصناعة في نفسه من ذلك هو نوعه ، فإذا فعل َ فعل َ في مشار إليه يحمل عليه ذلك النوع حمل ماهو . فإن الصناعة التي في نفس إنسان إنسان إنها تلتثم من أنواع موضوعها ومن أنواع الأشياء التي تعطي ذلك الموضوع وتفعل فيه ، فإذا فعلت فعلت في مشار إليه من النوع المعقول . وذلك بصناعة الخطابة وصناعـة الشعر ، وفيا يختصّان به ، دون السوفسطائيّة والجدل والفلسفة . فإن كل واحد (ة> منها إنها تتكلم وتخاطب حين ما تتكلم وتخاطب في المشار إليه من التي إليها تقاس المقولات وتعرَّف <بأشياء>٢٠ ممَّا في المُقولات، م وأمَّا الخطابة فإنَّها تُلتمس أن تقنع <بأنَّ> فيه شيثا <مَّا> ممَّا في المقولات، وأمَّا الشعر فيلتمس أن يخيل بأن فيه سيئا ما مما في المقولات. وما في نفس الخطيب والشاعر من كل " واحد (ة > منها فإنها يلتثم من نوع نوع من أنواع موضوعاتها ، ومن نوع نوع من أنواع ما يلتمس الخطيب أن يقنع ﴿بهِ > أنَّه في الموضرو >ع ويلتمسُ الشَّاعُرِ أَنْ يَخْيَّلُ بِهِ أَنَّهِ فِي المُوضِـــ(وكع. وَالْخَطَابَةِ إِنَّمَا تَلْتُمْ مَنْ نُوع . ٣ ما فيه تقنع ومن نوع ما إيّاه تقنع ، " والشعر يَلتَثُم " ﴿ ﴿ مَن > نُوعٍ مَا فَيُه " يُخِيَّلُ ومن نوع ما إياه يخيل. والفلسفة والجدل والسوفسطائية فإنها لا تعدو الأنواع ولا تنحط إلى المشار إليه .

⁽٢٢) الذي م. (٢٤) شيئا (لم حُدُفت) م. (٢٤) الذي م. (٣٤) المعقولات (٥٤) م. (٣٥) المعقولات (٥٤) م.

<الفصل السادس: أسماء المقولات>

(١٩) وينبغي ﴿لَكَ إِن أَرِدتَ أَنْ تَعَرِّفَ﴾ تلك المقولات أن تكون قد عرفت المتَّفقة أسماوُها ؛ والمتواطئة أسماوُها ؛ والمتوسَّطة بين المتَّفقة أسماوُها وبين المتواطئة أسماوهما _ وهي التي تسمّى باسم واحد وتُنسّب إلى أشياء مختلفة بشيء متشابه من غير أن تسمى تلك الأشياء التي تُنسب إليها باسم هذه حوكمن غير أن يسمتى ذلك الواحد باسم تلك الأشيآء ، والتي / تسمتى بأسم واحد وتُنسّب إلى [١٠ و] شيء واحد من غير أن يسمَّى ذلك الواحد باسم تلك الأشياء، والتي تسمَّى باسم واحد مشتق من اسم الشيء الذي إليه تُنسَبُ ، مثل « الطبّي ۗ المشتقّ من اسم الطبّ ، والتي تسمّى باسم واحد هو بعينه اسم الشيء الذي إليـــه تُنسَب – وكلّ واحد من هذه إمّا متساو وإمّا متفاضل ؟ ثمَّ المتباينة أسماوُها؟ والمترادفة أسماوًها ؛ والمشتقّة أسماوُها .

(٧٠) وينبغي أن تعلم أيضا الأسماء المتّفقة أشكال ألفاظها والمتواطئة أشكال أَلْفَاظُهَا وَتَرْبَاضَ ۚ فِي هَذِّهُ أَيْضًا ، فَإِنَّهَا مِن المُغَلِّطَاتِ العَظِّيمَةِ التَغليط . فَن ذلك ما شكله شكل مشتق ومعناه معنى المثال أولا غير مشتق. ومنه ما شكله شكل مثال أوَّل ومعناه معنى مشتق" ، كقولـــــــــــــــــــــ الرجل كَـَرْم » أي كريم . ومنه ما شكله شكل فعَل ومصدر ، ومعناه معنى متَّفعُول ، كقولنا « خَلْقُ الله » أي مخلوقه . ومنه ما شكله شكل ما يَفْعَلُ ومعناه معنى ما يَنْفَعِلُ . ومنه ما شكله شكل مَفْعُول ومعناه (معنى> فاعيل ، مثل « سميع عليم " أي عالم وسامع أو مستمع .

(٢١) وبمَّا ينبغي أن تعلمه أنَّ لفظا على شكل مَّا وبنُّيَّة مَّا يكون دالأ بنفسه على شيء مثًّا بمعنى أو على معنى بحال مثًّا ، ثم ّ يُجعل ذلك اللفظ بعينه دالاً على معنى آخر مجرَّد عن تلك الحال ؛ فتكون بنيته بنية مشتق يدلُّ

⁽٣) شكل (a) م. (١) ويعلم م .(٢) مقال الاول م .

في شيء ما على ما تدل عليه سائر المشتقات ، ويُستعمَل بتلك البنية بعينها في الدلالة على معنى آخر مجرَّد عن كلّ ما تدلّ عليه سائر المشتقّات.

(٢٣) وأسبق هذه كلّها علما هو علم المشار إليه الذي حاله الحال التي وصفنا دون الباقية فإنه هو الذي يُدرك أوّلا بالحس". ثم هو بعينه يوجد موصوفا ببعض هذه التي ذُكرت ، مثل أنه هو «هذا الإنسان» وأنه هو «هذا الأبيض» وأنّه هو «هذا الطويل» . فتى أخذ موصوفا بسائر المقولات الأخر أخذ مدلولا . وأنّه باسم مشتق". وإذا أخذ كل واحد من هذه الصفات من غير أن يقال فيه «هذا» حكان مقال «هذا الإنسان» أو «هذا الأبيض» ـ بأن يقال «الإنسان»

⁽۵) +وم. (۸) بان (قبه ۱۸)م.

⁽٦) يسمى (٨) م .

و و الأبيض » ، انطوى و فيه المشار إليه بالقوة . فيصير ذلك وما أشبهه هو أوّل المعقولات ، وكلّ واحد منزها إنّما ينطوي فيه مشار واحد بعينه في العدد ، فيصير و الإنسان » و « الأبيض » و « الطويل » واحدا بعينه ، فتُمينز المقولات بعضها عن بعض هذا التميّز .

(٢٤) ثم بآخره يقع من النطق تميز آخر . وذلك أن توجد هذه المعاني الكثيرة من غير أن ينطوي في شيء منها هذا المشار إليه . فينزع الذهن هـده بعضها عن بعض وينُفرد كل واحد منها على حياله ، فينُفرد معنى «البياض» على حدة / ومعنى «العول» على حدة ، وكذلك [٦ ظ] على حدة / ومعنى «العول» على حدة ، وكذلك [٦ ظ] الباقية ، مثل «القيام» و «القعود» وغير ذلك . وهذا شيء يخص العقل وينفرد به دون الحس . وهي أسبق إلى المعرفة من أن تكون منتزعة ، ولكل واحد منها تقد م على الآخر بوجه ما . غير أن الألفاظ إن كانت إنما تدل عليها من حيث هي أحرى أن تكون معقولة ومن حيث لها تقد م في العقل فألفاظها الدالة عليها من حيث هي مفردة عن المشار إليه أقدم ، ومع ذلك فإنها تدل عليها وعدها ومن حيث هي أبسط وغير مركبة مع غيرها . وتكون ألفاظها الدالة عليها من حيث هي مع زيادة شيء ومن حيث هي أحرى أن تكون عسوسة ، هي المتأخرة المأخوذة من الأول . فإن كانت ألفاظها سبقت عليها قبل أن تنتزع ، فسمسميت بأشكال تدل عليها من حيث هي أصناف عليها قبل أن تنتزع ، فسمسميت بأشكال تدل عليها من حيث هي أصناف المشار إليه ، فتلك الأسبق ، وهذه مناخرة (مأخوذة) من تلك .

(٢٥) ولكن كيف تمكن الإنسان أن يكون قد وقف حيث ما كانت في المشار إليه أنه معنى في المشار إليه حين علم أنه مركب من شيتين ، لولا أنه علم كل واحد من المركبين على حياله ثم ركب . فن هذا يجب أن تكون التسمية التي تدل على تركيب بتغير شكل متأخرة ومأخوذة عن لفظ ما علم وحده بسيطا بلا تركيب . فلذلك رأى القدماء أن هذه هي المشتقة وأن تلك هي

⁽٩) الطول م. (١٠) والفاظها م.

أخذت مدلولا عليها بألفاظها المشتقة انطوت فيها أنواعها ﴿بالقوّة > مدلول عليها بألفاظها المشتقة وانطوى فيها مع ذلك المشار إليه ﴿بكالقوّة أيضا . إلاّ أن تلك تنطوي فيها على مثال ما ينطوي المشار إليه تحت كل ما يعرّف منه ماهو . وأما أنواع المقولات الأخر فإن المشار إليه الذي هو تحت كل نوع منها لا يمكن أن نشير إليه إلا مع المشار إليه الأول ، مثل «هذا البياض» ، فإنا نشير إليه وهو في هذا الحائط ، لأنا نشير إلى ﴿الثوب أو إلى الحائط . إلا [٧و] أن المشار إليه الأول لا يمكن أن نسميه باسم مشتق من اسم هذا البياض ، إذ كان لا اسم له^١ ، لكن يدك عليه بأن يقال ه هو في مرضوع لا على موضوع » . والمشار إليه الأول لا يمكن أن مشار إليه هو في موضوع لا على موضوع ، وإنها يوصف المشار إليه الذي لا في موضوع بنوع المشار إليه الذي هو في موضوع ، إذ كان المدلول عليه باللفظ نوعه ﴿وكليس هو بنفسه .

<الفصل السابع: أشكال الألفاظ وتصريفها>

(٢٧) والألاكفاظ الدالة على الذي يعرّف ماهو كل واحد مما هو مشار إليه وليست في موضوع هي ألفاظ لا تُصرَّف أصلا، أي لا تُجعل لها كليم. والدالة على سائر المقولات الأخر متى أخذت من حيث ينطوي فيها المشار إليه بالقوّة فلها أشكال ، ومتى أخذت دالة عليها من حيث هي مفردة في النفس عن المشار إليه الذي في موضوع فلها أشكال أخر. وكثير من التي يدل عليها من حيث هي مفردة عن المشار إليه تُجعل (لها كليم). فإذا جُعلت لها كليم وحصلت > هذه المراتب الأربع من المعارف - أعني علم المشار إليه أولا ، ثم آنه هذا الإنسان وهذا الأبيض ، ثم الإنسان والأبيض ، ثم الإنسان والبياض - ابتدأت التسمية حينتذ ، إذ كانت النفس تتشوّق إلى الدلالة على والبياض - ابتدأت التسمية حينتذ ، إذ كانت النفس تتشوّق إلى الدلالة على

⁽۱۸) له (وعليها خط قد يدل على الحذف (١) اسكاله م. وقد يكون واوا) م.

ما لا تفي الإشارة بالدلالة عليه. فإنَّ الذي يشار إليه هو هذا الأبيض لا البياض ولا الأبيض على الإطلاق ، وهذا الطويل لا ﴿الطولِ ولا ﴾ الطويل ﴿على الإطلاق﴾ ــ ولكن " الطويل والأبيض هو أقرب إلى المشار إليه من الطول والبياض.

(٧٨) فإذا انتزعت القوة الناطقة هذه الأشياء بعضها عن بعض ، عادت فركتبت بعضها إلى بعض ضروبا من التركيب تتحرّى بها محاكاة ما هو خارج ، النفس من التركيب ، فيصير تركيبها لها بعضا إلى بعض تركيب القضايا فتحدث الموجبات والسوالب، وبعضها تركيب تقييه واشتراط، وبعضها تركيب اقتضاء مثل الأمر والنهي ، وغير ذلك من أصناف التركيبات.

(٢٩) فتحدث حينئذ ألفاظ وتُقدَّر ، ويقع لل أمثل لها وإصلاح ، وأن يتم ّ المحاكاة بها للمعقولات ، وتحدث به أصناف الألفّاظ، ويُدَلُّ بصنف صنف ، إ منها على صنف صنف من المعقولات ، فتحصل الألفاظ الدالة أوّلا على ما في النفس. وما في النفس مثالات ومحاكاة للتي خارج النفس. وإنَّما قلنا ﴿ أُوَّلا ﴾ لأنَّ انفراد المعاني المعقولة بعضها عن بعض ليس يوجد خارج النفس وإنَّما يوجد في النفس خاصة . والألفاظ ينفرد بعضها عن بعض مدلولا "بها على" المعاني التي ينفرد في النفس بعضها عن بعض.

10

(٣٠) والألفاظ هي أشبه بالمعقولات التي في النفس من أن تشبه التي خارج النفس؛ ولذلك أنكر فلل خلق أن يكون كثير من التي (تدل عليها الألفاظ موجودة أو صادقة ، مثل « البياض » و « السواد » و « الطول» ° T ، بل يزعمون أن " الموجود هو « الأبيض » لا « البياض » و « الطويل » لا « الطول » . بل أنكر كثير منهم أيضا أن يكون « الأبيض » و « الطويل » و « الإنسان » موجودا ، بل الموجود . ، — زعموا — هو « هذا الإنسان » و « هذا الأبيض » و « هذا الطويل » . بل أنكر أيضًا كثير من النامن أن يكون ما يدل" عليه المشار إليه ليس بكثير ، فأبطلوا وجود

⁽٥) الميرم. (Y) ريضع (A) م.

^{(ُ}هُ أَ) والطويل (دي هـ) م. (٣) تهاعن م.

⁺ خاصه (والظاهر أنها حُلفت) م .

المعقولات. غير أن هذه مخالفة المحسوس ومخالفة المعارف الأول وخروج عن الإنسانية. لأن (في طباع الإنسان أن ينطق بألفاظ وفي طباعه أن يدل ويعلم ، وأن (ت>حصل الأشياء في ذهنه معقولة بالحال التي وصفت. وليس يمكن أن يكشف ما غلط فيه / هوالاء إلا أن توضع الناطقة والتعليم والتفهيم فيما بيننا [٧ ظ] وبينهم ، وإلا لم يكن بيننا وبين النبات والحجارة فرق. فأما إذا وضعنا حيوانا وإنسانا ، لم يكن بك من التعليم والتفهيم ، بل تجعل ذلك بما شئت من الأمور بعد أن تكون مُفهمة أو دالة من بعض لبعض. وإذا كان كذلك عادت المعقولات على ما رُتبت.

(٣١) وظاهر أن التسمية إذا حصلت بالألفاظ وأصلحت على مر الدهور إلى آن أن تحصل صناعة ، وُجد فيها ما هو مشتق وما هو غير مشتق ، ووُجد فيها ما يدل على معان منتزعة عن المشار إليه وعلى ما يدل على هذه المعاني بأعيانها من حيث المشار إليه موصوف بها — وهذا بعضه يدل (على) ماهو المشار إليه وبعضه يدل على غيره من المعقولات. والمعاني المنتزعة هي متأخرة بالزمان عنها من حيث يوصف بها المشار إليه ومن حيث ينطوي فيها بالقوة المشار إليه. وأمن الألفاظ الدالة عليها ، فإنه ينبغي أن تكون هناك ألفاظ مشكلة بأشكال تدل عليها من حيث هي منتزعة مفردة عن المشار إليه ، وألفاظ أخر تدل عليها من حيث المشار إليه منطو فيها بالقوة .

(٣٢) وقوم زعموا أن الألفاظ التي تدل عليها من حيث ينطوي فيها بالقوة المشار إليه (ومن حيث المشار إليه) موصوف بها [بالقوة] هي مشتقة من ألفاظها الدالة عليها من حيث هي منتزَعة عن المشار إليه ، وأن ألفاظها تلك هي المثالات الأول . وآخرون رأو(۱) عكس ذلك . ولكل واحد من الفريقين موضع مقال . فإنها من حيث هي صفات المشار إليه والمشار إليه موصوف بها أحرى بأن تكون موجودة خارج النفس منها كليم - وهذه تسمتى عند نحويتي العرب ومصادر »

⁽٦) على م.

وهي تُصرَّف في الأزمان الثلاثة. وما كان من هذه تدلُّ عليها من حيث ينطوي فيها المشار إليه الذي لا في موضوع فإنها كلُّها مشتقَّة . وقد توجد ساثر المقولات منها ما ينطوي فيه المشار إليه الذي لا في موضوع وليس بمشتق من مصدر. فإذا أردنا أن نجعل له شكلا يقوم مقام مصدر ٧ ، كان حينئذ المشكَّل بذلك الشكل أحرى أن يكون مأخوذا من اللفظ الذي ليس بمشتق من المصدر. وهذا بعينه نفعله في أسماء الأشياء التي تعرّف في المشار إليه ... من التي لا في موضوع ... ماهو ، مثل « الإنسان » ، فإنّا نقول « إنّه إنسان ظاهر الإنسانيّـة » و « رجل بيَّن الرجوليَّـة » ، فيكون ذلك شبيها بقولنا « هو أبيض بيَّن البياض » و « هو عالم تام العلم » ، فتكون « الإنسانية » مصدرا و « الرجوليّة » مصدرا أو قائما مقام المصدر . غير أنَّه بيَّن "أنَّ مصدر المقولات الأخر إنَّما يدل عليها مفردة ١٠ منتزَّعة من موضوعاتها التي تُعرَّف منها ما هو خارج عن ذاتها. فإذا انتُزعت عن تلك الموضوعات سائر المقولات في الذهن ، بقيت الموضوعات موجودة معقولة ، وكانت المفردة عنها معقولة مجرَّدة بطبائعها وحدها غير مقترنة بغيرها .

(٣٣) وينبغي أن ننظر في «الإنسانيّة» و «الرجوليّة» و «البنائيّة» وأشباه ذلك مما ميري عبري المصادر ، هل تدل على أشياء مفردة انترعت عن ١٥ موضوعات فأفردت عنها . فإن كانت كللك ، فما موضوع و الإنسانية ، . انطوى فيسه بالقوة موضوع . فعنى و الإنسان ، مركب من ذلك الموضوع ومن معنى منّا من الموضوع لا يدلّ على ذاته ، ويكون مجموعها [٨ و] / هو جملة معنى والإنسان، _ حال والبياض، من والأبيض، _ ، ، . وتلك تكون حال كلّ ما يعرّف من المشار إليه ــ اللـي لا في موضوع ــ ماهو . فيكون كلّ واحد منها مركّبًا من شيئين ، أحدهما مثل « البياض » والآخر مثل اللَّذي فيه « البياض » ، ومجموعها « الأبيض » ، وهو مثل « الإنسان » . وكما أنَّ

(٧) +وم.

⁽٩) اشباه م . (۱۰) كك (=كذلك) م . (٨) مهام.

«الأبيض» إنسما ينطوي فيه موضوعه بالقوّة ، فلايا>هل تُركى «الإنسان» ينطوي فيه موضوعه بالقوّة أيضا.

(٣٤) وظاهر أن الموضوع غيرُ المشار إليه الذي ينطوي في « الإنسان» بالقوّة. لأن والإنسان، هو معقول للمشار إليه ويعرّف من المشار إليـــه ماهو ، وأمَّا هـــذا الموضوع فإنَّ «الإنسان» يدلُّ منه لا على ماهو . ونسبة هذا الموضوع من « الإنسان » كنسبة المشار إليه الذي لا في موضوع من « الأبيض » . ونسبة ١١ المشار إليه من « الإنسان ١١ كنسبة المشار إليه الذي تحت « الأبيض » ــ وهو شخص « الأبيض » ــ ممّا هو أبيض ، وهو الذي يعرّف « الأبيض » منه ماهو بالالفعل > ، إذ نقول إنّ « الإنسان » ينطوي فيه ذلك ا الموضوع بالفعل . فاالإنسان» إذن مركَّب من شيتين بهما قوامه . فبيَّن "أنَّ الذي به قوام « الإنسان » والذي ١٢ يدل عليه حد مه جنسه وفصله ، أو شيئان أحدهما كالمادة والآخر كالصورة والخيلقة ؛ مثل « الأبيض » الذي « البياض » له مثل الصورة والفصل ، والموضوع المشار إليه أو بعض أنواعه أو أجناسه كالمادّة أو الجنس . غير أن « الأبيض » دلالته على «الأبيض » بالفعل ودلالته على الموضوع بالقوَّة ، فهل « الإنسان » يدلُّ على الذي هو له كالصورة أو كالفصل بالفعل ويدل على الذي هو كالمادة أو كالجنس بالقوّة، أو دلالته عليها بالفعل . فإن كان ذلك ، فالإنسانية، التي منزلتها من الإنسان، منزلة « البياض » من « الأبيض » ، ما هي منها ، هي المادة أو الصورة ، أو هل هي الجنس أو الفصل. فإن كان «البياض» كالصورة أو الفصل، فه الإنسانية» هي ماهيته التي هي الصورة أو الفصل مجرَّدا دون المادّة أو الجنس. فإذن < ﴿ الإنسانيــَة ﴾ هي > آمَّا مثل و الناطق » وحدَّه و إمَّا مثل « النطق » . فإذا <كانت> « الإنسانيّــة » هي « النطق » مجرَّدا عن « الناطق » ، و « الإنسان » هو « الناطق » ، فرهالناطق» ينطوي فيه ١ الحيوان » بالقوّة لا بالفعل . فرهالناطق» إذن لا يدلُّ على ما هو ١ الإنسان ، أكثر من أنّه «حيوان». فإذن أمثال هذه المصادر

⁽۱۱) م (مكرَّرة) . (۱۲) هو اللدى (ه) م .

فيا تعرّف ماهو المشار إليه إنها تصحّ دلالتها في كلّ ما كان منها مركبًا إذا أفرد ماهو منه ، مثل الصورة أو الفصل الذي لا يُدك عليه باسم مشتق . وما لم يكن منقسما ، وكان إمّا كالصورة لا في مادة أو مادة بلا صورة ، فليس يمكن أن يُجعل له مصدر . فإن جعل له مصدر كان ما يدل عليه المصدر والمشتق منه معنى واحدا لا غير . فقد تبيّن أيضا أن فصول ما يدل على ماهو . هذا المشار إليه هي ١٣ أيضا تعرّف ماهو هذا الشيء .

(٣٥) وعلى أن في ساثر الألسنة سوى العربية مصادر ما تتصرّف من الألفاظ وتُجعل منها ككليم على ضربين ، ضرب مثل « العيلم ، في العربية وضرب مثل والإنسانيّة » ، وبالجملة مثل مصادر ما لا يتصرّف من الأشياء . فإنّ أهل سائر الألسنة يعملون من «العاليم» مصدر<ا> فيقولون مثلا «العاليميّة» كما يقولون ١٠ « الإنسانيـّة » ، وكذلك سائر الأسماء ــ ممّا تتصرّف وممّا لا تتصرّف ــ يجعلون لها مصدر(١) على هذه الجهة ـ أعني أنهم يقولون من المثلَّث «مثلَّثيَّة » ومن المدوَّر « مدوَّريتُه » ومن الأبيض « أبيضية » ومن الأسود « أسودية » . على أنتهم يقولون أيضا « التثليث » و « التدوير » و « البياض » ١٤ و « السواد » . فـ«الأبيضيـّـة» [٨ ظ] و « الأسوديّـة » و « الطنيّـة » و « العاليميّـة » و « المثلّـثيّـة » و « المدوّريّـة » / هي أشبه بـ«الإنسانيّــة» و«الرجوليّــة» من شبهها بـ«العــلم، و«السواد» و«البياض». فإن ١ العيلم ، و ﴿ السواد ، و ﴿ البياض ، إنَّمَا تَدَلُّ على معساني هذه عَجرَّدة مفردة عن َ كُل موضوع وكل ما يتُقرَن به في موضوعه . وأما « الأبيضية » و ﴿ الْأُسُودِيَّةُ ﴾ فكأنتها تدلُّ على هذه المعاني من حيث هي ١٠ في موضوعها ومن حيث هي غير مفارقة موضوعها . فلذلك قد تكون بهذا الشكل بعينه في تلك الألسنة ٢٠ الألفاظ المركبَّة ، مثــل «العَبْقَسَة» و«العَبْشَمَة » و«العَبْدَريَّة »١٦. وكذلك تدلُّ هذه الأشكال على هذه المعاني من حيث هي متمكَّنة في موضوعها . فإنّ هذا هو الفرق بين «العاليم» و«العاليميّة» في تلك الألسنة ، فإنّ «العيلم»

⁽۱۳) هوم. (۱۶) + ام.

⁽١٥) طم. (١٦) والعبدلية

⁽١٦) والعبذليه (ديه هر) م.

قد يكون لما هو غير متمكن ولا يصير بعد صناعة ولا (هو > عسير ١٧ الزوال ، وأمّا «العالمية » فإنها تدل عليها من حيث هي متمكنة في موضوعاتها غير ١٨ مفارقة . وأمّا مثل هذه المصادر (ف > يشبه أن تكون مشتقة ومأخوذة من الأسماء . وهذه لا تتصرّف بأنفسها في تلك الألسنة ، ولكن إذا أرادوا أن يصرّفوها جعلوا معها لفظة الفعل ، فنقول « فعَل العالمية » و « يستعمل العالمية » . فلذلك ينبغي أن نفهم من « الإنسانية » أنها تدل على شيء غير مفارق لموضوع ما .

(٣٦) غير أن هذه المصادر تفارق الأسماء التي لم تُشكَّل بهذه الأشكال ﴿ فِي > أَنَّ الْأَسْمَاء ينطوي فيها معنى الوجود الذي هو الرابطُ الذي به يصير المحمول محمولا على موضوع . فلذلك نقول « زيد إنسان » ولا نقول « هو إنسانيّة » ، و « زيد عاليم » ولا نقول « هو عالمية » . وأشكال الألفاظ الدالة على الوجود الذي هو الرابط تختلف فيما تعرّف ماهو وفيما تعرّف منه أشياء أخر ، مثل كم وكيف وغسير ذلك . فيكون الذي يعرّف ماهو شكل ما والذي يعرف أنحاء أخر من التعريف شكلا آخر ، فالشكل الذي لذلك لا يُستعمل في هذا والذي لهـــذا لا يُستعمل في ذلك. ولكن لمّا كانت الألفاظ إنها هي بالشريعة والوضع أمكن أن يُعخَل ١٩ بهذا القانون. فإنه ٢٠ ربَّما اتَّفق أنَّ يكون اشتراك في الأشكال. فيكون شكل منا دالاً في الأكثر على الوجود الرابط في تعريف أنحاء أخر من التعريف لا من طريق ماهو يحيل٢١ أحيانا فيدل على ماهو ، مثل «الحي » الذي يُستعمَل مكان «الحيوان » <الذي> هو جنس الإنسان . فإنَّ اسم « الحيِّ » وشكله مشتق وليس يعبَّر به معنى المشتقُّ. ٢٠ ويكون شكل منا دالاً في الأكثر على الوجود الرابط فيا يعرّف ماهو يحيل٢٠ أحيانا فيدل على نحو آخر من التعريف. وقد تكون أحيانا ألفاظ أشكالها أشكال مصادر ومعانيها معانى المشتق"، مثل «رجل كرَّم». وقد يلحق في اليونانيّة

⁽۱۷) + ه م . (۲۰) بانه م .

⁽۱۸) عن م . (۲۱) یحیل (۵) م . (۲۱)

⁽۱۹) يحمل (a) م.

شيء طريف، وهو أنه قد يكون اسم منا دالاً على مقولة ونوع منا مجرَّد عن موضوعه، ولا يسمنى الموضوع به من حيث يوجد له ذلك النوع باسم مشتق من اسم ذلك النوع ، بل باسم مشتق من اسم نوع آخر ، مثل و الفضيلة » في اليوناني ، فإن المكينف بها لا يقال فيه و فاضل » كما يقال في العربية ، بل يقال و مجتهد » أو «حريص » .

<الفصل الثامن: النسبة>

(٣٧) النسبة يستعملها المهندسون من أصحاب التعاليم دالة في الأعظام على معنى هو نوع من الإضافة التي هي مقولة منا. فإنهم يحدّون النسبة في الأعظام النها ه إضافة في القدر بين عظمين من جنس واحده. ويعنون بقولم «من جنس واحده أن تكون إضافة بين سطحين أو خطيّن أو حجمين ، لا أن تكون . . بين سطح وخط ، وحجم وسطح ، وحجم وخط . ويعنون بقولم «في المقدار » المساواة والزيادة والنقص . فإن الإضافة في القدر / على الإطلاق ليست هي غير هذه النسبة ، وذلك أن تكون متساوية ﴿أَي بعضها زائدا على بعض أو بعضها ناقصا عن بعض . ثم اصناف النسب عندهم على عدد أصناف المساواة ﴿أَي النقصانات أو ﴿الزيادات . و >المساواة التي لها متشابهة وإن كانت في أجناس ١٠ عندلة ، مثل أنّه إذا ساوي خط خط خط كان الشبيه به في النسبة حجم يساوي حجما آخر أو سطح على ما يحد أو النائدا على خط وهذا > زائد على آخر ، ﴿كانت مساويتين معا على ما يحد أه المهندسون ــ يقولون في الأقدار وهو أن تكون الزيادتان متساويتين معا على ما يحد أه المهندسون ــ يقولون في الأقدار والثائي والرابع أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثائث أضعاف متساوية ، . ٢ والثاني والرابع أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثائث أضعاف متساوية ، . ٢

(٣) خطام.

⁽١) الشبيه م .

⁽٢) حطّ الحرم.

أضعاف الثاني والرابع أو ناقصتين عنها معا أو متساويتين لها معا، وسائر ما نجدهم يقولونه، فإنها كلّها أنواع من الإضافة.

(٣٨) وأصحاب العدد يجعلونها أيضا نوعا من الإضافة. فإنهم يقولون «إنّ النسبة في العدد هو أن يكون العدد جزءا أو أجزاء من عدد آخر ». وهذا نوع من أنو<ا>ع الإضافة أخص من الذي يأخذه المهندسون. فإنّ النسبة التي يحدها المهندسون هو جنس يعم النسبة التي يحدها صاحب العدد. وذلك أنّ النسبة التي يحدها صاحب العدد منطقية ، والنسبة التي يحدها المهندسون منها منطقية ومنها غير منطقية.

(٣٩) والمنطقيّون يجعلون النسبة أعمّ من الإضافة التي هي مقولة (مآ) ، فإنهم يجعلون الإضافة نسبة ما . وبالجملة كلّ شيئين ارتبطا بتوسط حرف من الحروف التي يسمّونها حروف النسبة - مثل « من » و « عن » و « على » و « في » وسائر الحروف التي تشاكلها - يسمّونها « المنسوبة بعضها إلى بعض » (< و) يسمّون هذه حروف النسبة) ، وكذلك المرتبطات بوصلة أخرى سوى الحروف - أيّ وصلة كانت . ويحصون في النسبة عدة مقولات ، منها الإضافة ومقولة أين ومقولة متى ومقولة أن يكون له . وقوم يجعلون النسبة جنسا يعم « هذه الأربعة . غير أنه ليس ينبغي أن تتُجعك جنسا ومقولة آآ على أشياء كثيرة بتواطوئ ، إذ " كانت اللفظ () تقال عليها بتقديم وتأخير . فإن متى متأخرة عن أين ، فإن نسبة " وجود الزمان هو أن ينفعل الجسم في أين متاخرة عن أين ، فإن نسبة " وجود الزمان هو أن ينفعل الجسم في أين على وجوده ، فهذه النسبة شبيهة بتلك النسبة - أعني نسبة الشيء إلى مكانه . وأن يكون له هو ان نسبة متأخرة عن الوضع ، والوضع متأخر عن أؤذا كان كذلك ، كانت هذه النسبة متأخرة عن الوضع ، والوضع متأخر

⁽۱۳) ومقولات (a) م . (۲) لسبت م .

 ⁽٤) يتواطا م . (٧) وهو م .

⁽a) + ام. (A) مكن م.

عن الأين. فالنسبة يقال عليها بتقديم ٩ وتأخير. فالنسبة إنَّما تقال في أن يكون له لأجل وضع ذلك الشيء من شيء آخر في أين منّا . فلذلك ليس ينبغي أن يقال إن لفظة النسبة يقال عليها بتواطو ، بل باشتراك ، أو بجهة متوسطة بين الاشتراك والتواطق، أو بتواطق (منا). فالنسبة تقال باشتراك أو بجهة متوسطة على مقولة الإضافة وعلى مقولة أين وعلى مقولة متى وعلى مقولة أن يكون ، له. ثم يكون اسم النسبة مقولا على أنواع الإضافة التي يستعملها المهندسون. فيكون الاسم الأعم عند المهندسين. فيكون الاسم الذي يقال على الجنس الذي هو الإضافة يقال أيضا على بعض أنواعه ، ويكون ذلك من جملة الأسماء التي تقال على العموم أحيانا وعلى الخصوص أحيانا . فإذا سُتُلنا عن حدّ النسبة أجبناً ١ ﴿ الإضافة ٤ ، ثُمَّ نرسم ﴿ ﴿ أَين ١٠ ٠ ٠ ثم ترسم « متى » ، ونرسم « أن يكون له » . فإذا سُئلنا عن حُد ما يعم هَدَه أجبنا بأنها ليس لها حد يعم هذه الأربعة .

(٤٠) على أن اسم الإضافة واسم النسبة يستعملها النحويتون في الدلالة على ما هو أخص من هذه كليها . وذلك (أن > المنسوب إلى بلد أو جنس أو عشيرة أو قبيلة يُدَلُّ عليه عند أهل كلّ طائفـة بألفاظ مشكَّلة بأشكال ١٥ متشابهة ينتهي آخرها إمَّا إلى حرف ١١ واحد ... مثل ما في العربيَّة والفارسيَّة ... أو إلى حروف بأعيانها ، مثل (ما) في اليونانيّة . وكلّ اسم كان مشكَّلا بللك الشكل فإنه دال عندهم على النسبة ، وما عدا١٢ ذلك من الألفاظ التي ليست مشكَّلة بذلك الشكل فليست دالة على نسبة. فهم يخصُّون هــذه خاصّة باسم النسبة والمنسوب ، وما عدا هذه لا يسمُّونها منسوبة ولا نسبة . وكذلك ، ٢ لأهل كلَّ لغة أشكال في الألفـاظ أو حروف يقر<ذ>ونها بألفاظهم ، فتى كانت ألفاظهم مشكَّلة " بتلك الأشكال أو كانت مقرونة بتلك الحروف

⁽٩) بالتقديم (ه، عدا دبه) م.

⁽۱۲) على م. (۱۰) اتينام. (١٣) مساكله م.

⁽١١) حروف (٨) م.

قيل في معاني تلك الألفاظ من الحروف إنها «مضافة». والإضافة عندهم هي بتلك الأشكال أو مقرونة بتلك الحروف إنها «مضافة». والإضافة عندهم هي أن يُدَلَّ على المعاني البألفاظها مشكلة بتلك «الأشكال» أو مقرونة بتلك الحروف، وما عدا ذلك يسمونها «مضافة» لا «إضافة». وإذا تأملت معنى معنى من التي يدلون عليها بتلك الألفاظ وجدت بعضها تحت مقولة الإضافة وبعضها في سائر المقولات أنسب.

فهذه معاني النسب، ولا معنى لها غير هذه الإضافة.

(الفصل التاسع: **الإضافة**)

(13) والمضافان يُنسَب كل واحد منها إلى الآخر بمعنى واحد مشترك لها يوجد معا لكل واحد منها ، مثل أن يكون المضافان آ و ت ، فإن ذلك المعنى المشترك إذا أخذ بحروف و آ إلى ت » (نُسب به حرف آ إلى ت » وإذا أخذ بحروف و ت إلى آ » وذلك المعنى المشترك هو الذي بحروف و ت إلى آ » وذلك المعنى المشترك هو الذي (هو) إضافة ، وبه يقال كل واحد منها بالقياس إلى الآخر . وذلك المعنى الواحد هو الطريق الذي بين السطح وأرض الدار الذي إذا أخذ مبدؤه من السطح وانتهاؤه عند الأرض ومنتهاه السطح عند الأرض ومنتهاه السطح يسمسى صعودا ، وليس يختلف إن أخذ ما له في طرفيه فقط . وكذلك الإضافة ، فان المضافين هما طرفاها ، فتؤخذ مرة من آ إلى ت ومرة من ت إلى آ .

(٤٢) وأنواع الإضافة منها ما لا اسم له أصلا ، فيبقى المضافان لا اسم له أملا ، فيوتخذ اسماهما اللذان للم من حيث يوجد لها ذلك النوع من أنواع الإضافة ، فيوتخذ اسماهما اللذان يدلآن على ذاتيها لا من حيث هما مضافان ، فيتستعمكان عند الإضافة ، فلا

⁽١٤) م (مكرَّرة في أوَّل ٩ ظ) . (١) حروف م .

⁽١٥) م (ح ، صح). (٢) طرفاهما م.

⁽١٦) بألفاظ (و به ه) م . (٣) اسمارها م .

يتبيَّن معني الإضافة فيهها . ﴿ ومنها ﴾ ما يوجد له اسم إذا أخذ لأحدهما ، ولا يكون له اسم إذا أُخذ للآخر ، فيُستعمل اسم ذلك الآخر الدال" على ذاته عند الإضافة واسم الأوَّل الدال" عليه من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة. <ومنها ما يوجد له اسمان يدل كل واحد منها على واحد من المضافين من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة> ، فيوَّخذ لها عند إضافة كلُّ واحد منها إلى الآخر اسمه الدال عليه من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة. فمن هذه ما اسماهما تمتباينان _ مثل «الأب» و «الابن» _ ومنه ما اسماهما المستقان من شيء ما _ مثل والماليك، ووالمملوك، - ومنه ما اسم أحدهما مشتق من اسم الآخر - مثل والعيام، و والمُعَلوم، _ ومنه ما اسماهما ٢٠٢٠ جميعا شيء واحد _ مثل والصديق، و والصديق، و «الشريك» <و>«الشريك» وكثير من التي لها اسما(ن> قد يسامح المتكليم فيأخذ أحدهما ١٠ أو كلَّ واحد منها بالقياس إلى الآخر ومنسوب(١) إلى الآخر مدلولاً عليها باسميها الدالين على مجرَّد ذاتيها من غير أن يأخذ اسميها الدالين عليها من حيث ا لها نوع الإضافة التي بها صار كلُّ واحد منها منسوبا إلى الآخر _ كقولنا ۽ ثور زيد ، فإنَّه لا الثوَّر ولا زيد <يدل"> على نوع الإضافة التي لأجلها نُسب الثور إلى زيد. بل إن قلنا ' « إن " الثور المملوك زيد ١١ مالكــه » كان « المملوك » و« المالك» هما اسماهما من حيث يوجد لهما ذلك النوع من الإضافة. و« زيد» هو اسمه الدال" على ذات١٦ المضاف إليه ، فلا يدل" عليه من حيث له هذا النوع من الإضافة . ولو قلنا « فلان عبد لزيد مولاه » لَكُنَّا عبّرنا عنها <ب>اسميها الدالين عليها من حيث لها هذا النوع من الإضافة . ومن المضاف ما يوجد للمتضايفين اللذين لها١٣ جنسه اسم لكل واحد منها من حيث يوجد لها جنس الإضافة الذي لهما ، ولا يوجد لهما اسم من حيث لهما نوع لذلك الجنس من الإضافة .

(١١) أنه (م) م.

(٩) + الى لا من حيث م.

(١٠) قولنا (١قهم)م.

وفيها (ايام)م. (£)

غالاسم (٥ فه ه) م. (°)

⁽¹⁾ م (ح، صح).

اسمآرها م **(Y)**

دواتها م . (1)

⁽۱۲) ذوات م

⁽١٣) همام.

مثل «العيلم» و «المعلوم» ، فإن العلم عيلم المعلوم والمعلوم معلوم للعلم ، وأنواع العلم ليس يوجد لها اسم من حيث لها أنواع الإضافة التي العلم الهو جنسها إلى أنواع المعلوم الذي هو جنسها ، مثل «النحو» و «الخطابة» . فلذلك ليس يمكن أن يقال « النحو نحو الشيء هو معلوم بالنحو » ، بل إذا أردنا أن نضيف النحو إلى شيء ما هما له إليه إضافة من المعلومات بالنحو أخذناه موصوفا بجنسه فقلنا «النحو علم الشيء الذي هو معلوم بالنحو » .

(٤٣) فشريطة المضافين أن (يكون) كل واحد منها أخد مدلولا عليه باسمه الدال عليه من حيث له ذلك النوع من الإضافة . فلذلك قال أرسطوطاليس « إن المضافين هما اللذان الوجود لها أنها مضافان بنوع من أنواع الإضافة » . فلذلك إذا وجدنا شيئا منسوبا إلى شيء بحرف من حروف النسبة ، أو كان شكلها أو شكل أحدهما شكل مضاف في ذلك اللسان ، فليس ينبغي أن يقال إنها مضافان حتى يكون اسماهما دالين عليها من حيث لها ذلك النوع من الإضافة . فحينئذ بنبغي أن يقال إنها مضافان .

(٤٤) وأمّا الجمهور والخطباء والشعراء فيتسامحون في العبارة ويجوّزون فيها .
فلذلك يجعلون لكلّ اثنين قيل أحدهما بالقياس إلى الآخر مضافين ، كانا موجودين
باسميها الداليّن عليها من حيث لها ذلك النوع من الإضافة ، أو اكانا موجودين
باسميها الداليّن العلى ذاتيها أ، أو كان أحدهما مأخوذا باسمه الدالّ عليه
من حيث له الإضافة التي لها والآخر مأخوذ(ا> باسمه الدالّ على ذاته . وبهذا
يُرمنّم المضاف أوّلا ، إذ كان المضاف في / بادئ الرأي هذا رسمه . فلذلك رسمه
أرسطوطاليس في افتتاحه باب المضاف في كتاب «المقولات» بأن قال «يقال في
الأشياء إنها من المضاف متى كانت ماهياتها تقال بالقياس إلى الأخر بنحو
من أنحاء النسبة _ أيّ نحو كان » ، أراد بقوله «ماهياتها » ما تدلّ عليه
ألفاظها كيف كانت على العموم ، كانت تدلّ عليها من حيث هي أنواع

⁽١٤) + الذي م . (١٦) وعلى ذواتهما م .

⁽١٥) اذم.

الإضافة التي لها ، أو كان المدلول عليها بالفاظها ذواتها. فلذلك لمّا أمعن أرسطوطاليس في تلخيص معاني ١٠ المضاف لزم عنها ما يُبين بأن ١٨ الرسم الأوّل ليس فيه كفاية في تحديد المضاف. فحينتذ خص المضاف بالرسم الآخر ، فتم له معنى المضاف معنى ١٩ واحد (١) لحقه حد المضافات ولم يُمخل أصلا.

(٤٥) فهذه هي المضافات وهذه هي الإضافة وهذه هي الأسماء التي ينبغي ه أن يُدرِه في الأسماء التي ينبغي ه أن يُدرِه في المعرب يقولون فيها إنها مضافة فإنها داخلة تحت المضاف الذي ذكرناه على الجهات التي عند الخطباء والشعراء وعلى الرسم الأول الذي رسم به أرسطوطاليس المضاف في كتابه في والمقولات ، غير أنها مضافات فرط المضيف أو تجوز أن يجعل إضافات بعضها إلى بعض إضافة معادلة ، وليست هي على الرسم (الأخير) الذي ، وسم به أرسطوطاليس المضاف في ذلك الكتاب . وأنت فينبغي أن لا تسمي المضاف إلا ما كان داخلا تحت الرسم الأخير ، وهي ما كانت إضافة أحدهما إلى الآخر إضافة معادلة .

<الفصل العاشر: الإضافة والنسبة>

(٤٦) وأمّا ما سبيله أن يجاب به في جواب «أين الشيء» فإنّه إنّما ،٥ يجاب فيه أوّلا بالمكان مقرونا بحرف من حروف النسبة ، وفي أكثر ذلك حرف في ، مثل قولنا «أين زيد» فيقال «في البيت» أو «في السوق». فإنّ الأسبق في فكر الإنسان من معاني هذه الحروف هو نسبة الشيء إلى المكان أو إلى مكانه الذي له خاصة أو لنوعه أو لجنسه. ويشبه أن تكون هذه الحروف إنّما تُنقَلَ إلى سائر الأشياء متى تخينًل فيها نسبة إلى المكان. والمكان لمّا كان محيطا ومطيفا ،٧ بالشيء، والشيء المنسوب إلى المكان محاط بالمحان سالحيط عيط بالمحاط والمحاط

⁽١٧) معنى (٩) م . (١) يعدث («١١ ه م) م .

⁽۱۸) بیان (م) م. (۲) ینفك (م) م.

⁽۱۹) فح (۵= فحینثذ) م .

محاط به بالمحيط – فالمكان بهذا المعنى من المضاف . وأيضا فإن أرسطوطاليس لما حد المكان في «السماع الطبيعي» قال فيه «إنه النهاية المحيط» . فقد جعل المحيط جزءا من حد المكان ، وجعل ماهيته تكمل بأنه محيط ، وإنهيته ما به محيط ، والمحيط محيط بالمحاط والمحاط به هو الذي في المكان . فإن كان معنى قولنا «في » أنه محاط ، فقولنا «في » ههنا إنها يدل على مضاف . فيكون ما " يجاب به في جواب «أين » من المضاف ، فأين إذن من المضاف .

(٤٧) غير أنه إن كان معنى قولنا «زيد في البيت» ليس نعني به أنه عاط بالبيت – وإن كان يلزم ضرورة أن يكون محاطا بحسب حد" المكان – ، وكان قولنا «في البيت» ليس نعني به هذه النسبة بل نسبة أخرى لا تدخل في المضاف ، كانت مقولة أين ليست من المضاف . ويعرض لها أن تكون مسن المضاف لا من جهة ما هي مقولة أين ومن حيث يجاب بها في جواب سوال «أين» . ويكون معنى حرف في ههنا نسبة أخرى غير نسبة الإضافة . فإن كان يلحقها مع ذلك نسبة الإضافة ، فتكون لها نسبتان إلى المكان ، وتكون المحدا)هما هي التي يليق أن يجاب بها في جواب «أين» ، والأخرى تصير بها من المضاف .

(٤٨) غير أنه قد يقول قائل في مثل قولنا «ثور زيد» و «غلام زيد» ، ما الذي يمنع أن تكون لها نسبتان ، يوجد في إحدى النسبتين اسم كل واحد منها الدال على ذاته ، ولا يكون ذلك من المضاف ، ويكون من المضاف إذا أخذ رسم كل واحد منها الدال عليه من حيث له نوع ما من أنواع الإضافة . فإن كان ليس كذلك ، بل كان هذا وأمثاله مضافا سومح في العبارة عنه ، فكيف لم يكن قولنا «زيد في البيت» مضافا سومح في العبارة عنه ، ولو وفتى عبارته لقيل «زيد المحاط به في البيت المحيط به » ، ولبان حينتذ أنه من المضاف . وإذا كان قولنا «هذا الثور لزيد» و «هذا الكلام لزيد» لم تُجعك له نسبتان «نسبة ليست

⁽٣) بام. (٥) الانواع م.

⁽٤) يمتنع (٩) م ،

بإضافة و > نسبة مدلول عليها بقولنا «هذا الثور المملوك مملوك لزيد المالك له » ، فيكون المنسوب بتلك النسبة الأولى التي ليست بإضافة تلحقه الإضافة من جهة أخرى ، / بل يُجعَل أيضا قولنا «هذا الثور لزيد » من أوّل الأمر مضافا سومح في العبارة عنه اتكالا على ما في ضمير السامع ، وأنّه ليس ينفهم منه إلاّ أنّه ملك لله لزيد ؛ فكيف لم ينجعكل أيضا قولنا «زيد في البيت» من أوّل الأمر مضافا سومح في العبارة عنه اتكالا على ما في ضمير السامع ، وأنّه ليس ينفهم منه إلاّ أنّه على عاط بالبيت ، فيكون معنى حرف (في > منذ أوّل الأمر معنى الإحاطة .

⁽٢) حروف (a) م. (٩) + ه م.

 ⁽۷) م (ولعلّها وو»).
 (۱۰) + حياً (ه) م.

⁽٨) خيرام.

بل إذا قلنا « البيت ملك زيد » كان « زيد » حينتذ جزء المحمول بمعنى غير الأوّل. وهذا هو الذي يعم الأين ومتى وأن يكون له .

(٥٠) ﴿ وَ الصنفان هما صنفا النسبة على أنها اسم مشترك ، ولم يُشترَط فيه ما يخص كل واحد منها ، بل أخذ على الإطلاق ، وهو النسبة التي تعم كل واحد منها وتعم الأين ومتى وله . وإنتما يختلف باختلاف الأجناس التي إليها تقع النسبة . ﴿ وليس > بعضه تحت بعض ، فإنه لا المكان تحت الزمان ولا الزمان تحت المكان ولا اللباس تحت واحد منها . فإن اللباس جسم موضوع حول جسم تكون النسبة إليه ، والمكان ليس بجسم بل هو بسيط جسم ونهايته ، والزمان أبعد من اللباس . وليس ينبغي أن يشككنا ما نجد من أن كل واحد من هذه الأشياء المنسوبة قد يمكننا أن نجعله من باب المضاف بأن تلحقه الإضافة ، فإن الإضافة تلحق كل ما سواه من المقولات ١١ .

(الفصل الحادي عشر: النسبة وعدد المقولات)

(١٥) وقوم أنكروا أن يكون لها وجود أصلا وكذلك لكل نسبة. ولذلك قال أرسطو (طاليس) في أوّل كتابه في «العلم المدني»: فأما الإضافة فقد المطرّن أنها إنها هي أشرع وجورا فقط. وأراد بذلك لضعف وجودها. وآخرون ينكرون أن تكون من المعقولات الأول، بل يجعلونها من المعقولات الثواني. وأرسطوطاليس يعتقد أن كثيرا منها في المعقولات الأول، ولذلك جعلها في المقولات الأول، ولذلك جعلها أن تصير إلى غير النهاية — مثل أن يقال «إضافة الإضافة» و «نسبة النسبة» و «نسبة تصير إلى غير النهاية — مثل أن يقال «إضافة الإضافة» و «نسبة النسبة» و «نسبة في سائر المعقولات الثواني، إذ كانت تصير غير متناهية. فإن كل ارتباط وكل وصلة بين (شيئين) اثنين محسوسين أو معقولين إنها تكون بإضافة أو نسبة ما .

⁽١١) المعقولات م . (١١) المعقولات م .

⁽١) فرع وحسوه م.

إ ولذلك إذا كانت النسبة والذي توجد له النسبة شيئين أثنين [محسوسين] بينها وصلة ،
 لم يكن بد من أن تكون نسبة ما ، وذلك هكذا إلى غير النها (ية > .

(٥٢) ثم قال قوم إنه غير موجود من أوّل أمره، إذ كان يلزم وضعه ما يُظنَن أنه محال ، وهو الجريان إلى غير النهاية . غير أن هذا الضرب ممّا هو غير متناه لم يتبيّن ببرهان بأنّه عال ولا هو بيّن بنفسه أنّه محال . وآخرون ، قالوا إن الواحد نسبته للأوّل ، وباقي تلك ليست لها نسبة ولا هناك لها نسب . وبعضهم قطعوها بقدر شيئين . وقد بيّنا نحن كيف الوجه في الجري إلى غير النهاية في المعقولات الثواني .

(٣٥) وقوم يسمّون أصناف النسب كلّها إضافة ، ويجعلونها جنسا يعم مقولات النسب . فتصير المقولات عندهم سبعة : ماهو هذا المشار إليه الذي . لا في موضوع ولا على موضوع ، وكم هو ، وكيف هو ، وما يعرّف فيه أنّه ينفعل ، ووضعه ، وإضافته إلى شيء فيه أنّه ينفعل ، ووضعه ، وإضافته إلى شيء ما . وآخرون أدخلوا وضعه في الإضافة وأنّه مضاف ، فصيتروا المقولات ستة . والرضع بيّن أنّه ليس بمضاف بما هو وضع ، وإن كان قد يعرض له ويلحقه أن يضاف إلى شيء (و) كما يعرض ، وأن يضاف المن شيء (و) كما يعرض ، وأن يضاف المن شيء ، كما قد يعرض أن يضاف الإنسان إلى شيء (و) كما يعرض مضاف . عبر أن من الوضع ما هو وضع بذاته ومنه ما هو وضع مضاف — على مثال ما توجد عليه أنواع ما هو أين ، يكون أينا بذاته وأينا بالإضافة — ، فحيئد يكون وضعا عند شيء . وأمّا أن يكون الوضع وضعا وأينا بالإضافة — ، فحيئد يكون وضعا عند شيء . وأمّا أن يكون الوضع وضعا مشيء عرض موجود في موضوع ؛ فهو مثل البياض الذي هو للأبيض م ، فإن هذا يوجد لكل عرض موجود في موضوع ؛ فهو بهذه الجهة . ٣

 ⁽۲) متناهیه م .
 (۲) فیصروا (۵) م .

⁽٣) لانه (ه) م. (٧) منها (ه) م.

⁽a) منه (a) م. (A) الابيض (a) م.

^(°) من (ه) م . (۹) موضع م .

ماهيّته لا يمكن ﴿أنَ> تكمل إلاّ بنوع من الإضافة ــ إذ كانت إنَّما توجد أجزاء الجسم محاذية ' الأجز(ا>ء من المكان محدودة ، والمحاذاة إضافة منّا ، فقد صار ١١ جزء ماهية الوضع نوعا من أنواع الإضافة ــ فليس يجب من أجل ذلك أن يكون تحت مقولة الإضافة ، كما أن كثيرا مرمكا هو كم هو متصل أو منفصل ، والمتَّصل والمنفصل <ب>ما هي كذلك فها مضافانٌ ، وليس الخطُّ بما هو خطَّ مضافاً ولا المُصمَّت . وَآخرون يرون في أن يفعل أنَّه إنَّما <ي>قال ﴿بِكَالْإِضَافَةَ إِلَى أَنْ يَنْفَعَلُ ، فَتَحْصِلُ الْمُقَوِّلَاتُ عَنْدُهُمْ خَسَةً . وهذا ٢١ أيضًا ﴿وَ﴾إِن كَانَتُ مَاهِيَّتُهُ أُو جَزَّءُ مَاهِيَّتُهُ نَسَبَّةً أُو إِضَافَةٌ ﴿ فَإِنَّ مَعْنَى أَن يفعل هو أن تتبدّ ل على الجسم النسب التي بها أجزاء ما يفعل ١٣ ــ فليس يلزم من ذلك أن يكون تحت المضاف ، كما أنَّ الذي ينفعل في كيف ليس تحت مقولة كيف ، ولا الذي ينفعل في كم داخل الله تحت مقولة كم ، فإنه ليس تبدَّل النسب على ما يفعل حين ما يفعل إلا كتبدَّل ١٠ الكيف على ما ينفعل حين ما ينفعل . وآخرون يظنُّون أنَّ معنى أن يفعــل وأن ينفعل هو الفاعل والمفعول ، ولما كان هذان من المضاف ظنُّوا أنَّ المقولتين جميعا من المضاف ، فتكون المقولات عندهم أربعة . وأمر هذين بيّن أنّها ليسا بفاعل ومفعول، على ما لخَّصنا مرارا كثيرة . وآخرُون ظنُّوا أنَّها فيعنُّل وانفعال، وقد بيَّنَّا في مواضع كثيرة أنها ليسا كذلك.

(٥٤) وقوم يزعمون أن المقولات اثنتان ، ماهو هذا المشار إليه ، وعرضه ؛ ويسمون ماهو هذا المشار إليه « الجوهر » . فجعلوا المقولات اثنتين ، الجوهر والعرض . وبين ١٦ أن الجوهر على الإطلاق هو الذي ليس في موضوع ، والعرض معناه هو الذي في موضوع . فكأنه قال المقولات اثنتان ، إحداهما ذات

⁽١٠) تحاذيه (ه، عدا هذه) م. (١٤) داخلام.

⁽۱۱) + ت (a) م. (۱۱) التبدل م.

⁽۱۲) وهذه م. (۱۲) قتين (۵) م.

⁽١٣) ينفحل (١١٥ م) م.

الموضوع ، والأخرى ما عرّف ما هو خارج عن ذاته . وهذا(ن) أيضا رسمان ترسم الجوهر والعرض . ولكن ليس معنى العرض جنسا يعم التسعة ، ولكنه إضافة ما لكل واحدة من هذه المقولات إلى المشار إليه . ونحن ١٧ فرليس > نسمتي المقولة ما كان جنسا١ / يعم أنواع كل واحدرة من التي نسبتها إلى مشار (مشار) إليه هذه النسبة والتي لها هذه الإضافة> إلى المشار إليه . وليس شيء منها جنسا ولا وطبيعة معقولة توصف بها تلك الأنواع - نعني من حيث لحقها أن كانت لها هذه الإضافة . وكذلك قولنا « ما عرّف ماهو هذا المشار إليه » يدل أيضا على إضافة لحقت كل واحد من أنواع هذا المشار إليه ١٠ وأجناس ١٩ أنواعه ، وكذلك ٢٠ قولنا « مقولة » تعم أيضا جميعها ، (لا> على أنها جنس لها ، لكن إما على أنها اسم مشترك يعم ها وإما أن تكون دالة على الإضافة التي لحقتها على العموم ؛ وليس واحد منه (ه) المنس واحد منه (ه) المنس المشترك لها ولا العرض اللاحق لها على العموم .

(٥٥) وقوم ظنّوا أنّه قد قصّر في عدد المقولات ، وذكروا أنّ التأليف يحتاج في أن يحصل إلى اجتماع أشياء ، وأن توضع بعضها (من > بعض ٢٠ على ترتيب محدود ، وأن يكون لها رباط تربيط به ، فهو شيء مركب من مقولات مدّة . ﴿وَ>الاجتماع هو إضافة منا ، فجنسه ٢٠ أن توضع بعضها من بعض على ترتيب وارتباط محدود ، فهو داخل تحت الوضع ، فليس ينبغي أن يوضع جنسا عاليا ما هو بيّن أنّه داخل تحت واحدة من هذه . فالوضع جنسه وباقي تلك فصوله . فإن كان إنّما يريد ٢٠ ﴿بَالتَاليف تَاليف منا ليس بمشار إليه أصلا على واحد ٢٠ الحال التي ٢٠ ذكرنا ، فليس يدخل في شيء من المقولات . لأن كلّ واحد ٢٠

⁽١٧) م (مكرَّرة في أوّل ١١ ظ ، عدا (٢١) لها الا م. « ليس ، الناقصة في الموضعين) . (٢٢) بعضا (ه.)

⁽١٨) + وانواع هذا المشار (﴿ شـ به هـ) اليه م (٢٣) فحسنه (هـ) .

⁽١٩) وانواع اجناس م . (٢٤) +

⁽٢٠) ولذلك م.

⁽۲۲) بعضا (۵) م. (۲۳) فحسنه (۵) م.

⁽۲٤) + ه م.

⁽٢٥) الحالتين م.

إنها يقال (له> «مقولة » بالإضافة إلى المشار إليه ، وما لم يكن ٢٦ معرّفا أصلا لمشار إليه على الصفة التي قلنا فليس بداخل في المقولات.

<الفصل الثاني عشر: العرض>

(٥٦) العرض عند جمهور العرب يقال على كلّ ما كان نافعا في هذه الحياة الدنيا فقط ؛ ﴿ أُمّا ما كان نافعا في الحياة الآخرة فقط › أو نافعا مشتركا ﴿ يُستعمل لأجل الحياة في الآخرة ، فإنه لا يسمّى عرضا . وقد يقال أيضا على كلّ ما سوى الدراهم والدنانير وما قام مقامها من فلوس ونحاس أو دراهم حديد ممّا استُعمل مكان الدراهم والدنانير . وقد يقال أيضا على كلّ ما توافت أسباب كونه أو فساده القريبة - فإنه يقال فيه إنه أيضا على كلّ ما توافت أسباب كونه أو فساده القريبة - فإنه يقال فيه إنه لوجوده أو تلف لحضور السبب من أن يوجد أو يتلف لحضور السبب من له قريب لوجوده أو تلفه ، أو لتخريب له كثير . وقد يقال أيضا على كلّ ما يقال عليه العارض ، وهو كلّ حادث سريع الزوال .

(٥٧) وأمّا في الفلسفة فإن العرض يقال على كل صفة وصف بها أمر منا ولم تكن الصفة محمولا حُمل على الموضوع ، أو لم يكن المحمول داخلا في ماهية الأمر الموضوع أصلا ، بل كان يعرق منه ما هو خارج عن ذاته وماهيته . وهذان ضربان ، أحدهما عرض ذاتي ﴿والثاني عرض غير ذاتي» . والعرض الذاتي هو الذي يكون موضوعه ماهيته أو جزء ماهيته ، أو توجب ماهية موضوعه أن يوجد له على ﴿النحو﴾ الذي توجب ماهية أمر منا أن يوجد له عرض منا . فإن ذلك العرض إذا حُد أخذ ذلك الأمر في حد العرض . فما كان من الأعراض ذلك العرض إذا حرك موضوعه في ..

⁽۲۹) يمكن (a) م . (4) وصف (a) م .

⁽١) م (مطبوسة) . (٥) + مام .

⁽٢) بمضور م. (٣) + في (ه) م.

⁽٣) تخريبا (a، عدا ١ ته) م.

شيء من ماهيّته، وماهيّة موضوعه ﴿لاَ> توجب أن يوجد ﴿له> ذلك العرض. فهذا هو معنى العرض في الفلسفة.

(٨٥) واسم العرض إنها يدل على صفات حالها هذه الحال، ولا معنى له غير هذا. وهو المقابل للعرض الذي قد يوجد في الأمر حينا ولا يوجد حينا . والذي يمكن أن يوجد في الشيء وأن لا يوجد ليس هو معنى العرض . فإن " ه اسم العرض ليس يدل على الشيء من حيث له هذه الحال ـ أعني أن يوجد حينًا^ وإن لا يوجد حينا _ ولكنته شيء لحق أبوجود الشيء عرضا. فإن العرض قد يكون دائم الوجود وقد يكون غير دامم الوجود ، وليس يسمتى عرضا لدوام وجوده ولا لسرعة زواله ، بل معنى أنَّه عرض ١٠هو أنَّه ١٠ لا يكون داخلا في ماهيَّة موضوعه.

(٥٩) وما بالعرض والموجود بالعرض غير قولنا العرض على الإطلاق. فإن " الذي هو بالعرض في شيء أو له أو عنده أو معه أو به أو منسوبا إليه بحهة منا هو أن / لا يكون ولا في ماهية واحدة منها أن يُنسَب إليه تلك النسبة. فإن كان في ماهيّة أحدها ١١ أن يوجد له أو أن يُنسّب إليه تلك النسبة قيل فيه إنه باللات لا بالعرض . والعرض يقابله ماهو الشيء على الإطلاق ، فإن كان يُتحمَّل على الشيء حمل ماهو ﴿وَكَلَّا يُتَحمَّلُ أَصِلًا عَلَيْهِ وَلاَ عَلَى شيء آخر حملاً يعرّف به ما هو خارج عن ذاته ، فإنّه مقابل ما هو عرض . وكذلك ما هو على موضوع فقط يقابل ما هو بوجه ما في موضوع . وأما الذي هو بالعرض فإنّما يقابل ما هو بالذات.

1.

(٦٠) والعارض غير العرض وغير ما بالعرض . فإن ّ العارض يقـــال على كيفيّات مّا توجد في شيء مّا إذا كانت قليلة المكث فيه سريعة الزوال ، مثلُ الغضب وغيره . فما كان منها في الأجسام سُميّت عوارض جسانيّة ،

⁽٧) العرص م. (۱۰) عدام.

⁽٨) + وم. (١١) احدهمام.

⁽٩) بعض (a) ما لشيء م.

وما كان منها في النفس سميّت عوارض نفسانية . ولا يكادون يقولون ذلك فيا عدا الكيفية من المقولات . وأمّا الجمهور فإنهم يسمّون بهذا الاسم كلّ ما كان قليل المكث سريع الزوال من سائر المقولات التسع ، ويسمّون العوارض وانفعالات » أيضا ، فالنفسانية منها « انفعالات نفسانية » ، والجسانية « انفعالات جسانية » . وقد يلحق كلّ ما يقال إنه عوارض أن يكون عرضا ، إذ كانت كيفية ما ، والكيفية لا تعرّف من المشار إليه الذي لا في موضوع ماهو ، بل كيفية خارجة عن ذاته . إلا أن معنى العارض فيه غير معنى العرض . وقد يلحق كثير(ا) ممّا يقال فيه إنه عارض أن يكون موجودا في شيء بالعرض . فيكون معنى أنه بالعرض غير أنه عارض وغير معنى أنه عرض .

(٦١) وكل ما هو بالعرض في شيء ما فإنه موجود فيه على الأقل . وكل ما هو بالذات لا بالعرض فهو إما دائم فيه وإما في أكثر ١٠ الأوقات . فلذلك يقول أرسطوطاليس اله الذي بالعرض هو الذي يوجد لا دائما ولا على الأكثر » . وكثيرا ما يسمى الذي بالعرض على المسامحة والتجوز «العرض» . <و>الذي يعرف من المحمولات ماهو هذا المشار إليه الذي لا في موضوع يسمى أيضا الجوهر على الإطلاق . فصار هذا المعنى من معاني الجوهر المحمولات على المشار إليه خالذي لا في موضوع منها ما هو العرض . فتكون المحمولات على المشار إليه خالذي> لا في موضوع منها ما هو جوهر ومنها ما هو عرض . فالعرض يقال على المقولات التسع التي ١٠ ليس بواحدة منها حدة منها حدة في موضوع منها ما هو عرض منها المشار إليه الذي لا في موضوع .

<الفصل الثالث عشر: **الجوهو**>

(٦٢) والجوهر عند الجمهور يقال على الأشياء المعدنيّة والحبجاريّة التي هي عندهم بالوضع والاعتبار ا نفزيكسة ، وهي التي يتباهون في اقتنائها ويغالون

⁽١٢) الأكثر م. (١٥) الذي م.

⁽١٣) ارسطاطاليس م . (١) م (ولعلّها و والاعتياد) .

⁽١٤) الجواهر م.

في أثمانها ، مثل اليواقيت واللوالو وما أشبهها ، فإن هذه ليس فيها بالطبع ولا بحسب رتبة الموجودات جلالة في الوجود ولا كمال تستأهل بها في الطبع الإجلال والصيانة . والإنسان أيضا يستفيد الجهال عند الناس والكرامة والجلالة والتعظيم في اقتنائها ، لا الجهال الجسهاني ولا الجهال النفساني ، سوى الوضع والاعتبار فقط ، وأن لها ألوانا يعجبون بها فقط ويستحسنون منظرها فقط ، وأنها قليلة الوجود . فلذلك يقولون في من عندهم من الناس نفيس ذو فضائل عندهم « إنه جوهر من الجواهر » . وقد يقال أيضا (الهجوهر على الحجارة التي (إذلا سبكت وعوبات بالنار حصل عنها ذهب وفضة أو حديد أو نحاس ، فهي بوجه منا من مواد وهذه هيولاتها .

(۱۳) وقد يستعملون اسم الجوهر 'في مثل قولنا الازيد' جيّد الجوهر الم ويعنون به جيّد الجفس وجيّد الآباء وجيّد الأمّهات. فالجوهر المعنون به الأمّة والشعب والقبيلة التي منهم آباؤه وأمّهاته - وأكثر ذلك في الآباء - ، والجودة يعنون بهنا الفضائل - فإنّهم إذنا> كانوا ذوي فضائل (قيل) فيهم إنّهم ذونوا يعنون بهنا آبازه وجنسه متى كانوا فاضلين / قيل فيه إنّه جيّد الجوهر، ومتى كانوا ذوي نقص قيل فيه رديء الجوهر. والجوهر ههنا إنّما يعنون به الجنس والآباء ١٠ والأمّهات - فهم إمّا مادّته وإمّا فاعلوه. فإنّ الإنسان إنّما يعنون به دائما أنّه شبيه مادّته وآبائه وجنسه. فإنّه يُظنّ أوّلا أنّه يُفطر في فطرته الإنسانيّة تكون أنّه شبيه مادّته وابائه وجنسه النفسانيّة التي كانت لم ، وبحسب فطرته النفسانيّة تكون أفعالاه الخلقيّة جيّدة أو رديّة. ثمّ أنّه بعد ذلك يتأدّب بما يراهم عليه من الآداب ويتخلّق (بما> يراهم حليه من الآخلاق ويقن بهم في كلّ ما . بعملونه ، إذ كان لا يعرف غيرهم من أوّل أمرزه ك. ولأنّه أيضا يثق بهم أكثر من يعملونه ، إذ كان لا يعرف غيرهم من أوّل أمرزه ك. ولأنّه أيضا يثق بهم أكثر من ثقته بغيرهم . ولأنّه أيضا يحتاج أن يسعى في حياته (لاما يسعى له جنسه. فتى

(٤) والجدوده م .

⁽۲) م (تكرّرت بعد عبارة ۱ جيدالجوهر ۱).

⁽٣) فَالْجِنْس (﴿ فَهُ هَ) م. (٥) الفضايل (﴿ يَهُ هَ) م.

كان أولئك ذوي نقائص بالطبع والعادة ﴿ تُكَظَّنَ به النقائص التي كانت فيهم، ومتى كانوا ذوي فضائل بالطبع والعادة للله تُنظَن به أيضا تلك الفضائل التي كانت فيهم. فإنها يُلتمس بجود لاكه وردا حكته فضيلته ونقيصته لا غير ، إمّا بالطبع وإمّا بالعادة.

(٦٤) وكثيرا ما يقولون « فلان جيد الجوهر » ، يعنون به جيد الفطرة التي بها يفعل الأفعال الخلقية أو الصناعية ، وبالجملة الأفعال الإرادية . فإن الإنسان إنما يُفطر على أن تكون بعض الأفعال الإرادية أسهل عليه من بعض ، فإذا خلا فيه نفسة منذ ^أوّل الأمر فعل الأفعال التي هي عليه أسهل . فإن كانت تلك أفعال جيدة قيل إنه حبكه وطبعه جيد . فيحصل الأمر في هذا وفي ذلك الأول على الفطر التي يُفطر حرى الإنسان مليها من أن تكون الأفعال الجيدة عليه أسهل أو الردية أسهل ، إما فطرة آبائه وعاداتهم وإما فطرته هو في نفسه .

(٦٥) وبيتن أن فطرته التي بها يفعل هي التي منزلتها من الإنسان منزلة حدة السيف من السيف ، وتلك هي التي تسمى الصورة . فإن فعل كل شيء النّما يصدر عن صورته إذا كانت في أمادة تعاضدا الصورة في الفعل الكائن عنها (عن الصورة) . وبيتن أن ماهية الشيء الكاملة إنتما هي بصورته إذا كانت في مادة ملائمة معاضدة على الفعل الكائن عنها . فإذن للمادة مدخل لا محالة في ماهيته . فإذن ماهيته بصورته في مادته التي إنتما كونت لأجل صورته الكائنة لغاية ما . فإذا كان كذلك ، فإن الفطرة التي كان الناس يعنون بقولم « الجوهر » إنتما هي ماهية الإنسان ، وهي التي بها الإنسان إنسان بالفعل . فإذن إنتما يعنون بالجوهر ماهية الإنسان ، كان ذلك جوهر زيد أو آبائه أو جنسه . وأيضا فإنتهم يظنون ، ويظنون ، ويطنون ، ويظنون ، ويظنون ، ويظنون ، ويظنون ، ويطنون ، ويظنون ، ويطنون ، ويطنون ، ويطنون ، ويظنون ، ويطنون ، ويطنون ، ويطنون ، ويظنون ، ويظنون ، ويطنون ، ويظنون ، ويظنو

⁽۲) اوی م. (۹) مادته (۵) تعاضده (۵) م.

⁽٧) والابعاده م. (١٠) م (ح ، صح).

⁽٨) م (ح ، صح) .

أن مواد الشيء متى كانت جيدة كان الشيء جيدا ، مثل مواد الحائط ومواد السرير . فإنهم يظنون الأن الخشب إذا كان جيدا كان السرير جيدا ، إذ تكون جودة الخشب سببا لجودة السرير ، وإذا كان الحجارة واللبن والآجر والطين جيدا كان الحائط المبني المنها أيضا جيدا ، إذ كانت جودة تلك سببا لجودة الحائط . فعلى هذا المثال يرون في آباء الإنسان وأمهاته وأجداده وقبيلته وأمته وأهل ، بلده ، فإن كثيرا من الناس يخيل إليهم أنهم مواد الإنسان الكائن عنهم أو فيهم . ومواد الشيء هي إما ماهيته وإما أجزاء ماهيته ، فهم إذن إنما يعنون بالجوهر ههنا ماهيته أو ما به ماهيته . وقد يقولون و هذا الثوب جيد الجوهر » ، يعنون به سداه ولحمته من كتان أو قطن أو صوف ، وتلك كلها مواد . فهم المينون بالجوهر ههنا أيضا مواد الثوب ، ومواد الشيء إما ماهيته وإما أجزاء الماهيته وإما أجزاء الماهيته وإما أجزاء الماهيته وإما أجزاء الماهيته ، فإن قوما يرون أن ماهية الشيء بماد ته فقط ، وآخرون أنها بأجزاء الماهيته ، فإن قوما يرون أن ماهية الشيء بماد ته فقط ، وآخرون أنها بأجزاء الماهيته ،

(٦٦) فهذه هي المعاني التي يقال عليها الجوهر عند الجمهور. وهي كلّها تنحصر في شيئين ، أحدهما الحجارة التي في غاية النفاسة عندهم ، والثاني ماهيّة الشيء وما به ماهيّته وقوام ذاته ـــ وما به قوام ذاته إمّا مادّته وإمّا صورته وإمّا ، هما معا . ويكون الجوهر عندهم إمّا جوهر(١> بإطلاق وإمّا جوهر(١> لشيء مّا .

(٦٧) وأمّا في الفلسفة فإن الجوهر يقال على المشار إليه الذي هو لا في موضوع أصلا. ويقال (على) كل محمول عرّف ماهو هذا المشار إليه من نوع أو جنس أو فصل ، وعلى ما عرّف ماهيئة نوع نوع من أنواع هذا المشار إليه وما به ماهيئته وقوامه – وظاهر أن ما عرّف ماهو نوع نوع من أنواع هذا المشار . إليه فهو يعرّف ما حرّف على العموم (على) ما عرّف المهيئة أي شيء كان من أنواع جميع المقولات ، وعلى ما به قوام ذاته ، وهو الذي بالتئام بعضها إلى بعض تحصل ذات الشيء ، وهي التي إذا عُقلت يكون قد

⁽١١) من اللبن م . (١٣) جزء م .

⁽۱۲) منهم م.

عُقل الشيء نفسه ملخَّصا بأجزائه التي بها قوام ذاته أو ملخَّصا بالأشياء التي بها / قوام ذاته ١٤، وهو الذي بالتئام بعضها إلى بعض يحصل ذلك الشيء ــ أيّ شيء [١٣] و] كان . فلذلك <ت>سمع المتفلسفين يقولون : « الحد" » يعرّف جوهر الشيء ، ويدلّ « قوام » على جوهر الشيء. فإنهم يعنون بالجوهر ههنا الأشياء الَّتي ١٠ بالتئام بعضها إلى بعض تحصل ذات الشيء، وهي التي إذا عُقلت يكون قد عُقلُ الشيء نفسه ملخَّصا بأجزائه التي بَها قوام ذَاته أَو ملخَّصا بالأشياء التي ١٠ بها قوام ذاته . فإن ّ هذا المعنى الثالث من معاني الجوهر جوهر مضاف ومقيَّد بشيء ، وليس يقال إنّه جوهر على الإطلاق ، وإنّما يقال إنّه ١٦جوهر لشيء ماً . وأمَّا المعنى الأوَّل فإنَّه يقال ١٦ إنَّه جوهر على الإطلاق. والمعنى الثاني يقال أيضا

> (٦٨) ويشبه أن يكون هذان إنها سميًّا جوهرا على الإطلاق لأجل أنتها مستغنيان في ماهيَّتها وفي ما يتقوَّمان به عن ساثر المقولات، ﴿وَبَاقِي الْمُقُولَاتُ﴾ محتاجة في أن تحصل لها ماهيتها إلى هذه المقولة ، فإن ماهية كل واحدة منها لا بدُّ أن يكون فيه (١> شيء ممَّا في هذه المقولة . ﴿فهذه المقولةِ> هي بالإضافة إلى باقيها مستغنية عنها . ﴿وَفِي باقي﴾ المقولات شيء من هذه ، فإنّ جنس ذلك النوع أو جنس جنسه لا بد" أن يصرَّح فيه ببعض أنواع هذه المقولة. ويشبه أن تكون هذه المقولة هي بالإضافة إلى باقيها مستغنية عنها وباقيها مفتقر إليها ــ فهي لذلك أكمل وأوثق وجودا وأنفس وجودا بالإضافة إلى باقيها - وأنَّه ليس هناك شيء آخر نسبة ١١ هذه المقولة إليه كنسبة باقي المقولات إليه. فيشبه أن يكونوا ٢٠نقلوا إليها ٢٠ هذا الاسم من الحجر الذي هو أنفس الأموال عند الجمهور وأجلتها (١٤) + فان (ه، عدا «فه) ذاته (ه) م. (١٨) + فيه الفرق بين العلم والمعلوم (عنوان أصيف في الحاشية) م.

> إنّه جوهر على الإطلاق ، إذ كان١٠ معقول المشار إليه الذي لا في موضوع ، ومعقول الشيء هو الشيء بعينه ، إلا أن معقوله هو ذلك الشيء من حيث هو

في النفس ، والشيء هو ذلك المعقول من حيث هو خارج النفس١٨.

⁽۱۵) م (ح ، صح). (۱۲) م (مکررة).

⁽١٩) فنسبة (ه) م.

⁽٢٠) نقلدوا (ھ) الينا (ھ) م. (۱۷) كانت (a) م .

وأحرى أن يقال في أثمانها ــ على قلَّة غنائها في الأشياء الضروريَّة ، بل لا مدخل لها أصلا في شيء من الضروريّة ولا في السعادة ـــ ۵ إن لم تكن السعادات كفت مكانها ». فرأواً ١٠ أن نسبة هذه المقولة وهذا المشار إليه إلى باقي المقولات نسبة هذه الحجارة إلى ساثر ما يقتنيه الإنسان، فسُمَّى لذلك باسمه. فلذلك قد٣٢ تقع المقايسة بين هذا المشار إليه وبين كليَّاته ، فيُنظَّر أيِّها ٢٣ أحرى أن (يكون> له هذا المعنى الذي قيل لكل واحد منها بأنه ٢٠ جوهر ، وهو أيتها٢٢ أوثق وجودا وأكمل. فإنَّ أرسطوطاليس يسمّي المشار إليه الذي لا في موضوع ١ الجوهر الأوَّل ﴾ وكلَّيَّاته ١ الجواهر الثواني ﴾ ، إذ كانت تلك هي الموجودة خارج النفس وهذه إنَّما تحصل في النفس بعـــد تلك ، وساثر الأشيَّاء التي قيلت في كتاب « المقولات » . فهذه هي الجواهر على الإطلاق .

١.

(٦٩) وأمَّا المعنى الثالث فإنَّه جوهر مضاف ، وندُّقل إليه هذا الاسم عن المعاني التي يسمّيها الجمهور°۲ الجوهر على أنّه جوهر لشيء منّا، مثــــل جوهر اللهب أو جوهر زيد أو جوهر هذا الثوب. فيكون المعنى الذي تسميّى الفلاسفة جوهرا على الإطلاق إنها نُقل إليه اسم الجوهر عن٢٦ الذي يسميه الجمهور جوهرا على الإطلاق، والمعنى الذي تسمُّيه الجوهر بالإضافة إلى شيء <ماً> إنَّما نُقل إليه اسم الجوهر عن ٢٦ المعنى الذي يسمَّيه الجمهور جوهرا بالإضاَّفة إلى شيء مًا .

(٧٠) ويلحق الكلّيّات التي تعرّف من مشار إليه مشار إليه من التي ليست في موضوع أن يقال لها جواهر من جهتين ، من ٧٠جهة أنتها٢٧ جواهر على الإطلاق ومن جهة أنَّها جواهر مشار إليه ﴿مشار إليه› من التي ليست في موضوع . والمشار ٢٨ إليه اللذي لا في موضوع يلحقه أن يقال إنّه جوهر من جهة واحدة

⁽٢١) فرادوام. (٢٥) الجسمين (A) م. (۲۲) + لاخ. (۲۲) على م.

⁽۲۲) انهام. (٢٧) جهاتها (٤جه ه) م.

⁽۲۸) هو المثار (a) م.

⁽۲٤) بذاته (۱۱۱ م)م.

فقط ، وهو أن يكون جوهرا على الإطلاق لا جوهرا لشيء أصلا . ويلحق كلَّـبَّات ساثر المقولات أن تكون جواهر مضافة إلى شيء مَّا فقُط ، وهي أن تكون جواهر ما يوجد في حدودها لا جواهر على الإطلاق ، فتصير أيضا جواهر من جهة واحدة فقط. وأمَّا المشار إليه الذي هو في موضوع فإنَّه ليس يقال فيه إنَّه جوهر أصلا، لا بالإضافة ولا بالإطلاق. والسموات والكواكب والأرض والهواء والماء والنار والحيوان والنبات والإنسان يقال إنها جواهر ، إذ كانت إمَّا مشار(ا> إليها لا في موضوع وإمَّا أن تعرَّف ماهو مشار إليه ﴿مشار إليه﴾ من التي ليست في موضوع . / وكذلك كلّ ما يعرّف في نوع نوع من أنواع ما هو مشار إليه لا في موضوع [١٣] ظ] ماهو أيضا جوهر على الإطلاق. فلذلك ﴿إِذَا كَانَ شِيءَ مَا ظُنُنَّ أَنَّهُ يَعْرَفُ في مشار إليه (مشار إليه) من التي ليست تقال في موضوع أو في نوع نوع من أنواعه ماهو ، قيل فيه إنّه جوهر .

> (٧١) وإذا كان يُظِّن بما٢٩ عرّف ماهو في كلّ واحد ﴿أَنَّ بِهِ يقام ذلك الشيء وأنه سبب حصوله ذاتا وجوهرا ، ظنن ""بكل واحد ظنن "" به أنَّه يعرَّف ماهو ٣١ في شيء شيء من تلك أنَّها ليست جواهر فقط، بل أحرى أن تكون أو تسمى جواهر . فلذلك ﴿ إِلَهُمَّا ظَنَّ قوم أَنَّ كَلَّيَّات هذه من أجناس وفصول هي التي تعرّف ماهيّاتها ، ظنّوا أنّها هي أحرى أن تكون جِواهر من هذه . ولمَّا ظُنَّ قُوم أن الجسم والمصمَّت ، وأن َّكونها جسما ومصمَّتا ، وأن يقال فيها إنّه ﴿جسم﴾ أو مصمَّت ، هو الذي يعرّف ماهيّاتها ، ظُنَّ أنَّ الجسم والمصمت هو أحرى أن يكون جوهرا من هذه. ولمَّا ظن قوم أن قوام هذه بالطول والعرض والعمق ، جعلوا هذه الثلاثة أحرى أن تكون جواهر من الجسم . ولنَّا ظُنَّ أنَّ الطول وكلِّ واحد من الباقيين إنَّـما٣٣ تلتثم من نـُقبَط٣٣ ، وظُنْنَّ بالنُّقَطُ ٢٠ أنَّها هي جواهر أكثر من الباقية ، وأنَّها هي التي تعرَّف ماهيَّاتها

⁽۲۹) عام. (٣٢) انهام.

⁽٣٣) نقطه (٨) م. (٣٠) على وأحد لمن م .

⁽۳۱) ما هي م.

⁽٣٤) بالنقطه (ه) م.

(الطول والعرُّض والعمق) ، وهذه الثلاثة هي التي هي بها ماهيَّات الجسم والمصمَّت ، صارت النُّقط ٣٠ هي أحرى أن تكون جواهر على الإطلاق ، وأحرى أن تكون جواهر (من> هذه ، وأنسّها أقدمها كلسّها في أن تكون جواهر ، إذ كانت لا تنقسم إلى أشياء أخر بها التثام ذواتها . ولمّا ظنّ آخرون أنَّ الأجسام إنَّما تلتثم باجتماعٌ ا الأجزاء التي لا تنقسم ، قالوا في الأجزاء التي لا تنقسم إنَّها هي من ٣٦ الجواهر ، ، أو أحرى أن تكون جواهر . وكلّ مَن ظنّ أنّ ماهيَّة كلّ واحد من المشار إليه الذي لا يقال في موضوع ، أو ماهيّة نوعه ، بمادّته شيء مّا ، وظن ۗ أنّها واحد - مثل الماء والنار والأرض والهواء وأشياء غير ذلك - قال في ذلك الشيء إنّه جوهر ، وإنه أحرى أن يكون جوهرا^{٣٧} على الإطلاق ، وأحرى أن يكون جوهرا للشبيء الكائن عنه ، وإنَّ جوهر كلِّ واحد من الأشياء واحد ، أو جوهر الأشياء كلُّها واحد . ومَّن رأى٣٨ أنَّ مادَّة كلَّ واحد من هذه كثيرة متناهية ، أو كثيرة غير متناهية ، قال فيها إنها جواهر كثيرة ، وإنّ جواهر كلّ مشار إليه أو أنواع كلِّ مشار إليه كثيرة ، إمَّا متناهية وإمَّا غير متناهية . ومَن رأى أنَّ كلِّ واحد من هذه إنها يحصل أن يكون ذاتا ما بالنثام مادة وصورة ، وأن هاتين اللتان تعرَّفان ماهيَّته ، قال في كلِّ واحدة من هذه ﴿إنَّها جوهر . ونظر في كلِّ واحد من هذه أيّ شيء مادّته> وأيّ شيء صورته . فالشيء الذي يظنّه ظان ّ أنّه هو صورة شيء والذي يظنُّه مادَّته ، فإيَّاه يسمَّي ٱلجوهر٣٩ ، أو يجعله أحرى ان يكون جوهرا من المشار إليه أو من نوع المشار إليه .

(٧٢) فإذا كان المشار إليه الذي لا في موضوع أحرى أن يكون جوهرا بالإطلاق لا جوهر(١) بالإضافة إلى ما يعرّف فيه ماهو ، إذا كان لا يُحمَل ٢٠ ولا على موضوع وإذا كان ليس جوهرا لشيء آخر ، ﴿وَ>كَانَ كُلُّ مَا سُواهُ يُحمَّل عليه إمَّا حملًا على موضوع وإمَّا حملًا في موضوع ، وكان هذا الموضوع -

⁽٣٥) النقطه (٨) م. (۳۸) مای م.

⁽٣٦) م ([من] گ).

⁽۳۷) جواهر م.

⁽۲۹) + وم.

الأخير '' الذي للمقولات كلها ولا موضوع له ، كان الذي هو لا على موضوع ولا هو '' موضوع لشيء أصلا بوجه من الوجوه أحرى أن يكون جوهرا ، إذ كان أكمل '' وجود(ا) وأوثق . والبرهان يوجب أن يكون هنا ذا (تا) هو بهذه الصفة . فهو أحرى أن يكون جوهرا . ويكون هذا جوهرا خارجا عن المقولات ، إذ ليس هو محمولا على شيء أصلا ولا موضوعا لشيء أصلا ، اللهم آلاً أن يكون الذي يسمتى جوهرا على الإطلاق يُقتصر به من بين هذين على ما كان لا في موضوع ولا على موضوع إذا كان مشارا (إكليه محسوسا أو كان موضوعا للمقولات .

(٧٣) وإذا كان كللك صار ما يقال عليه الجوهر في الفلسفة ضربين ، أحدهما المرضوع الأخير الذي ليس له موضوع أصلا، والثاني ماهية الشيء – أي شيء اتنفق مما له ماهية . ولا يقال الجوهر على غير هذين . فإن المادة والصورة هما ماهية ثلانيكها . وإن سامح إنسان فجعل الجوهر يقال على ما ليس يقال على موضوع ولا في موضوع وهو لا هو مشار إليه ولا هو موضوع لشيء منمن المقولات أصلا – صار الجوهر على على ثلاثة أنحاء . أحدها ما ليس له موضوع من المقولات أصلا ولا (هو) موضوع على ثلاثة أنحاء . أحدها ما ليس له موضوع من المقولات أصلا ولا (هو) موضوع أصلا أصلا أن يوصف بنوع منها . والثاني ما ليس له موضوع من المقولات أصلا أن يوصف بنوع منها . والثاني ما ليس له موضوع من المقولات أصلا وهو موضوع / لجميعها . والثالث ماهية أي شيء اتنفق مما له ماهية من أنواع [12 و] المقولات ، وأجزاء ماهيته . فيعرض ههنا أيضا أن يكون الجوهر إما جوهرا بالإطلاق وإما جوهرا لشيء ما .

⁽٤٠) الاخرم.

⁽٤١) في (ه) م.

⁽٤٢) الحمل م.

⁽٤٢) م (ح، صح).

⁽³³⁾ ولام.

<الفصل الرابع عشر: الذات>

(٧٤) الذات يقال على كل مشار إليه لا في موضوع. ويقال على ما يعرّف في مشار مشار إليه ممّا ليس في موضوع (ما>هوا، ممّا تدلّ عليه لفظة مفردة أو قول. ويقال أيضا على كل مشار إليه في موضوع. ويقال على كل ما يعرّف في مشار مشار إليه مممّا في موضوع مّا . وهذه بأعيانها هي المقولات . الباقية التي ٢ تعرّف ﴿ فِي > المشار إليه الذي ليس في موضوع ، ما ﴿ هُو > خارج عن ماهيته . ويقال أيضا على ما ليس له موضوع أصلا ولا هو موضوع لشيء أصلا ، إن تبرهن أن شيئا ما بهذه الصفة . ﴿فهذه > معاني الذات على الإطلاق .

(٧٥) وهو يقال على كلّ ما يقال عليه الجوهر وعلى ما لا يقال عليه الجوهر. فإنَّ المشار إليه الذي في موضوع ليس يقال إنَّه جوهر أصلا "لا بإطلاق" ولا ١٠ بإضافة . و<أ>ما ذات الشيء فهو ذات مضافة . فإنه يقال على ماهية شيء وأجزاء ماهيَّته وبالجملة لكلُّ ما أمكن أن يجاب به ــ في أيّ شيء كان ــ في جواب a ما هو ها فلك الشيء ، كان الشيء مشار<ا> إليه لا في موضوع أو نوعا له أو كان مشالاً إليه في موضوع أو نُوعا له . وإنَّ الذات المضافة إلى شيء ينبغي أن يكون غير المضاف إليه ، ولا يبالي أيّ غيريّة كانت بينها بعد أن يكون غيره بوجه منا . حتتى أنا إذا قلنا «ما ذات الشيء الذي نراه » يكون الذات مضافة إلى ما نفهمه من قولنا « هذا الذي نراه » . فإن معنى قولنا « هذا الذي نراه » ليس هو ذات لذلك الذي عنه نسأل ، بل ذاته أنه وإنسان ، و فذلك المسؤول عن ذاته هو إذن غير ذاته الذي إياه يلتمس . وحتى لو قلنا و ذات الشي ، أو « ذات هذا الشيء » أو « ذات شيء مّا » فإنّما نلتمس به ماهيّته التي هي ٢٠ أخص ممّاً يدل عليه والشيء ، ولو قلنا وذات زيد ، فإنّما نلتمس ماهيّته التي هي أعمّ ممّا يدل عليه وزيد، أو التي هي ماهيّته في الحقيقة. لأن اسم ﴿ زيد ﴾ ربُّما وقع على المشار إليه من حيث له علامة من غـــير أنَّه ﴿ إنسان ﴾ .

⁽۱) هوم. (٣) بالاطلاق (a) م. (Y) الذي م.

^{(3) +} e a.

وأمّا أن يكون قولنا « ذات الشيء » مضافا إلى شيء مّا من حيث لا غيريّة بين المضاف وللضاف إليه بوجه من الوجوه ، فإنّه هذر من القول ، اللّهم إلا أن نسامح فيه ، فإنّ قولنا « نفس الشيء » أيضا إنّما نعني به أيضا هذا المعنى ، وهو ماهيّة الشيء ، وهو بعينه معنى قولنا « جوهر الشيء » .

(٧٦) وأمّا قولنا «ما بذاته» و «الذي هو بذاته» فإنّه غير الذات وغير قولنا «ذات الشيء». فإنّ «ما بذاته» قد يقال على المشار إليه الذي لا يقال على موضوع ، يُعنى به أنّه مستغن في ماهيته عن باقي المقولات ، فإنّه ليس يحتاج في أن تحصل ماهيته لا أن يُحمل عليه شيء منها ولا أن يوضع له ، لا في أن يحصل معقولا ولا في أن يحصل خارج النفس. ويقال أيضا على ما يعرّف ماهو هذا المشار إليه ، إذ كان مستغنيا في أن تحصل ماهيته ومستغنيا في أن تحصل ماهيته عن مقولة أخرى. فأمّا سائر المقولات الباقية فإنها محتاجة في أن تحصل لها ماهيتها معقولة في النفس وتحصل خارج النفس إلى هذه المقولة — أعني تحصل لها ماهيته الذي لا في موضوع وإلى ما يعرّف ماهيته. فإذن يقال هذا على ما يقال على المقال عليه الجوهر على الإطلاق.

(٧٧) وقد يقال «ما بذاته» على شيء آخر خارج عن هذين. فإنه قد يقال في المحمول إنه محمول على الموضوع «بذاته» متى المنت ماهية الموضوع أو جزء ماهيته هي أن يوصف بذلك المحمول ، مثل أن الحيوان محمول على الإنسان «بذاته» إذا كانت ماهية الإنسان أو جزء ماهيته أن يكون حيوانا أو أن يوصف بأنه حيوان ، وقد يقال في المحمول إنه محمول على الموضوع «بذاته» متى كانت ماهية (المحمول أو جزء ماهيته هي أن يكون محمولا على الموضوع » مثل «الضحاك» الموجود في «الإنسان» ، فإن ماهية «الضحاك» أو جزء ماهيته هي أن يكون محمولا أو جزء ماهيته هي أن يكون محمولا على الموضوع » مثل «الضحاك» الموجود في «الإنسان» ، فإن ماهية «المحمول إنه محمول انه يكون محمولا على «الإنسان» ، خوقد يقال في المحمول إنه محمول

(A) + وذلك أن يكون موضوعه جزء مهيته

۱ ۵

⁽ه) ام م .

⁽٦) عُن م . هي ان يكون في ذلك الموضوع م .

⁽٧) سي م .

على الموضوع « بلااته » متى كانت ماهية المحمول أو جزء ماهيته هي أن يكون في ذلك الموضوع وكانت ماهيّة الموضوع أو جزء ماهيّته هي أن يوصف بذلك [14 ظ] المحمول> ، وذلك أن يكون موضوعه جزَّء / ماهيَّته أو ماهيَّته . مثل الزوج أو الفرد في العدد ، فإن ماهيَّة الزوج أو جزء ماهيَّتــه هي أن يكون في العدد ، والعدد هو جزء ماهيّة كُلّ واحد منه(مكا وهما تحمولان على ، العدد . والخالصة التي في قولنا^٩ « بذاته » هي راجعة على ما شئت من هذين ، إن شئت على الموضوع وإن شئت على المحمول. غير أنتها تُنظَنَّ أنتها راجعة في الأوَّل على الموضوّع ــ فكأنّه قيل المحمول محمول على الموضوع « بذات ١٠ ذلك الموضوع » ، يُعنى « بذات الموضوع » من جهة ماهية الموضوع ... وفي الثاني على المحمول ــ فكأنَّه قيل ﴿ المحمول بذاته وماهيَّته محمول ﴾ . وأنت فاجمُعَلُمُه . . ما شئت منها. وقد يقال أيضا في المحمول إنه محمول على الموضوع « بذاته » متى كان الموضوع إذا حدً لزم من حدّه أن يوجد له ذلك المحمول ، وهو أن تكون ماهيّة الموضّوع توجب دائماً ﴿أَو > على أكثر الأمر أن يوجد له ذلك المحمول حتتى تكون ماهيّته ، وحدّه هو السبب في أن يوجد له ذلك المحمول . وقد يقال في ما عدا نسبة المحمول إلى الموضوع من سائر النسب ــ مثل أن يكون شيء ١٥ عند شيء أو معه أو به أو عنه أو فيه أو له أو غير ذلك ممّا تدلّ عليه سأثر الحروف النسبيّة ـ إنّه «بذاته» متى كانت ماهيّة كلّ واحد منها أو ماهية أحدهما توجب أن تكون له تلك النسبة إلى ذلك الشيء أو أن يكون ضروريًا في ماهيَّته أن تكون له تلك النسبة . وبالجملة ١ إنَّما يقال في شيء إنّه منسوب إلى شيء آخر « بذاته » ـ أيّ نسبة كانت ــ متى كان ٢٠ أحدهما أو كل واحد منها محتاجا في أن تحصل ماهيته إلى أن تكون له تلك النسبة أو إن (كانت> ماهيتة أحدهما أو كلّ واحد منها توجب أن تكون له تلك النسبة .

⁽٩) + هي م . (١١) + معنى ما بداته مجمل (عنوان أضيف (١٠) بذلك م .

وهذا إنّما يكون أبدا في ما أحدهما منسوب إلى الآخر تلك النسبة دائما أو في الأكثر . وهذا المعنى من معاني ١٢ «ما بذاته » يقابل ما هو بالعرض .

(٧٨) والمعنى الثاني من معاني « ما بذاته » ــ وهو الذي يقال على مــا يعرّف ماهو المشار إليه الذي لا في موضوع _ يجتمع فيه أن يقال له و بذاته ، بالجهتين جميعا – بالجهة التي قيل في المشار إليه إنه «بذاته» والجهة التي قيل في ما هو محمول بذاته على الموضوع إنّه « بذاته » ــ بمعنى واحد، وهو أنّه مستغن في أن يحصل ماهيّته بنفسه من غير حاجة إلى مقولة أخرى . و«المنسوب إلى شيء آخر بذاته 🛭 يقال عليه بمعنى واحد ، وهو أن تكون ماهيَّته توجب أن يكون له تلك النسبة أو أن يكون يحتاج في أن تحصل له ماهيته ١٦ إلى أن يكون منسوبا هذه النسبة . والذي يعرّف ماهو المشار إليه يقال له إنّه « بذاته » بالمعنيين جيعا ، أحدهما أنه أيضا مستغن في أن تحصل له ماهيته (بنفسه) من غير (حاجة إلى> المقولات <الأخر> ، والثاني أنَّ المشار إليه يحتاج في ماهيته إلى أن يوصف به ويُحمَـل عليه ، إمّا في أن تحصل ماهيّته موجودة أو معقولة . وقد يقال في الموضوع إنه « بذاته يوجد له محمول ماً » متى كان يوجد له لا بتوسط شيء آخر بين المحمول وبين الموضوع ، كما اليقول قوم ١١ ه إنَّ الحياة هي للنفس بذاتها ثم اللبدن بتوسيط النفس ٤ . وهذا أيضا قد يُدَل عليه بقولنا ١١ الأوَّل ١ ، كما يقول قاثل ﴿ إِنَّ النفس توجد لها الحياة أوَّلا ﴾ . وهذا ربَّما كان بالإضافة إلى شيء دون شيء. فإنّ المثلّث يقال فيه « إنّه توجد له مساواة الزوايا لقائمتين أوّلا » ، فتنَّاوله قوم من المفسِّرين على أنَّه بلا واسطة أصلا. وهذا شنيع غير ممكن، ولكن هذا «أوَّل » بالإضافة إلى جنس المثلَّث، ومعناه أن لا يوجد بجنسه قبله وجودا كلَّيًّا . فإنَّ قولنا في الشيء إنَّه ﴿ بِذَاتِهِ ﴾ قد يقال على ما وجوده لا يُنسّب أصلا لا لفاعل ولا مادّة ولا صورة ولا غاية أصلا. ووجود ما هذه صفته يلزم ضرورة متى يُترقتى بالنظر إلى / أسباب الأسباب وكانت متناهية العدد في الترقتي. [١٥ و]

⁽۱۲) المعانى (ھ) م.

⁽۱۳) + فيه (م) م.

⁽١٤) يق $(a = x \bar{b} \psi)$ قدم (a) م.

وكلّ مستغن عن غيره في وجوده أو فعله أو في شيء آخر مممّا هو له أو به أو عنه ، يقال إنّه « بذاته » .

(٧٩) وهذه اللفظة وما تصرّف وتشكّل منها ــ أعني «الذات » و «ما بلداته » و «ذات الشيء » ــ ليست مشهورة عند الجمهور وإنّما هي ألفاظ يتداولها الفلاسفة وأهل العلوم النظرية . والجمهور يستعملون مكانها القولون « زيد بنفسه قام بالحرب » يعنون بلا معين ، ويقولون « زيد بنفسه قام بالحرب » يعنون بلا معين ، ويقولون « زيد بنفسه قام بالحرب » يعنون بلا معين ، ويقولون « زيد بنفسه قام بالحرب » يعنون بلا معين ، ويقولون « زيد بنفسه قام بالحرب » يعنون بلا معين ، ويقولون « زيد هو بنفسه » أي الله بغيره ، أي مستغن عن غيره في كلّ ما يفعله .

<الفصل الخامس عشر: الموجود>

(۱۰) الموجود في لسان جمهور العرب هو أوّلا اسم مشتق من الوجود والوجدان . وهو يُستعمل عندهم مطلقا ومقيدا ، أمّا مطلقا ففي مشل ، قولم و وجدتُ الضالة » و و طلبتُ كذا حتى وجدتُه » ، وأمّا مقيدا ففي مثل قولم و وجدتُ زيدا كريما » أو و لئيما » . فالموجود المستعمل عندهم على الإطلاق قد يعنون به أن يحصل الثيء معروف المكان وأن يُتمكّن منه في ما يراد منه ويكون معرضا لما يئتمس منه . فإنها يعنون بقولم « وجدتُ الضالة » و « وجدتُ ما كنتُ فقدتُه » أني علمتُ مكانه وتمكنتُ ممّا ألتمسُ منه متى ه و شمتُ . وقد يعنون به أن يصير الشيء معلوما . وأمّا الذي يُستعمل مقيدا في مثل قولم « وجدتُ زيدا كريما » أو « لئيما » فإنها يعنون به عرفتُ زيدا كريما أو عليما لا غير . وقد يستعمل العرب مكان هذه اللفظة في الدلالة على هذه المعاني لئيما لا غير . وقد يستعمل العرب مكان هذه اللفظة في الدلالة على هذه المعاني الميما لا غير . وقد يستعمل العرب مكان الموجود « المصادف » و « الملقى » .

(٨١) وتُستعمل في ألسنة سائر الأمم عند الدلالة على هذه المعاني التي تدل علي هذه اللفظة في العربية وفي الأمكنة التي يستعمل فيها جمهور العرب هذه اللفظة لفظة معروفة عند كل أمّة من أولئك الأمم يدلّون بها على هذه المعاني

⁽١٥) مكان مهام. (١) عرفنام.

⁽١٦) التي (٩) م. (٢) والقيت م.

بأعيانها ، وهي بالفارسيّة «يافت » وفي السغديّة « فيرد » أ _ يعنون به الوجود والوجدان _ و « يافته » و « فيردو » _ يعنون به الموجود . وفي كلّ واحد من باقي الألسنة لفظة من نظير ما في الفارسيّة والسغديّة ، مثل اليونانيّة والسريانيّة وغيرها .

(٨٢) ثم في ساثر الألسنة - مثل الفارسية والسريانية والسغدية - لفظة يستعملونها في الدلالة على الأشياء كلُّها ، لا يخصُّون بها شيئًا دون شيء. ويستعملونها في الدلالة على رباط الخبر بالمخبر عنه ، وهو الذي يربط المحمول بالموضوع متى كان المحمول اسما أو أرادوا أن يكون المحمول مرتبطا بالموضوع ارتباطا بالإطلاق من غير ذكر زمان . وإذا أرادوا أن يجعلوه مرتبطا في زمان محصَّل ماض أو مستقبل استعملوا الكليم الوجودية ، وهي كان أو يكون أو سيكون أو الآن ! وإذا أرادوا أن يجعلوه مرتبطا به من غير تصريح بزمان أصلا نطقوا^٧ بتلك اللفظة ، وهي بالفارسيّة « هست » " و في اليونانيّة « استين » و في السغديّة « استي » [^] و في ساثر الألسنة ألفاظ أخر مكان هذه. وهذه الألفاظ كما قلنا تُستعمَل في مكانين كما قلنا . وهذه كلُّها غير مشتقَّة في شيء من هذه الألسنة ، بل هي مثالات أول وليست لها مصادر ولا تصاريف. ولكن إذا أرادوا أن يعملوها مصادر اشتقُّوا منها ألفاظ(١) أخر مكان هذه ، وهذه الألفاظ يستعملونها مصادر ، مثل « الإنسان » الذي هو مثال أوَّل في العربيَّة ولا مصدر له ولا تصريف ، ولكن إذا أرادوا أن يعملوا منها مصدرا قالوا « الإنسانية » مشتقاً من « الإنسان » . وكذلك تعمل سائر الألسنة بتلك اللفظة ؛ مثل ما في الفارسيّة ، فإنّهم إذا أرادوا أن يعملوا « هست ٣٥ مصدر(١) قالوا « هستي ٥٠ ، فإن هذا الشكل ١٠ يدل على مصادر ما ليس له تصاريف من الألفاظ عندهم ، كما يقولون «مردم» ... وهو الإنسان

ــ ⟨و⟩ه مردمي ^^ ــ وهو الإنسانيّة.

⁽٣) م (م). (V) نطفره (« نه م) م.

⁽٤) م (دقه ه) (۸) م (دي ه).

⁽٥) يرتبط (٨) م. (٩) ولَلْكُ (٨) م.

 ⁽٦) + في بيان الوجود الرابطي (عنوان (١٠) الشيء م.
 أضيف في الحاشية) م.

(٨٣) وليس في العربيَّة منذ أوَّل وضعها لفظة ١١ / تقوم مقام « هست ٣٠ في الفارسيّة ولا مقام « استين » " في اليونانيّة ولا مقام نظائر هاتين اللفظتين في سائر الألسنة . وهذه يُحتاج إليها ضرورة في العلوم النظريَّة وفي صناعة المنطق . فلما انتقلت الفلسفة إلى العرب واحتاجت الفلاسفة الذين يتكلمون بالعربية ويجعلون عبارتهم عن١٢ المعاني التي في الفلسفة وفي المنطق بلسان العرب ، ولم . يجدوا في لغة العرب منذ أوَّل ما وُضعت لفظة ينقلوا بها١٣ الأمكنة التي تُستعمـَلُ فيها «استين »" في اليونانيّة و «هست »" بالفارسيّة فيجعلوها تقوم مقام هذه الألفاظ في الأمكنة التي يستعملها فيها سائر الأمم، فبعضهم رأى أن يستعمل لفظة « هو » مكان « هست » بالفارسيّة و « استين » لا باليونانيّة . فإنّ هذه اللفظة قد تُستعمَـل في العربيّـة كناية في مثل قولهم «هو يفعل» و «هو فَعَلَ ». . . وربِّما استعملوا < ه هو »> في العربيَّة في بعضُ الأمكنة التي يستعمل فيها سائر أهل الألسنة تلك اللفظة المذكورة. وذلك مثل قولنا « هذا هو زيد » ، فإن " لفظة « هو » بعيد جداً في العربية أن ١٤ يكونوا قد استعملوها ١٤ ههنا كناية . كذلك « هذا هو ذاك الذي رأيتُه » و « هذا هو المتكلّم يوم كذا وكذا » و « هذا هو الشاعر » ، وكذلك « زيد هو ١٠ عادل » وأشباه ذلك . فاستعملوا « هو » في العربيـة ، ١٥ مكان « هست ، " في الفارسية في جميع الأمكنة التي يستعمل الفرس فيها لفظة « هست » . وجعلوا المصدر منه ؛ الهُويَّة » ، ١٠ فإنَّ هذا الشكل في العربيَّة هو شكل مصدر كل اسم كان مثالا١٧ أولا ولم يكن له تصريف ، مثل « الإنسانية » من « الإنسان» و « الحاريّة » من « الحار » و « الرجوليّة » من « الرجل » ١٦٠ . ورأى آخرون أن يستعملوا مكان تلك ١٨ الألفاظ بدل ١٩ الهو لفظة الموجود،

⁽١١) م (مكرَّرة في أوَّل ١٥ ظ). (١٥) وهوم.

⁽۱۲) مَن م . (۱۳) + الى م . (١٦) م (ح ، صح).

⁽١٧) مثاله م .

⁽١٨) ذلك (٨) م. (۱٤) یکون قد (a) یستعملون (a، عدا

⁽۱۹) بل م -ونه)م.

وهو لفظة مشتقّة ولها تصاريف. وجعلوا مكان الهويّة لفظة الوجود ٢٠، واستعملوا الكليم الكائنة منها كليما ٢١ وجودية روابط في القضايا التي محمولاتها أسماء، مكان كان ويكون وسيكون . واستعملوا لفظــة الموجود ٢٢ في المكانين ، في الدلالة على الأشياء كلُّها وفي أن يُربُّط الاسم المحمول بالموضوع حيث يُقصد أن لا يُذكر في القضية زمان ، وهذان المكانان هما اللذان فيها « هست » " بالفارسية و « استين ٣٠٠ باليونانية . واستعملوا الوجود في العربية حِيث تُستعمل « هستي ٨٠ بالفارسيّة ، واستعملوا وُجد ويوجك وسيوجك مكان كان ويكون وسيكون.

(٨٤) ولأن لفظة الموجود وهي أوَّل مــا وُضعت في العربيَّة مشتقَّة ، ٢٠ وكل مشتق ٢١ فإنه يخيل بينيئية في ما يدل عليه موضوعا لم يصر به ومعنى المصدر الذي ٢٠ منه اشتُق ٢٠ في ذلك الموضوع ، فلذلك صارت لفظة الموجود تحييّل في كلّ شيء معنى في موضوع لم يصرّح بـــه ـــ وذلك المعنى هو المدلول عليه بلفظالة> الوجود ــ حتى تخيل وجودا في موضوع لم يصرّح به ، ﴿ وَ اللَّهِ عَلَى عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّا عَلّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّ اللفظة ــ وهي التي للدلالة ٢٦ عليها وُضعت من أوَّل ما وُضعت ــ وكانت معاني ٢٧ كائنة عن١١ الإنسان إلى شيء آخر ، إمَّا إنسان أو غيره ، كقولنا ه وجدتُ الضالة» و «طلبتُ كذا» ﴿ أَو > «وجدتُه » و «وجدتُ زيدا كريما » أو « لئيما » ، فإنّ هذه كلّها تدلّ على ٢٨معان كاثنة عن٢٨ إنسان إلى آخر .

(٨٥) وينبغي أن تعلم أن علم اللفظة إذا استُعملت في العلوم النظريّة التي بالعربيّة مكان « هست ٣٠ ٰ بالفارسيّة فينبغي أن لا يخيّل معنى الاشتقاق ولا أنَّه

⁽٢٥) به (ه) أسبق (ه) م. (۲۰) الموجود م.

⁽٢٦) الدلاله م. (۲۱) کلها م.

⁽۲۷) مکانی (م) م. (۲۲) الوجود م.

⁽۲۸) مكان كلما من م. (۲۳) استين (ه، عدا ده) م.

⁽٢٤) وكلمه مشتقه (۵) م.

كاثن عن إنسان إلى آخر ، بل تُستعمل على أنها لفظة شكلها شكل مشتق من غير أن تدل (على ما يدل) عليه المشتق ، بل أن معناه معنى مثال أوّل غير دال على موضوع أصلا ولا على مفعول ٢٩ تعدي إليه فعل فاعل ، بل يُستعمل في العربيّة دالاً على ما تدل عليه «هست» في الفارسية و «استين» في اليونانية. وتُستعمل على مثال ما نستعمل قولنا «شيء». فإن لفظة الشيء إذا كانت "مثالا ه أوّلاً " لم يُفهم منه موضوع ولا فهم أنه كائن عن إنسان إلى آخر ، بل إنّما [٢٠٠٥] يُفهم منه ما يعم ما يدل عليه المشتق / والمثال الأكوّل ، وما هو كائن عن إنسان إلى آخر " أو غير كائن . وتُستعمل لفظة الوجود ٢٠ مصدرا ، لكن ينبغي أن يُتحرَّز من أن يتُتخيَّل أن معناه هو كاثن عن إنسان إلى آخر _ وهو ﴿ما> كان هذا المصدر يدل عليه عند جمهور ٣٣ العرب من أوَّل ما وُضع ـــ ولكن ... يُستعملَ على مثال ما نستعمل قولنا في العربيّة « الجمود » وأشباه ذلك ما بينيّته بنية ٣٣ الوجود في العربيَّة ممَّا ليس يدلُّ على كونه عن إنسان إلى آخر .

(٨٦) ولأن هذه اللفظة بحيث ما هي عربية وبينيتها؟ عندهم هـله البنية صارت مغلطة جدًا ، رأى قوم أن يتجنّبوا " استعالها واستعملوا مكانها قولنا و هو ، ومكان الوجود ِ ﴿ الْهُوَّيَةِ ﴾ . ولأن لفظة و هو ، ليست باسم ولا كلمة ، ١ في العربيّة ، ولذلك لا يمكن فيها أن نعمل منها مصدرا أصلا ، وكان يُسحتاج في الدلالة على هذه المعاني التي يُلتمسَ أن يُدَلُّ عليها في العلوم النظريَّة إلى اسم ، وكان يُحتاج إلى أنّ يُعمَل ٣٠ منــه مثل «الرجل» و «الرجوليّة» و ﴿ الإِنسانِ ﴾ و ﴿ الإِنسانيَّة ﴾ ، رأى قوم أن يتجنَّبوها٣٧ ويستعملوا الموجود مكان « هو » والوجود مكان الهُويَّة . وأمَّا أنــا فإنِّي أرى أنَّ الإنسان . ،

⁽٣٤) وينهام. (٢٩) معقول م . (۳۰) مثال (هر) اول م.

⁽٣١) + الذي م.

⁽٣٢) الجمهور (a) م.

⁽٣٣) مهيه (م) م.

⁽٣٥) يتخيلواً (٥) م .

⁽٣٦) يجعل (الج ا هـ) م.

⁽۳۷) يتخيلوها (ه) م.

له أن يستعمل أيتها شاء. ولكن إن يستعمل لفظة « هو » فينبغي أن يستعملها على أنَّها اسم لا أداة ــ وا الهُويَّة ، المصدر المعمول الآخير ٣٨، جـــار وإن لم يُستعمَـلُ – تُـركبُّ مبنيّـة ٣٩ في جميع الأمكنة على طرفُ واحد٣٨ ، عَلى مثالُ ما توجد عليه كثير من الأسماء العربية التي تُركَّب مبنيَّة على طرف واحد آخير. وأمَّا المصدر الكائن منها وهو « الهُويَّة » فينبغي أن يُستعمَل اسما كاملا ويُستعمَّل فيه الطرف الأوّل والأطراف الأخيرة كلّها . ﴿وَكَإِذَا اسْتُعملَت ' الفظة الموجود استُعملت على أنتها مثال أوَّل وإن كان شكلها شكل مشتق ، ولا يُفهمَ منها ما تخيَّله نظائرها من المشتقَّات ولا من التي تُفهمها هذه اللفظة إذا استُعملُت ' أ في الأمكنة التي يستعملها فيها جمهور العرب وعلى وضعها الأوَّل ، لا موضوعا ولا معنى في موضوع ولا أنَّه كاثن عن ١٣ الإنسان إلى آخر ، بل على العموم وكيف اتتفق ، بل تُستعمل منقولة عن تلك المعاني مجرَّدة عن التي توهمها هناك وتُستعمل ﴿على مثال ما نستعمل> قولنا ﴿ شيء ﴾ .

(٨٧) فنحن الآن نحصي معنى هذه اللفظة إذا استُعملت في العلوم النظريّة على النحو الذي ذكرنا أنَّه ينبغي أن تُستعمل عليه.

(٨٨) الموجود لفظ مشترك يقال على جميع المقولات _ وهي التي تقال على مشار إليه ... ، ويقال على كلّ مشار إليه ، كان في موضوع أو لا في موضوع . والأفضل أن (يقال) إنه اسم لجنس (جنس) من الأجناس العالية على أنه ليست له دلالة أن على ذاته ، ثم يقال على كل ما تحت كل واحد منها على أنَّه اسم لجنسه العالي ، ﴿وَكِيقَالَ عَلَى جَمِيعِ أَنْوَاعِهُ بِتُواطُومٌ ۖ مثل اسم العين ، فإنه اسم لأنواع كثيرة ويقال عليها باشتراك ... ، ثم يقال على كل ا ما تحت نوع نوع بتواطُّو على أنَّه اسم أوَّل لذلك النوع ، ثم لكلُّ ما تحت ذلك النوع على أنه يقال عليها بتواطو . وقد يمكن أن يقال إنه اسم يقال باشتراك

⁽٤١) دال م . (٤٢) بتواطأ م . (۲۸) + ه م .

⁽٣٩) مبلبل (a) م.

⁽٤١) م (ح ، صح) ،

على العموم على جميع جنس جنس من الأجناس ، ثم م هو اسم لواحد"؛ ﴿واحد ﴾ ممَّا تحته يقال عليه بالخصوص . وقد تلزم هنا شنعة منّا ، فلذلك آثرنا ذلك الأوّل ، إلا أن يكون بنوع من الإضافة. وقد يقال على كلّ قضيّة كان المفهوم منها هو بعينه خارج النفس كما فُهم ، وبالجملة على كلّ متصوَّر ومتخيَّل في النفس وعلى كلِّ معقول كان خارج النفس وهو بعينه كما هو في النفس. وهذا معني ه أنَّه صادق ، فإنَّ الصادق والمُوجود مترادفان . وقد يقال على الشيء ﴿ إِنَّهُ مُوجُودٍ ﴾ ويُعنى به أنَّه منحاز بماهيَّة مَّا خارج النفس سواء تُصُوِّر في النفسُّ أو لم يُتصوَّر . والماهيّة والذات قد تكون منقسمة وقد تكون غير منقسمة . فما كانت ماهيّته منقسمة فإنَّ التي يقال إنها ماهيَّته ثلاثة، إحداً>ها جملته التي هي غير ملخَّصة ، والثانياة> الملخَّصة بأجزائها التي بها قوامها ، والثالثة جزء جزء منَّ أجزاء الجملة كلِّ واحد ، ١ [17 ظ] بجملته على حريكاله . فجملته ما دل عليه اسمه ، / والملخصة بأجزائها ما دل عليه حده ، وجزء جزء من أجزائها جنس وفصل كل واحد على حياله أو مادّة وصورة كلُّ واحدة على حيالها . وكلّ واحدة من هذه الثلاثة يسمّى ﴿الكِماهيَّةُ وَالَّذَاتِ . وَبِالْجُمَلَةُ فَإِنَّمَا يَسَمَّى الْمَاهِيَّةُ كُلِّ مَا لَلشَّيْءُ ، صحّ أن يجاب به في جواب ﴿ ﴿مَا ﴾ هو هذا الشيء ﴾ أو في جواب المُسَوُّول ﴿ ١٥ عنه بعلامة ما أخرى ... فإن كل مسؤول عنه «ما هو"، و فهو معلوم بعلامة ليست هي ذاته ولا ماهيّته المطلوبة فيه بحرف ما. فقد يجاب عنه بجنسه، وقد يجاب عنه بفصله أو بمادّته أو بصورته ، وقد يجاب عنه بحدّه ، وكلّ واحد منها فهو ماهيته المنقسمة . ﴿وَ>تنقسم إلى أَجِزَاء . فإن كان ﴿ماهيَّة > كلُّ واحد من أجزائها (منقسمة)، فتنقسم أيضًا إلى أجزاء ٢٠ ، (حتى تنقسم) إلى أجزاء ٢٠ ليس واحد منها ينقسم ، فتكون ماهية كل واحد منها غير منقسمة .

(٨٩) فالموجود إذن يقال على ثلاثة معان : على المقولات كلّها ، وعلى ما يقال عليه الصادق ، وعلى ما هو منحاز بماهيّة مّا خارج النفس تُصُوّرت

⁽٤٣) الواحد م . (٤٥) + مسئول م .

أو لم تُتصورً . وأمّا ما ينقسم حتى تكون له جملة وملخص تلك الجملة فإن الموجود والوجود يختلفان فيه ، فيكون الموجود هو بالجملة — وهي ذات الماهية — والوجود هو ماهية ذلك الشيء الملخصة أو جزء جزء من أجزاء الجملة إمّا جنسه وإمّا فصله ، وفصله إذ كان أخص به فهو أحرى أن يكون وجوده الذي يخصه . ووجود ما هو صادق فهو أفا إضافة ما للمعقولات إلى ما هو خارج النفس . والموصوف بجنس جنس من الأجناس العالية فوجوده هو جنسه ، وأيضا هو داخل في معنى الوجود الذي هو الماهية أو جزء ماهية ، فإن جنسه هو جزء ماهيته وهو ماهية منا به ، وإنها يكون ذلك في (ما> ماهيته منقسمة . وكل ما كانت ماهيته غير منقسمة فهو إمّا أن يكون موجود الا يوجد وإمّا أن يكون معنى وجوده وأنّه موجود شيئا واحدا ، ويكون أنّه وجود وأنّه موجود والموجود فيها معنى واحد بعينه . وكذلك جنس جنس من الأجناس العالية فإن الوجود والموجود فيها معنى واحد بعينه . وكذلك ما ليس في موضوع ولا موضوع لشيء أصلا فإنّه أبدا بسيط الماهية ، فإن وجوده وأنّه موجود هوده وأنّه موجود منى ع واحد بعينه .

(٩٠) وظاهر أن كل واحد من المقولات التي تقال على مشار إليه هي منحازة بماهية ما خارج النفس من قبل أن تُعقل منقسمة أو غير منقسمة . وهي ١٠ مع ذلك صادقة بعد أن تُعقل ، إذ كانت إذا عُقلت وتُصُورت تكون معقولات ما هو خارج النفس . فيجتمع فيها أنها موجودات بتينك الجهتين الأخرتين . فيحصل أن تكون ترتقي معاني الموجود الى معنيين : إلى أنه صادق وإلى أن له ماهية ما خارج النفس .

(٩١) وظاهر أن كل صادق فهو منحاز بماهية ما خارج النفس. والمنحاز بماهية ما خارج النفس. والمنحاز بماهية ما خارج النفس هو أعم من الصادق. لأن ٤٠٠ (ما هو منحاز بماهية ما خارج النفس إنها يصير صادقا إذا حصل متصور في النفس، وهو من قبل أن يُتصور منحاز بماهية ما خارج النفس وليس يُعد صادقا – وإنها معنى الصادق هو أن يكون المتصور هو بعينه خارج النفس كما تُصُور – وإنها يحصل

⁽٤٧) لانه م.

الصدق في المتصوَّر بإضافته إلى خارج النفس ، وكذلك الكذب فيه. فالصادق بما هو صادق هو بالإضافة إلى ما هو منحاز بماهيّة مّا خارج النفس. والمنحاز بماهية ما على الإطلاق من غير أن ينشرط فيه هو أعم من الذي هو منحاز بماهية ﴿مَّا﴾ خارج النفس . فإنَّ الشيء قد ينحاز بماهيَّة متصوَّرة فقَّط ولا تكونُ [١٧ و] هي بعينها خارج النفس ، أو كانت منها أشياء معقولة / متصوَّرة ومتخيَّلة ليست ، بصادقة ، كقولنا مه القطر مشارك المضلع ١٨٥ وكقولنا « الخلاء ، ، فإن الخلاء له ماهية ما ، وذلك أنا قد نسأل عن الخلاء « ما هو » ويجاب فيه بما يليق أن يجاب في جواب « ما هو الخلاء » ويكون ذلك قولا شارحا لاسمه وما يشرح الاسم فهو ماهيّة مّا ﴿وليست› خارج النفس.

(٩٢) وينبغي¹³ أن تعلم ما هي^{٠٠} الأشياء التي لها ماهيّات خارج النفس ، ، ، فتحصل إذن⁰¹ على المعقولات ، وعلى ما عليها تقال ، وعلى ما عنها استفادت ماهيّاتها وهي مادّتها . فلذلك إذا قلنا في الشيء ﴿ إنَّه موجود ﴾ و ﴿ هو * موجود ﴾ فينبغي أن يُسأل القائل لذلك أيّ المعنيين عني ، هل أراد أن ما يُعقل منه صادقً أو أراد أن له ماهية ما ٣٠خارج النفس بوجه ما٣٠ من الوجوه . وما له ماهيّة <مّا> خارج النفس ، وإن كان عامًّا ، فإنّه يقـــال بالتقديم والتأخير على ١٥ ترتيب. وهو أن ما كان أكمل ماهية ومستغنيا في أن يحصل ماهية عن باقيها ، وباقيها فيحتاج في أن يحصل ماهيّة ﴿وَ>فِي أَن يُعقَّل إِلَى هَذَه المُقولَة ، هي أحرى أن تكون ﴿وأَن يقال› فيها إنها موجودة من باقيها . ثم ما كان من هذه المقولة عتاج في أن يحصل ماهية إلى على أو جنس من هذه المقولة كان أنقص ماهيَّة من ذلك الذي هو من هذه المقولة سبب لأن يحصل ماهيَّة . فما كان ممَّا ٢٠ في هذه المقولة سببا لأن تحصل به ماهية شيء منها كان أكمل ماهية وأحرى أن

⁽٤٨) العطر مسارك للقطع م .

⁽٤٩) + مقولة الوجود بالتشكيك (عنوان

أضيف في الحاشية) م.

⁽٥٠) هو م.

⁽٥١) ادام (ولعلَّها وعندثذ ۽ أو دحينثدو).

⁽٥٢) وهل م . (٥٣) م (مكررة) .

⁽٤٥) اوم.

يسمّى موجودا . ولا يزال هكذا يرتقى في هذه المقولة إلى الأكمل فالأكمل ماهيّة إلى أن يحصل فيها ما هو أكمل ماهيَّة ولا يوجد في هذه المقولة ما هو أكمل منها ، كان ذلك واحدا أو أكثر من واحد. فيكون ذلك الواحد وتلك الأشياء هي أحرى أن يقال « إنَّه موجود » من الباقية . فإن صودف شيء خارج عن هذه المقولات كلُّها هو المسبَّب في أن يحصل ماهية ما هو أقدم شيء في هذه المقولة ، كان ذلك ﴿هو السبب في ماهيّة > باقي ما في هذه المقولة ، ويكون ما في هذه المقولة هو السبب في ماهيّة باقي المقولات الأخر . فتكون الموجودات التي يُعني بالموجود فيها ما له ماهيّة خارج النفس مرتبَّة بهذا الترتيب.

(٩٣) والموجود" الذي يُعنى به ما لــه ماهيّة مّا خارج النفس، منه موجود بالقوَّة ومنه موجود بالفعل . وما هو موجود بالفعل ضربان ، ضرب غير ممكن أن لا يكون (بالفعل) ولا في وقت من الأوقات أصلا ــ فهو دائم(١) بالفعل ــ ومنه ما قد كان لا بالفعل، وهو الآن بالفعل، وقد كان قبل (أن يكون) بالفعل [وقد كان] موجودًا بالقوَّة . ومعنى قولِنا ﴿ مُوجُودِ بِالْقُوَّةِ ﴾ أنَّه مسدَّد ومعَـدًا ﴿ لأن يحصل بالفعل. وما هو مسدَّد ومعبَّدُ لأن يحصل بالفعل منه ما هو مسدَّد ومعلَّدٌ لأن يحصل بالفعل فقط من غير أن يكون تسديده ٥٠ واستعداده لذلك استعداد (١> لأن لا يحصل بالفعل أو لأن يحصل بالفعل ولأن لا يحصل بالفعل، بل يكون استعداده استعدادا مسدَّدا نحو الفعل فقط، ومنه ما هو مسدَّد ٥٧ ومستعد ً لأن يحصل بالفعل أو لا يحصل. فالموجود بالقوّة فإنّ قوّته تنقسم إلى هذين. ولا فرق بين أن نقول « القوَّة » أو « الإمكان » . فإنَّ ما هو موجود بالقوَّة منه ما هو بقوَّته وإمكانه ٢٠ مسدَّد نحو أن يحصل بالفعل فقط ، ومنه ما هو مسدَّد ٧٠ لأن / يحصل بالفعل ١٧٦ ظ٦ وألا يحصل ، فيكون مسدَّدا لمتقابلين . وما هو مسدَّد في ذاته لأن ٤٠ يحصل

> بالفعل فقط فإنه ضربان ، ضرب معرَّض للعوائق^٥ الواردة من خارج ، وضرب لا عائق له أصلا ، وما لا عائق له أصلا من خارج من هذين فإنه سيكون لا

⁽۷۷) مسلود م. (٥٥) والوجود (٨) م.

⁽٥١) مساوده م.

⁽٥٨) العوايق (٥٨) م.

محالة يحصل بالفعل. مثل إحراق النار للحكفاء التي تماستها ، فإن النار فيها قوة الإحراق فقط وليست هي مسدَّدة لأن تحرق ولا تحرق٬ ، ولكن لمَّا كانتُ معرَّضة للعوائق عن الإحراق صارت ربًّا أحرقت وربَّما لم تحرق. وأمَّا كسوف القمر فإن قوَّته الَّتي هو بها مستعد الألان عنكسف ١٠ ، ١١ هو بها مسدَّد لأن ينكسف ٦١ عند الاُستقبال في العقدة ، وغير معرَّض لعاثق من خارج أصلا . فلذلك إذا قابل الشمس عند إحدى العقدتين انكسف ٢٢ لا محالة. وهذه أشياء قد نُختصت في الفصل الثالث " من كتاب « باري ارميناس » .

(92) وما هو موجود بالقوّة لم تجر عادة الجمهور فيه أن يسمّوه موجودا بل يسمّوه غير موجود ما داموا يعبّرون عنه بلفظ الموجود . وإنّما يسمّون ﴿بَكَلْفُظُ الْمُوجُودُ مَا كَانْتُ مَاهِيَّتُهُ الَّتِي بِالفَعْلِ صَادَقَةً ﴿ وَلَا يَسْمُنُّونَ مَا كَانْتَ ماهيَّته صادقة وماهيِّته ٦١ بعد بالقوَّة موجودا _ فإنَّ هذا هو الأسبق إلى نفوسهم من ُ لفظ ﴿ الموجود ﴾ . فأمَّا إذا نطقوا عن أنواع ما يقال فيه على العموم إنَّهُ موجود جعلوا العبارة عنه حين ما هو بعد (بالقوّة> باللفظة التي يعبّرون بها عنه وهو بالفعل، وذلك مثل والضارب» و «القاتــل» و «المضروب» و «المبنيّ » و (المقتول » . فإنهم يقولون (فلان مضروب ب أو مقتول لا محالسة ، ، ، ، ، ، وذلك من قبل أن يُضرَب الله أن يُضرَب أن المستقبل . وكذلك يقولون «ما ببلاد الهند من الأشجار مرثيّة » يعنون به معرضة لأن تُرى . وكذلك يقولون « إنَّ الإنسان ميَّت » أو « زيد ميَّت » يعنون به معرض للموت ، وذلك من قبل أن يموت . فيجعلون العبارة في جزئيَّات ما هو بالقوَّة حينا وبالفعل حينا بألفاظ واحدة بأعيانها ، ويجعلون اللفظ الدال ّ على ما هو بعد بالقوّة هو بعينه اللفظ الدال على ما هو منه حاصل بالفعل. فاتبع الفلاسفة في لفظالة> الموجود المرتقكولة على جميع هذه على العموم حذوهم في١٢ جزئيات ما يقال

⁽۱۲) انکشف (۱ نه م) م.

⁽٥٩) + فقط م . (٦٠) ينكشف م (هنا وفي العبارة التالية) . (٦٣) م (ولعلُّها و الثاني ۽ أو و الرابع ۽) .

⁽۲۱) م (مکرزة). (١٤) يضربه (١١١ هـ) م.

عليه الموجود $\langle \gamma \rangle$ أن سمّوا ما هو منه بعد بالقوّة باسم ما هو منه بالفعل ، فسمتوه الموجود 7 في الوقتين جميعا ، وفصلوا بينها بما زادوه من شريطة القوّة والفعل ، فقالوا «موجود بالقوّة » و «موجود بالفعل » . $\langle e \rangle$ قد يقال «إنّه موجود لا بالقوّة » وقد يقال «إنّه غير موجود بالقوّة » ، فإليك أن تنطق عنه بأيّ العبارتين شئت . وكذلك فيا هو موجود بالقوّة ، إن شئت قلت فيه «إنّه موجود لا بالفعل » وإن شئت قلت قلت «إنّه موجود لا بالفعل » وإن شئت قلت قلت على «إنّه موجود لا بالفعل » وإن

(٩٥) و «غير الموجود» <و>« ما ليس بموجود» تقال <على> نقيض ما هو موجود ، وهو ما ليست ماهيَّته خارج النفس. وذلك يُستعمـَل على ما لا ماهيّة له ولا بوجه من الوجوه أصلا لا خارج النفس ولا في النفس؛ وعلى ما له ماهيّة متصوّرة في النفس لكنّها ليست خارج النفس، وهو الكاذب، فإنّ الكاذب ته يقال « إنه غير موجود » . وذلك أن ما له ماهية خارج النفس سَلَبْه " قولنا « ليست له ماهية خارج النفس » ، وهذا مشتمل على ما له ماهية في النفس فقط من غير أن يكون خارج النفس وما ليست له ماهية خارج النفس ولا في النفس. و «غير الموجود» انَّما يدلُّ على هذا> السلب، كما أن ولنا ﴿ ليس يوجد عادلا ﴾ [ولا] يصدق على ما يمكن فيه وعلى ما لا يمكن فيه العدل. وما ليس بصادق فهو أعم من الكاذب. وذلك أن الذي لا ماهية له أصلا ليس بصادق ولا كاذب _ لأنه لا اسم له ولا قول يدل عليه أصلا _ ولا بجنس ولا بفصل ولا يُتصورً ولا يُتخيِّل ولا تكون عنه مسألة أصلا. وأمَّا ما كان ليس بصادق وهو كاذب فإنَّه يُعقَّل أو يُتصوَّر أو يُتخيِّل وله ماهيَّة . فإنَّ ١٧ للكاذب ماهية ٢٧ منَّا وله اسم وقد يُسأل عنه «ما هو ». مثل الخلاء، فإنَّه قد يُسأل عنه ﴿ مَا هُو ﴾ فيقال أ ﴿ هُو مَكَانَ لَا جَسَمُ فَيهِ أَصَلًا ﴾ و ﴿ يُمَكِّنَ أن يكون فيه جسم ، أو غير ذينك ممّا يجاب به عن الخلاء وعن ما أشبهه. فإنَّ هذا وما أشبهه هو كاذب وهو غير موجود . وإنَّما تكون هذه مركَّبة / من أشياء [١٨] و]

⁽٦٧) الكاذب قضيه (ه) م.

⁽٦٥) للكاذب (a) م. (٦٦) سيله م.

لكل واحد منها على انفراده ماهية صادقة . والذي له ماهية خارج النفس ليس يقال فيه « إنه صادق » ما لم يُتصوَّر . فإنه « غير موجود » إَذَن 1 بمعنيــيَن مختلفــين ، فإن الذي ينفي 1 < « غير 1 > ليس هو المعنى « يوجد » 1 < > 1 4 باشتراك الاسم . وهذا شيء يُعرض لكل شيئين اشتركا في اسم واحد وكان الصادق ا^٧هو نفي أحُدهما عن أمر ما وإيجاب الآخر ، مثل وإنْ العضو^{٧١} الذي به ه نبصر هو عين وليس بعين » ، وكذلك ٢٢ ما أشبهه . إلا أن الصادق إنها يقال فيه ﴿ إِنَّهُ مُوجُودٌ ﴾ لأجل إضافته إلى الذي له ماهيَّة خارج النفس. فهو إذن بالإضافة إلى المعنى الآخر الذي يقال عليه الموجود. فأقدم ما يقال عليه الموجود هو هذا المعنى . ﴿ فَإِنْ ﴾ قال فيه قائل ﴿ إِنَّهِ غير موجود ﴾ يعني أنَّه غير صادق ، أي كان لم يُتُصوّر بعد، فما ينبغي أن يُستنكّر ، فإنّه ليس بممتنع.

1.

(٩٦) والأسبق إلى النفوس في بادئ الرأي من قولنا ١ غير موجود ١ ما لا ماهية ٣٠ له أصلا ولا بوجه من الوجوه. ولذلك لمّا كان لا ماهية له أصلا ولا بوجه من الوجوه ، وكان أن يُعلَم عند الجمهور هو أن يُحَسَّ ، صار ما كان غير محسوس عندهم في حدّ ما ليس ٰ بموجود . ولذلك ﴿لمّا > صار أيضا ما كان أخفى في الحس" عندهم من الأجسام مثل الهباء والهواء وما أشبهه في حد" ما هو عندهم غير موجود ^{۷4}، صاروا يقولون في ما تلف و بطل « إنّه هباء » و « صار هباء » و « ريحًا » . ولللك يسمُّون القول الكاذب أيضا ريحا ، إذ كان معناه يقال فيه إنَّه غير موجود. فمن ههنا يتبيّن أنّهم يقولون على الكاذب أيضًا «غير موجود»، وإن لم يكن ذلك مشهورا في نطقهم ، إذ كانوا يعبّرون عن الكاذب بالذي يعبّرون به عُمَّا لا ماهيَّة له أصلا ، فيقولُون ﴿ إِنَّه ربِّح ﴾ كما يقولون فيما بطلت ماهيَّته ﴿ إِنَّه ﴿ . ﴿ صار ريحا ۽ .

⁽٧٢) وأذلك م. (٨٦) اذا كانا (م) م. ٠٠ (١٤١١ ميلية (٧٢)م. (۲۹) ينبغي (a) م. (٧٤) محسوس م. (۷۰) برجب (A) م.

⁽۷۱) م (ح ، صح) .

(٩٧) ولمَّا كان الأقدمون من القدماء يعملون في الفلسفة على ما يُفهمَ من الألفاظ في بادئ الرأي ، وكان قولنا « غير موجود » يُفهمَ عنه ببادئ الرأي ما ليست له ماهيّة أصلا ، ﴿وَ>كَانَ مَا هُو غَيْرِ مُوجُودِ هَكُذًا لَا يُمَكَّنَ أَنْ يُصِيرٍ موجودا وأن يحصل عنه موجود بالفعل ، ورأو<١> ما يُحسَسُّ أشياء تحدث وتحصل بالفعل ، وكان ما يحدث يسبق إلى النفس أنَّه يحدث عن غير موجود ، وكان الأسبق إلى النفس ٧٠ عن غير الموجود أنَّه لا ماهيَّة له أصلا ، لزم عندهم محال ، ﴿إِذْ كَانَ يَلْزُمُ ۚ أَنْ يَحِدْثُ مُوجُودٌ عَنْ غَيْرِ مُوجُودٌ . فاعتقد بعضهم أنَّه غير مُوجُودٍ . ورأى بعضهم أيضا أن هذا يلزم عنه أيضا محال ، إذ كان يلزم أن يكون ما هو الآن موجود حادث الوجود قد كان موجودا قبل حدوثه . فأبطلوا الكون والحدوث . وقالوا إنَّ الأشياء كلُّها لم تزل ولا تزال وليس فيها شيء يحدث ويبطل. وأبطلوا أن يتغيّر شيء أصلا بوجه من وجوه التغيّر ، و<قالوا إنّه> لا ينبغي أن يُعمَل على ما يظهر للحس"، وذلك مشل قول ماليرسكس. وهذا المعنى فهم فاسد من قولنا «غير موجود». فقال : كلّ ما سوى الموجود فهو غير موجود ، وما هو غير موجود فليس بشيء. وإنَّما حكم على ما هو لا موجود أنَّه ليس بشيء، إذ فهم عن ما هو لا موجود ما لا ماهيّة له أصلا .

(٩٨) ولمَّا لم يتميِّز أيضا للطبيعيِّين الأقدمين فرق ما بين الموجود بالقوَّة والموجود بالفعل٧٦ كمَّا تبيَّن٧٧ للإلاهيّين ، شنع عندهم أن يقال في شيء واحد « إنَّه موجود » و « إنَّه غير موجود » ، إذ كانوا إنَّما ُيفهمون عن « الموجود » ما له ماهية بالفعل فقط ـ فإن هذا هو أسبق إلى النفوس في بادئ الرأي ـ وعن «غير الموجود» ما لا ماهية له أصلا - وهذا أيضا هو الأسبق إلى النفوس في بادئ الرأي. فاعتقد كثير من المنطقيةين ٧٨ أن كلّ حادث الوجود حصل بالفعل

(إضافة في الحاشية) م.

⁽٧٥) + اشارة الى مذهب الحليط (إضافة

⁽۷۷) يتبين (۵) م.

في الحاشية) م . (٧٦) + الطبيع(يون> لم يفرقو(ا ما بين> الموجو(د بالقوة> والمو(جود> بالفع(ل> (۸۷) م (۹)

فقد كان بالفعل قبل وجوده. فبعضهم قال إنه كان متفرّة (١) فاجتمع ، وبعضهم قال كان مجتمعا مختلطا فافترق وتميّز بعضه عن بعض ، وبعضهم قال إنه كان عن لا موجود أصلا من كلّ الجهات. ثمّ أخذوا يحتالون في ما معنى أن يكون عن غير ٣٨ موجود أصلا ولا ماهيّة له أصلا.

(٩٩) و«الموجود بذاته» هو على عدد أقسام ما يقال «بذاته». فمن ، ذلك ما ماهيته مستغنية عن <باقي المقولات ولا تحتاج إلى> أن تتقرّم أو تحصل أو تُعقَلَ إليها ، وتلك هي المشار إليه الذي لا في موضوع ثم ما يعرّف ماهو هذا المشار إليه ، والمقابل ﴿ لَكُهذا هو الموجود في موضوع . ومنه مــا ماهيّته مستغنية ٧٠ عن أن تحتاج إلى أن تتقوم ﴿إلى نسبة ٨٠ بينه وبين غيره بوجه ما من الوجوه ، وهو الذي لا سبب أصلا لماهيَّته في أن تحصل ، والمقابل لهذا هو الموجود . . الذي له سبب منّاً . وأمَّا الموجود بذاته المقابل لما هو موجود بالعرض ، فإنَّه ليس [١٨ ظ] يكون في ما يوصف بالموجود / على الإطلاق وبالوجه الأعمّ. فإنّه ليس شيء ماهيته بالعرض ، بل إنهما يقال ذلك عند ٨ مقايسة الموجودات بعضها إلى بعض وعندما يضاف بعضها إلى بعض ... أيّ إضافة كانت وأيّ نسبة كانت ... مثل أن يكون أحدهما أو كل واحـــد منها بالآخر أو عنـــه أو إليه أو منه أو معه أو عنده أو منسوبا إليه نسبة أخرى ــ أيّ نسبة كانت. فإنّه إذا كانت ماهيّة أحده﴿مكا أو كلّ واحد منها هي أن تكون له تلك النسبة إلى الآخر ، قيل في كلّ واحد منها « إنّه منسوب إلى الآخر بذاته » . مثل إن كانت^^ ماهيّة شيء مًا أن يوصف بمحمول مَّا فيه قيل في ذلك المحمول الإنه محمول بذاته على ذلك الشيء » وقيل في ذلك الشيء ﴿ إِنَّهُ بِلَمَاتُهُ يُوصِفَ ﴿بِلَلْكُ} المحمولِ ﴾ . وكذلك إن كانت ماهية أمر أن يكون محمولا ٨٣ على موضوع قيل فيه ١١ إنه محمول بذاته على ذلك الموضوع » ٨٤ ﴿ وقيل في > ذلك الموضوع « ﴿ إِنَّه > بذاته يُحملَ عليه

(۸۲) یکون م .

⁽٧٩) مكتفيه م .

⁽۸۰) بشیء م. (۸۳) عمول م.

⁽۸۱) عنه (ه) م. (۸۱) + بذاته (۱ ته ه) على م.

ذلك المحمول » . وكذلك إن كانت ماهيـّة شيء مّا توجب دائمًا أو في أكثر الأمر أن يوصف بأمر مَّا قيل فيه «إنَّه محمول عليه بذاته». وكذلك إن كان شيء كاثنا أو قوامه بأمر ما كان سببا له. فإنه إن كانت ماهيته هي أن يكون عنه، أو ماهيّة ما هو سبب أن يكون عنه ذلك الشيء، قيل « إنّه له بذاته ». وإن لم ه يكن ذلك ولا في ماهية واحد منها قيل « إنه لذلك الأمر – أو فيه أو به أو عنه أ أو معه أو عنده ــ بالعرض ٨ .

(١٠٠) المقابل للموجود ٩٠ الذي يقال بالقياس إلى آخر هو «غير الموجود» الذي يقال بالقياس إلى آخر . فإنّا نقول ﴿ زيد غير موجود عمرا ﴾ و ﴿ الحائط غير موجود إنسانا ، و « السر (يكر غير موجود عن الطبيعة بل عن الصنعة ٨٦ ، ، نعني ليست ماهية السرير مستفادة عن الطبيع<ة>٨٧٠ . وكذلك في الباقي ، نعني ماهو زيد ليست ماهيّة عمرو .

(١٠١) وقد يُستعمـَل الموجود في شيء آخر خارج عن هذه التي ذكرناها . وهو أنَّه يُستعملَ رابطا للمحمول ٨٨ مع الموضوع في الأقاويل الجازمة الموجبة. فهذه اللفظة ومعناها تربط المحمول بالموضوع وبه يحصل إيجاب شيء لشيء. وقد يحصل هذا الصنف من تركيب الموجودات بعضها إلى١٢ بعض ، فإن الموجود يدل" على الإيجاب و «غير الموجود ، يدل" على السكُّلُب . وليس يدل" في مثل قولنا «زيد موجود عادلا » على أن ماهية أحدهما بالذات أو بالعرض ، ولا أن ماهية أحدهما أو كلاهما الخارجة عن النفس هي أن توصف بالعادل. فإنّه قد يكون هذا التركيب ٨٩ في جواب ما ليست له الآن ماهية خارج النفس ، فيصدق قولنا و اوميرس موجود شاعرا». فيكون صادقا 'الأن ما' يدل الموجود ههنا

(۸۸) + الوجود الرابطي (عنوان أضيف في

الحاشية) م .

⁽٨٥) + بحث العدم (عنوان أضيف في الحاشية) م .

⁽٨٦) الصلعه م .

⁽٨٧) م (ح ، وعليها ه ح ر ٥ ، وفي النص ً « الصَّلعه » التي تَجب أن تُقـــرأ و الصنعة و) .

⁽٩٠) لاتهام.

⁽٨٩) + تحقيق الايجاب والسلب في الحمل الرابطي (عنوان أضيف في الحاشية) م.

(ليس) هو الموجود الذي تحد (د)ت معانيه فيا تقد م، بل هو لفظة ينطوي فيها موضوع لمحمول أو محمول لموضوع ، وبالجملة شيئان ركبا هذا التركيب . وقد تنطوي فيها أن ماهياتها على أن لكل واحد عند الآخر هذه النسبة فقط . وهذه اللفظة في قرتها ماهيتنا أمرين يضاف كل واحد منها إلى الآخر هذه الإضافة ، ليست ماهياتهها اللتان (يقال) إنها خارج النفس ، لكنها ماهياته موجبة . اتفقت من حيث هما مضافان هذه الإضافة التي يصير المؤلف منها قضية موجبة . فإن هذه اللفظة قد تستعمل فيا هي كاذبة وفيا هي صادقة وفيا لا ندري هل هي صادقة أو كاذبة . فإنها إنها تنضمن ماهيتها على الإطلاق من حيث هما في النفس ، سواء كانتا خارج النفس أو لم تكونا . وليس تتضمن أيضا أمرين بأعيانها ، بل إنها تتضمن موضوعا لمحمول أو محمولا لموضوع . فلا فرق بين أن ١٠ يُبتد أ آ ب (من الموضوع بلى المحمول أو من المحمول بلى الموضوع ، فيقال ه آ موجود ت ٢٠ أو يقال ه ت موجود ٢٠٠٥ أو يقال ه ت موجود منها أو موضوع يُسلب عنه محمول من . وليس للموجود منها معنى عن موضوع أو موضوع يُسلب عنه محمول من . وليس للموجود منها معنى عن موضوع أو موضوع يُسلب عنه محمول من . وليس للموجود منها معنى عنه عمول من . وليس للموجود منها منها .

(۱۰۲) فلذلك لما ظن قوم أنه يعنى بالموجود ههنا ما له ماهية خارج النفس ظنوا أن قولنا و زيد يوجد عادلا ، يوجب أن يكون زيد موجودا خارج النفس . وعلى هذا المثال ظنوا في السلب ، كقولنا و زيد ليس يوجد عادلا » . فإنهم زعموا أنه رَفع ماهية زيد من حيث هو عادل . وأن الإيجاب قد كان عندهم إثبات ماهية زيد من حيث هو عادل . فلذلك لا يصدق الإيجاب على زيد مني كان قد مات / وبطل . وآخرون ظنوا أنه لا يصدق أن يقال والإنسان ، ويد مني كان قد مات / وبطل . وآخرون ظنوا أنه لا يصدق أن يقال والإنسان ، و

زيد متى كان قد مات / وبطل. وآخرون ظنتوا أنه لا يصدق أن يقال « الإنسان موجود أبيض » ، إذ ليست ماهية الإنسان أن يكون أبيض . وآخرون ظنتوا أن قولنا « الإنسان موجود حيوانا » كذب ، إذ كان الحيوان قد يكون حارا أو كلبا ،

⁽٩١) منهام.

⁽۹۲) استام.

⁽۹۳) لام. (۹۶) ومنهام.

وظنوا أن قولنا «الإنسان موجود حيوانا » يتعنى به (أن > الإنسان ماهيته الحيوان الذي ينطوي فيه الحيار والكلب ، فتكون ماهية الإنسان (أن > يكون حارا أو كلبا ، أو أن يكون الحيوان أيضا جزء (١) من حد الحيار (و >أن تكون ماهية الإنسان حيارية منا ، وقالوا بل الصادق أن يقال « الإنسان موجود إنسانا » و « العادل موجود عادلا » . ولم يعلموا أن الموجود ههنا إنما استعمل باشتراك ، وأنه إنما تنطوي فيه بالقوة ماهيتان اثنتان من حيث هما متصورتان لها نسبة المحمول إلى الموضوع والموضوع إلى المحمول فقط لا غير ، وأنه ليس يتضمن و إضافة ماهية خارج النفس إلى ماهية خارج النفس بل إضافة في النفس أحد طرفيها الموضوع والآخر المحمول بل المحمول عبرا والآخر غبرا عنه موضوع لا غير .

(۱۰۳) والموتلف الشيئين اللذين يأتلف أحدهما إلى الآخر هـلا الائتلاف هو القضية ، وفيها يكون الصدق والكذب . فمنه موجبة ومنه سالبة . وكلّ واحد منها إمّا أن يكون معنى الوجود الرابط فيه (ما بالقوة فقط ، وهي القضايا التي محمولاتها كلّم، وإمّا أن يكون معنى الوجود الرابط فيها بالفعل ، وهي (التي > محمولاتها أسماء . ثمّ تنقسم هذه بما ينقسم الموجود على الإطلاق ، فمنه (التي > محمولاتها أسماء . ثمّ تنقسم هذه بما ينقسم الموجود على الإطلاق ، فمنه (التي المعلم ما فيه نفي هذا الموجود دائما ، ومنها ما فيه هذا الوجود بالفعل في وقت مّا وقد كان قبل ذلك بالقوة المعلم فا كان بالقوة فهو ما دام بالقوة يقال فيه ه إنه قضية ممكنة » ، وإذا حصلت بالفعل قبل فيها «قضية وجودية » ؛ وما كان فيه إيجاب هذا الوجود دائما قبل فيه «إنّه قضية موجبة ضرورية » ؛ وما كان فيه نفي هذا الوجود دائما قبل فيه فيه «إنّه قضية موجبة ضرورية » ، وما كان فيه نفي هذا الوجود دائما قبل فيه ه سالبة ضرورية » ؛ وسائر ما قلنا في كتاب «بارى ارميناس » وكتاب «القياس» .

⁽٩٥) للضمن م . في الحاشية) م .

⁽٩٦) + خارج (٨) النفس (٨) م. (٩٨) + اقسام القضايا والروابط (عنوان

⁽٩٧) + الوجود الرابطي قسمان (عنوان أضيف أصيف في الحاشية) م .

فيكون منها ما هو « صادق ضروريّ » ومنها ما هو «كاذب ضروريّ » وهو المحال، و«كاذب وجوديّ » وهو المحال، و«كاذب وجوديّ » ، ثمّ ما هو « بالعرض » وما هو « بذاته » (و>ما هو « أوّل » وما هو « ثان » ، وساثر ما في كتاب « البرهان » . فهذه معاني الوجود في الفلسفة .

<الفصل السادس عشر: الشيء>

(١٠٤) والشيء قد يقال على كلّ ما له ماهية ما كيف كان ، كان خارج النفس أو كان متصورًا على أيّ جهة كان ، منقسمة أو غير منقسمة . فإنا إذا قلنا «هذا شيء » فإنا نعني به ما له ماهية ما . فإن الموجود إنما يقال على ماهية متصورة فقط ، إنما يقال على ماهية متصورة فقط ، فبهذا " يكون الشيء أعم من الموجود . والموجود يقال على القضية الصادقة ، والشيء . لا يقال عليها . فإنا لا نقول «هذه القضية شيء» ونحن نعني به أنها صادقة ، بل إنما نعني أن لها ماهية ما . ونقول « زيد موجود عادلا » ولا نقول « زيد شيء عادلا » . والمحال يقال عليه « إنه شيء » ولا يقال عليه « إنه موجود » . فالشيء عادلا » . والمحال عليه الموجود . فالشيء عليه الموجود يقال عليه الموجود . فعلى أمور لا يقال عليها الموجود . عليه الموجود يقال عليه الشيء .

(١٠٥) و «ليس بشيء» يتُعنى به ما ليست له ماهيّة أصلا لا خارج النفس ولا في النفس. وهذا المعنى هو الذي فهم برمانيدس من «غير الموجود» ، فقال «وكل ما هو غير موجود فليس بشيء»، فإنّه أخذ «الموجود» على أنّه يقال بتواطوً وأخذ «غير الموجود» على أنّه يدل على ما لا ماهيّة له أصلا

⁽۱) + بحث الشيء (عنوان أضيف في (١) وهو نقول (ه) م . الحاشية) م .

 ⁽۲) الثيء م .
 (۲) فكك (a = فكذلك) م .

 ⁽٣) في (ه) هذا م.
 (٧) بتواطأ م.

ولا بوجه من الوجوه ، فلذلك حكم عليه أنّه ليس بشيء. فكان الذي ينتج عن هذا القول أنّ ما سوى الموجود ليس بشيء ، وأنّه لا ماهيّة له أصلا . فأبطل بذلك كثرة الموجودات وجعل الموجود واحد(ا) فقط^ . وأمّا هو فإنّه ⁹أنتج من أوّل الأمر و فالموجود إذن واحد » . فهذه معاني ما يقال عليه الشيء أ .

<الفصل السابع عشر: الذي من أجله>

و (١٠٦) و الذي من أجله ، يقال على أذلحاء . الأول في مثل قولنا و (١٠٦) و الذي من أجله الأساس ، [١٩ ظ] فإنه يدل على أن الكل هو الذي من أجله الجزء . والثاني يدل على الآلة والذي فيه تستعمل الآلة ، فإن الذي يُطلب بلوغه باستعال الآلة هو الذي لأجله الآلة ، مثل المبضّع والفيصاد . والثالث هو الفعل الذي يؤد ي إلى غاية وغرض ، فإن الغاية هو الذي لأجله الفعل ، مثل التعليم والعلم الحاصل عنه ، فإن العلم هو الذي لأجله التعليم . وفي جميع هذه يلزم ضرورة أن يكون الذي لأجله الشيء يتأخر بالزمان عن الشيء وأن يتقد مه الشيء بالزمان . والرابع المقتني ، مثل الصحة والإنسان . فإن الإنسان هو الذي لأجله التمست الصحة ، والسرير الذي يعمله النجار هو الذي لأجل زيد ، والمال لأجل مقتني المال . والخامس يدل على المستعمل للآلة والخادم ، فإن المبضّع إنما التُمس لأجل الطبيب والمثقب لأجل النجار ، فإن النجار هو الذي لأجله عمل المشقص . والسادس يدل لأجل النجار ، فإن النجار هو الذي لأجله عمل المشقص . والمادس يدل على الذي يُقتلدى ، فإن النجار هو الذي لأجله عمل المشقص . والمادس يدل على الذي المنتمس رضاه ويتبع أمره ، مثل ضرب الحيد لأجل الملك ، والجهاد هو من أجله أجل المالك ، والجهاد هو من أجله المال البر والتمسك بالنواميس أجله المؤمن المنال المؤاميس كالنواميس أجله المنال ا

 ⁽٨) + فيه ان الموجود واحد فقط على راى (١) م (ح ، صح ، بقية الحاشية التي <برمانيدس > (تعليق أضيف في أشير إليها في آخر الفقرة السابقة) .
 الحاشية) م .

⁽٩) م (ح ، صح ، وتستمر هذه الحاشية (٣) لاجله م . إلى أوّل الفقرة التالية) . (٤) لاجله (م) م.

التي يشرّعها . فهذه الثلاثة يلزم فيها أن يتقدّم بالزمان الأشياء التي التُمست لأجله هذه . فإنّ هذه الأصناف التي لأجلها الشيء تتقدّم بالزمان الشيء ويتأخّر عنها الشيء بالزمان .

﴿الفصل الثامن عشر: عن

< الباب الثاني >

< حَدُوثِ الالفاظِ وَالفَّاسَفَةُ وَالْمُلَّةِ >

الفصل التاسع عشر: الملة والفلسفة تقال بتقديم وتأخير>

(۱۰۸) ولماً كان سبيل البراهين أن يُشعَر بها بعد هذه لزما أن تكون القوى الجدليّة والسوفسطائيّة والفلسفة المظنونة أو الفلسفة الموهمة تقدّمت " بالزمان الفلسفة اليقينيّة ، وهي البرهانيّة . والملّة إذا جُعلت إنسانيّة فهي متأخرة بالزمان عن الفلسفة ، وبالجملَّة ، إذ كانت إنَّما يُلتمَّس بهــا تعليم الجمهور الأشياء النظريَّة والعمليَّة التي استُنبطت في الفلسفة بالوجوه التي أيتأتَّى لهم علم فهم ذلك ، بإقناع أو تخيريكل أو بهما جميعاً .

(١٠٩) وصناعة الكلام والفقه متأخرتان بالزمان عنها وتابعتان لها". فإن كانت المللة تابعة لفلسفة قديمة مظنونة أو مموهة كان الكلام والفقه التابعان لها بحسب ذلك بسل دونهما ، وخاصة إذا كانت قد خلّت الأشياء ألتي أخذارتكها عنها أو عن إحد (١>هما وأبدلت مكانها خيالاتها ومثالاتها ، فأخذت صناعة الكلام تلك المثالات والخيالات على أنتها هي الحقّ اليقين والتمست تصحيحها بالأقاويل. وإن اتَّفَق أيضًا أن يكون واضع نواميُّس متأخَّر ﴿حَكَالَاكُيۚ> فيما شرَّعه من الأشياء النظريّة واضع نواميس متقدّماً قبله كان أخذ الأمور النظريّة عن فلسفة <مظنونة> أو مموَّهة ، وأخذ المثالات والخيالات التي تتخيَّل بها الأوَّل ما كان أخذه عن تلك الفلسفة على أنها هي الحق لا ﴿ أَكنَّها مثالات ، فالتمس تخيريكلها

⁽٤) يتامي محله م . (١) أزوم م.

⁽۲) النظائوته (۵) م.

^(°) يهام. (۳) للفلسفه (ه)م. (٣) وقدمت (ه) م،

أيضا <ب>مثالات تُخيل تلك الأشياء ، فأخذ صاحب الكلام في ملته مثالاته تلك على أنها هي الحق ، صار ما تنظر فيه صناعة الكلام في هذه الملة أبعد عن الحق من الأولَّري ، إذ كان إنها يلتمس تصحيح مثال (مثال > الثبيء الذي [٢٠ و] ظُنُنَ أَنَّهُ حَقَّ أَوْ مُوَّهُ / أَنَّهُ حَقَّ .

(١١٠) وبيَّن أنَّ صناعة الكلام والفقه متأخَّرتان عن الملَّة ، والملَّة متأخَّرة . عن الفلسفة ، وأن القوة الجدلية والسوفسطائية تتقد مان الفلسفة ، والفلسفة الجدلية والفلسفة السوفسطائية تتقد مان الفلسفة البرهانية ، فالفلسفة بالجملة تتقد م الملة على مثال ما يتقدّم بالزمان المستعمل الآلات الآلات. والجدليّة والسوفسطائيّة تتقدُّ مان الفلسفة على مثال تقدُّم غذاء الشجرة للثمرة ، أو على مثال ما ترتكقد م زهرة الشجرة الثمرة . والملكّة تتقدّم الكلام والفقه على مثال ما يتقدّم الرئيس المستعملُ للخادم الخادم والمستعملُ للآلة الآلة .

(۱۱۱) والمللة إذ كانت إنها تعلم الأشياء النظرية بالتخيريكل والإقناع، ولم يكن يعرف التابعون لها من طرق التعليم غير هذين، فظاهر أ أن صناعة الكلام التابعة للملة لا١١ تشعر بغير الأشياء المقنعة ولا١١ تصحيح شيئًا منها إلاَّ بطرقُ وأقاويل إقناعيَّة ، ولا سيًّا إذا قُـُصِد إلى تصحيح مثالاتُ الحق على أنَّها هي الحق . والإقناع إنَّما يكون بالمقدَّمات التي هي في بادئ الرأي مؤثرة ومشهورة ، وبالضهاثر والتمثيلات ، وبالجملة بطرق خطبيَّة ، كانت أقاويل أو كانت أمور(١> خارجة عنها . فالمتكلّم إذن يقتصر في الأشياء النظريّة التي يصحّحها على ما هو في بادئ الرأي مشترك . فهو يشاركك الجمهور في هذا . لكنة ربّما يتعقب بادئ الرأي أيضا ، لكنة إنها يتعقب بادئ الرأي بشيء ٢٠ آخر هو أيضا بادئ الرأي . وأقصى ما يبلغ من التوثيق أن يجعل الرأي في نقضه جدليًّا . فهو بهذا يفارق الجمهور بعض المفارة(ة> . وأيضا فإنَّه إنَّما يجعل غرضه في حياته ما يستفاد بها . فهو أيضا يفارق الجمهور بهذا . وأيضا فإنَّه لمَّا

⁽٧) ادام. (11) الام.

⁽٨) طريق (ه) م. (١١) فلا (٨) م.

⁽٩) وطاهرم.

كان خادما للملة ، وكانت الملة منزلتها من الفلسفة تلك المنزلة ، صار الكلام نسبته إلى الفلسفة أيضا على أنها بوجه ما خادمة لها أيضا بتوسط الملة ، إذ كانت إنها تنصر وتلتمس تصحيح ما قد صُحّح أولا في الفلسفة بالبراهين بما هو مشهور في بادئ الرأي عند الجميع ليحصل التعليم مشتركا للجميع . ففارق الجمهور بهذا أيضا . فلذلك ظلن به أنه من الخاصة لا من الجمهور . وينبغي أن يُعلم أنه أيضا من الخاصة ، لكن بالإضافة إلى أهـل تلك الملة ١٢ فقط ، والفيلسوف خاصيّته بالإضافة إلى جميع الناس وإلى الأمم .

(١١٢) والفقيه يتشبه بالمتعقل . وإنها يختلفان في حمكبادئ الرأي التي يستعملانها في استنباط الرأي الصواب في العملية الجزئية . وذلك أن الفقيه إنها يستعمل المبادئ مقد مات مأخوذة منقولة عن واضع الملة في ١٣ العملية الجزئية ، والمتعقل يستعمل المبادئ مقد مات مشهورة ١٤ عند الجميع ومقد مات حصلت له بالتجربة . فللملك صار الفقيه من الخواص بالإضافة إلى ملة ما محدودة والمتعقل من الخاصة بالإضافة إلى الجميع .

(١١٣) فالخواص ١٠٠ على الإطلاق إذن هم الفلاسفة الذين هم فلاسفة بإطلاق . وسائر متن ١١ يُعدّ من الخواص إنما يُعدّ منهم لأن فريكهم شبها من الفلاسفة . من ذلك أن كل متن قلد أو تقلد رئاسة مدنية أو كان يصلح لأن يتقلدها يجعل ١٠ نفسه من الخواص ، يصلح لأن يتقلدها أو كان معدا لأن يتقلدها يجعل ١٠ نفسه من الخواص ، إذ ١٠ كان أحد أجزائها / الصناعة [٢٠٠ كان أحد أجزائها / الصناعة [٢٠٠ كان المؤيسة العملية . ومن ذلك أن الحاذق من أهل كل صناعة عملية يجعل نفسه من الخواص لكروكنه أنه قد استقصى تعقيب ما هو عند أهل الصناعة مأخوذ على الظاهر . وليس الحاذق من أهل كل صناعة (يسميّ نفسه بهذا الاسم فقط ،

⁽۱۲) الملكه م. (۱۳) ما م.

⁽۱۳) و م . (۱۷) يجعله (ه) م .

⁽١٤) محوة م . (١٨) او م .

⁽١٥) بالخواص (a) م. (١٩) فيه (a) للفلاسفه (a) م.

لكن أهل صناعة عملية ربَّما سمّوا أنفسهم خواص بالإضافة إلى من ليس هو من أهل تلك الصناعة ، إذ كان إنها يتكلم وينظر في صناعته بالأشياء التي تخص صناعته ، ومن سواه إنها يتكلّم وينظر فيها ببادئ الرأي وما هو مشتركً عند الجميع في الصناّتع كلتها . وأيضا فإن الأطباء يسمون أنفسهم أيضا من ﴿الكِخواصُ ۚ إِمَّا لَأَنَّهُم كَانُوا يَتَقَلَّدُونَ تَدْبِيرِ المُرضَى المُدْنَفِينَ ٢٠، وَإِمَّا لأَنَّ ، صناعتهم تشارك العلم الطبيعيّ من الفلسفة ، وإمّا الأنّهم يحتاجون إلى أن يستقصوا تعقيب ما هو في صناعتهم من بادئ الرأي أكثر من ساثر الصناعات للخطر والضرر ٢١ الذي لا يؤمَّن على الناس من أقل ٢٢٣ خطأ يكون منهم ، وإمَّا لأنَّ صناعة الطبّ تستخدم صنائع كثيرة من الصنائع العمليّة مثل صناعة الطبخ والحرد وبالجملة الصنائع النافعة في صحّة الإنسان. ففي جميع هذه شبه من الفلسفة بوجه .. مًا . وليس ينبغي أن يسمنَّى أحد من هوالاء خُواصٌّ ﴿إِ>لاَّ على جهة الاستعارة ، ويُجعَلَ الْخُواصُّ أُولًا ﴿وَكَافِي الْجُودة على الإطلاق الفلاسفة ٢٣ ، ثم الجدليُّون والسوفسطائيةون ، ثم واضعو النواميس ، ثم المتكلمون والفقهاء. والعوام والجمهور أولئك الذين حد دناهم ، كان فيهم من تقلد رئاسة ٢٠ مدنية أو كان يصلح أن يقلّدها أم لا. 10

<الفصل العشرون: حدوثحروف الأمّة وألفاظها>

(١١٤) وبيتن أن العوام والجمهور هم أسبق في الزمان من الخواص . والمعارف المشتركة التي هي بادئ رأي الجميع هي أسبق في الزمان من الصنائع العملية ومن المعارف التي تخص صناعة صناعة منها ، وهذه جميعا هي المعارف العامية . وأوّل ما يحدثون ويكونون هؤلاء . فإنهم يكونون في مسكن وبلد محدود ، . ٢ ويُفطرون على صُور وخيلق في أبدانهم محدودة ، وتكون أبدانهم على كيفية

⁽۲۰) المدسنين (۵) م . (۲۶) الرياسه (۵) م .

⁽٢١) والفرر (ه) م. أ (١) في (ه) م.

⁽٢٢) اوتن (١٤٥ هـ) م . (٢) ابتدائهم م .

⁽٢٣) الفلسفه (م) م.

وأمزجة محدودة ، وتكون أنفسهم "معكدة أومسددة" نحو معارف وتصورات وتحييلات بمقادير محدودة في الكمية والكيفية — فتكون هذه أسهل عليهم من غيرها — ، وأن تنفعل انفعالات على أنحاء ومقادير محدودة الكيفية والكمية اسمون هذه أسهل عليها — ، وتكون أعضاؤهم معدة الأن تكون حركتها إلى جهات ما وعلى أنحاء أسهل عليها من حركتها إلى جهات أخر وعلى أنحاء أخر.

(١١٥) والإنسان إذا خلا من أوّل ما يُفطرَ ينهض ويتحرّك نحو الشيء الذي تكون حركته الذي تكون حركته إليه أسهل عليه بالفطرة وعلى النوع الذي تكون به حركته أسهل عليه ، فتنهض نفسه إلى أن يعلم أو يفكر أو يتصوّر أو يتخيّل أو يتعقيل كلّ ما كان استعداده له بالفطرة أشد وأكثر — فإن هذا مهو الأسهل عليه — ويحرّك جسمه وأعضاءه إلى حيث تتحرّكه وعلى النوع الذي استعداد ه بالفطرة له أشد وأكثر وأكل — فإن هذا أيضا هو الأسهل عليه . وأوّل ما يفعل شيئا من ذلك يفعل بقوّة فيه بالفطرة 'وبملكة طبيعية' ، لا باعتياد اله سابق قبل ذلك ولا بصناعة . وإذا كرّر فعل المرا شيء / من نوع واحد مراوا كثيرة [٢١ و] حداثت له ملكة اعتيادية اله ما خلقية أو صناعية .

(١١٦) وإذا احتاج أن يعرّف غيره ما في ضميره أو مقصوده بضميره استعمل الإشارة أوّلا في الدلالة على ما كان يريد الم ممّن يلتمس تفهلا المحمد إدا المارته ، ثم استعمل بعد ذلك التصويت . وأوّل التصويتات النداء ـ فإنّه بهذا ينتبه من يلتمس تفهيمه أنّه هو المقصود بالتفهيم

⁽٨) هده م. معلوده ومسلوده (وومسلاده ، عنك (٩) هده م. التكراري م . (۱۰) وبمكنه طبيعه (۱،۱هـ) م . م (مکررة). (٤) + ویکون ((ی ه ، وحُلُفت عند (١١) باعتبار (دبه ه) م. (°) (۱۲) + نوع (a) م. التكرار) م. (١٣) اعتبارية م. م، الكميه (ه) والكيفيه (ه) (عند (٦) التكرار) م . (١٤) عرى (٩) م. م ، _ (عند التكرار) م (۱۵) وم. **(Y)**

لا سواه ... وذلك حين ما يقتصر في الدلالة على ما في ضميره بالإشارة إلى المحسوسات ١٦. ثم من بعد ذلك يستعمل تصويتات مختلفة يدل " بواحد واحد منها على واحد واحد ممَّا يدلُّ عليه بالإشارة إليه وإلى محسوساته ، فيجعل لكلُّ مشار إليه محدود تصويتا مَّا محدودا لا يستعمل ذلك التصويت في غيره ، وكلُّ واحد من كلَّ واحد كذلك.

(١١٧) وظاهر أن تلك التصويتات إنها تكون من القرع بهواء النفس ، بجزء <أ>و أجزاء من حلقه أو بشيء من أجزاء ما فيه وباطن أنفه أو شفتيه، فإنَّ هذه هي الأعضاء المقروعة بهواء النفسَس. والقارع أوَّلًا هي القوَّة التي تسرَّب هواء النفسَسُ من الرثة وتجويف الحلق أوّلًا فأوّلًا إلى طرف الحلق الذيّ يلي الفم والأنف وإلى ما بين الشفتين ، ثم ّ اللسان يتلقّى ذلك الهواء فيضغطه إلى جزء ُّجزءُ من أجزاء باطن الفم١٧ وإلى جزء جزء من أجزاء أصول الأسنان وإلى الأسنان ، ١٠ فيقرع به ذلك الجزء فيحدث من كلّ جزء يضغطه اللسان عليه ويقرعه به تصويّت ١٨ محدود ، وينقله اللسان بالهواء من جزء إلى جزء من أجزاء أصل الفم ﴿ فَ تحدث تصويتات متوالية كثيرة محدودة .

(١١٨) وظاهر أنَّ اللسان إنَّما يتحرَّك أوَّلا إلى ﴿الكَجزِءِ الذي حركته إليه أسهل. فالذين هم في مسكن واحد وعلى خيلتى في أعضائهم متقاربة ، تكون ١٥ ألسنتهم مفطورة على أن تكون أنواع حركاتها إلى أجزاء ﴿أَجزاء من داخل الفم أنواعا واحدة بأعيانها ، وتكون تلك أسهل عليها من حركاتها إلى أجزاء أجزاء <أخر> .' ويكون أهل مسكن وبلد آخر ، إذا كانت أعضاؤهم على خيلت وأمزجة مخالفة لخيلت أعضاء أولئك ، مفطورين على أن تكون حركة ألسنتهم إلى أجزاء أجزاء من داخل الفيم أسهل عليهم من حركتها إلى الأجزاء التي كانت ألسنة أهل المسكن ٧٠ الآخر ﴿تتحرُّكُ إليها ، فْتخالف حينئذ التصويتات الِّي يجعلونها علامات يدلُّ [٢١ ظ] بها بعضهم بعضا على ما في ضميره ممّا كان يُشير إليه وإلى محسوسه / أوّلاً . ويكون

⁽١٦) + ما في ضميره م. (۱۸) لتصویت (دیه ه) م.

⁽١٧) الفهم م.

ذلك هو السبب الأوّل في اختلاف ألسنة الأمم. فإنّ تلك التصويتات الأول هي الحروف المعجمة.

(۱۱۹) ولأن هذه الحروف إذا جعلوها علامات ﴿أَكُولًا كَانَت محملوة العدد ، لم تف بالدلالة على جميع ما يتقق أن يكون في ضهائرهم . فيضطرون إلى تركيب بعضها إلى بعض بمو(الاة حرف حرف ، فتحصل في ألفاظ من المحوفين ﴿أو حروف› ، فيستعملونها علامات أيضا لأشياء أخر . فتكون الحروف والألفاظ الأول علامات لمحسوسات يمكن أن يشار إليها ولمعقولات ٢ تستند إلى محسوسات يمكن أن يشار إليها ، فإن كل معقول كلي له أشخاص غير أشخاص المعقول الآخر . فتحدث تصويتات كثيرة مختلفة ، بعضها علامات لمحسوسات ٢٠ للعقول الآخر . فتحدث تصويتات كثيرة محقولات كلية لها أشخاص محسوسة . وإنما يُفهم ٢٢ من تصويت تصويت أنه دال على معقول ﴿معقول› متى كان ترد د تصويت واحد بعينه ٢٣ على شخص مشار إليه وعلى كل ما يشابهه ﴿في› ذلك المعقول . ثم يُستعمل أيضا تصويت آخر على شخص تحت معقول ما ذلك ٢٠خر وعلى كل ما يشابهه في ذلك المعقول .

١٥ ﴿الفصل الحادي والعشرون ز أصل لغة الأمّة وأكتالها>

(١٢٠) فهكذا تحدث أولا حروف تلك الأمة وألفاظها الكائنة عن تلك الألمة وألفاظها الكائنة عن تلك الله ويكون ذلك أولا (مكمن اتفق منهم. فيتفق أن يستعمل الواحد منهم تصويتا أو لفظة في الدلالة على شيء ما عند (ما يخاطب غيره فيحفظ السامع ذلك ، فيستعمل السامع ذلك بعينه عندما يخاطب المنشئ الأول لتلك اللفظانة ، ويكون السامع الأول قد احتذى بذلك فيقع به ، فيكونان قد اصطلحا وتواطرته على تلك اللفظة ، فيخاطبان بها غيرهما إلى أن تشيع عند جاعة.

⁽۱۹) + حرف م. (۲۲) بعضهم م.

⁽۲۰) والمعقولات م. (۲۳) بغلبه (هـ ۹ هـ) م.

⁽٢١) المحسوسات م . (٢٤) بالملك م .

ثم كلّم حدث في ضمير إنسان منهم شيء احتاج أن يُفهمه غيره ممّن يجاوره ، اخترع تصويتا فدل صاحبَه عليه وسمعه منه فيحفظ كل واحد منها ذلك وجعلاه تصويتا دالا على ذلك الشيء ولا يزال يُحدث التصويتات واحدا بعد آخر محبّكن اتّفق من أهل ذلك البلد ، إلى أن يُحدث من يدبّر آمرهم ويضع بالإحداث ما يحتاجون إليه من التصويتات للأمور الباقية التي لم يتّفق لما عندهم تصويتات دالة عليها . فيكون هو واضع لسان تلك الآمة . فلا يزال منذ أوّل ذلك يدبّر أمرهم إلى أن توضع الألفاظ لكل ما يحتاجون إليه في ضرورية أمرهم .

(۱۲۱) و يكون ذلك أو لا لما عرفوه ببادئ (الرأي) المشترك وما يُحسَ من الأمور النظرية مثل السياء والكواكب ١٠ والأرض و (ما) فيها ، ثم لما استنبطوه عنه ، ثم من بعد ذلك للأفعال الكائنة عن والأرض و (ما) فيها ، ثم لما استنبطوه عنه ، ثم من بعد ذلك للأفعال الكائنة عن من أخلاق أو صنائع وللأفعال الكائنة عنها بعد أن حصلت ملكات عن اعتياده م ، (ثم) من بعد ذلك لما تحصل له معرفته بالتجربة أو لا أو لا ولما يُستنبط عما حصلت معرفته بالتجربة أو لا أو لا ولما يُستنبط عما حصلت معرفته بالتجربة من الأمور المشتركة لهم أجمعين ، ثم من بعد ذلك للأشياء التي ١٥ تخص صناعة (صناعة) من الصنائع العملية من الآلات وغيرها ، ثم لما يُستخرج ويوجد بصناعة صناعة ، إلى أن يوتى على ما تحتاج إليه تلك الأمة ١٠ .

(١٢٢) فإن كانت فيطر تلك الأمّة على اعتد\اكل وكانت أمّة ١١ ماثلة إلى الذّكاء ١٢ والعلم طلبوا بفيطرهم من غير أن١٣ يتعمّدوا في تلك الألفاظ التي

⁽١) واحدام. (٧) صانع م. (٨) اعتبارهم م . **(Y)** (٩) الاشياء م. ويقرع (ويه ه) الاحداث م (ولعلها أيضاً ﴿ ويوقع الأحداث ﴾) . (۱۰) الانة م. + وام. (١١) اليه م. (1) قوله هم م . (١٢) الزكام. (0) (١٣) من م. اعتبار م . (4)

تُجعل دالة 1 على المعاني (محا>كاة المعاني وأن يجعلوها أقرب شبها بالمعاني والموجود، ونهضت أنفسهم بفيطرها لأن تتحرّى في تلك الألفاظ أن تنتظم 1 محسب انتظام المعاني على أكثر ما تتأتى لها في الألفاظ، فيتُجتهد في أن تُعرب أحوالها الشبه من أحوال المعاني. فإن 1 لم يفعل ذلك من اتّفق منهم فعل ذلك مدبرو أمورهم في ألفاظهم التي يشرّعونها.

⁽١٤) دلاله م. (٢٠) المعانى م.

⁽١٥) ينضم م. (٢١) الفاصلة م.

⁽١٦) قانه مُ. (٢٢) والماني م.

⁽١٧) مشركة طمع م . (١٧) الحروف م .

⁽١٨) م (ح ، صح). (٢٤) + كل وأحد بعينه (و به ه) م.

⁽١٩) بام.

حرف يتبدَّل لعرض يتبدَّل. فإذا كان المعنى الواحد يثبت وتتبدَّل عليه أعراض°^٢ متعاقبة ، جُعلت العبارة بلفظ واحد" يثبت ويتبدُّل عليها حرف حرف ، وكلُّ " حرف منها دال" على تغيير تغيير . وإذا كانت المعاني متشابهة ٢٧ بعرض أو حال مًا تشترك فيها ، جُعلت العبارة عنها بألفاظ متشابهة الأشكال ومتشابهة بالأواخر والأوائل ، وجُعلت أواخرها كلُّها ﴿أُو > أوائلها حرة﴿١> واحد﴿١> فجُعل دالاً [٢٢ ظ] / على ذلك العرض. وهكذا يُطلَب ٢٨ النظام في الألفاظ تحرّيا٢١ لأن تكون العبارة عن معان بألفاظ شبيهة بتلك المعانى.

(١٣٤) ويبلغ من الاجتهاد في١٣ طلب النظام وشبه الألفاظ بالمعاني إلى أن تُجعلَ اللفظ (٤> الواحدة دالة على معان متباينة الذوات متى تشابهت بشيء مَّا غير ذلك وعلى أداثها ٣٠ وإن كان بعيدًا عنها جدًّا ، فتحدث الألفاظ . . المشككة

(١٢٥) ثم يبين ٣١ لنا شبه الألفاظ بالمعاني ، وتحاكي بالألفاظ المعاني التي ليست تكون بها العبارة ، فيُطلب أن يُجعل في الألفاظ ألفاظ (تعم) أشياء كُثيرة من حيث هي ألفاظ، كما أن ﴿ فِي > المعاني معاني تعمُّ الأشياء كثيرةُ المعاني . فتحدث الألفاظ المشتركة ، فتكون هذه الألفاظ المشتركة من غير أن يدل كل مر واحد منها على معنى ٣٦مشترك. وكذلك ٣٧ يُنجعك في الألفاظ ألفاظ متباينة من حيث هي ألفاظ فقط ، كما أن في المعاني معاني متباينة . فتحصل ألفاظ مترادفة.

(١٢٦) ويُجرى ذلك بعينه في تركيب الألفاظ ، فيحصل تركيب الألفاظ شبيها بتركيب المعاني المركَّبة التي تدلُّ عليها تلك الألفاظ المركَّبة ، ٣٠ ويُجعل ٧٠

⁽٢٩) تجربان م. (٢٥) الاعراض م. (۲۱) + د م. (۳۰) اداتهام. (۲۷) + الاسكال م. (٣١) لبس م. (۲۸) بطلت م. (٣٢) مشتركة ولذلك م.

في الألفاظ" المركبَّة أشياء ترتبط (بها) الألفاظ بعضها إلى بعض متى كانت الألفاظ دالة على معان مركبَّة ترتبط بعضها ببعض. ويُتحرَّى أن يُجعلَ ترتيب الألفاظ مساويا لترتيب المعاني في النفس.

(١٢٧) فإذا استقرّت الألفاظ على المعاني التي جُعلت علامات لها فصار واحد واحد ٣٠ لواحد واحد وكثير لواحد أو واحد ٢٠ لكثير ، وصارت راتبة على التي جُعلت دالة على ذواتها ، صار الناس بعد ذلك إلى النسخ والتجوّز في العبارة باللَّالفاظ ، فعنبتر بالمعنى بغير اسمه الذي جنُّعل له أولًا وجنُّعل الاسم الذي كان لمعنى مّا راتبا له دالاً على ذاته عبارة عن شيء آخر متى كان له به تعلّق ولو <كان> يسيرا إما لشبه بعيد وإما لغير ذلك ، من غير أن يُنجعل ذلك راتبا للثاني د ﴿ كَا عَلَى ذَاتِه . فيحدث حينتُه الاستعارات والمجازات والتحرّد بلفظ معنى منّا عن التصريح بلفظ المعنى الذي يتلوه متى كان الثاني يُفهم ﴿من > الأوَّل ، وبألفاظ معان كثيرة يصرَّح بألفاظها عن التصريح بألفاظ معان أخر إذا كان سبيلها أن تُقرَن بالمعاني الأول متى كانت تُفهمَ الآخيرة مع فهم الأولى ، والتوسّع في العبارة بتكثير الألفاظ ﴿و >تبديل بعضها ببعض وترتيبها وتحسينها. فيبتدئ حين ذلك في أن تحدث الخطبيّة أوّلًا ﴿ثُهُمَّ الشَّعَرِيَّةُ قَلْيُلًّا قَلْيُلًّا .

(۱۲۸) "افينشأ من نشأ" فيهم على اعتيادهم النطق بحروفهم وألفاظهم الكائنة عنها وأقاويلهم المؤلفة عن ألفاظهم من حيث لا يتعدون اعتيادهم ومن ومن غير أن يُنطَق عن شيء ﴿إلاَّ> ممَّا تعوَّد / وا ﴿ا>ستعالها . ويمكِّن ذلك اعتبادهم ٣٣ [٢٣ و] لها ١٧ في أنفسهم وعلى ألسنتهم حتى لا يعرفوا غيرها ، حتى تحفوا ألسنتهم عن كل لفظ سواها وعن كل تشكيل ٣٨ لتلك الألفاظ غير التشكيل ٣٩ الذي تُمكّن فيهم وعن كل ترتيب للأ (قا >ويل سوى ما اعتادوه على أي تمكّنت على

⁽٣٣) م (مکر ّة). (۳۷) لمم م . (۳۸) تسکیك م . (۲٤) + ام.

⁽٣٩) الشكيك م (٣٥) فينثيه (ديده ه) لاشيء م . (٤٠) اعتباروه م.

⁽۳۲) اعتبارهم م .

ألسنتهم وفي أنفسهم بالعادة على ما أخذوه ممتن سلف منهم ، وأولئك أيضا عن مَن سلف ، وأولئك أيضا عن مَن سلف ، وأولئك أيضا عن مَن وضعها لهم أولا ، بإكمال التي وضعها لهم أولئك . ﴿فهذا› هو الفصيح والصواب من ألفاظهم ، وتلك الألفاظ هي لغة تلك الأمّة ، وما خالف ذلك فهو الأعجم والحطأ من ألفاظهم .

الفصل الثاني والعشرون: حدوث الصنائع العامية>

(١٢٩) و ابيّن أن المعاني المعقولة عند هؤلاء هي كلّها خطبية ، إذ كانت كلّها ببادئ الرأي . والمقد مات عندهم وألفاظهم وأقاويلهم كلّها وأولا المحتوجهم فيها إلى خُطب وأجزاء خُطب . ولا تزال تنشأ قليلا قليلا إلى أن تُعدث فريكهم أوّلا من الصنائع القياسية صناعة الخطابة . ويبتدئ مع نشها او بعد نشئها استعال مثالات المعاني وخيالاتها مفهمة لها أو بدلا منها ، افتحدث المعاني الشعرية . ولا يزال ينمو ذلك قليلا قليلا إلى أن يحدث الشعر قليلا وليلا المعاني الشعرة قليلا وليلا المعاني الشعرة قليلا وليلا أن يحدث الشعرة قليلا من تحرّي الترتيب والنظام في كلّ شيء . فإن أوزان الألفاظ هي لها رتبة وحسن من تحرّي الترتيب والنظام في كلّ شيء . فإن أوزان الألفاظ هي لها رتبة وحسن من تعرّي الترتيب والنظام في كلّ شيء . فإن أوزان الألفاظ هي لها رتبة وحسن من الصناعة الشعر . فتحصل فريكهم من الصنائع القياسية اهاتان المناعة المناعة المامتان المامتان المامتان المناعة الشعر . فتحصل فريكهم من الصنائع القياسية اهاتان المناعة المامتان المامتان

⁽١) م: ﴿ الْأُمَّةُ فِي أُولُ الْأُمْرِ ﴾ ف .

⁽٢) + (بدون تحرّي) ف.

 ⁽٣) + ف (- إضافة من فلقيرا لا علاقة فا بالنص العربي وللذلك لم نذكرها ف الحواشي).

⁽٤) + ديم، ف.

⁽٥) ف: الأم.

⁽٦) يشموا (۵) م: (يزيد) ف.

⁽۷) + لام.

⁽٨) ف: البرهن (﴿ مِهُ هُ مُ) م.

⁽٩) البطن م.

⁽۱۰) لبحصل م .

⁽۱۱) هاتان (ه) م: ووهاتان ، ف.

⁽۱۲) ف ، م (مکر رة) .

⁽١٣) ف: الْعامية (٥) م.

(۱۳۰) فيشتغلون^{۲۱} أيضا ^وفي الخُطّب والأشعار حتّى يقتصّو<ا> بهما^{۱۵} فلايكهم رواة الخُطَب و الرواة الأشعـار وَحَفَّاظ الأخبار الَّتِي اقتُصَّت بها^{۱۹} . فيكونون هو لاء هم ' افصحاء تلك الأمة وبلغاوهم ' ، ويكو (نو ان الم الأمة وبلغاوهم الله الأمة الله الأمة الله الأمة الأمة الله الأمة الله الأمة الفاظ كانت غير مركبة الأمة الفاظ كانت غير مركبة قبل ذلك ، و٣ يجعلونها مرادفة للألفاظ المشهورة ، ويُمعنون٣٢ في ذلك ويُكثرون منها ، فتحصل ألفاظ غريبة يتعارفها هؤالاء ويتعلَّمها بعضهم عن بعض ويأخدها غابرهم عن سالفهم. وأيضا فإنهم مع ذلك العمدون إلى الأشياء التي لم تكن م اتَّفَقَتْ ٢٤ تَلَمَا تَسْمَيُّهُ ٢ مَن الْأُمُورُ اللَّهَ الْحَلَّمَةِ تَحْتُ جَنْسُ أَوْ نُوعٍ . فربَّما شعروا ٢٦ بأعراض فيصيّرون لها أسماء . وكذلك الأشياء التي لم يكن يُحتاج إليها ضرورة فلم يكن اتَّفق لها أسماء لأجل ذلك ، فإنَّهم يركَّبون لها أسماء / ، والباقون من [٢٣ ظ] تلكُ الأمّة سواهم ﴿لا} يعرفون تلك الأسماءُ، فيكون جميع ذلك من الغريب. "وينظرون إلى ما كان النطق به عسيراً في أوَّل ما وُضع افيسهـ اونه ؟ ﴿ وَ ﴾ إلى ما كان بشع المسموع فيجعلونه لذيذا المسموع ٣٠؛ وإلى ما عرض فيه عسر

⁽١٤) ف : فيتبعون م .

⁽١٥) م: د هم ه ف.

⁽١٦) + ﴿ وَاللَّمَانَي ﴾ ف .

⁽١٧) ف: الساتيه م.

⁽۱۸) م: ﴿ إِلَّى مَعْرَفْتُهَا ﴾ ف.

⁽١٩) م: ١١ لحم، ف.

⁽٢٠) م : ٩ أهل البلاغة والفصاحة في تلك الأمة و ف .

⁽۲۱) ه حکماءهم ، ف ، علی م .

⁽٢٢) ذلك م.

⁽۲۳) ويتبعون (ديه ، « ، ه ه) م .

⁽٢٤) انفضت م.

⁽٢٥) م: ١ أسماء ، ف.

⁽٢٦) م : « سمعوا ۽ ف .

⁽۲۷) ف: لم م.

⁽٢٨) + « في أه ف .

⁽٢٩) ف: الالفاظ م.

⁽٣٠) م: « واللفظة العسيرة النطق يسهاونها ، والذي ليس فصيحا يجعلونه فصيحا ،

والدي ليس مألوفا يجعلونه مألوفا ،ف.

⁽۳۱) ازیدم.

النطق عند التركيبات الذي ٣٧ لم يكن الأولون يشعرون به ولا عرض في زمانهم فيعرفونه ﴿أو يشعرون فيه > بشاعة المسموع ، فيحتالون في الأمرين جميعا حتى يسهلوا ذلك ويجعلوا هذا لذيذا ٣٣ في السمع . وينظرون إلى أصناف التركيبات الممكنة في ألفاظهم والترتيبات فيها . ويتأملون أيها ٣٤ أكمل دلالة على تركيب المعاني في النفس وترتيبها ، فيتحرّون تلك ٣ وينبهون عليها ، ويتركون الباقية فلا ، يستعملونها إلا عند ضرورة تدعو إلى ذلك . فتصير عندها ألفاظ تلك الأمة أفصح ممّا كانت ، فتتكمّل عند ذلك لفة ﴿هم > ولسانهم . "ثمّ يأخسذ الناشئ هذه الأشياء عن السالف ، ٣ وينشؤ عليها و ﴿يكتعوّدها مع ﴿من > نشأه ، إلى أن تتمكّن فيه تمكّنا يحفو ٣ به أن يكون و حريكتعوّدها مع حمن الفاظهم . ويحفظ الغابر منهم ما قد عمل به الماضي من ، الخيطب والأشعار وما فيها من الأخبار والآداب ٢ .

(۱۳۱) ولا يزالون يتداولون الحفظ الى أن يكثر ٢٣٠ عليهم الما يلتمسون حفظه الم ويعسر الميكوجهم ذلك إلى الفكر فيا يسهالونه به على أنفسهم فتستنبط الم الكتابة وتكون في أوّل أمرها مختلطة الى أن تصلح قليلا قليلا على طول الزمان ويحاكى بها الألفاظ وتُشبّه بها وتُقرّب منها أكثر ما يمكن على طول الزمان ويحاكى بها الألفاظ بأن قربوها في الشبه من المعاني ما أمكنهم على حمسا> فعلاوا> قديما بالألفاظ بأن قربوها في الشبه من المعاني ما أمكنهم من التقريب فيدوّنون بها في الكتب ما عسر حفظه عليهم وما لا يؤمّن بأن ينسى على طول الزمان وما يلتمسون إبقاءها على من بعدهم وما يلتمسون تعليمها وتفهيمها من هو ناء عنهم في بلد أو مسكن آخر .

⁽٣٢) التي م.

⁽٣٣) لزيدام.

[·] p 41 (48)

⁽٣٥) ذلك م. (٣٦) ٢٦ م: «ثمّ يذكر الغابر ما عرفه

⁽٣٩) ٢٦ م: «تم يذكر الغابر ما عرفه السالف» ف.

⁽٣٧) م (مكررة) ، ؛ والخطب ، ف.

⁽٣٨) يخضوا (﴿يهُم) م (ولعلمها ﴿يحصَّنهُ).

⁽۳۹) یشکتر (ویته م) م: وتکثره ف.

⁽٤٠) ٣٦ م : « الأشياء التي يحتاجون إلى تلكرها دائما من دون كتابة » ف.

⁽۱۶) م: « فيحدثون » ف.

⁽٤٢) نختلفة م: (رديئة) (المختلطة ١٩) ف.

⁽٤٣) نائى م.

(١٣٢) الثم من بعد ذلك يرس أن ايسُحد ك صناعة علم اللسان الم قليلا قليلا بأن يتشوق إنسان إلى أن يحفظ ألفاظهم المفردة الدالة بعد أن يحفظ ¹⁰ الأشعار والخُطَب والأقاويل المركبَّة ، فيتحرّى أن يفردها ١٦ بعد التركيب ، أو أراد التقاطها بالسياع من جماعتهم ومن / المشهورين باستعال الأفصح من ألفاظهم [37 و] وفي مخاطباته كلُّها وَبمَّن قد عني بمحفظ خُطَّبهم وأشعارهم وأخبارهم أو ٢٠ممَّن سمع منهم على الله عنه واحد واحد منهم في زمان طويل ، ويكتب ما يسمعه منهم ويحفظه .

> (١٣٣) وقد يجب لذلك أن يعلم من الذين ينبغي أن يونخذ عنهم لسان تلك الأمّة. فنقول إنه ينبغي أن يوخد عن الذين تمكّنت عادتهم للم على طول الزمان في ألسنتهم وأنفسهم تمكّنا يحصّنون به عن تخييّل حروف سوى حروفهم والنطق بها ، وعن تحصيل ألفاظ سوى المركبَّة عن حروفهم وعن النطق بها ممَّن لم يسمع غير لسانهم ولغتهم أو مميّن سمعها وجفا ذهنه عنْ ٢٠ تخييّلها ولسانه عن النطق بها . وأمَّا 'مَن` ° كان لسانه مطاوعا على النطق بأيَّ حرف شاء ممَّا ٥ هو خارج عن حروفهم وبأيّ لفظ شاء من الألفاظ المركّبة عن حروف غير حروفهم وبأيّ قول شاءً ^{٥٧} أمن الأقاويل المركبَّبة من ألفاظ سوى ألفاظهم فإنَّه لا يومَّسَ أنْ يجري على لسانه ما هو خارج عن عاداتهم الممكَّنة الأولى فيعوَّد ما قد جرى على لسانه فتصير عبارته خارجة عن عبارة الأمّة ويكون خطأ ولحنا وغير فصيح. فإن كان مع ذلك قد خالط غيرهم من الأمم وسمع ألسنتهم أو نطق بها كا(ن) الخطأ منه أقرب وأحرى ، ولم يومن بما يوجد جاريا في عادته أنه لغير ث تلك الأمّة التي ٥٠ هو منهم. وكذلك الدين كانوا يحصّنون عن النطق وعن تحصيل

(٥٠) مام.

⁽٤٤) + ۽ وتحدث کما ذکرنا سابقا ۽ ف .

⁽٤٥) + على م . (۱۹) ممن م.

⁽٥٢) شاه م. (۵٦) بفردها (۵، أو «يقروها» ۵) م.

⁽۵۳) مکان م. (٤٧) لمن نسح (a) فيهم م .

⁽٤٨) اسفارهم م.

⁽٤٩) من م.

^(\$0) لعه م.

⁽٥٥) الى م.

حروف سائر الأمم وألفاظهم ــ إذ كانوا يحصَّنون عمَّا لم يكن عُوَّدوه ٥٠ أوَّلا من مخالفة أشكال ألفاظهم وإعرابها _ إذا كثرت مخالطتهم لسائر الأمم وسماعهم بحروفهم وألفاظهم ٥٠ ، لم يُومَنَ عليه أن تتغيّر عادته الأولى ويتمكّن فيه مــا يسمعه منهم فيصير بحيث لا يوثق^ بما يُسمَع منه.

(١٣٤) ولمنّا كان سكان البرّيّة في بيوت الشّعر أو الصوف والخيام والأحسية من كل من أمنة أجفى ٥٩ وأبعد من أن يتركوا ما قد تمكن بالعادة فيهم وأحرى أن يحصَّنوا تفوسهم عن تخيـّل حروف سائر الأمم وألفاظهم وألسنتهم عن النطقٰ بها وأحرى أن لا يخالطهم غيرهم من الأمم للتوحّش والجفاء ٢٠ الذي فيهم ، وكان سكّان المدن والقرى وبيوت المدر منهم أطبع وكانت نفوسهم أشد انقياداً لتفهم ما لم يتعودوه [٢٤ ظ] ولتصوره وتخيله والسنتهم للنطق / بما لم يتعودوه ، كان الأفضل أن توخذ لغات الأمّة عَـن سكّان البراري أن منهم متى كانت الأمم فيهم هاتان الطائفتان. ويتُتحرّى أن منهم من كان في أوسط بلادهم. فإن حمّن كان في الأطراف منهم أحرى أن يخالطوا عجا حوكريهم أن من الأمم فتختلط لغاتهم بلغات أولئك، ﴿ وَ أَنْ مِ ﴿ مَكَ عَجِمةً مَنْ يَجَاوُرُهُم . فإنتهم إذا عاملوهم احتساج أولئك أن يتكلُّموا بلغة غريبة عن ألسنتهم ، فلا تطاوعهم على كثير من حروف اله هوالاء ، فيلتجثوا إلى أن يعبّروا بما يتأتَّى لهم ويتركوا ما يعسر ٦٠ عليهم. فتكون ألفاظهم عسير<ة>١٦٠ قبيحة وتوجد فيها لكنة <و>عجمة مأخوذة من لغات أولئك. فإذا كثر سماع هوًالاء ممّن جاورهم من هذه الأمم للخطأ وتعوّدوا أنّ يفهمو(ه على أكنّه من الصواب لم يوّمن تغيّر ١٦ عادتهم ، فلذلك ليس ينبغي أن توّخذ عنهم اللغة . ومَن لم يكن فيهم سكتان البراري أخذت ٢٨ عن أوسطهم مسكنا .

۲.

(۲۵) عوروهم. (٦٢) ويحرى م . (۷۰) والفّافهم م . (۵۸) يوفق (ه ، عدا « ف ») م . (۲۳) مخاربهم م. (٦٤) الحروف م. (۹۹) اخفی م. (٦٥) تغيرم. (٦٠) والبقاء (ه ق ١ ه) م. (٦٦) غير م.

(٦١) الدارين م. (٦٨) م (مكرَّرة). (٦٧) يغير م.

(١٣٥) وأنت تتبيّن ذلك متى تأمّلت أمر العرب في هذه الأشياء. فإنّ فيهم سكَّان البراري وفيهم سكَّان الأمصار . وأكثر ما <ت>شاغلوا بذلك من سنة تسعين إلى سنة ماثنين . وكان الذي تولتي ذلك من بين أمصارهم أهل٦٩ الكوفة والبصرة من أرض العراق. فتعلموا لغتهم والفصيح منها من سكّان البراري منهم دون أهل الحضر، ثم حمن المكتان البراري من كان في أوسط بلادهم ومن أشد هم توحَّشا وجفاء وأبعدهم إذعانا'^٧ وانقيادا ، وهم قَيَس وتـَميم وأسـَــٰـد وطيَّي ثمُّ هُذَيْل ، فإن هوالاء هم مُعظم من نقل عنه لسان العرب . والباقون فلم يواحد عنه شيء الانهم كانوا في أطراف بلادهم الاعالطيين لغيرهم الامم الأمم مطبوعين على سرعة أنقياد ألسنتهم لألفاظ ساثر الأمم المطيفة بهم من الحبشة والهند ١٠ والفرس والسريانيّين وأهل الشام وأهل مصر .

(١٣٦) فتونخذ ألفاظهم المفردة أوّلا إلى أن يؤتى عليها ، الغريب ٢٣ والمشهور منها ، فيتُحفيظ أو يتكتب ، ثم ألفاظهم المركبدة ٧٤٠ كلها (من الأشعار والخطب . ثم من بعد ذلك يجدث للناظر ٧٠ فيها تأمل ما كان منها متشابها في المفردة منها وعند التركيب، وتؤخذ أصناف المتشابهات منها وبماذا ﴿تَ>تشابه في صنف صنف منها وما الذي يلحق كلّ صنف منها. فيحدث لها عند ذلك في النفس كليّات وقوانين كلّيّة. فيحتاج فيا حدث في النفس من كلّيّات الألفاظ وقوانين الألفاظ إلى ألفاظ ٧٦ يعبّر بها عن تلك الكليّات / والقوانين [٢٥ و حتى يُمكن تعليمها وتعلّمها. فيعمل عند ذلك أحد شيئين ، إمّا أن بخترع ويركب من حروفهم ألفاظا لم يُنطق بها أصلاقبل ذلك، وإمَّا أن ينقل إليها ألفاظ (١) من ألفاظهم التي كانوا يستعملونها قبل ذلك في الدلالة على معان أخر غيرها إماً

⁽٦٩) لعل م.

⁽۷۰) ارعانا م.

⁽۷۱) + عنهم م .

⁽٧٢) في الطين بغيرهم م.

⁽٧٣) القريب م.

⁽٧٤) اکمرکب م.

⁽٧٥) الناطر م.

⁽٧٦) الالفاظ م.

كيف اتقق لا لأجل شيء وإمّا لأجلل شيء ماً. وكلّ ذلك ممكن شائع ، لكن ٢٠٠ الأجود أن تسمّى القوانين بأسماء أقرب المعاني ٢٠٠ شبها بالقوانين ، بأن ينظر أيّ معنى من المعاني الأول يوجد أقرب شبها بقانون من قوانين الألفاظ فيسمّى ذلك الكلّيّ وذلك القانون باسم ذلك المعنى ، حتّى يوثتى من هذا المثال ٢٠ على تسمية جميع تلك الكلّيّات والقوانين ٢٠ بأسماء أشباهها ٢٠ من المعاني الأول التي كانت لها عندهم أسماء .

(١٣٧) فيصيرون عند ذلك لسانهم ولغتهم ١٨بصورة صناعة ١٨ يمكن أن تُعطَّم وتُعلَّم بقول ، وحتى يمكن أن تُعطى علل كل ﴿مــا› يقولون ٨٠ كذلك خطوطهم التي بها ٨٠ كانوا يكتبون ألفاظهم ، إذا كانت فيها كليّات ﴿و› قوانين أخذت كلّها فالتمسُ حتى تصير يُنطَّق عنها ويمكن أن تُعلَّم وتُنعلَّم بقول . فتصير الألفاظ التي يعبَّر بها حينتذ عن تلك القوانين الألفاظ التي في الوضع الثاني ، والألفاظ التي في الأوضع الأول ، فالألفاظ التي في الوضع الثاني منقولة عن المعاني التي كانت تدل ١٤٠٠ عليها .

(١٣٨) فتحصل عندهم خمس مصنائع: صناعة الحطابة، وصناعة الشعر، والقوّة على حفظ أخبارهم وأشعارهم وروايتها، وصناعة علم لسانهم، وصناعة ، والكتابة ٢٠٠٠. فالحطابة جودة إقناع الجمهور في الأشياء التي يزاولها الجمهور وبمقدار المعارف التي لهم وبمقد مات هي في بادئ الرأي مؤثرة ٢٠٠ عند الجمهور وبالألفاظ التي هي في الوضع الأوّل على الحال التي اعتاد الجمهور استعالها. والصناعة الشعرية تُخيل بالقول في هذه الأشياء بأعيانها. وصناعة علم اللسان إنما تشتمل على الألفاظ التي هي في الوضع الأوّل دالة ٢٠٠ على تلك المعاني بأعيانها.

⁽۷۷) مكن م . (۲۷) كما م . (۲۷) الكالى م . (۲۸) الكالى م . (۸٤) تبدل (ق ب با ه) م . (۲۹) المثالى م . (۲۸) المثالى م . (۲۸) الكفابه م . (۲۸) الكفابه م . (۲۸) قصورة بصناعة م . (۲۸) معه ثرة م . (۲۸) معلقون م . (۲۸) الداله م .

(١٣٩) فالمعتنون بها٨٩ يُعدّون إذن مع الجمهور ، إذ كان ليس معاني ولا واحد منهم بصناء ﴿ أَنَهُ هِي مِن الْأُمُورِ النَظْرِيَّةِ وَلا شَيْئًا مِن الصناعةِ الَّتِي هِي رئيسة الصنائع على الإطلاق. وقد لا يمتنع أن يكون لم روساء وصنائع رئيسة ــ وهي الصنائع التي بها يتأتّى تدبر/يه/ر أمورهم ــ وهي إمَّا صناعة تحفظ / عليهم [٢٥ ظ] صنائعهم التي يزاولونها ليبلغ كلّ واحد ممّاً يزاوله منها غرضه به ولا يعتاق عنه ، وإمَّا صَناعة يستعملهم بها رئيسهم في صنائعهم ليبلغ بهم غرضه وما بهواه لنفسه من مال أو كرامة. ويكون منزلته منهم منزلـــة رئيس الفلاّحين. وذلك أن ﴿رئيس الفلاّحين ، وذلك أن ﴿رئيس الفلاّحين > تكون له قدرة على ' أجودة التأتي لأن ' يستعمل الفلاّحين وجودة المشورة عليهم في الفلاحة ليبلغوا غرضهم بأصناف فلاحتهم أو ليبلغ هو بأصناف فلاحتهم غرضه وما يلتمسه ، فهكذا هُو يُعكُ ٩٢٣ أيضًا منهم . وعلى هذا المثال يكون رئيس الجمهور ومدبّر أمورهم فيما يستعملهم فيه من الصنائع العمليّة وفيما يحفظ عليهم صنائعهم وبالجملة استعالم فيها الآنفسهم أو لنفسه أو لم وله. فهو أيضا منهم ، إذ الآكان غرضه الأقصى هو غرضهم أيضا بصناعته ، إذ القمي بعينها صناعتهم في الجنس والنوع ، إلا أنها أسمى الله ما في ذلك الجنس أو النوع . فإذن روساء الجمهور الذين ٢٠ يحفظون عليهم الأشياء التي هم بها جمهور ويستعملونهم في التي هم <بها> جمهور <هم من الجمهور>، إذاً كان الرئيس غرضه في حفظها عليهم واستعالم ١٧ فيها هو غرضهم ، بأن يحصل له وحده وبأ (ن> يحصل لهم ٩٨ ، فهو منهم . فإذن روساء الجمهور الذين هكذا هم من الجمهــور أيضا. فهذه صناعة أخرى من صنائع الجمهور. وهي أيضا صناعة عاميّة، إِلَّا أَنَّ أَصَّابِهَا وَالْمُعْتَنِينَ بِهَا ۗ بِمُعْلُونَ أَنْفُسُهُمْ مِنَ الْخُواصُ ۚ . فَإِذْنَ مُلُوكُ الجُمهُور هم أيضا من الجمهور .

⁽۹۹) لهام. (۹۶) + ام. (۹۰) + وم. (۹۰) اسمه م. (۹۱) الام. (۲۲) الفرين م. (۹۲) بعيد م. (۹۷) واستعاله م. (۹۲) فيام. (۹۸) کلهم م.

<الفصل الثالث والعشرون: ح**دوث الصنائع القياسيّة في الأمم**>

(١٤٠) "فإذا استُوفيت الصنائع العمليّة وسائر الصنائع العاميّة التي ذكرناها اشتاقت النفوس بعد ذلك إلى معرفة أسباب الأمور المحسوسة في ٢ الأرض وفيها عليها وفيها حولها وإلى سائر ما يُحسَسّ من السياء ويظهر " ، ¬وإلى معرفة كثير من الأمور التي استنبطتها الصنائع العملية من الأشكال والأعداد والمناظر . في المرايا والألوان وغير ذلك. "فينشأ منن يبحث عن عيلل هذه الأشياء. ويستعمل أوَّلا في الفحص عنها وفي تصحيح ما يصحَّح لنفسه فيها من الآراء ١<و>في تعليم غيره، <و>ما يصحّحه عند مراجعته الطرق الخطبيّة لأنّها هي الطرق القياسيَّة التي ^يشعر<ون> بها^ أولاً . فيحدث الفحص عن الأمور التعاليميُّـةُ وعن الطبيعة ١٠.

(١٤١) ولا يزال الناظرون فيه<١> يستعملون الطرق الخطبيّـــة ، فتختلف بينهم ١١ الآراء والمذاهب وتكثر ١٢ مخاطبة بعضهم بعضا في الآراء التي يصحّحها كلُّ واحد لنفسه ١٣ ومراجعة كلُّ واحدًا للآخر . فيحتاج كلُّ واحدُ [[ذا روجع فها يراه، مراجعة / معاندة ١٠ أن يوثق ١٠ ما يستعمله من الطرق ويتحرى أن . يجعلها بحيث لا تعانــَد أو يعسر عنادها . ولا يزالون يجتهدون١٦٠ ويـختبرون١٧٠ الأوثق اللي أن يقفوا على الطرق١٨ الجدليّة بعد زمان . وتتميّز ١٩ لهم الطرق الجدليّة

(١) ليستوفيت م ، ه زادت رغبات ، ف .

م: «العالم» ف. **(Y)**

استنبطها (أ : ع هر)م، «مستنبطة» ف. (٣)

والاعداء م . (1)

فثنتو (ه عدا ه ١٠٠٠) ان م : ه فيولد (0) من وف.

(٦) اخته م.

ف : الطريق م . **(Y)**

و يشعرون بها ۽ ف : يستعرفها م . **(**\(\)

> + د من جدید ، ف . (1)

(١٠) م: ٥ الطبيعيّة ، ف.

(١١) ف: بهم م.

(۱۲) + ام.

(۱۳) م: وبنفسه ، ف.

(١٤) مُغاثرة م.

(١٥) + (بأدلة) ف.

(١٦) + (بهذا قليلا عليلا ، ف .

(١٧) ويختبرون م (ولعلَّمها ۽ ويتخيَّرون ۽) .

(١٨) ف: طريق (١١١) ه) م.

(۱۹) م : وويميتزون ۽ ف .

[۲۲ و

من الطرق السوفسطائية ، إذ كانوا قبل ذلك يستعملونهما غير متميزتين ٢٦، إذ كانت الطرق الخطبية مشتركة لها ومختلطة بهما ، تفترفض ٢١ عند ذلك الطرق الخطبية وتستعمل الجدلية ج. ولأن السوفسطائية تشبه الجدلية يستعمل كثير من الناس الطرق السوفسطائية في الفحص عن الآراء <و>في تصحيحها . تثم ٢٢ يُستقر في ٢١ النظر في ٢٢ الأمور النظرية والفحص عنها وتصحيحها على الطرق الجدلية وتُطرَح السوفسطائية ولا تُستعمل إلاً عند المحنة .

(١٤٢) فلا تزال تستعمل إلى أن تكمل ١٤٤١ الجدليت ١٠٤٠ فتبين ١٩٠٠ الجدليت أنها الميست هي كافية بعد في أن يحصل اليقين . فيحدث حينتذ الفحص عن طرق ١١ التعليم والعلم اليقين ، وفي خلال ١٠٧ ذلك يكون الناس قد وقعوا على الطرق التعاليمية وتكاد تكتمل (أ>و تكون قد قاربت ١٨ الكال ، فيلوح لهم مع ذلك الفرق بين الطرق الجدلية وبين الطرق اليقينية وتتميز بعض التمييز . ويميل الناس مع ذلك إلى علم الأمور المدنية ، وهي الأشياء التي هي مبدؤها ١٤ الإرادة والاختيار . ويفحصون عنها بالطرق الجدلية ٣٠ علوطة بالطرق اليقينية ١٣ وقد بالخ بالجدلية أكثر ما أمكن فيها من التوثيق حتى ١٣ كادت تصير علمية ١٠ . ولا تزال هكذا إلى أن تصير الحال في الفلسفة إلى ما كانت عليه في زمن أفلاطون .

(١٤٣) ثم "٢ يُتداوَل ذلك ٢٣ إلى أن يستقرّ الأمر على ما استقرّ عليه أيّام أرسطوطاليس. فيتناهى النظر العلميّ ﴿وَ>تُميَّزُ ٣٣ الطرق كلّهـــا وتكمل

⁽۲۰) ف: تمتزين م.
(۲۰) ف: تمتزين م.
(۲۰) ف: تمتزين م.
(۲۰) ف: مرقص م.
(۲۰) ف: علوط الطريق (ويه ه)
(۲۲) يستقرا من م: ويصيره ف.
(۲۳) ف: ي م.
(۲۳) ف: ي م.
(۲۳) م: وصناعة الجدل ه ف.
(۲۳) م: وأن هذه الصناعة ه ف.
(۲۳) م: وأن هذه الصناعة ه ف.
(۲۳) ف: الطرق اليقينية واحدا بعد الطرق اليقينية واحدا بعد الطرق م.

⁽۲۷) خلاف م . (۲۸) کارېت م .

الفلسفة النظريّة ٣٤ والعامّيّة ٣٠ الكلّيّة ، ولا يبقى فيها موضع فحص ، فتصير صناعة تُتعلُّم وتُعلُّم ۗ فقط، "ويكون تعليمها ﴿تعليما خاصًا وِ>تعلَّيما مشتركا للجميع. فالتعليم الخاص هو بالطرق البرهانيّة فقط، و <المشترك الذي هو > العام فهو بالطرق الجدليلة أو بالخطبية أو بالشعرية. غير أنَّ الخطبيَّة والشعريَّة هُمَا أحرى أن تُستعملًا في تعليم الجمهور ما قدًّا استقرَّ الرأي فيه و "يصحَّ بالبرهان من الأشياء النظرية والعملية.

(١٤٤) ومن بعد هذه كلُّها يُحتاج إلى وضع النواميس، وتعليم الجمهور ما قد استُنبط وفرغ منه وصُحت بالبراهين من الأمور النظرية ، وما استُنبط بقوّة التعقيّل ٣٦ من الأمور العمليّة . "وصناعة" / وضع النواميس ٣٧فهي بالاقتدار على٣٧ جودة تخييل <ما> عسر على الجمهور تصوَّره من المعقولات النظريّة ، ٣٨ وعلى جودة ٣٨ استنباط شيء شيء امن الأفعال المدنية النافعة في بلوغ السعادة ، ﴿وَ>٢ على جودة ٦ لإقناع ٣٠ في الأمور النظريَّة والعمليَّة التي سبيلها أن يعلُّمها الجمهور، بجميع اطرق ألا الإقناع، فإذا وُضعت النواميس في هدين الصنفين وانضاف إليها الطرق التي الله بها يُقنَعَ ويُعلَّم ويؤدُّب الجمهور فقد حصلت الملهّ التي بها عُلم الجمهور وأدّ بوا وأخذوا بكلّ ما ينالون به السعادة.

(١٤٥) ^{- ا}فإذا حدث بعد ذلك قوم يتأمّلون المائة المائة الملتة المائة ال وكان فيه ﴿مَ مَن يِأْخَذ ما صرّح به في "الملّة واضعُها"؛ من الأشياء العمليَّة الجزئيُّة ٢٩ مسلَّمة ٤٧ ويلتمس أن يستنبط عنها ما لم يتَّفق أن يصرّح بهم،

⁽٤١) اللاتي م.

⁽٤٢) ويورث م.

⁽٤٣) العله م.

⁽²²⁾ م: أالنواميس، ف.

⁽٤٥) م : ﴿ ذلك الناموس ﴾ ف .

⁽٤٦) م: (الجدلية) ف.

⁽٤٧) ف : متسلمه م .

⁽٣٤) م: والعلميّة ، ف.

⁽٣٥) والعلمية م ، والصناعات ف .

⁽٣٦) التعتل (أنه، الأولى هـ) م .

⁽٣٧) م: ١ هي صناعة الإنسان ليخيل بقوة » ف.

⁽٣٨) م : ٥ وقلوة ۽ ف ,

⁽٣٩) الاقناح م.

⁽٤٠) م: د بطرق ، ف.

عنذيا بما يستنبط من ذلك حــذو غرضه * بما صرّح * به ، ٦ حدثت * بم من ذلك صناعة الفقه . فإن رام مع * ذلك قوم أن يستنبطوا من الأمور النظرية والعملية الكلّية ما لم يصرّح به واضع الملّة ١ ٥٠ ﴿ أو › غير ما صرّح به منها ، محتذين فيها حلوه فيا صرّح به ، ٦ حدث (ت › من ذلك صناعـة ما أخرى ، وتلك ٥ صناعة الكلام . وإن اتقق أن يكون هناك قوم يرومون إبطال ما في هذه الملّة ٥ ، احتاج أهل الكلام إلى قوة ينصرون بها تلك الملّة ٥ ويناقضون ١ الذين يخالفونها ويناقضون الأغاليط التي التُمس بها إبطال ما صُرّح ٢ به و ي الملّة ٥ ، فتكمل بذلك صناعة الكلام . فتحمل صناعة هاتين القوّتين . وبيّن أنّه ليس يمكن ذلك إلا بالطرق المشتركة وهي الطرق الخطبية .

 ١٠ (١٤٦) فعلى هذا الترتيب تحدث الصنائع القياسية في الأمم متى حدثت عن قرائحهم أنفسهم وفيطرهم .

<الفصل الرابع والعشرون: الصلة بين الملكة والفلسفة>

(١٤٧) فإذا كانت الملة تابعة للفلسفة التي كملت بعد أن تميزت الصنائع القياسية كلها بعضها عن بعض على الجهة والترتيب الذي اقتضينا كانت ملة ١٠ صحيحة في (غاية) الجودة. فأمّا إذا كانت الفلسفة لم تصر بعد برهانية يقينية في (غاية) الجودة، بل كانت بعد تُصحّع آراو ها بالخطبية أو الجدلية أو السوفسطائية، الم يمتنع أن تقع فيها كلها أو في جلها أو في أكثرها آراء كلها كاذبة لم يُشعر بها، وكانت فلسفة مظنونة أو محوّهة ألفشت ملة كلها كاذبة لم يُشعر بها، وكانت فلسفة مظنونة أو محوّهة ألفشت ملة

⁽٤٨) وما يصرح م. (24) وينصرون م. كلمت م. (1) (٤٩) ف: حديث م. ثم ان امكن م . (۵۰) م: دېمد ياف. **(Y)** يقنع (ه، عدا القه)م. (١٥) م: وذلك الناموس ، ف. (4) موآتبه م . (٥٢) ولكن م . (1)میله م (٥٣) م : ﴿ الناموس ﴾ ف . (0)

ما بعد (ذلك تابعة) لتلك الفلسفة ، وقعت فيها آراء كاذبة كثيرة . فإذا أخذ الميضا كثير من تلك الآراء (الككاذبة وأخذت مثالاتها مكانها ، على ما هو الحوال الله المنه الميضور ، كانت / تلك أبعد عن الحق أكثر وكانت ملة فاسدة ولا يشعر فسادها . (و كأشد من تلك فسادا أن يأتي بعد ذلك واضع نواميس فلا يأخذ الآراء في ملته من الفلسفة التي يتفق أن تكون في زمانه بل يأخذ الآراء الموضوعة في الملة الأولى على أنها هي الحق أن تكون في زمانه بل يأخذ الآراء الموضوعة في الملة الأولى على أنها هي واضع نواميس آخر فتبع الهذا الثاني ، كان أشد فسادا . فالملة الصحيحة إنها واضع نواميس آخر فتبع الهذا الثاني ، كان أشد فسادا . فالملة الصحيحة إنها تحصل في الأمة متى كان حصولها على الجهة الأولى ، والملة على الجهتين . المحصل فيهم متى كان حصولها على الجهة الثانية التي هي الفلسفة في الجهتين . المناسفة المغلسفة المناسفة المناسفة في الحقيقة وإما بعد الفلسفة المناسفة في الحقيقة ، وذلك متى كان حدوثها فيهم عن قرائحهم وفيطرهم ومن أنفسهم .

(١٤٨) وأمّا إن نُقلت الملّة من أمّة كانت لها تلك الملّة إلى أمّة لم تكن لها ملّة ، أو أخذت ملّة كانت لأمّة فأصلحت فزيد فيها أو ﴿أَ>نقص منها أو ء غُيّرت تغييرا آخر فجُعلت لأمّة أخرى فأدّبوا بها وعُلّموها ودُبّروا بها ، أمكن أن تحدث الملّة فيهم قبل أن تحصل الفلسفة وقبل أن يحصل الجدل والسوفسطائية ، والفلسفة ﴿الّتِي > لم تحدث فيهم عن قرائحهم ولكن نُقلت إليهم عن قوم آخرين كانت هذه فيهم قبل ذلك ، أمكن أن تحدث الله بعد الملّة المنقولة إليهم .

 ⁽٢) لتلك م (ولعلّها و تلك ع) .
 (٧) اصل م .
 (٨) فكانها م .
 (٩) من م .
 (١٤) الثانى (و ن ع ه) م .
 (١٠) الملك م .
 (١٠) الملك م .
 (١١) عير (ه) عير (ه) م .

(١٤٩) فإذا كانت الملَّة تابعة لفلسفة كاملة وكانت الأمور النظريَّة التي فيها غير موضوعة فيها كما هي في الفلسفة بتلك الألفاظ التي يعبَّر بها عنها بلّ إنَّما كانت قد أُخذت مثالاتها مكانها إمَّا في كلَّها أو في أكثرها ، ونُقلت تلك الملتة إلى أمّة ١٨ أخرى (من) غير أن يعرفوا أنتها تابعة لفلسفة ولا أنّ ما فيها مثالات الأمور نظرية صحت في الفلسفة ببراهين ١٦ يقينية بل سُكت عن ذلك حتى ظنت تلك الأمّة أن المثالات التي تشتمل ٢٠ عليها تلك الملّة هي الحق وأنَّها هي الأمور النظريَّة أنفسها ، ثمَّ تُنقلت إليهم بعد ذلك الفلسفة التَّي هذه الملتة تابعة لها في الجودة ، / لم ٢٠ يومن أن تضاد الله الله الفلسفة ويعاندها [٧٧ ظ] أهلُها ويطرّحونها ، ويعاند أهلُ الفلسفة تلك الملّة ما لم يعلموا أنّ تلك الملّة ـ مثالات لما في الفلسفة . ومتى علموا أنتها مثالات لما فيها لم يعاندوها هم ولكن " أهل الملتة يعاندون أهل تلك الفلسفة . ولا تكون للفلسفة ولا ألهملها رئاسة على تلك الملَّة ولا على أهلها بل تكون مطرَّحة وأهلها مطرَّحين ، ولا يلحق الملَّة كثير نصرة من الفلسفة ، ولا يومرَن أن تلحق الفلسفة وأهلها منضرَّة عظيمة من تلك الملّة وأهلها . فلذلك ربّما اضطرّ أهل الفلسفة عند ذلك إلى معاندة أهل الملَّة ٢٢طلبا لسلامة٢٢ أهل الفلسفة . ويتحرُّون أن لا يعاندو<١> الملَّة نفسها بـل إنَّما يعاندونهم في ظنَّهم أنَّ الملَّة مضادٌّ (ة) للفلسفة ويجتهدون في أن يُزيلوا عنهم هذا الظن " بأن علتمسوا تفهيمهم ٢٣ أن التي في ملّتهم هي مثالات .

> (١٥٠) ﴿ وَإِذَا كَانَتَ المُلَّةُ تَابِعَةً لَفُلْسَفَةً هِي فَلْسَفَةً فَاسِدَةً ﴾ ثمَّ نُقَلَتُ إليهم بعد ذلك الفلسفة الصحيحة البرهانية ، كانت الفلسفة معاندة لتلك الملة من كُلِّ الجهات وكانت الملَّة معاندة بالكلِّيَّة للفلسفة. فكلُّ واحدة منها تروم

⁽١٨) ملة م.

⁽۱۹) به برآهین م .

⁽۲۰) تستعمل (۱۱۱ ه) م.

⁽۲۱) ولم م .

⁽٢٢) طلبا با بسلامة م.

⁽۲۳) مضرهم م . (۲٤) <> (راجع الزيادة في الحاشية رقم ۲۲).

إبطال الأخرى ، فأبَّتها غلبت وتمكَّنت في النفوس أبطلت الأخرى أو أيَّتها قهرت تلك الأمّة أبطلت عنها الأخرى.

(١٥١) وإذا نُـقل الجدل أو السوفسطائيّة إلى أمّة لها°٢ ملّة مستقرّة ممكَّنة فيهم فإن كل واحد منها ضار لتلك الملَّة ويهوُّنها في نفوس المعتقدين لها٢٠ ، إذ^{٧٧} كانت قوّة <كل واحدة منها> فعلها إثبات الشيء أو إبطال ذلك الشيء بعينه . ﴿فلذلك > صار استعال الطرق الجدليَّة ﴿والسوفسطائيَّة فِي الآراء > التي تمكَّنتُّ فِي النفوس عن الملَّة يُزيل تمكُّنها ويوقع فيها شكوككا> ويجعلها بمنزلة ما لم يصبح بعد ويُنتظَر صحتها ، أو يُتحبِّر فيها حتى يُظنَن أنَّها لا تصع هي ولأ ضدَّها . ولذلك صار حال واضعي النواميس ينهون عن الجدل والسوفسطائية ويمنعون منها أشد المنع . وكذلك الملوك الذين رُتَبوا لحفظ الملّة – أيّ ملّة كانت – فإنّهم ، ، يشدَّدونَ في منع أهلها ذينك ويحذَّرونهم إيَّاهما أشدَّ تحذير .

(١٥٢) فأمَّا الفلسفة فإنَّ قوما منهم حناوا عليها . وقوم أطلقوا فيها . وقوم منهم سكتوا عنها . وقوم منهم نهوا عنها ، إمَّا لأن تلك الأمَّة / ليس سبيلها أن تُعلَّم صريح الحق ولا الأمور النظريَّة كما هي بل يكون سبيلها بحسب فيطر أهلها أو أبحسب الغرض فيها أو منها أن لا تطلُّع ٢٨ على الحقُّ نفسه ١٥ بل إنها تودُّب بمثالات الحق فقط أو كانت الأمة أمَّة سبيلها أن توردُّب بالأفعال والأعمال والأشياء العمليَّة فقط لا بالأمور النظريَّة أ<و > بالشيء اليسير منها فقط، وإمَّا لأنَّ المُلَّة الَّتِي أَتَى ٢٩ بها كانت قاسدة جاهليَّة لم يلتمس بها السعادة لهم بل يلتمس واضعها سعادة ذاته وأراد أن يستعملها " فيا يسعدا" هو به فقطا دونهم فخشي أن تقف الأمّة على فسادها ﴿وفسادِ مَا التَّمْسُ تَمَكَينَــهُ فِي نَفُوسُهُم ، ٢٠ متى ﴿أُطلقَ> لهم النظر في الفلسفة .

⁽۹۲) + لام. (۲۸) يضع م. (٢٦) + كانت المله تابعة لفلسفه هي (٢٩) الآم. فلسفه وذلك ان كل واحدة منها م . (۳۰) يستعمل بها م . (۳۱) يستعدم.

⁽۲۷) + ام.

(١٥٣) وظاهر في كلّ ملّة كانت معاندة للفلسفة ٣٦ فإن صناعة الكلام فيها تكون معاندة للفلسفة ، وأهلها يكونون معاندين الأهلها ، على مقدار معاندة تلك الملّة للفلسفة .

<الفصل الخامس والعشرون: اختراع الاسماء ونقلها>

(١٥٤) فإذا حدثت ملة في أمة لم تكن لها ملة قبلها ولم تكن تلك ملة الأمة أخرى قبلهم ، فإن الشرائع التي فيها بيس أنها لم تكن معلومة قبل ذلك عند تلك الأمة ، ولذلك لم تكن لها عندهم أسماء . فإذا احتاج واضع الملة إلى أن يجعل لها أسماء وإما أن يخترع لها أسماء لم تكن تعرف عندهم قبله وإما أن ينقل البها أسماء حأقرب الأشياء التي لها أسماء عندهم شبها بالشرائع التي وضعها . فإن كانت لهم قبلها ملة أخرى فربهما استعمل أسماء شرائع تلك الملة الأولى منقولة إلى أشباهها من شرائع ملته . فإن كانت ملته أو بعضها منقولة عن أمة أخرى فربهما استعمل أسماء مروف أمته وبنيتها ليسهل النطق فربهما استعمل أسماء ما نكل من شرائعهم في الدلالة عليها بعد أن يغير تلك الألفاظ تغييرا تصير بها حروفها وبنيتها حروف أمته وبنيتها ليسهل النطق بها عندهم . وإن حدث فيهم الجدل أو السوفسطائية واحتاج أهلها إلى حان> ينطقوا عن معان استنبطوها لم تكن حملهم وإما نقلوا إليها أسماء أقرب الأشياء شبها الما وكذلك إن حدثت الفلسفة احتاج أهلها ضرورة إلى أن ينطقوا عن معان لم تكن عندهم معلومة قبل ذلك ، فيفعلون فيها أحد ذينك .

(١٥٥) فإن كانت الفلسفة قد انتقلت إليهم من أمّة أخرى، فإن ﴿على﴾ أهلها أن ينظروا إلى الألفاظ التي كانت الأمّة / الأولى تعبّر بها عن معاني الفلسفة [٢٨ ظ]

⁽٣٢) الفلسفه م . (٤) شبيها م .

⁽۱) مةم. (۵) منم.

⁽٢) مواضع م . (٢) تشنبها (٤٠٥ هـ) م .

⁽۲) اسماله م . (۳) اسماله م .

ويعرفوا عن أيّ معنى من المعاني المشتركة معرفتها عند الأمّـتين عني منقولة عند الأمَّة الأولى. فإذا عرفوها أخذوا من ألفاظ أمَّتهم الألفاظ التي كانوا يعبَّرون بها عن تلك المعاني العامية بأعيانها ، فيجعلوها أسماء لله المعاني من معاني الفلسفة . فإن وُجدت فيها معان نقلت إليها الأمة الأولى أسماء معان عامية عندهم غير معلومة عند الأمَّة الثانية وليست لها عندهم لذلك أسماء ، وكانت تلك المعاني بأعيانها تشبه معان أخر عاميّة معلّومة عند الثانية ولها عندهم ألفاظ ، فالأفضل أنّ يطرّحوا أسماءها وينظروا إلى أقرب الأشياء شبها من المعاني العاميّة عندهم فيأخذوا ٱلفاظها ويسمُّوا بها تلك المعاني الفلسة<يِّكة . وإن وُجدت فيهـــا معان ْسُمّيت عند الأولى بأسماء أقرب الأشياء العاميّة شبها بها عندهم وعلى حسب تخيّلهم الأشياء، وكانت تلك المعاني الفلسفيّة أقرب شبها عند الأمَّة الثانية على حسب تخبِّلهم ١٠ للأشياء بمعان عامَّيَّة أخرى غير تلك ، فينبغي أن لا تسمَّى عند الأمَّة الثانية بأسمائها عند الأمَّة الأولى ولا يُتكلِّم بها عند الأمَّة الثانية . فإن كانت فيها معان لا توجد عند الأمّة الثانية معان عامّ ليّه تشبهها أصلا _ على أن هـــذا لا يكاد يوجد ــ فإمَّا أن تُنخترَع لِما ألفاظ من حروفهم ، وإمَّا أن ا يُشرَك بينها وبين معـــان أخر ــ كيف آتفقت ــ في العبارة ، وإمَّا أن ا يعبُّر بهـــا <بــاالفاظ الأمَّة الأولَىٰ ١١ بعد أن تُنفِيرًا يسهل به على الأمَّة الثانية النطق بها . ويكون هذا المعنى غريبا جدًا عند الأمَّة الثانية ، إذ١٢ لم يكن عندهم لا هو ولا شبهه . وإن اتَّفَق أن كان معنى فلسفيّ يشبه معنيين منْ المعـــاني الْعامَّ<يَّ>ة ، ولكلَّ واحد منها اسم عند الأمتين ، وكان أقرب شبها بأحدهما ، وكانت تسميتها ١٣ له باسم الذي هو أقرب شبها به ، فينبغي أن يسمّى ذلك باسم ما هو أقرب ٢٠ شبها به .

⁽V) الانسين (ديه ه) م. (١١) او لاولى م.

⁽٨) تشبيها م . (١٢) او م .

⁽٩) شبيها م . (١٣) نشنينا م .

⁽۱۰) + لام. (۱٤) اقل م.

(١٥٦) والفلسفة الموجودة اليوم عند العرب منقولة إليهم من اليونانيين . وقد تحرّى الذي نقلها ١٥ في تسمية المعاني التي فيها أن يسلك الطرق التي ذكرنا. ونحن نجد المسرفين ١٦ والمبالغين في أن تكون العبارة عنها كلتها بالعربيّة . وقد يُشركوا ١٧ (بينها > . منها أن يجعلوا لهذين المعنيين / اسما بالعربية : فإن الأسطقس [٢٩ و] سمّوه «العنصر» وسمّوا الهيولي «العنصر» أيضا - وأمنّا الأسطقس فسلا يسمنّى « المادّة » و « هيولى ١٨٠ ـــ وربّما استعملوا « الهيولى » وربّما استعملوا « العنصر » مكان « الهيولى ؛ . غير أن ١٩٣ التي تركوها على أسمائها اليونانيّة هي أشياء قليلة . فما كان من المعاني الفلسف ليه جرى أمر التسمية فيها على المذهب الأول فتلك المعاني يقال إنها مأخوذة من حيث هي ٢٠معان مدلول٢٠ عليها بألفاظ الأمّتين. وإن كانت المعاني العامّيّة التي منها نُقلت إلى المعـاني الفلسف<يّـ>ة أسماؤها مشتركة لجميع الأمم كانت تلك المعاني الفلسف ﴿ يَكُهُ مَأْخُوذَةُ مَنْ حَيْثُ تدلُّ عليها ألفاظ الأمم كلُّها. وما ٢١ جرى أمر التسمية فيها على المذ<١>هب الباقية فإنَّها مأخوذة من حيث تدلُّ عليها ألفاظ الأمَّة ٢٢ الثانية فقطُّ .

(١٥٧) وينبغي أن توْخذ المعاني الفلسفيّة إمّا غير مدلول عليها بلفظ أصلا بل من حيث هي معقولة فقط ، وإما إن أُخذت مدئولا عليها بالألفاظ فإنّما ينبغي أن توخذ مدلولا عليها بألفاظ أيّ أمّة اتّفقت والاحتفاظ فيها عندما يُنطَق بها وقت التعليم لشبهها بالمعاني العاميّة التي منها نُقلت ألفاظها . وربّما ٢٣خُلطت بها٢٣ وأُوهم فيها أنَّها هي المعاني العامَّيَّة بأعيانها في العدد وأنَّها مواطئة لها في أَلْفَاظُهَا . فَلَذَلَكُ رَأَى قُوم أَن لا يعبّروا عنها بأَلْفَاظ أَشْبَاهُهَا بَلْ رَأُوا <أَ>نّ الأَفْضَل هو أن تُجعلَ لها أسماء مخترَعة لم تكن قبل ذلك مستعملة عندهم في الدلالة على شيء أصلا ، مركَّبة ٢٠ من حروفهم على عاداتهم في أشكال ألفاظهم . ولكنَّ

⁽١٥) نعلقها (ونهم)م. (۲۰) منعا (۵) معلول م.

⁽١٦) المسوفين م. (٢١) او ما م.

⁽۱۷) يتركوا م.

⁽١٨) وهولام.

⁽١٩) عن م.

⁽٢٢) الامم م.

⁽۲۳) غلطت عنها م.

⁽۲٤) مرکبا م .

هذه الوجوه من الشبه لها غَناء ما عند تعليم الوارد على الصناعة في سرعة تفهيمه لتلك المعاني متى كانت العبارة عنها بألفاظ أشباهها من المعاني التي عرفها قبل وروده على الصناعة . غير أنَّه ينبغي أن يُستحرَّز من أن تصير مغلطَّة على مثال ما يُتحرِّز به من تغليط الأسماء التي تقال باشتراك.

(١٥٨) والألفاظ المنقولة عن المعاني العاميّة إلى المعاني الفلسفيّة فإنّ كثيرا منها يستعملها الجمهور مشتركة لمعان عاميّة كثيرة وتُستعمَل في الفلسفة أيضا [٢٩ ظ] / مشتركة لمعان كثيرة . والمعاني التي تشترك في اسم واحد منها ما هي صفة في ذلك الاسم المشترك؛ ومنها ما لها نيسبُّ متشابهة إلى أشياء كثيرة؛ ومنها ما يُنسبُّ إلى أمر واحد على ترتيب ، وذلك إما أن تكون رتبتها من ذلك الواحد رتبة واحدة وإماً أن تكون رتبتها منه ٢٠ متفاضلة بأن يكون بعضها أقرب رتبة إليه وبعضها أبعد منه . وكلّ واحد من هذين إمّا أن تسمّى هي باسم واحد غير اسم الأمر الواحد الذي إليه نُسبركت> وإمَّا أن تسمَّى هي وُذلك الْأَمر معا٢٦ باسم واحد بعينه. ويكون ذلك الأمر الواحد أشدها تقدماً. وتقدّمه قد٢٧ يكون في الوجود وقد يكون في المعرفة . فالذي يرتب كل واحد منها ﴿إذا كان > في المعرفة ، وتقاس إلى الواحد الذي هو أعرف ، فإذن <أ>عرف كلَّ اثنين منها وأقربهما في المعرفة إلى ذلك الواحد الذي هو أعرفها ٢٨ كلم هو أشد هما تقد ما ، ولا سيما إذا كان مع أنَّه أعرف سببا أيضا لأ<ن> يُعرَّف أو عُرف به الآخر . وأحراها٢٠ بذلك الاسم أو أحراها ٣٠ بأن يُجعل له ذلك الاسم بإطلاق ذلك الواحد إذا كان أيضا سُمتي باسم تلك ، ثم اولى الباقية ما كان أعرف أو كان أعرف وسببا لأن تُعرَف به ألاّخر ، إلى أن يوتى على جميع ما يسمتى بذلك الاسم. وعلى هذا المثال إذا كان فيها واحد هو أقدرم> في الوجود أو كان مع ذلك السببا لوجود٣٠

⁽٢٥) منهام.

⁽٢٦) معها م

⁽۲۷) فلام.

⁽۲۸) اعرفهام.

⁽٢٩) واجزاءها م. (۳۰) اجزامها م

⁽٣١) سبب الوجود م .

الباقية فإنه أحق وأوثى بذلك الاسم على الإطلاق ، ثم كل ما كان أقرب في الوجود إلى ذلك الواحد ، ثم الأقرب فالأقرب ، أحق بذلك الاسم ، ولا سيتما إذا كان أكمل اثنين منها سببا لوجود الآخر ، فإنه أحق بذلك الاسم من الآخر . كان أكمل اثنين منها سببا لوجود الآخر ، فإنه أحق بذلك الاسم من الآخر . وقد يتفق في كثير من الأمور أن يكون الأقدم في المعرفة هو أشد تأخرا في الوجود والآخر منها أشد تفدما في الوجود ، فيكون اسمالا لها واحدا لأجل تشابه نيستبها الى أشياء كثيرة ، أو لأجل على أنها تُنسب إلى شيء واحد — إما بساوي أو المنافي أو بتفاضل ، كان ذلك الواحد يسمتى باسمها هي أو كان يسمتى باسم غير اسمها . (وهذه > غير المتماؤها وغير المتواطئة أسماؤها ، وهي / متوسيطة بينها ، وقد [٣٠ و] تسمتى المشككة أسماؤها .

⁽۳۲) استهام.

⁽۳۳) سببها م

⁽۳٤) بتساوی م .

< الباب الثالِث >

< حَـُدُوفُ السَّوَّاك >

<الفصل السادس والعشرون : أنواع المخاطبات>

(١٥٩) وكل مخاطبة وكل يخاطب وكل الإنسان غيره فهو إما يقتضي الله شيئا ما وإما يعطيه به شيئا ما وإما يعطيه به شيئا ما والذي يعطي به الإنسان غيره شيئا ما فهو ه قول جازم إما إيجاب وإما سلب ، هلي أو شرطي ، ومنه التعجب ، ومنه التمني ، ومنه سائر الأقاويل التي تأليفها أو شكلها يدل على انفعال آخر مقرون به ، إن كان في لسان من الألسنة تأليف أو بينية لقول يكدَل به على انفعال مقرون به . وقوم من الناس يمارون في التعجب والتمني . فبعضهم يجعلها نوعا آخر من الأقاويل سوى الجازم ، وبعضهم يجعلها من الجازم ويجعل ما قرن به . وما يدخبر به في تأليفه أو في شكله جهسة من الجهات . والقول الذي يدة حتى به شيء ما فهو يُقتضي به إما قول ما وإما فعل شيء ما . والذي يدة حتى به فعل به شيء ما فهو يُقتضي به إما قول ما وإما فعل شيء ما . والذي يدة حتى المون به فعل شيء ما فهو يُقتضي به إما قول ما وإما فعل شيء ما . والذي يدة حتى المنه به فعل شيء ما فه فنه نداء ، ومنه تضرع ، وطلبة ، وإذن ، ومنع ، أومنه حدث ، وكف ، وأمر ، ونه قلى .

(١٦٠) فإن النداء يُقَرْتَكُضي به أوّلا من الذي نُودي الإقبال بسمعه الله وذهنه على الذي ناداه منتظراً لما (يكخاطبه به بعد النداء . وهو نفسه لفظة مفردة قُرن بها حرف النداء . وإنها يكون حرفا من الحروف المصوَّته التي يمكن أن يسمد الصوب بها إذا احتيج به إلى ذلك لبعد المنادى أو لثقل في سمعه أو لشغل نفسه

⁽١) مفتصه م . (١) وبن حبث م .

⁽٢) يما يرون م. (٥) البعدم.

⁽٣) بعضي م.

بما يُذهله عن المنادي. فقوّته قوّة قول تام يُقتضى به من الذي نودي الإصغاء بسمعه وذهنه ، ثم الإقبال وجُههة الذي (ناداه الذي > هو في المشهور دليل على الإصغاء التام . والنداء يتقدّم بالزمان كلّ ما سواه من أنواع المخاطبة .

(١٦١) ثم يرد بعده النوع الذي هو مقصود الإنسان من المخاطبات من اقتضاء أو إعطاء. والقول الذي يُعطى به شيء مّا قد يبتد <ئ> به الإنسان ابتداء من غير أن يكون قد اقتضاه ذلك آخرُ ، وقد يكون يُقتضى ^ (عن > اقتضاء لاه> ٩ سبق ، فالذي يكون عن اقتضاء له سابق هو جواب . والمقول المقتضى ١٠ بيتن أنَّه إنَّما يكون من الإنسان الذي اقتضاه ١١ بنطق منَّا ، والنطق بالقول هو فعل مًا ، واقتضاء النطق إنَّما يكون بأحد تلك الأقاويل الأخر التي تقتضي فعلا . والقول غير النطق به . فإن القول مركب من ألفاظ ، والنطق والتكليم هو استعاله تلك الألفاظ والأقاويل وإظهارها باللسان والتصويت بها ملتمسا الدلالة ١٢ بها على ما في ضمير<ه>. فالنطق فعل مـّا ، واقتضاء النطق هو اقتضاء فعل مـّا ، وهو داخل تحت / أحد تلك الأخر . فاقتضاء النطق بالقول غير اقتضاء القول ، وإن [٣٠ ظ كان يلزم كلُّ واحد منها عن الآخر . فاقتضاء القول هو السوَّال ، واقتضاء النطق هو شيء آخر ، غير أنَّه قوَّته في كثير من الأوقات قوَّة ١٣ سوَّال عن الشيء. ولللك صار ١٠ قولنا « تكلُّم يا وزَّان ١٠ بكذا وكذا » و « أعلمني وأخبراني عن كذا وكذا » قوّته قوّة السوّال عن الشيء. وكلّ مخاطبة يُقتضي بها شيء مَّا فلها جواب . فجواب النداء١٦ إقبال أو إعراض ، وجواب التضرَّع ١٧ والطلُّبة بذل أو منع ، وجواب الأمر والنهي وما شاكله طاعة أو معصية ، وجواب السوال

عن الشيء إيجاب أو سلب _ وهما جميعا قول جازم. والمخاطبة التي يُعطى بها الإنسان شيئا المبتدأ بها لا عن اقتضاء لها هو أيضًا قولُ جازم.

(١٦٢) والمخاطبة العلميّة يتُقتضي لا بها علم شيء أو يفاد بها علم شيء مّا . وهي بضربين من الأقاويل ، إمّا السؤال عن الشيء ، وإمّا القول الجازم وإمّا جواب عن السوال وإمّا ابتداء. والعلم الذي يُقتضى ٢ أن يقال إمّا أن يُعتقد ه شيء ممّا ويُتصوَّر ويقام معناه في النفْس ، وإمَّا أن يُعتقـَد وجوده ، أو وجوده وسبب وجوده . وليس ههنا علم آخر غير هذه الثلاثة .

(١٦٣) وحروف السوءال كثيرة : «ما» و «أيّ» و «هل» و «لمرّ» و «كيف» و «كم» و «أين» و «متى». وهذه وجل الألفاظ قد تُستعمل دالة على معانيها التي للدلالة ١٨ عليها وُضعت منذ أوّل ما وُضعت ، وتُستعمل ، ١ على معان أخر على اتساع ومجازاً ١٩ واستعارة ، واستعالها مجازا واستعارة هو بعد أن تُستعملَ دالة ٢ على معانيها التي لها وُضعت من أوَّل ما وُضعت .

(١٦٤) والخطابة والشعر فإنَّ الألفاظ تُستعملَ فيهما بالنوعين جميعا. وأمَّا الفلسفة والجدل والسوفسطائيَّة فلا٢١ تُستعملُ ﴿فيها > إلاَّ على المعاني الأولى التي لأجلها وُضعت أوّلًا. وما استُعمل في السوفسطائيّة من الاستعارة والحجاز فإنّما يُستعملَ ليروهم فيها أنها استُعملت على ما استُعملت عليه على أنها إنها وُضعت عليها من أوَّل الأمر . ولا يُستعمَّل المستعار في السوفسطائيَّة على أنَّه ٢٢ مستعار ﴿بلَ> على أنَّه في الوضع الأوَّل، وإنَّما يُستعمل المستعار فيها إذن بالعرض، ولذلك يُستعمل عند المخاطبة بها. وما استُعمل منها في الجدل فإنهما يُستعمل منها الشيء اليسير لزينة الكلام عند السوال والجواب ، لا على أنَّه جلملي بذاته ٧٠ وأوْلى ، لَكَن على أنَّه خطبي استُعمل منه شيء مَّا للحاجة إليه في وقت مَّا ،

⁽١٨) قلدلاله م.

⁽۱۹) + ة م.

⁽٢١) ولام. (۲۲) ایا م.

⁽۲۰) برهم (ه) م .

على / مثال ما يجوز لإنسان٣٣ مَّا أن يتمثّل ببيت من الشعر عندما يخطب أو [٣٦ و] عندما يعلم أو عندما يجادل ، لا على أنَّه بذاته وأولى من تلك الصناعة ، بل بالعرض وثأنيا. والفلسفة فلا يُستعمل في شيء منها لفظ إلاً على المعنى الذي لأجله وُضِع أوّلًا ، ﴿لاَ> على معناه الذي له استُعير أو تُجُوِّز به وسومح في العبارة به عنه.

> (١٦٥) ونحن إذا تأمَّلنا (ما) تدلُّ عليه الألفاظ المشهورة فإنَّما نتأمَّل الأمكنة التي فيها يُستعمل شيء شيء منها عند مخاطبة بعضنا بعضا في الدلالة على المعاني المشهورة التي للدلالة ٢٤ عليها أولا وُضعت تلك الألفاظ. فإذا أخذنا منها الأسماء المنقولة إلى المعاني الفلسف ﴿ يَ > له فإنَّا إنَّما نأخذ معانيها التي للدلالة عليها أولًا نُقلت لا التي استُعملت بعد نقلهم <إيّاها> إليها استعارة ومجازاً واتّساعا لتعلق كثير من المعاني وشبهها بالمعاني الفلسف ﴿ يَ > التي إليها ﴿ أَ > وَالا كانت نُقلت . فإنّه قد عرض ذلك لكثير من الألفاظ المشهورة التي كانت أوّلا دالله على معان عامَّيَّة ، ثمَّ نُقلت فجُعلت مع ذلك لمعان فلسفيَّة ، ثمَّ أخذها قوم من الخطباء والشعراء وساثر الناس فاستعملوها على معان أخر تشبه تلك الفلسفيّة أو تتعلَّق بها ضربا من التعلُّق على جهة الاستعارة والتجوّز والمسامحة .

<الفصل السابع والعشرون: حوف مار

(١٦٦) فمن ذلك حرف (ه ما » الذي يُستعمل في السوال ، فإنه وما قام مقامه في سائر الألسنة إنّما وُضع أوّلا للدلالة على السوّال عن شيء مّا مفرد. وينبغي أن يتأمّل الشيء الذي عنه يسأل بهذا الحرف ــ وهو الذي كان يجهله فطلب بهذا الحرف علمه - وأيّ طرف من العلوم طلبه - وهو بعينه نوع العلم الذي يستفيده من الطلب ــ فيُحصي الأمكنة التي يُستعمَل فيها٢. <و>هذأ

⁽٢) (أنظر الحاشية ٨، ولعله سقطت هنا عبارة ﴿ هَذَا الحرف أيضًا ﴾).

⁽٢٣) الانسان م. (٤٤) للإلال م.

⁽١) حروف م.

الحرف قد يُقرَن باللفظ المفرد والذي للدلالة عليه أوَّلا وضعنا ۗ اللفظ دالاً عليه، وهو الشيء الذي جُمُعل ذلك اللفظ دالاً عليه ، فإن ﴿ الشيء ﴾ هو أعم ما يمكن أن نعلمه . فإذا عُلم أنَّه دال على شيء ما ، فإنَّما جُهلَ الشيء اللَّذي جنَّعل نيدًا له ، كقول القائل ﴿ مَا المعني * ، إَذَا اتَّفَقَ أَنْ عَلَمِ أَنَّهُ اسْمَ دَالٌ عَلَى شيء. وقد "يُقرَن بمحسوس" أدرك ما أحس" فيه من الأحوال أو الأعراض في الجملة، ، [٣١ ظ] وجُهل منه شيء آخر ، كقولنا «ما الذي نراه» و «ما الذي بين / يديك». وقد يُقرَنُ باسم معقول المعنى عُرف ضربًا من المعرفة ، كقولنا ﴿ الإنسانِ ما هو » ، فيتُطلّب معرفته وإقامة عمناه في النفس وأن تحصل ذاته معقوله بضرب أزيد ممَّا عُرُف به أوَّلا^. وينبغي أن نُحصي الأمكنة التي فيها يُستعمَّل هذا ٩

الحرف سؤالا ونعرّف في كلّ وأحد منها عمّاذًا يُسأل وأيُّ علم يُطلّب فيه . (١٦٧) فمنها أنّا نقول « ما هذا المرئيّ » و « ما هذا الذي بين يديك » و « ما ذاك السواد الذي نراه من بعيد » و « ما ذاك الذي كأنَّه يتحرَّك » وبالجملة « ما هذا المحسوس » ، فيُقرَن حرف ' (ما » بمحسوس ' ا حرأيّ محسوس > كان و بأيّ حاسّة أحسسناه ــ وبأمر مشار إليه . فالذي سبيله أن يجاب به عن مثل هذا السؤال هوا! بعض الكلَّيَّات التي هي صفات لذلك الشيء المسؤول عنه . فإنَّا نقول فيه ﴿ إنَّهُ ۗ نخلة » ونقول فيه « إنّه شجرة » و « إنّه نبات » و « إنّه جسم مّا » ، فتكون هذه كلّيّات متفاضلة في العموم يليق أن يجاب بكلّ واحد منها في جواب « ما هو هذا المرثي » . وأي اثنين منها أخذته فإن الأخص منه (م) يسمى نوعا والأعمّ يَسْمَى جنسًا ، ﴿لاَ> لأَنَّ الذي يسمَّى جنساً لَم يكن يجوز أن يسمَّى بالنوع أو بغيره من الألفاظ ، و ﴿لاَ> لأَنَّ الذي سُمِّي نوعا لَم يكن يجوز أن ٢٠ يسمتى جنسا أو بغيره من الألفاظ ، لكن وُضع وضعا أن يكون الأخص يسمى

⁽A) + تمت حاشية (ه) للاخرى (ه) م. (٣) ومعنام.

⁽٩) هلم م

 ⁽٤) الاسم م.
 (٥) يدرك المحسوس م. (١٠) بالحسوس م.

⁽١١) وهو م. +نم. (1)

واقامت م . **(Y)**

نوعا والأعمِّ منها يسمَّى جنسا. وإذا قويس بينها١٢ فوُجد فيها١٣ شيء هو

أخص " لا أخص " منه ، " وشيء هو أعر " لا أعم " منه" ، وشيء أو أشياء متوسطة هي أخص " من بعض وأعم " من بعض ، سُمّي الأخص " الذي لا أخص منه و نوع الخيرا » و و نوع الأنواع » ، و سُمّي الأعم الذي لا أعر " منه و جنسا » بالإطلاق و و جنسا عاليا » و و جنس الأجناس » ، والذي هو أعم " من شيء منها وأخص " من الآخر منها يسمّي نوعا و جنسا والذي هو أعم " من شيء منها وأخص " من الآخر منها يسمّي نوعا و جنسا متوسّطا » . وقد يجاب عن هذا السوال بقول مؤلّف من جنس لذلك المسؤول عنه يقيد " المسفول السوال بقول مؤلّف من جنس لذلك المسؤول عنه الشجرة التي تشمر التمر » . أو إن اتفق أن كان المسؤول عنه الحائط فإنه الله الموال عنه الموال » أو يجاب بأنه و جسم متصلب الذو سُمنك فإنه الرياح » ، فيقوم ذلك مقام قولنا « إنه حائط » . الإفان " الحائط وهو حد الرياح » ، فيقوم ذلك مقام قولنا « إنه حائط » . الإفان " الحائط وهو حد السخص "المسؤول عنه ، والقول " الذي أقيم مقامه هو حد الحائط وهو حد الشوع المسؤول عنه ، والقول " الذي أقيم مقامه هو حد الحائط وهو حد الشوع التي بها أو لها قوام ذلك النوع . وما يدل " عليه حد " النوع هو ماهيته ، والذي " لا يدل عليه حد " النوع هو ماهيته ، والذي " للدي المية عليه حد " النوع هو ماهيته ، والذي " للدي المول هو جزء ماهيته .

(١٦٨) وقد يُــقرَن حرف «مـــا» بنوع من الأنواع بعد أن فهمنا ما يدل عليه اسمه الذي وُضع أوّلا دالاً عليه. فنقول «الإنسان ما هو» و «النخلة ما

(۱۲) بینها م.
(۱۲) نینها م.
(۱۲) فیها م.
(۱۲) فیها م.
(۱٤) م (مکررة).
(۱۶) م (مکررة).
(۱۵) تعبقه م.
(۱۲) خالطا فاذا م.
(۱۲) خالطا فاذا م.
(۱۲) خالطا م.
(۱۲) خالط م.
(۱۲) متصعب م.
(۱۲) شجاره م.

هي ، ، فيجاب عنه بجنس ذلك النوع أو حدّه. فإنّه قد يقال لنا في الإنسان « إنَّه حيوان » أو « إنَّه حيوان ناطق » ، وفي النخلة « إنَّها شجرة تحمل الرطب » . ويقال « ما العباءة ٢٧ » ، فيقال « هي ثوب من ٢٨ صوف » ، فالثوب جنسه ، وقولنا « ثوب من صوف ، حد"ه . وما يُنفهم من القول ماهيته والأشياء التي بها قوامه وجزء ماهية جنسه ، ثم حما> يقيُّلُه ٢٩ به جنسه ممَّا به قوامه . والذي يُردَف به جنسه ، فليس يجاب به وحده في جواب « ما هو الشيء » ، بل إنها يكون جوابا عن «ما هو الشيء» منى " أُردف به أو قُديَّد الجَّنس، فإنَّه في « ما هو الشيء » ينفرد جنسا ومقيَّدا بشيء آخر حينا . ولو أُردف جنسه بشيء مماً يوجد له غير أنه ليس به قوام ذاته ولا يعرّف ماهو ذلك الشيء أصلا، لم يكن القول حدًا ، كما لو قيل في العباءة ٢٧ وإنها الثوب الذي يلبسه المترهبون ١٠ وأهل الصنائع القَـشيفة مثل الملاّحين والفلاّحين ، لكان تعريفا للعباءة لكن لا يحدّ العباءة ، ولا كان ما يدل عليه القول هو ماهية العباءة وإن ٣٠ كان مما يوصف به العباءة ، بل كان صفة له ومحمولا عليه لا يعرّف ماهو بل يعرّف منه شيئا خارجا عن ذاته . وكذلك لو قيل ٣٦ في الإنسان «إنّه الحيوان الذي يصلح أن يتنجر ويبيع ويشتري « لكان تعريفا للإنسان لا يحدّه. والقدماء يسمّون هذا الصنف من الأقاويل المعرّفة للشيء «الرسم» ويسمّون بالجملة صفاته [٣٧ ظ] ومحمولاته التي لا تعرّف ماهو بل تعرّف منه شيئا / خارجا عن ذاته وشيئا ليس به قوام<ه> وأعراض، ذلك الشيء. وكلُّ واحد من هذه التي يليق أن يجاب بها في جواب « ما هو الشيء » يُنفهم الشيء المسؤول عنه ويُنفهم معناه في النفس ، ويتصوّره ٣٣ الإنسان به ويحصل له في النفس معقول منا . غير أن جنس الشيء ٧٠ يصوّره في النفس وينُفهمه بوجه ٣٠ يعمّه وغيرَه ، ونوعه ينُفهمه بوجه°٣ أخصّ

> (۳۲) يقل م. (٢٧) العبارة م . (٢٨) + حيث (ولعلتها ٥ خيط،) م. (۳۳) + و م. (۲۹) يعيد (A) م. (٣٤) يوجد م. (۳۰) هي م،

⁽۳۱) فان م.

⁽٣٥) يوجد (﴿ يِهُ هُ) م.

من جنسه . وجنسه كلّما كان أبعد وأعمّ كان تفهيمه للشيء وتصوريكره له في النفس بوجه أعمّ وأبعد عنه . وحد م يصيره معقولا ويُفهمه بأجزائه التي حبا قوامه . فإن النوع المسؤول عنه إذا عُقل بما يدل عليه اسمه فإنّما يُعقَل الشيء محملا غير ملخيص بأجزائه التي بها قوامه . وإذا عُقل بما يدل عليه حد م فقد عُقل ملخيصا بالأشياء التي بها قوامه ، وذلك هو أكمل المما يُعقبل اللهيء ملخيصا بصفاته الذي يمكن أن يُعقبل على هذه الأنحاء . ورسمه أيضا يُفهم الشيء ملخيصا بصفاته التي ليس بها قوام الشيء وبالتي هي خارجة عن ذات الشيء ، وهي أعراضه . لاوأنقص ما يُفهم الشيء هو حدة . لاوأنقص ما يُفهم اللهيء هو حدة . وأكمل ما يُفهم به الشيء هو حدة . والأشياء الخارجة عن ذاته وصفاتُه التي لا تُفهم ماهو والتي ليس بها قوام ذاته وهي أعراضه التي ليس بها قوام ذاته وهي أعراضه التي تكون في البلدان الحارة » ، فإن الخوص » أو «التي أغصائها سعف الله وبعضها أبعد عن ذاته . مثل أن يقال سعف الله وبعضها أقرب إلى ذاته وبعضها أبعد عن ذاته . مثل أن يقال من يشهم الشيء ويصوره في النفس خاتها وبعضها أكل وبعضها أقرب إلى ذاته الحارة » ، فإن النيء ويصوره في النفس خاتها أكل وبعضها أقرب إلى ذاتها ، وكل ذلك يُفهم الشيء ويصوره في النفس خاتها أكل وبعضها أنقص – لكن بما هي غريبة المعن عن ذاته .

(۱۲۹) وقد يُقرَن حرف «ما» بلفظ مفرد عُلم أنّه دال على شيء ما ، غير أنّه لم يُعلَم النوع والجنس الذي هو دال عليه أوّلا ، وإنّما ٢٠ يُعلَم النوع الذي يدل عليه ذلك اللفظ / وتصوّره وإقامته [٣٣ و] في النفس. فإن كان السائل عرف ذلك النوع وتصوّره باسم له آخر وعلم المجيب له ذلك ، عرّفه. وإن لم يكن تصوّر معنى ذلك النوع أصلا و (لا>كان رأى شيئا من أشخاصه – كما يلحق كثيرا من الأمم أن لا يرى أحد منهم فيلا أصلا

⁽٣٦) بالمقل م . (٤٠) وان م .

⁽٣٧) م (مكرَّرَة) . (٤١) عرمته (٨) م .

⁽٣٨) م، يفهمه (دي، ه، عندالتكرار)م. (٤٢) فأنما (دن، ه)م.

⁽٣٩) تنعف (١ تنه ه)م. (٣٩) يفهم م.

ولا جملا ــ اضطر المسوول عند ذلك إلى أن يعرفه بقول مشتمل على صفات يوليُّف بعضها إلى بعض إلى أن تجتمع من جملة ما يؤلُّفه صورة ذلك المسؤول عنه عُنْفي نفس السائل ، فيحصل في نفسه معنى ما مركبّب عن صفات يُقرَن بعضها ببعض وينفهم معنى الاسم ملخصًا بأجزائه. غير أنه قد يتقق أن يكون أن ما تصوّره في نفسه من ذلك وفهمه عن الاسم معنى غير معلوم هل <هو > موجود° أ أم لا ، مثل ما لو لنُخَّص " معنى الفيل عند مَن لم يشاهد <٥> لأمكن أن لا يقع له التصديق بوجوده ولا يدري هل ما هو كذًا وبهذه الصفات موجود٤٧ أُمُّ لا . وقد يتَّفق أن يكون ذلك قولا 14 يُفهم وياخِّص14 شيئا يمكن أن يُتصوَّر ولكن يكون غير موجود ، مثل تماثيل الحمامات التي " يصوّرها المصوّرونا" ، فإنَّها معان تقوم صورها في النفس لكنَّها غير موجود<ةً⟩. فتكون الأقاويل <التي> الصنف أقاويل تدل على ما لا يُدرى هل هي موجودة أم لا . وأمثال هذه فليست حدودا إلا على جهة المساعة والتجوّز ، بل تُسمّى « الأقاويل التي تشرح الأسماء ». وللذلك تُستعمل هذه الأقاويل في مبادئ الفحص عن٣٥ الأمور المفردة في المطلوبات وعن الأمور التي لا يكفي في وجود قياساتها ما يُنْهِمَ عن أسمائها منذ أوَّل الأمر ، وفي إبطال الأشياء التي ظن قوم من الناس أنَّها موجودة ــ مثل الخلاء، فإنه يجب أن يُفهمَ ما معنى هذه اللفظالة > عند مَن يعتقد وجود الخلاء. وكذلك إذا فحص الإنسان هل القوَّة المدبّرة في الدماغ أو لا ، فإنّه ينبغي أن يلخُّص بالقول ما معنى القوَّة المدبَّرة . ﴿وَ >إِذَا فَحَصْنَا هُلُ الْعَالَمِ كُرِّيُّ الْكُلِّ، فينبغي أن نلخيُّص بالقول ما معنى العالم. فإنَّ هذه كلُّها أقاويل تشرح الأسماء ٢٠

⁽٤٤) م (ح ، صح). (٤٩) ويخلض م. (٥٥) + ام. (٥٥) الى م. (٢١) خلص م. (١٥) المتصورون م. (٧٤) + ة م. (٢٥) يدل م. (٨٤) + يهم (ه) م. (٣٥) عند م.

قد تُسمّى على التجوّز والاتساع في العبارة حدودا ". وإنّما يُلتمسّس بهذه الأقاويل تحصيل معاني تلك الألفاظ متصوَّرة بأجزائها التي إذا " أُلفت حصل" منها معنى معقول ملخيَّص مشروح بأجزائه التي يصير بها معقولا متصوَّرا في النفس فقط . فتكون تلك الأجزاء بها قوآمه من حيثٌ هو معقول / أو متصوَّر في النفس ، إذ بها قوامه في النفس . فإذا تبيّن بعد ذلك أن المعنى المدلول عليه بذلك الاسم موجود ، وأنَّ تلك الأشياء التي بها كان قوامه معقولًا في النفس أيضا بأعيانها خارجُ النفس، عاد ذلك ٥٦ الذي كان قولا يشرح المعنى فصار حدًا، إذ كانت تلك ماهيته. وإن تبيّن أن ذلك غير موجود ٤٧ بقيت تلك الأجزاء التي بها قوامه في النفس فقط ولم يكن ما دل عليه ذلك القول ماهية شيء أصلا. وتلك الأشياء التي بها قوام الشيء مَن خارج النفس متى أخذت من حيث هي معقولة ومن حيث هي معقولُ ذلك الشيء قيل ﴿فيهِ ﴿ إِنَّهُ مَاذَا هُو الشِّيءُ ، ومتى أَخَذَت مَنْ حَيثُ هِي قوام ذلك الشيء من خارج قيل فيه إنَّه بماذا هو الشيء.

(١٧٠) وقد يُستعمل حرف «مسا » في مثل قولنا «ما ذلك الحيوان الذي يكون في الهند » و « ما النبات الذي يكون ببلاد اليمن » و « ما الحجر الذي قيل إنّه ببلاد تهامة ». ومن هذا الصنف قولنا «ما لكُ ّ » و «ما حال زيد » و «ما خبر فلان » و « ما مالئك » و « ما المال الذي عندك » و « ما الحيوان الذي ملكته » . فإن هذه كلّها أيضا يقترن فيها حرف ١ مسا ، بجنس ٥٧ الشيء ، وذلك متى عُرُفُ الشيء بجنسه ولم يُعرّف النوع الأخصّ الذي هو منسوب إلى الذي أُخذ منسوبا ﴿ إِلَيه ﴾ ، فإنَّه إنَّما يكون إذا جُهل النوع ولم يُتُصوَّر ، وعُرف بجنسه الذي . ٢ يعمَّه وغيرَه ، والتُمس أن يُتصوَّر ذات ذلك النُّوع خاصَّة . فإنَّ قولك « ما مالكُ ، يُعنى به ما النوع الذي تملك من المال . وكذلك مم «ما حالك » ، فإنّه عُرف أن ٥٠ له نوعا من أنواع الحال ولم يُفهمَ ذاته ولم يتُتصوّر فقيل ١ ما

[٣٣ ظ]

⁽٥٧) لجنس م. (٤٥) عدودا م.

⁽٥٨) ولك (﴿ ولذلك) م. (٥٥) الفت حصلت م.

⁽٥٩) حال م. (٥٦) دالك م.

النوع الذي ' هو لك' من أنواع الحال ». وكذلك «ما ذلك النبات الذي يكون باليمن » يُعنى به ما النوع الذي يكون باليمن خاصة من أنواع النبات.

(١٧١) فهذه أربعة أمكنة يُستعمل فيها حرف («ما » على جهة السوال . ويعمُّها كلُّها أنَّه يُطلَب بها معرفة ذات الشيء المسؤول عنه وأن يُتصوَّر ذاته وأن يُعقل ذاته وأن تُجعل ذاته معقولة. ويعملها أنها كلها ليس يمكن أن ه يُسأل عنها إلا وقد عُرف المسؤول عنه وتُصُور مقدارا ما من التصور ٢٦ أو عُقل إلى مقدار ميًّا ، ويُلتمسَ فيه أن يُعقَلَ أكمل من ذلك المقدار وأن يُتصورَّرُ بمقدار أزيد من ذلك التصور من ذلك المحسوس المسؤول عنه بحرف « ما » . فإنه إذا عُنُقل وتُنصُوَّر أنَّه «شيء» وأنَّه «أسود» وأنه «متحرَّك» فقد تُنصُوِّر بأبعد ما يمكن أن يُتصوَّر به الشّيء وأنقصه . فإنَّ « الشّي » هو ^{١٣}أبعد ما^{١٣} يمكن ٣٤] / أن يُتصور به «الأسود» ، (وأنه «أسود» فإنه أبعد عرض يمكن أن يُتصوَّر به «المتحرّك»>، وأنَّه «متحرّك» فإنَّه أيضا عرض بعيد عن ذات المسورول عنه . فإن القائل « ما الله المتحرّك » يسأل تعن ذلك الشيء الذي يراه متحرَّكا أو أسود. على أنَّ معنى المتحرَّك غـــير معنى ذلك الذي علامته في أبصارنا أنَّه متحرَّك. وقد يُسأل في مثل هذا المكان «ما الحيوان الذي نراه» و ﴿ مَا الْجَسَمُ الذِّي نَلْمُسَةُ ﴾ ، فيكون مثل قولنا ﴿ مَا ذَلْكُ الشِّيءُ الذِّي نَرَاهُ ﴾ _ غير أن " (الشيء » هو أعمّ من (الحيوان » و (الحيوان » أخصُّ من (الشيء » ــ فإنَّ هذه كلُّها إلانَّكُما تُصُوَّر الشيء بجنسه فقط . و﴿مَنَ> جهل ذلك المرثَّيِّ فإمَّا أن يجاب بنوعه ٧٧ من حيث يدل" عليه اسمه أو من حيث يدل" عليه حدَّه. فالمسؤول عنه بحرف « مـــا » في هذين هو معروف لا محالة حين ١٨ ما يُسأل ٧٠. عنه معرفة "أنقص ، إمّا بجنسه الأبعد جدّا أو بجنسه الأقرب ، أو ما يقوم في العموم

⁽٦٠) م (مكرّرة) . (٦٠) من م . (٦١) ذلك م . (٢٦) ليس م . (٦٢) المتصور م . (٦٧) برعه (ه) م . (٦٢) ابعد وابعد با م

⁽٦٤) الامور م .

مقام جنسه الأبعد أو بحال له خارج عن ذاته ، مثل أنَّه «متحرَّك» أو أنَّه «أسود» أو غير ذلك من أعراضه. وكذلك النوع المسؤول عنه، فإنَّه عرف وتصوّر وعقل ما يدل عليه اسمه ، وهو التصوّر المجمـلَ . أو يكون (عرف> ذلك النوع بعلامة له ¹⁰ ليست هي ذاته ولا جزء ذاته بل بعرض له لازم ، فظن أن تلك الصفة أو الصفات التي عرفه بها هي التي إذا عُقلت تكُون ذاته معقولة . مثل أن يكون «الإنسان» عنه معقولا بشكل جسمه ؛ ثم يرى أن الله الإنسان يتكلّم ويروّي ويعقل ويحو(ز> الصنائع لا لشكل جسمه _ إذ كان بعد أن يموت يكون شكل جسمه على حاله ٦٠ ـ ويرى أن تصوره له بصفته ٧٠ هذه ليست هي كافية في أن يعقل ذاته ، فيسأل حينثذ عنه «ما هو ۽ فيلتمس بسواله أن يعقل ذاته ، إذ كان ليس يرى أنَّه عقل ذاته أو ذاته على التمام إذا عقل منه شكل جسمه . وكذلك في شيء شيء من ساثر الأنواع ، إذا كان يعقل ما يدل عليه اسمه بعلامة أو صفة إذا تُعُفّبت يتبيّن ٢١ أنّـها ليست هي كافية في أن تحصل ذاته بها معقولة ، سأل حينتذ « ما هو ذلك النوع » فيجاب إماً بجنسه وإمَّا بَحدُّه . فإذا أُجيب بما هو له حدَّ لم يبق بعدها لسوَّال « ما هو » موضع ٢٧١ أصلا . وكذلك متى جهل معنى لفظه [مأ] فسأل عنه به ما هو » . فقد عرف أنه « شيء » وتصوره بأعم ما يمكن أن يُتصور به الشيء ولم يكن تصوره بصورته التي تخصّه ، وهو نوع ذلك الشيء. فإذا أُجيب عنسه باسم له آخر وبقول / يُشرَح ٧٢ به معنى ذلك الاسم فقد بلغ ما التمسه. وكذلك ﴿ مَا حَالُكُ ۗ [٣٤ ظ] يا فلان » و « ما حالك يا زيد » فإنّه مثل قولك « ما ذلك الحيوان الذي نراه » . فإنّه قد يكون قد عرف في كلّ هذا جنس ذلك الشيء وجهل نوعه. فإنّه إنّما يسأل عن نوع الحال التي <هي> حاله وعن نوع الحيوان الذي نراه .

(١٧٢) واستعال ٧٧ السوال ليس إنّما يكون عند مخاطبة الإنسان الآخر ،

⁽۲۹) حالته م . (۱۷۱) موضوع م .

⁽۷۰) بصنفه (۱ نفه ۱ م) م . (۷۲) اشرح م .

⁽٧١) يلتفت (ه يه و ه ت ، ه) م . (٧٣) واستعمل م .

لكن عندما يروّي الإنسان فيما بينه وبين نفسه أيضا. فإنّه قد يسأل نفسهَ وهو ^{٧٤}نفسُه يُحيب^{٧٤} عن شيء شيء من هذه فيا بينه وبين نفسه . وليس يلتمس أن يستفيد من تلقاء نفسه إلا ذلك العلم ٧٠ الذي كان يومل أن يستفيده من غيره إذا سأله عنه"

(١٧٣) وكل إنسان إنها يُجيب٧٦ ﴿ فِي الموضع الذي كيكون سبيل الجواب ، <فيه> بالنوع أو بالجنس <أ>و بالحد" < بكالذي هو عنده نوع أو بالذي هو عنده جنس أو بالذي هو عنده حد". فإن النوع قد يكون نوعا على أنه يحاكي النوع من غير أن يكون نوعا فيأخذ الآخذ المحاكي للنوع أو للجنس أو للحدُّ" على أنَّه في الحقيقة كذلك على مثال ما يأخذُه الشَّعر ، أو نوع ١١٧٠ هو <ب>بادئ الرأي نوع ، أو نوء⟨١⟩ يتموّه^٧ أنّه نوع ، أو نوء⟨١⟩ هو في المشهور أنه نوع ، أو نوع(١) تبرهن أنه نوع . وكذلك كل واحد من الباقيين . وكل وانسان إنها يُنجيب في الموضع اللهي سبيله أن يُنجيب فيه بالجنس ﴿بالجنس> الذي هو عنده جنس من الجهة ﴿التي> بها صحّ عنده أنّه جنس ، ﴿ وَفِي المُوضِعِ اللَّهِي سَبِيلُهُ أَنْ يُنْجِيبُ فَيْهُ بِالنَّوْعِ إِنَّمَا يُنْجِيبُ بِالنَّوْعِ الذي هو عنده نوع من الجهة التي بها صحّ عنده أنَّه نوع > ، وفي الموضع الذي م سبيله أن يُجيب فيه بالحد" إنها يُجيب بالقول الذي هو عنده حد" من الجهة التي صحّ عنده بها أنّه حدّ. والجهات التي بها يصحَّح الشيء أنّه كذا وليس كذا تلك الجهات الخمس.

(١٧٤) والذي هو بالمحكاة جنس٣٦ يأخذه كثير من الناس جنسا لأشياء كثيرة ، مثل الظلمة والنور ، فإن قوما يزعمون أن المادة ظلمة ما وأن العقل نور ٢٠ مًا وأن " الملائكة أنوار . فإنه لا يمتنع أن يكون شيء مًا عرضا في أمر ، فيُظَنَّ

⁽٧٤) ان يحسن م.

⁽٧٥) للعلم م .

⁽٧٧) نوع م (هنا وفي ما يلي). (٧٨) سموه م (ولعله (مموّه)).

⁽٧٦) يحسب (١١١ ه) م.

إمَّا ببادئ ٩٩ الرأي وإمَّا بتموَّه الشيء به أنَّه نوع له ، حتَّى إذا تُعُمُّقُّب ٨٠ بالطرق البرهانيّة يتبيّن أنّه عرض له لا نوع له . وكذلك قد يكون القول رسما ٨١ للشيء فيُظنَن بهاتين الجهتين أنه حد له ، حتى إذا تُعُقّب بالطرق البرهانية يتبيّن أنّه ليس بحدّ له .

(١٧٥) فلللك متى صادفت ما قد يتبيّن عندك أنه عرض لشيء ما قد استعمله الجمهور أو بعض أهل الصنائع في الجواب عن ٥ ما هو الشيء ٥ فليس ينبغي أن تظن "أن العرض عند الجمهور أو عندنا حد يُستعمل في الجواب عن ﴿ مَا هُو الشِّيءَ ﴾ ، لكن ينبغي أن تعلم أنَّ ذلك إذا استعملاتــــــــ في الجواب عن « ما هو الشيءَ » <استعملتَـه> عَلَى أنَّـه علامة ^^ للذات / التي سبيلها أن تكون هي التي [04 6] سُئل عنها بحرف « ما هو » ، لا على أن ذلك العرض أو العلامة إذا عُقلت تكون ذاته قد عُقلت. لكن كثيرا منا قد يعجز الإنسان عن أن يجد محمولا للمسوول عنه إذا عُقل تكون قد عُقلت ذاته ، فيتُجيب بما قد٨٣ علم أنّه ليس ذاته ليجعله علامة للشيء الذي إذا عُقل تكون قد عُقلت ذاته ، فتُكون قوّة جوابه 1 إنَّ الذي ينبغي أن يكون هو الجواب عمّا سألت منه عنه هو أمر لا <أ>عرفه نفسته ولا باسمه ولكن أمر يوجد له نوع كذا من العرض أو يوصف بكذا من الأعراض ، أو «إنَّه أمر يخصَّه أنَّه يوصف بعرض كذا» أو «إنَّه أمر علامته كذا»، وهو نوع العرض الذي أخذه في الجواب عن «ما هو ذلك الشيء». فعلى هذه الجهة يصلح أن يجاب بالذي هو عرض ــ وهو يعرف أنه عرض ــ في جواب «ما هو الشيء» ، [و]كان الذي يجاب به رسما أو عرضا مفردا. غير أن الرسم الذي إذا كان إنما أردفت الأعراض فيه بجنسه كان أقرب إلى الحد من أن يكون مأخوذاً ^ دون الجنس.

⁽۷۹) مبادی م.

٠, (٩) ج. (۲۸) (٨٤) سالته م. (۸۰) تعقبت (۱۱ ته ۱۹)م.

⁽٨١) ريام.

⁽۸۲) علامته م.

⁽٨٥) ماخودة م.

كتاب الحروف -- ١٢

(١٧٦) ولا يمتنع أن يكون أمر ما محمولا على شيء ما ويليق أن يجاب <به> في جواب « ما هو » في ذلك الشيء ، وهو [لا] صفة لشيء ما آخر ولا يليق أن يجاب به في جواب « ما هو » في ذلك الشيء الآخر . فيكون جنسا أو نوعا أو حداً [او حد] لشيء ما وهو عرض لشيء آخر . فيكون معرّفا لذات شيء ما وماهيته أو جزء ماهيّته ، ومعرّفا من شيء آخر ما هو خارج عن ذاته وماهيَّته . ولا يمتنع أيضا أن يكون أمر مَّا يليق أن يجاب <به في جواب> « ما هو » في شيء منا ، ولا يكون محمولا على شيء آخر بجهة أخرى بل كل" ما مُمل على شيء مَّا فإنَّه يُحمَّل عليه على أنَّه يليَّق أن يجاب به في جواب « ما هو » ذلك ، ولا يكون صفة لشيء آخر أصلا. فما كان هكذا فإنه إنها يكون محمولا من طريق ماهو فقط من غير أن يكون محمولا على جهة أخرى ، وهـــو المحمول <بكماهو على الإطلاق ومن كل الجهسات ، إذ كان ليس يتحمل بجهة أخرى على شيء من طريق ماهو وعسلى شيء آخر (من طريق آخر)، لا بما هو محمول بماهو على الإطلاق ولا من كل الجهسات. والقدماء يسمنون المحمول ٨٦ على الشيء ٨٩ اللهي إذا عُقل عُقل ماهو ذلك الشيء وذات ذلك الشيء «جوهر ذلك الشيء»، ويسمّون مساهيّة الشيء «جوهره»، وجزء ماهيَّته ٥ جزء جوهره ٥ ، والمعرّف لماهو الشيء ٥ المعرّف بجوهره ٥ . فما كان محمولا على شيء ما بطريق ماهو وعملى شيء آخر لا بطريق ماهو يقال [٣٥ ظ] إنّه «جوهر لذلّك الشيء» الذي إذا عُقل / المحمول يكون قد عُقل و «معرّف بجوهره»، و « ليس بجوهر لذلك الشيء» الذي ليس يتُحميل عليه من طريق ماهو ولا معرقا بجوهره بسل عرضا له . وما كان إنها يتحمل أبداً على ٢٠ أيّ شيء ما يُحمَل بماهو ذلك الشيء، ولم يكن يُحمَل على شيء أصلاً إلاّ بماهو ، فإنّ ذلك المحمول هو محمول بماهو ٨٨ بإطلاق ومن كلّ جهــة، فهو جوهر كلَّ شيء مُحمل عليه ومعرَّف بجوهر ٨٩ كلَّ ما يُحمَّل عليه ، إذ ٩٠

⁽۸۸) آنما هو م . (٨٦) للمحمول م. (۸۷) التي م.

⁽۸۹) + ه م. (۹۰) واذم.

ليست له جهة أخرى من الحمل إلا أنه جوهر لكل ما يُحمل عليه . فسماه القدماء «الجوهر» على الإطلاق و «معرفا للجوهر» على الإطلاق . وسمّوا تلك الأخر الهجوهر البياض» أو «معرف بجوهر الحركة» وغير (ذلك من التي ليست> جواهر التي هي محمولات عليها لا بماهو ولا معرفة لجواهرها . وليس يُعنى بالجوهر ههنا شيء غير المحمول على الشيء الذي إذا عُقل المحمول يكون قد عُقل الشيء نفسه . فما ليس له حَمْل على شيء إلاً على هذه الجهة فهو الجوهر الذي على الإطلاق . وإن كان قد يوجد شيء محمول على أمر ما لا بطريق ماهو ، ولم ألا يكن يُحمل على أمر آخر بجهة ماهو أصلا بل كان حمل المبدأ على أي شيء ما مُعل هو حَمْل ألا بطريق ماهو ، كان هو العرض على الإطلاق ، وهو مقابل بالكلية لما هو جوهر بالإطلاق . وما كان يُحمل بجهتين على موضوعين مختلفين فهو جوهر لاحد هذ (ين ١٤ الموضوعين وعرض المموضوع الآخر .

(۱۷۷) وليس ينبغي أن تخبّل إلى نفسك معنى الجوهر أنّه شبه شيء ثخين مكتبّل مصمت أو صلب لأجل ما تسمعه من قوم قد اعتادوا أن يقولوا «إنّه هو القامم بنفسه » و ه قوامه بنفسه » وأشباه هذه العبارة التي تخييل في الجوهر ما ليس هو الجوهر [المحمول] الذي ﴿لا يُحمل على موضوع أصلا إلا على طريق ماهو . فإنّ موضوعه أيضا إن كان يُحمل على موضوع آخر دونه فليس يمكن أن يُحمل عليه إلا بطريق ماهو . فإنّه إن أمكن أن يُحمل على شيء ما ﴿لا بطريق ماهو كان المحمول الأعمّ إذا عمُقل كان معقول عرض ، فيكون محمولا بوجه ما لا علمه و ذلك غير ممكن . وموضوعه إن كان إنّما يُحمل أيضا على موضوع فهو إنّما يُحمل هذا الحميل هذا الحميل ، إلا أنّه لا يمضي في العمق هكذا إلى غير النهاية بل ينتهي ، فإذا انتهى يكون الموضوع الأخريكر الذي لا يُحمل على خطريق ماهو المحمل لا يُحمل على حمد الخون على خطريق ماهو المحمل لا يُحمل على حمد الخونه هذا الحمل لا يُحمل لا يُحمل الميضا على شيء آخر حملا لا على خطريق ماهو الموقوة المؤتون الموضوع الأخريكر الذي لا يُحمل على خطريق ماهو المؤتون الموضوع الأخريكر الذي لا يُحمل على خطريق ماهو المؤتون المؤتون المؤتون المؤتون المؤتون المؤتون ماهو المؤتون المؤتون

⁽٩١) جواهر لبياض م . حلف « الموضوعين ٥) .

⁽٩٢) وان لم م . (٩٤) عاهو م .

⁽٩٣) هما مُ (ولعل الصحيح وهما ۽ ويجب

ذلك ﴿لا محالة . فإذن موضوعها الأخير لا يُتحمل على شيء أصلا لا حمل ماهو ولا حَمَّلًا * بغير طريق ماهو ولا يكون معرّفا لجوهر شيء غيره ولا جوهرا لغيره ، الأنّه ليس إذا عُقل يكون عُقل موضوع ١١ له / ولا يكون ذاتا مّا لغيره بل يكون ذاتا على الإطلاق ومحمولاته التي تمُحمل عليه من طريق ماهو ذوات له وجواهر له . وإن كناً نعني بالجوهر ذات الشيء ونفس الشيء ، وكان هذا . هو ذاتا لكن ليس بذات لغيره بل ذاتا لنفسه ٧٠ ، كان جوهرا بنفسه وكان هو الجوهر على الإطلاق. فإنَّ معني الجوهر ومعنى الذات ﴿ههنا > واحد بعينه في العدد، ومحمولاته هي جواهر وذوات ومعرّفات لذات هذا وجوهره. فيكون هذا جوهرا على الإطلاق. وتلك لمّا كانت معقولات هذا كانت جواهر أيضا على الإطلاق. وتلك هي التي تنظر فيها العلوم ، لا هذه . وهذه إذا أُخذت معقولات كانت تلك . وهذه هي التي يمكن أن يخيُّل فيها أنَّها مكتَّلة ثخينة مصمَّتة . و<ليس> ينبغي أَن ُتَخْيَلُ هَذَّهُ في هذا الجوهر . فإن ما يُتخيَّل بذا وشبهه ليس هو الجوهر، بلُّ ينبغي أن يُنجعَلَ معنى الجوهر هو الذي حدُّدناه وتُنجعَلَ علامته التي عرَّفناه بها .

(١٧٨) والسبب في هذا التخيُّل أذهاننا وأذكارنا الصامتة ، كأنَّا إذا لم يدافع لـمـُسنَا جسم مّا بل كان سهل الاندفاع والانحراف وهوانا1^ لنا حين مأ ١٥ نرجمه ١٩ ، هان علينًا أمر وجوده ، وخاصة إن اجتمع مع ذلك أن لا يرد شعاع أبصارنا ، فإنه يهون علينا حتى نظن "١٠٠ به أنه غير موجود . فلذلك صرنا نقول فيما لا وجود له «إنّه هباء» و«إنّه <ر>يح». وكلّ ما يدافع ويقـــاوم مَن يرْجمه ١٠١ وكان مع ﴿ذَلك﴾ لا تنفذ فيه شعاعات أبصارنا كان هو الموجود والوثيق الوجود . فلذلك لمّا كان الحقّ هو أوثق الموجودات وجودا صاروا يتخيَّلونِه بما هو ٧٠ وثاليكي الوجود عندهم من الأجسام ، وهو المصميَّت الكثير ١٠٢ الصلب.

⁽٩٥) حمل م.

⁽٩٦) موضع م.

⁽۱۰۱) ترجمة م. (٩٧) لنفسد (١١١هم)م.

⁽۹۸) وهوابنا (ه) م

⁽٩٩) نربه (a) جيمه (a) م. (۱۰۱) نظر (a) م.

⁽١٠٢) الكثير(وثيه هم) م (ولعلتها والمكتبَّل،).

ولذلك اعتادوا أن يسمنوه « الحامل لكلّ شيء » كأنّه يحمل ما يحمل أثقالا تعتليه "١٠ فينهض بها وهو غير محمول على شيءً؛ و « الصلب » فإن " اسم الجوهر عند الجمهور إنَّما يقع على حجارة مَّا من المادَّة النفيسة ، والحجارة ١٠٤ بهذه الصفات التي يصير بها الجسم عندهم وثيق الوجود ، فيتخيلون فيه ما هو موجود في المشارك له في الاسم. وكلُّ هذه خيالات فاسدة مغلطة (عليك) أن تحذرها. وتصوَّر الجوهر في نفسك.

(۱۷۹) والمحمول على موضوع ماً بطريق ماهو وعلى موضوع آخر°'' لا بطريق ماهو ، إن كان موضوعه الذي يتُحمل عليه من طريق ماهو كان يُحمَل أيضا على موضوع دونه بطريق ماهو ، فإن ّ ذلك الموضوع يُحمَل على ، شيء آخر لا بطريق ماهو ، لأنه ﴿إنَّ لَمْ يَكُنَ كَذَلَكُ كَانَ مُحْمُولَ مُعْقُولُ مَّا ليس / بعرض ، فيكون جوهرا على الإطلاق ، وذلك محال . وإن كان موضوع [٣٦ ظ] هذا الموضوع يُحمَّل أيضا على شيء دونه بطريق ماهو ، فإنه يكون محمولاً أيضا على شيء مّا آخر لا بطريق ماهو ، إلى أن ينتهي على هذا الترتيب إلى الموضوع ﴿الذي> لا يُحمَّل على شيء دونه أصلا بطريق ماهو . فيبين في العميق أيضا [الى] أن ذلك الذي إليه يَنتهي في العمق لا <ي>مكن أن ١٠١ يكون محمولا على شيء بطريق ماهو . فيكون ذلك عرضا بالإطلاق ، إذ كان محمولا ولم يكن له حَمْل ﴿مَا على > موضوع أصلا بطريق ماهو . وإن كان موضوعه الذي يُلْحمَل عليه لا بطريق ماهو أمرا لا يُحمل على موضوع أصلا ولا بوجه من الوجهين ، فقد تناهى في العرض وانتهى إلى الجوهر على الإطلاق. وإن كان أمرا يُحمكل على موضوع ، وكان أيّ موضوع تُحل عليه <تُحل عليه > بطريق ماهو ، فقد تناهي أيضاً إلى الجوهر المحمول على جوهر آخر ، الذي ينتهي ١٠٧في آخر١٠٧ الأمر إلى الموضوع الأخ<يكر. وإن كان أمرا يُحمَلُ على موضوع منَّا بطريق ماهو ،

⁽۱۰۳) م (م، ولعلتها (ثقيلة ») .

^{(1.1) + 47.} (١٠٤) م (مكرَّرة). (١٠٧) الى الأخرم.

⁽١٠٥) الاخر م.

وعلى أمر آخر ١٠٠ لا بطريق ماهو ، كانت الحال فيه تلك الحال بعينها ، إلى أن ينتهي ١٠٨ في العمق إلى العرض الذي لا يُحمَّل على شيء دونه حَمَّل ماهو، بل يُحمَّلَ لا بطريق ماهو . وليس يمكن ذلك أو تكون تلك الموضوعات (موضوعات > مًا إذا عُقلت يكون معقولها ذلك الأوّل ، فيعود الأمر ويصير ذلك محمولا (على) هذه بطريق ماهو ، ولا سبيل إلى ذلك . فإذن لا يمكن ﴿أَن يكونِ > ذلك ، موجودا لموضوع يُحمّل على أشياء كثيرة من طريق ماهو . فإذن إنّما يوجد لا١٠٩ لألان يَتَّحمَل أصلا على شيء حَمْل ماهو . فإن كان ذلك الشيء يُتحمَل لا من طريق ماهو على شيء ماً ، فإن ذلك الشيء أيضا تكون حاله هذه في أنَّه لا يمكن أن يُحملُ على شيء أصلا بحمَّلُ ماهو ، بل إن كان ولا بدُّ يُحمَلُ لا من طريق ماهو ، إلى أن ينتهي على هذا الترتيب إلى موضوع ، ١٠ لا يمكن أن نُحمَل حَمَّلًا أصلاً لا بطريق ماهو ولا حَمَّلًا لا بطريق ماهو. فينتهي إذن إلى الجوهر على الإطلاق. فيكون ذلك موضوعا أخ حي >ر (١> لكل ما يُحمَّل عليه لا من طريق ماهو ولكلّ ما يُحمَّل [لا] من طريق ماهو .

(١٨٠) وإذا تأمَّلنا المسؤول عنه بحرف «مــا» على القصد الأوَّل وجدناه الموضوع الأخير الذي وجدناه بانسياق القول بعضه إلى بعض. وذلك أنَّا إذا قلنا «ما هذا المرئيِّ» و «ما ذاك الذي نراه يتحرّك» و «الذي نراه أسود»، فإنَّا نعتقد في كلَّ شيء نحسَّه ١١٠ فيه أنَّه ليس يعرَّف ذات المسوُّول عنه . و ﴿لا ﴾ أيضا نسأل عنه كما قُلنا من جهة ما هو مرئيّ أو من جهة ما يتحرّك أو من جهة ما هو أسود، لكن إنها نسأل على القصد الأوّل عن الشيء الذي ندرك فيه بالبصر هذه الأشياء أو أحدها . وذلك الشيء / لا نعتقد فيه أنَّه ١١١ صفة لغيره ، ﴿ وَإِلَّا > لَكَانَتَ مَسَالِتِنَا تَكُونَ عَنْ ذَلَكَ الذَّي هَذَا صَفَةً لَهُ وَجَعَلْنَاهُ أَيْضًا عَلَامَةُ ١١٢ لذلك الشيء ، كما جعلنا الحركة١١٣ أو السواد علامة له . ولا أيضا نعتقد فيه

⁽١١١) + محمول (ثمّ حُلَفت)م. (۱۰۸) انتهي م. (١٠٩) لا (أو فلاء)م. (١١٢) علامته م. (١١٣) الحرله م.

⁽۱۱۰) بحنسه م .

أنه يُحمَل من طريق ماهو على شيء أصلا. فإن كان هكذا فليس بمحسوس ولا الذي أنه كذلك. فإذن المسوئول الذي الله أنه كذلك. فإذن المسوئول عنه على القصد الأوّل هو الموضوع الأخير الذي أبانه لنا القول المنساق بعضه على إثر بعض.

(۱۸۱) والقدماء من يسمّون الموضوع الأخير وكليّاته المحمولة عليه من طريق ماهو ١١٥ « الجوهر » على الإطلاق ، وسائر المحمولات على الموضوع الأخير التي ١١٦ تُحمل عليه لا بطريق ماهو — كانت كليّات أو لم تكن كليّات – والمحمولات على كليّات الموضوع الأخير لا بطريق ماهو « الأعراض » ، وذلك إذا مُحالات على الجواهر ، لأنها تُحمل عليه (١) لا من طريق ماهو .

(١٨٢) فهذه هي الأشياء التي أعطانا وأفادنا تأميّلنا حرف و ما هو و المستعميّل في السوّال في جل ١١٧ <الأ>مكنة التي لأجلها وُضع هذا الحرف. وهذا الحرف قد يُستعميّل في الإخبار ويُستعميّل استعارة ويُستعميّل مجازا. وسيُنظيّر فيه أيضا في الأمكنة الأخر <ا>لتي فيها يُستعميّل ، وسيُنظيّر فيه أيضا عند المقايسة بينه وبين سا<الر حروف السوّال في الأمكنة التي لأجلها وُضع هذا الحرف.

<الفصل الثامن والعشرون : > حرف أيّ

(۱۸۳) وحرف «أيّ» يُستعملَ أيضا سو الا يُطلَب به علم ما يتميّز به المسوول عنه وما ينفرد اوينحاز به عمّا يشاركه في أمر ميّا. فإنه إذا فهم أمر ميّا وتُصُوِّر وعُقل بأمر يعمّه هو وغيره ، لم يكتف الملتمس تفهيمة دون أن يفهمه و حده دون المشارك له في ذلك الأمر العام به ولغيره .

⁽۱۱٤) بحنسه (۱۱۱ هـ) يختطر (ه) م . (۱۱۷) حهد م . (۱۱۵) + هو م . (۱) ويتجاور («۴» هـ) م . (۱۱) اللدى م . (۲) المتازك م .

(١٨٤) من ذلك أنتنا تستعمل هذا الحرف في السوال عن ما تصورناه بما يدل عليه اسمه ويجنسه ، والتمسنا بعد ذلك أن نتصوره ونعقله ونفهمه في أنفسنا بما ينحاز وينفرد ويتميّز به عن كلّ ما يشاركه في ذلك الجنس ، ﴿وَبَمَا إذا عرفناه> كنتًا عرفنا به ذلك النوع . فنقول ﴿في> الإنسان مثلا ﴿ أَيِّ حيوان ﴿هوِ> ﴾ والنخلة ﴿ أَيِّ نبات هي ﴾ . وربَّما قلنا ﴿ أَيِّ شيء هو ﴾ ، فإنَّ «الشيء» يجري في ، بادئ الرأي مجرى أعمَّ الأشياء للمسوول عنه . وَالنوع الذي تُصُوِّر بَجنسه إمَّا أَن يُتصوِّر بأقرب أجناسه وإمَّا بجنس أبعد من أقرب أجناسه . فإن كان إنَّما يُتصوَّر ا بأقرب أجناسه وقدرن حرف « أيّ » بذلك - مثل أن نقول في الإنسان « أيّ حيوان هو » والنخلة «أيّ شجر هي » - فإنّ (نا > إنّما نطلب به ما ينحاز " به عن سائر الأنواع القسيمة له . والجواب عنه بأحد شيرثيكن٬ ، إمّا بما يميّزه في ١٠ ذاته وتنحاز به ذاته وبشيء يكون جزء ماهيّته وإمّا بعرض خارج عن ذاته [٣٧ ظ] خاص" / به يوخذ علامة له وينحاز به في المعرفة عمّا يشاركه في جنسه القريب من الأنواع القسيمة. فإنَّ الشيء قد يتميّز عن الشيء في ذاته بما هو ذاته أو جزء ذاته أو بشيء به قوام ذاته — مثل تميّز الحرير عن الصوف *ــــ ، وق*د يتميّز ببعض أحواله كتميّز الصوف بعضه عن بعض ــ مثل (أن) يكون بعضه أحمر ١٥ وبعضه أسود وبعضه أصفر . فمتى كان الجواب ما يميّز ٩ النوع المسوُّول عنه عمّا سواه بشيء هو جزء ماهيته ــ مثل أن يكون الجواب عن الإنسان ﴿أَيُّ حيوانَ ﴿ هُو ﴿ إِنَّهُ حيوان ناطق » أو « ناطق » والجواب عن النخلة أيّ شجرة هي « إنّها الشجرة التي تُشمر ' الرطب » - كان الذي أجيب به حدّه ، والذي قُيّد به الجنس وأردف به هو الفصل، وهو الذي يميّزه بمـا هو جزء ماهيّته عمّا سواه من الأنواع ٣٠. القسيمة ، وكان القول بأسره حدًا. وإن <كان> الجواب عنه بشيء ليس بجزء

(V) + اغام.

⁽٣) اغام.

⁽٤) من م ـ

⁽۸) بل م.

 ⁽۵) ينحاوز («ين» ه) م.
 (۹) يتميز (ه، عدا ۵ ز») م.

⁽۱) ى و زم. (۱۰) تتميز (۱۱٪ و ۱۱٪ هـ) م.

ماهيته وكان خاصًا بالنوع المسؤول عنه _ مثل أن يكون الجواب عن الإنسان أيّ حيوان هو «إنّه حيوان العلم ويشتري» والجواب عن النخلة ﴿أَيّ شجرة هي > «إنّها الشجرة التي تورق الخوص» _ كان الذي يُردَف به الجنس هو خاصّة ذلك النوع ، وكان القول بأسره رسما لا حدّا ، وربّما سُمّي القول بأسره خاصّة .

(١٨٥) فقد صار الجواب الذي يجاب به ههنا بعينه الجواب الذي يجاب به في السوَّال عن الإنسان بما هو ، فيكون الجواب \عن الإنسان إذا قيل فيه « أيَّ حيوان هو » هو بعينة الجواب> عن الإنسان إذا قيل فيه «ما هو». غير أن حرف « ما » إنها يُطلب (به> أن يُعقلَ النوع ١٢ المسؤول عنه في ذاته لا بالإضافة إلى شيء آخر . وأمَّا حرف « أيَّ » فإنَّما يُطلَّب به ﴿تمييزه عن غيره . فإنَّ السائل بحرف ﴿ أَيُّ ﴾ متى لم تضع نفسه شيئا آخر غير المسوول عنه لم يمكنه أن يسأل هذا (السوال). والسائل بحرف و ما الله اليس يحتاج إلى أن تضع نفسه شيئا آخر غير المسؤول عنه ، ويعقله بالإضافة إلى نفسه وإن لم يكن هناك شيء آخر غيره . ومتى اتَّفق أن كان هناك شيء آخر غيره ، فليست مسألاتُه عنه وهو ينظر إلى ذلك الآخر ولا يقيس المسوُّول عنه به . ومتى وافق أن كان الجواب عنه بشيء يميز ١٣ المسوثول عنه عمّا سواه ، فلم تكن مسألته عنه ولا طيلبته لذلك الجواب من جهة تمييزه ذلك النوع عن غيره ، بل لتعريفه معرفة كاملة فقط. فلذلك صار الجواب عن حرف «ما» هو الجواب عن حرف «أيّ ، بالعرض لا بالذات ولا على القصد الأوّل. ومع ذلك فإن كل موجود فإن ماهيته ليس هو إنها تحصل له متى كان هناك غيره بل تحصل له وإن لم يكن موجود آخر غيره , وإنَّما يُحتاج إلى تمييزه عن غيره متى وافق أن كان هناك غيره . فإذن تمييزه عن غيره هو عارض يعرض له.

⁽۱۱) يمكن م. (۱۳) ويميز (۵) م.

⁽١٢) بالنوع (﴿ بِهِ هُ) م .

(١٨٦) فالسوال بحرف وأي ، هو سوال عن ذات نوع عرض له أن يتمير بماهيته عن سواه . والسوال بحرف «ما » يُطلب به ماهيته بغير هذا [٣٨ و] العارض ، بل لتحصل لنا معرفته وفهمه وتصوره ملخَّصا بأجزائه / التي بها قوام العارض الذي عرض له ـ وَهُو أن يكون مميّزا بينه وبين قسيمه المشارك له ولذلك ـ ه تابِع أيضا ، كما عرض لجنسه الله كان عاميًا ﴿له > ولغيره . فإذن إذا أخذت الطّبيعة التي عرض لها أن كانت مشتركة له ولغيره لم يكن بنُدٌّ من أن يكون هناك فصل يميزه في ماهيته عن غيره المشارك له . فأن تُكون هذه الطبيعة فصلا تابعا ١٠هي كما ١٠ كانت١١ الأخرى جنسا ، وأن تكون تلك جنسا هي أن يشترك هذا وآخر في ماهيَّته ، وأن تكون هذه فصلا هي أن يتميَّز هذا عن ذلك الآخر ١٠ في ماهيَّته. والمعرفة الكاملة وبالنوع هي بهاتينَ ــ أعني بجنسه مقرونا بفصله. فإذن حرف «مــا » أحرى أن تلتمس به ماهيته من حيث أجزاء ماهيته أمور قائمة وطبائع . وحرف « أيّ » أحرى أن تُلتمس به ماهيّته من حيث عرض لتلك الطبيعة أن كانت مشتركة . وهذه إن كانت عميزة فإن تلك لو لم تكن مشتركة لم تكن هذه مميّزة . وحرف « مـــا » وإن كان قد يجاب عنه <بما كان> مشتركا ، ، للمسؤول عنه ولغيره ﴿فليس يُطلَبُ بِه على القصد الأوَّل ما هو مشترك للمسوُّول عنه ولغيره> ، بل إنَّما التُّمس أن يُعرَف ما به قوام ذات ذلك الشيء وما به تُعقل ذات ذلك النوع ، فوافق أن كان ذلك الأمر الذي سبيله أن يجاب عنه أمر<١> مشتركا للمسؤولُ عنه ولغيره ، ولم يكن الطلب له من حيث هو مشترك . فلأُذنه > كان مشتركا احتيج إلى السوَّال ١٧٠ عن ذلك الشيء بعينه بحرف «أيَّ » ٢٠ ليُزال ١٨ الاشتراك (و > المشترك و الإي كمل العلم إذا علمنا الفصل الذي يميِّزه عن المشارك له وقُيِّند به الجنس. فحرف « مـــٰا » لم يُلتَّـمس به أخذ الأمر

(۱۷) + عنه م.

⁽١٤) بجنسه (١٤) م.

⁽١٥) نلام. (۱۸) لزوال م.

⁽١٦) + جنسام.

⁽١٩) م (اشاه، ح، صح).

الذي وافق أن كان جنسا من حيث عرض له أن كان جنسا ، بل كان ذلك على القصد الثاني . وحرف « أي " التُمس به على القصد الأول أن يو خذ الأمر الذي عرض له أن كان مميَّزا من حيث له هذا العارض. ولذلك صار الجواب عن حرف « ما » ليس يكون بما هو خارج عن ذات الشيء.

(١٨٧) وقد يُظَنُّ ببادئ الرأي وبما هو مشهور أنَّ الجنس هو الذي يعرّف ماهو النوع المسؤول عنه ؛ وأمّا الفصل فإنّما يُحتاج إليه ليتميّز وليكون ' علامة لجوهر ' ` ذلك النوع <تُميّزُه> عن قسيمه ، وأنّه ليس هو جزء ماهيّة النوع . على مثال (ما> يمكن أن يُنظّن أنَّ المادّة وهيولي ٢١ الجسم كافية في أن يحصل الجسم به جوهر<١>، فإنّه <إ>نتّما٢٢ هو جوهر بمـــادّته لأ بصورته ، وأن ماهيّته وذاته بما هو جسم أو بما هو نوع من أنواع الجسم إنّما هو بمادَّته فقط ، وصورته ٢٣ فإنَّما يستفيُّد بها أن يميِّزُ ٢٤ بها عن غيره من التي / تشاركه في مادّته . وكذلك يُظنَنُّ بالجنس أنّه هو الدالّ على ماهو النوع [٣٨ ظ] المسوُّول عنه دون الفصل . فلذلك لا يُكاد يميَّز بين الرسم والحد". ولذلك صار "لا يجاب" بالفصل وحده في سوال ٢٦ «ما هو » النوع المسوول عنه بل يجاب به مقرونا بالجنس ، ويجاب بالجنس وحده دون الفصل في سوالنا عن النوع « ما هو » . وأمَّا إذا تُعُقِّب يتبيَّن أنَّ الفصل أكسل تعريفا بماهو النوع المسؤول عنه من الجنس ، وأنَّه لا بدُّ من كليها٧٧ . وكلُّ واحد منها يجاب بُّه في جواب « ما هو » النوع المسوُّول (عنه > ، إلاَّ أنَّ الفصل يقيَّد به الجنس. وإذا أخذ<ا> من حيث هما طبيعتان وأقرنا صار مجموعها ماهو النوع المسوُّول عنه ، من حيث ﴿أَنَّ النَّوعِ أَيْضًا طبيعة وأمر ٢٨ مَّا معقول . وحينئذ يَخيَّل أَنَّ الحداً المأخوذ منها من حيث هما طبيعتان قائمتان معقولتان من غير أن يعرض لكلَّ

⁽٢٥) الايجاب م. (۲۱) علامته بحوهر م.

⁽٢٦) السوال م. (۲۱) وهولی م.

⁽۲۷) کلاهام. (٢٢) يام.

⁽٢٨) وامرام. (٢٣) ولا صورته م .

⁽۲٤) مميز م.

واحد منها عارض يصير به ذاك جنسا وهذا فصلا ، غيرُ الحدّ الكائن عنها من حيث ذلك جنس وهذا فصل . فإذا تُعتَقَب تبيّن أن هذا حد الشيء بحسب المنطق وذلك حدّه بحسب الموجود ، وكلاهما يو (و كلان في آخر الأمر إلى أن يكون الإنسان قد حصل له الموجود معقولا .

(١٨٨) وإذا كان حرف «أيّ » عند السوّال عن النوع مقرونا بجنسه ه الأبعد ــ مثل أن يقال في الإنسان ﴿ أَيِّ جسم هو ﴾ أو يقال في النخلة ﴿ أَيِّ نبات هي ، _ كان الجواب عنه بفصل إذا أردف بالجنس المقرون به حرف ١ أي ، < حداً لَّذَلَكُ الجنس أقرب من ذلك الجنس إلى المسؤول عنه بحرف «أيّ » > . فيقال مثلا في الإنسان «إنّه جسم متغذّ » ويقال في النخلة «إنّها نبات ذو٢٠ ساق ، . فيكون كلّ واحد من هذين وأشباهها حدًّا بجنس مًّا أقرب إلى المسوثول . . عنه من الجنس الأوَّل. فيكون جوابه « نبات ﴿ذَكُو سَاقَ » حدًّا للشجرة. و« الجسم المتغذيَّ ، حدُّ أيضًا بجنس ، إلاَّ أنَّه اتَّفق أن لم يكن لهذا" الجنس اسم مفردً فيو عد عد عد مكان اسمه . وقد يكون الجواب عنه بجنس له أقرب من جنسه المقرون به حرف ﴿ أَيُّ ﴾ مدلول عليه باسم مفرد ــ إن كان له اسم ــ أو بحد ه ــ إن لم يكن له اسم . فيقال مثلا عند سؤالنا عن النخلة أي نبات هي «إنها ١٥ شجرة ع. فيبقى ٣١ في مثل هذا الجواب أيضا موضع سوال ٣٢ عنه براي ، بأن يقال مثلا ؛ أيّ شجرة هي ، ، إلى أن يوتني بفصل إذا قُرن بأقرب جنس له حصل منه حدّ النخلة وغيرها من الأنواع المسؤول عنها. فإن كان الجنس الذي أُجيب به ليس له اسم واستُعمل حد مكان اسمه ، عمل فيه ذلك العمل الذي كان يُعمل به ﴿إِكَذَٰ ١٤ كان له اسم ﴿و >يعبُّر عنه باسم له > . فإنَّه إذا أُجيب ٢٠ / في سوَّالنا عن الإنسان أيّ جسم هو بأنّه ﴿ جسم متغذ ۗ ﴿ قيل فيه ﴿ أَيُّ متغذ ۗ هو » أو « أيّ جسم متغذّ هو » فيجاب « إنّه جسم متغذّ حسّاس » فيكون قد حصل حد " الحيوان ، وهذا الجنس له اسم . فإن أراد السائل بعد ذلك أن يسأل

⁽P1) c_{ij} a, c_{ij}

أيضا فله أن يقرن حرف « أيّ » باسم الحيوان فيقول « أيّ حيوان هو (من) الحيوان بأسره » - إذ كان الفصل الأخير إذا وُضع لزم عنه وجود الجنس الذي يقيَّد به الفصل الأخير ... فيجاب وإنه ناطق، أو وحيوان " ناطق، أو وحساس ناطق ، أو « إنه جسم متغذ حساس ناطق ، ألا ترى أنه قد أُخذ في جواب وأيّ ههنا شيئان ، أحدهما يمكن أن يقيَّد به الجنس المقرون بحرف وأيّ ، وهو الفصل ــ مثل المتغذِّي والحسَّاس ــ والثاني ليس يمكن أن يُقرَّن به الجنس المقرون به حرف « أيّ ». فقد تبيّن أنّ جنس النوع المسؤول عنه قدُّ " يوّخذ في التمييز بينه ٣٠ وبين المشترك لذلك النوع من الجنس المقرون به حرف و أيّ » ، وهو بعينه قد كان يوْخذ في الجواب عن «ما هو » الإنسان . غير أنَّه إنَّما كان ١٠ يو خذ في جواب « ما هو » ذلك النوع لا من حيث هو مميّز له بل (من> حيث هو معرَّف ٣٦ له في ذاته من غير أن يحصل ببال السائل هل هناك شيء آخر مشارك له في جنس له آخر أعلى منه ، بل عسى أن لا يكون ولا يُعرَف له جنس أعلى منه ، ولكن وافق بالعرض أن صار ما يُسأل عنه بحرف «مـــا » ويجاب به في سو ال « مسا » أن يُسأل عنه بحرف « أيّ » ويجاب به في ٣٧ سو ال د أيّ ، على مثال ما قلنا فيا تقديم. وقد يجاب عنه أيضا برسم النوع المسوول، فيقوم مقام حدّه في التمييز .

(۱۸۹) وقد يُقرَن باسم معلوم أنه دال على نوع تحت ٢٨٠ جنس ما ، ولا يُعرَف ذلك النوع نفسه بما هو نوع ، ويُعرَف بجنسه أو أنه شيء ما – مثل الفيل مثلا، فيقال «الفيل أي حيوان هو » – ، فيكون الجواب عنه إما باسم [لا] يدل مد عليه عند السائل ٢٠ غير هذا الاسم أو بحده أو برسمه ، فيكون أيضا ملتمس به أن يمينز المسوول عنه عما يشاركه في الجنس الذي له .

(١٩٠) وقد يُقرَن بمحسوس فيقال «هذا الذي نراه أيّ شيء هو ».

⁽۳۳) + او م . (۳۳) معروف م . (۲۳) :: (۲۳) عند م

⁽٣٤) فقد م. (٣٧) عن م٠

⁽٣٥) منه م. (٣٨) بحسب م.

فنُجيب عنه بجنسه البعيد أو القريب أو بنوعه أو بحد جنسه أو بحد " نوعه أو برسم جنسه أو برسم نوعه . فإنّا نقول « إنّه حيوان » أو « إنّه جسم متغذّ حسّاس » . وقد نقول فيه « إنّه الإنسان » و « إنّه الحيوان الناطق » ، و « إنّه الحيوان الذي يبيع ويشتري ، و « إنَّه الجسم الذي يأكل ويشرب ، ، فيكون هذا رسم جنسه [٣٩ ظ] ويَكُون ذلك رسم نوعه . أو نقول فيه « إنّه شيء جسمانيّ » ، ثمّ نأتي بالفصول التي تنفصل بها أنواعُ / الأشياء الجسمانيّة إلى أنّ يجتمع لنا من أنه ذلك ما هو حدًّ للنوع المحسوس أو ما هو رسم له . فإن لفظة الشيء تقوم في بادئ الرأي مقام جنس يعمُّ الموجودات كلُّها ممَّا اتَّفق في هذه الْأَشياء الَّتي أُخذت أجوبة عن المحسوس المسؤول عنه ﴿ أَيُّ شيء هو ﴾ ﴿وَكُمْنَا يَلِيقَ أَنْ يَجَابُ بِهِ فِي جَوَابِ ﴿ مَا هو هذا الشخص^{،؛} المرثيّ » . فالمعنيّ به^{،؛} يفخل في جواب السؤا لين من جهتين مختلفتين على ما قلنا أوّلاً.

(١٩١) وقد نقول في هذا المرئيّ ﴿ أَيِّ حيوان هو ﴾ و ﴿ أَيّ جسم هو ۗ ، ، فيكون الجواب عنه مثل الجواب عنه لو قيل « أيّ شيء هو » . إلاّ أنّـهُ إن أُخذ في الجواب عنه جنس له فينبغي أن يكون ذلك جنسا أقرب إليه من الجنس الذي قُرُن به حرف «أيّ ». أو <يُجاب عنه> بحدّ ذلك الجنس أو برسمه. أو يجاب عنه بنوعه أو بحد نوعه أو برسم نوعه . أو تؤخذ فصول أو أعراض يقيدً بها جنسه الذي قُرن به حرف «أيّ » . ولا نزال نوَّلَّف بعضه إلى بعض ونقيَّد الأعمِّ بالأخص إلى أن يجتمع ٢ من جملة ٢ ذلك ما يكون حد نوعه .

(١٩٢) وقد نقول أيضا « الحيوان الذي يكون باليمن أيّ حيوان هو » و ١ النبات الذي يكون بمصر أيّ نبات هو ، فيكون الجواب عنه بنوع ذلك . النبات أو الحيوان، وبالنوع من ٢٥ <الحيوان> الذي يكون باليمن وبالنوع من النبات الذي يكون بمصر ، أو بحد" ذلك النوع ، أو بحد" رسمه . وهذا هو شبيه بما تقدُّم ، فإنَّ معنى ما تقدُّم ٥ هذا الحيوان الذي نراه أيّ حيوان هو ١ .

⁽۱٤) لهم. (۳۹) بین م ، (٤٠) النقص (٨) م. (٤٢) جملة من م .

(١٩٣) وقلد نقول ﴿ أَيّ شيء حالك ﴾ ، ﴿ أَيّ شيء خبرك ﴾ ، ﴿ أَيّ شيء مالئك»، و « في أيّ حال أنتّ» و « في أيّ بلد زيد» و « الشمس في أيّ برّج هو » ، و « ما ذاك البلد الذي فيه زيد » و « ما ذاك البرج الذي فيه الشمس » ، فيكون الجواب عنه ههنا هو الجواب عنه هناك. ألا (ترى ان قولنا ه أي شيء خبرك ، معناه «خبرك ، أيّ شيء هو ٤٣٥ أو «خبرك ، <أيّ خبر > هو ، ، و «حالك ، أيّ حـــال هو » و « مالنُّك ، أيّ مال هو » و «البرج الذي فيه الشمس ، أيّ برج هو ، ، على مثال ما نقول « الحيوان الذي في بلد كذا ، أيّ حيوان هو » ، و « المال الذي لك ، أيّ مال هو » وكذلك « الخبر الذي لك ، أيّ خبر هو ». فإنّما تُسأل عمّا يتميّز به النوع ﴿الذي} لك من الأخبار عن الذي ليس لك منها ، والنوع الذي لك من الحال عما ليس لك منه ، والنوع الذي لك من المال عما ليس لك منه ، والنوع في الذي لك من أنواع الخبر عماً ليس لك منه ؛ ونوع أو شخص ﴿البلد﴾ الذي فيه زيد ، ونوع البرج الذي فيه الشمس ، «أيّ نوع هو» . فالجواب عنه إمّا بنوع ما قُرُن به حرف « أيّ » وإمّا بحد" ذلك النوع وإمّا برسمه. وما كان من هذّه الأجوبة يليق أن يجاب به في ١٥ جواب حرف ٥ ما ، من ٣٧ هذه بأعيانها فهو بالجهتين اللتين قلنا .

(١٩٤) وقد تقول «زيد < أيَّما هو > من بين هوالاء» وتكون أنت تُشير إلى جماعة يجمعهم شيء منّا من مكان أو زمان أو حال أخرى . وإنَّما يكون / الجواب [٤٠] و] بشيء يتميّز به زيد المسؤول عنه عن أولئك الجاعة المشار إليه حم > في ذلك الوقت خاصة . وليس يمكن أن يُجعلَل الجواب عنه شيء يمكن أن يجاب به في جواب ه ما هو ه المسؤول ، لا بنوعه ولا بجنسه ولا بحد" نُوعه ، بل بعرض معلوم في زيد عند من يسأل عنه ، خاصٌّ به في ذلك الوقت دون باقي الجاعة. مثل أن نقول « هو ذاك الذي يناظر » أو غير ذلك من الأحوال والأعراض التي نصادفها في زيد خاصّة دون باقي الجاعة في ذلك الوقت . وأمثال هذه الأعراض إذا استُعملت

⁽٥٤) م (مكرَّرة). (٤٣) + حالك م (\$\$) المال م.

علامات يتميّز بها المسوّول عنه عن شيء مّا آخر فقط وفي وقت مّا فقط تسمّى « خواص » بالإضافة إلى ذلك الشيء وإلى ذلك الوقت .

(١٩٥) ^{٢٤}ويلحق كل ما نسأل عنه بحرف «أي ٤٢٤ أن نكون قد عرفناه بشيء يعمله وغيره ، ﴿ونِلتمس أن نعرفه مع ذلك بما يخصه ويميزه عن غيره المشارك له ٤٠ في الشيء العام الذي عرفناه به ، ونرى عند سوالنا عن الشيء بحرف «أي ٥ أن المعرفة الناقصة هي معرفتنا له بما يعمله وغيره وبما لا يتميز به عن غيره ، والتي هي أكمل أن نعرفه بما يخصه دون غيره وبما يتميز به عن غيره . فإن تقييدنا الجنس بالفصل ليس يبقي الجنس مشتركا له ولغيره بل يجعله خاصا عاصا به ، وإنها يصيره خاصا به من حيث هو مقيد به . وأما عند سوالنا بحرف «ما هو الشيء » فإنا نرى أن المعرفة الناقصة هي أن نكون عرفنا المسؤول عنه بما هو المعرف عزير عرفنا داته من الأعراض ، ونلتمس معرفته بما هو ذاته أو بجزء ذاته ، أو نكون عرفنا «ه به قوام ذاته وبأبعد ما به قوام ذاته التي بها أو نكون عرفنا ذاته معرفة عجملة ونطلب ه منه ذاته ملخصة بأجزائه التي بها قوام ذاته معرفة عجملة ونطلب ه منه ذاته ملخصة بأجزائه التي بها قوام ذاته معرفة عجملة ونطلب ه منه ذاته ملخصة بأجزائه التي بها قوام ذاته معرفة عجملة ونطلب ه منه ذاته ملخصة بأجزائه التي بها قوام ذاته .

(١٩٦) وقد يُستعمل حرف «أيّ» سؤالا في أمكنة خارجة عن هذه التي أحصيناها. وهو أن يُستعمل سوالا يُلتمس به أن يُعلَم على التحصيل واحد أحصيناها. وهو أن يُستعمل سوالا يُلتمس به أن يُعلَم على التحصيل واحد أو من عيد أه معدودة معدوم (أ> على غير التحصيل ، كانت العد أ اثنين أو أكثر — مثل أو قولنا «أيّ الأمرين نختار ، هذا ﴿أ>و هذا » ، «أيّ هذه الثلاثة نختار » ، «أيّ الأمور آثر ، اليسار نختار » ، «أيّ الأمور آثر ، اليسار أو الرئاسة » ، «العالم أيّ هذين هو ، كريّ أم غير كريّ » ، «زيد

⁽٤٦) م (تكرّرت ، عدا ، كلّ ، ، بعد (٤٩) او يطلب م.

لا وغيره ١) . (٥٠) واحده م .

⁽٤٧) لوم. (١٥) ومثل م.

⁽٤٨) حاصه م.

أيّ هذين يوجد ، صالحا أو طالحا » ، «الشمس لا في أيّ البروج الاثنين » ، «عرو — ﴿ لُو > زيد — في أيّ البلدين هو ، الشام أو العراق » . فإن اله في هذه كلّها يكون السائل قد علم الواحد على غير التحصيل من كلّ عدّة ، وهو بهذه الحال / على التحصيل . فإن ما تشتمل عليه العدّة إذا أقرن بكل واحد منها [٤٠ ظ] حرف إمّا دل على أن واحدا منها معلوم على غير التحصيل . فا و يدل عليه حرف إمّا دل كان عليه حرف إمّا ي كان سؤالا يُطلّب به أن يُعلّم على التحصيل ذاك الذي يدل عليه قبل ذلك حرف إمّا أنّه معين على غير التحصيل . فإنه قد علم أن الشمس من البروج هي ﴿ في > واحد منها على غير التحصيل ، فإنه قد علم أن الشمس من البروج على التحصيل ، والتمس اله أن يُعلّم ذلك الواحد منها على التحصيل . ويكون والإنسان قد علم أن زيدا في واحد من هذين الموضعين المعرفين على التحصيل . وكذلك قد علم أن زيدا في واحد من هذين الموضعين منه منه منه المناحصيل . وكذلك قد علم أن العالم يوجد له أحد هذين الحالين منه على التحصيل الواحد الذي يوجد له أحد هذين الحالين أن يعلم على التحصيل الواحد الذي يوجد له أحد هذين الحالين أن يعلم على التحصيل الواحد الذي يوجد له أحد هذين الحالين أن يعلم على التحصيل الواحد الذي يوجد له أحد هذين الحالين أن يعلم على التحصيل الواحد الذي يوجد له .

(١٩٧) وليس يصح السوال ههنا إلا على عدة محدودة ، فإذا سقطت العدة يرجع السوال إلى بعض ما تقد مما علم بجنسه وجهل بنوع الذي هذا جنسه . مثل أنا لو قلنا — مكان قولنا «العالم أيّ هذين هو ، كريّ أم غير كريّ » — «شكل العالم أيّ شكل هو » ومثل أنا لو قلنا — مكان قولنا «زيد أيّ هذين هو ، صالح أو طالح » — «سيرة زيد أيّ سيرة هي » أو قلنا — مكان « ايّ الأمور الثلاثة آثر ، اليسار أو العلم أو الكرامة » — «الأمر الآثر أيّ أمر هو » ، لكان الجواب بما تميز به المسؤول عنه عن عيره على مثال الجواب عن السؤال عن هذا المحسوس أيّ حيوان هو » أو عن قولنا «الحيوان الذي باليمن أيّ حيوان عن «هذا المحسوس أيّ حيوان هو » أو عن قولنا «الحيوان الذي باليمن أيّ حيوان

10

⁽٥٥) کام.

⁽٥٦) ويقولُ (٤يه ه) م.

⁽۵۷) يطلب (۵) م.

⁽٥٢) والشمس م .

⁽۵۳) وان م.

⁽²¹ء) + اٺ م.

كتاب الحروف – ١٣

هو » و « مال فلان أيّ مال هو » و « حال فلان أيّ حال هي » ، وكان الجواب عن هذه كلّها إمّا بنوع ما نسأل عنه أو بحد ذلك النوع أو برسمه . وبكل هذا فإنه هم يتميز (ما> ° عنه نسأل عنه أو بحد ذلك النوع أو برسمه . وبكل هذا عنه نسأل . وجملة ما يُطلَب بحرف « أيّ » ذلك الأخير إذ\ا> استُعمل سو الاعن عن شيء علم بما يشارك فيه غيره شيئان . أحدهما أن حرف «أيّ » يُطلَب به ه فيا عُلم بما يعمة ويعم " غيره أن يُعلم بما ينحاز به وحده عن غيره . (والثاني أن حرف «أيّ » يُطلَب به علامة خاصة في المسؤول عنه يتميز بها عن شيء ما تخر فقط وفي وقت ما فقط .>

(١٩٨) ﴿أُمَّا هَهَا فَيُسْتَعَمَلَ حَرْفَ وَ أَيّ ﴾ سؤالا ﴾ فيطلب في واحد من الله على ١٠ تعدودة عُلُم انحيازه على ١٠ تعصيل له أن يُعلَم انحيازه بلالك على ١٠ تعصيل له . وإنها يكون ذلك في واحد من عِدّة محدودة يُقرّن بكل واحد منها ١٣ حرف إمّا . فإن حرف إمّا يميّز ١٠ في عِدّة المحدودة واحدا عن واحد على غير تحصيل له وتعيين ، وحرف وأيّ ، يُطلب به أن يميّز ١٠ في عِدّة محدودة منحازا بشيء واحدا عن واحد بتحصيل وتعيين. وإنها يكون الواحد من عدّة محدودة منحازا بشيء مّا على غير تعيين وتحصيل ومدلولا عليه بحرف إمّا ثمّ يُطلب انحيازه بذلك الشيء ١٥ وإمّا في التي هي ممكنة في وجودها وإمّا في التي هي ممكنة عندنا وفي علمنا بها . والتي هي ممكنة أني وجودها هي أيضا فروريّة ١٠ في وجودها ، والتي هي ممكنة عندنا وفي علمنا بها ١٠ والتي هي ممكنة عندنا وفي علمنا بها ٢٠ قد تكون ضروريّة ١٠ في وجودها ، وما هو من هذه غير محصّل عندنا فهو في وجوده من عصّل عندنا فهو في وجودها مع كثيرة من عصّل عندنا فهو في وجودها منها . والممكنة في وجودها هي كثيرة من ٠٠ محصّل عندنا فهو في وجودها منها . والممكنة في وجودها هي كثيرة من ٠٠ منها . والممكنة في وجودها هي كثيرة من ٠٠ معصّل عندنا فهو في وجودها منها . والممكنة في وجودها هي كثيرة من ٠٠ منها . والممكنة في وجودها هي كثيرة من ٠٠ منها . والممكنة في وجودها هي كثيرة من ٠٠ منها . والمكنة في وجودها هي كثيرة من ٠٠ منها . والممكنة في وجودها هي كثيرة من ٠٠ منها . والممكنة في وجودها هي كثيرة من ٠٠ منها . والمكنة في وجودها هي كثيرة من ٠٠ منها . والمهرد منها . والمكنة في وجودها هي كثيرة من ١٠ والمكنة في وجودها هي كثيرة من ٠٠ منها . والمكنة في وحودها هي كثيرة من ١٠ منها . والمكنة في وحودها هي كثيرة من ١٠ والمكنة ومنه وحدودها هي كثيرة من وحدودها . والمي منها . والمكنة في وحدودها . والمي مكنه وحدودها . والمي منها . والمكنة في وحدودها هي كثيرة من وحدودها هي كثيرة من وحدودها . والمي منها . والمي وحدودها هي كثيرة من وحدودها وربية ١٠٠ وحدودها هي كثيرة من وحدودها و

(٦٤) يقرن م.

(٥٨) كان م.

⁽٩٩) منه سال م . (٦٥) + غير م .

⁽٦٠) ومع م. (٦٦) كلمته م.

⁽۱۲) ق م. (۷۲) الم م.

⁽۱۲) عن م. (۱۸) ضروریا و م.

⁽٦٣) منها م .

الطبيعيّات وجميع الأمور الإراديّة. فقولنا وأيّ هذين شيئت ، و وأيّ هذين اخترت فافعل م إنها هو طلب تحصيل ما هو غير محصَّل ١٩ وجوده الأجل أنَّه ممكن في وجوده . وقولنا ﴿ العالمَ أيُّ هذين هو ، كريُّ أم غير كريٌّ ﴾ هو طلب تحصيل ما هو غير محصَّل عندنا وهو في وجوده خارج [عن] أذهاننا يحصل على أنَّه كريّ لا غير أو على أنّه غير كريّ ، فإنّه في وَجوده ضروريّ ، وإنّما نجهل ما هو عليه في ذاته . وجملة السؤال بــ «أيّ » في هذه الأشياء ثلاثة . أحدها وأيّ هذين المحمولين يوجد لهذا الموضوع ، أو « هذا الموضوع يوجد له أيّ هذين المحمولين ﴾ . والثاني ﴿ أَيِّ هذينِ الموضوعين يوجد له هذا المحمول ﴾ أو ﴿ هـــــذا المحمول يوجد لأي <هذين> الموضوعين » . والثالث « أي هذين الموضوعين يوجد له أيّ هذين المحمولين » أو «أيّ هذين المحمولين يوجد لأيّ هذين الموضوعين ». وهذه هي المطلوبات المركبَّة التي يقول أرسطوطاليس٧٠ فيها إنَّها تُجعَّل٧١ في عبدة ، وهي بأعيانها أيضا يُسألُ عنها بحرف « هلى » . فالصنف الأوَّل هو الذي يقال فيه ٧٧ و هذا المحمول يوجد في هذا الموضوع أم هذا ﴿ المحمول ُ ﴾ الآخرُ ، أو٣٧ ﴿ هل هذا الموضوع يوجد فيه ١١ هذا المحمول أو المحمول الآخر ﴾ ، والثاني هو الذي يقال فيه « هل هذا الموضوع يوجد فيه هذا المحمول ﴿أَ>و هذا الموضوع <الآخر > ، ، والثالث ، هل هذا المحمول يوجد في هذا الموضوع وذاك المحمول في ذاك ٧٠ الموضوع أو هذا المحمول يوجد في ذاك الموضوع وذاك المحمول يوجد في هذا الموضوع ٧٦ م.

(١٩٩) وكذلك ٧٠ يُستعمل حرف «أيّ » في المطلوبات التي تكون بالمقايسة ، وهي التي يُطلَب فيها فَتَضْل أحد الأمرين على الآخر ، ويُستعمَلُ فيها حرف « مل » . وهي ثلاثة . أحدها « أيّ هذين المحمولين يوجد أكثر في

⁽۲۹) + و م. (٧٤) المحمول وبه (ه) وهذا م.

⁽۷۵) هذام.

⁽۷۰) ارسطاطالیس م . (۷۱) یجعل م (ولعلّها «تُنحصَّل») . (٧٦) م (ح، ر، صح) ، المحمول م (في

النص) . (٧٢) + هل بند م .

⁽۷۷) فلذلك م.

⁽۷۳) ام م.

هذا الموضوع » و « هـل هذا المحمول يوجد أكثر في هذا الموضوع أم المحمول و « هل الآخر أ » . والثاني « أيّ هذين الموضوعين يوجد له هذا المحمول أكثر » و « هل هذا الموضوع يوجد له هذا المحمول أكثر أم هذا الموضوع » و « هل هذا المحمول إلا عنه عنه الموضوع أكثر أم في هذا الموضوع » . والثالث / « أيّ هذين المحمولين يوجد أكثر لأيّ هذين الموضوعين » و « هل هذا المحمول يوجد لهذا الموضوع أكثر » و

<الفصل التاسع والعشرون : > حوف كيف

أم هذا^{٧٨} المحمول لهذا^{٧٩} الموضوع B ـ

(٢٠٠) وعلى ذلك المثال ننظر في حرف «كيف»، فنأخذ الأمكنة التي يُستعملَ فيها هذا الحرف سؤالا ونتأمل أي أمر هي وماذا يُطلَب به في موضع (موضع) من المواضع التي يُستعملَ فيها هذا الحرف سؤالا.

١.

(۲۰۱) منها أنّا قد نقرنه بشيء مفرد وما يجري مجرى المفرد من المركبّات التي تركيبها تركيب اشتراط وتقييد. فنقول لاكيف فلان في جسمه ، فيقال لنا «صحيح» أو «مريض» و «قوي ، أو «ضعيف» ، ونقول «كيف هو في سيرته» فيقال «جيّد» أو «رديء»، و «كيف هو أفي خُلقه » فيقال « ذَعر » أو «وادع » ، و «كيف هو في صناعته » فيقال «حاذق » ﴿أَكُو « غير حاذق » ، و «كيف هو أفي عانيه في حياته ، فيقال لنا «هو عَطِل » أو « ذو صناعة » . فيكون المطلوب بحرف «كيف » في هذه الأمكنة كلّها أمور < ا>خارجة عن ماهيّة المسؤول عنه بحرف «كيف » والتي يجاب بها فيها كذلك أيضا .

(۲۰۲) ونقول «كيف بنى الحائط» و «كيف أشاده» و «كيف صاغ° الخاتم» و «كيف نسج الديباج»، ونقول أيضا «كيف نسمج فلان الديباج»

⁽٧٨) م (ولملتها « ذلك ») . (٣) عن م . (٧٨) م (ولملتها « ذلك ») . (٤) م (تكرّرت فيا سبق بعد « هي » ، (٩) يجتُ م . (١) يحتُ م .

⁽١) وتناهل م. (٥) يصاغ م.

⁽۲) + م (راجع الحاشية رقم ٤).(۲) ينسج م.

[Y} e]

و «كيف صياغة لا يد الحاتم » ، فنقرنه بجزئيّات تلك ، فيكون الجواب عن هذه الجزئيّات المقرون بها حرف «كيف» على حسب ما في بادئ الرأي المشهور. وأوَّل هذه (عند) السامع وما^ كان على حسب أشهر ما عنده أن يقول « جيَّد » أو «رديُّ » أو يقول « سريع » أو « بطيء » .

(٢٠٣) وأماً إذا قُرن بنوع صياغة الخاتم وينوع نساجة الديباج وبنوع بناء الحائط فإنَّ الجواب عنه بحسب الأسبق إلى ذهن السامع وبحسب بادئ الرأي عند الجميع هو أن توصف للسائل الأجزاء التي بها تلتثم صيغة ذلك الشيء وتركيب تلك الأجزاء شيئا شيئا وترتيبها واحد(ا> بعد آخر ، إلى ١٨ أن يوتني على جميع ما يحصل به ذلك الشيء بالفعل مفروغا منه. فهذا الجواب أسبق إلى لسان المجيب من أن يقول - عند ما أ يُسأل اكيف يبني الحائط اله أو اكيف يُنسَج الديباج الديباع الديبا « سريعا » أو « بطيئا » ، « جيدا » أو « ردياً » . وأمّا في الجزئيّات إذا سُئل «كيف ينسج فلان الديباج» أو «كيف يبني هذا البنّاء الحائط ، فالأسبق إلى ﴿أَجْزَاءُهُ وَكُدُونَ ﴿أَنْ يُصِفُّ مُرْتِيبٍ أَجْزَاءً عَمَلُهُ وَصِيغَتُهُ ١١. وَأُمَّا إِذَا كَانَ المسؤول عنه نوع البناء والنساجة فإنَّ الذي يليق في بادئ الرأي المشهور عند الجميع أن يجاب به ، أن توصف وتُقتص الأجزاء التي منها يلتثم الديباج، ويوصف تركيبها وترتيب شيء شيء منها على إثر / شيء شيء، وما تُستعمَّل من الآلات في تقريب شيء شيَّء منها إلى شيء ﴿شيء > أو تبعيد ١٧ شيء شيء ﴿عن شيء شيء >، إلى أن يحصل الجسم المصوغ ١٣ مفروغا منه . وهذا ليس شيئا إلاَّ اقتصاص ١٤ما به ١٤ قوام ذلك المصوغ ١٣ شيئًا شيئًا فالإخبار عن انضرمكام ١٠ شيء منه إلى شيء ، إلى أن يحصل المصوغ ٢٣ . فما هذا الذي اقتنُصَّ وأُخبر به إلاَّ ماهيَّة تكوَّنه ثمَّ ماهيَّته هو .

⁽Y) صناعة م .

⁽٨) اغام.

⁽۱۸) لام.

⁽٩) عندنا مام.

⁽۱۰) من م.

⁽۱۱) وصنعته م.

⁽۱۲) مقبد م.

⁽١٣) المصنوع م.

⁽١٤) بانه م.

⁽١٥) الصام م (راملتها والتثام).

(٢٠٤) ولماً كانت ماهية كشمير من الأجسام المصوغة ١٦ هو تركيب أجزائها وترتيبها فقط، وماهيّة كثير منها تربيعها وتدويرها، وبالجملة أن تحصل بشكل مّا في مادّة يليق بها أن يصدر (عن> ذلك الشكل الفعل أو المنفعة المطلوبة بذلك الجسم الذي ماهيته بذلك الشكل - مثل ماهية السيف ، فإنها> شكله وأنَّه من حديد ، فإنَّه لو كان من شمع لما حصل عنه الفعل المطلوب به ، ه فاهيته إذن شكله في مادّة ما محصّلة ١٧معاونة للشكل١٧ في الفعل الكائن عن ذلك الجسم ، وكذلك السرير والباب والثوب وغير ذلك من الأجسام المصوغة ١٦ - صار هذا الحرف كلّما قدّرن بنوع صيغة ١٨ ذلك الجسم - <و>قد تُكون مادّته وقد تكون صيغة ١٩ منّا في مادّته - الملائمة له مثل تركيب أو ترتيب أو شكل منا من الأشكال ، فإن الأسبق إلى لسان المجيب عند هذا السؤال أن يقتص ترتيب ١٠ تلك الأجزاء أو المواد إلى أن يحصل شكله الذي هو خاص به ، لا أن يقتصر على أجزائه ومادّته ، بل يكون غرضه اقتصاص ٢٠ ما <به> يلتثم شكله> أو ترتيبه الذي هو صيعته ١٩ وبه يحصل بالفعل. فإذن إنَّما يُحبب عن القصد الأوَّل بما ٢١ يلتم به ذلك الجسم (وتلك) صيغته ١٩ أن صيغته ١٩ تلك - ترتيبا كانت أو شكلا من الأشكال ــ ليس يمكن أن تكون ماهيّة ذلك الجسم دون أن ١٥ تكون في مادّة ملائمة محدودة . فلذلك احتاج أن يقتص أمر مادّته ليحصل من ذلك علم ماهيته التي هي صيغته ١٩ ، ٢٧ وصيغته هي ٢٧ ترتيب أو تركيب أو شكل منا أمن الأشكال. فإذا كان كذلك فإنها يكون السؤال بحرف «كيف» على القصد الأوّل عن ماهيّة الشيء التي هي فيه كالصيغة ٢٣ والهيئة ، لا التي هي كالمادة. والمادة يجاب بها على القصد الثاني وعلى أنه كالآلة والمعرّف للهيئة ٧٠ والمعين ٢٤ على وجودها وعلى الفعل الكاثن عنها .

⁽١٦) المستوعه م. (۲۱) عام.

⁽۱۷) معاد به لیشکل م. (٢٢) وصنعته من م.

⁽٢٣) كالصنعة م. (۱۸) صنعه م.

⁽۱۹) صنعته م.

⁽٢٠) الاقتصاص م.

⁽۲٤) والمغنى م

(٢٠٥) ثم ليس هذا إنها يُستعمل فقط في السوال عن الأجسام الصناعية لكن في كشير من الطبيعيات ، كقولنا «كيف انكساف القمر» و «كيف ينكسف القمر » ، فليس يكون الجواب عن ذلك أنه « سريع » أو « بطيء » ، أو « قليل » أو « كثير » ، أو أنه « أسود » أو أنه « أغبر » ، بـــل الجواب الاسبق إلى لسان الحجيب وذهنه أن / يقول ما عنده ممّا به يلتثم الكسوف ــ مثل أنّه « ينقلب [٤٢ ظ] وجهه الآخر°۲ الذي لا ضوء فيه » ومثل أنّه «يدخل في طريقه إلى واد في السماء غابر ، أو أنَّه « يُربَّق إلى مكان في السماء مظلم ، أو « يقوم الشيطان في وجهه » أو أنّه « يُحجبَ بالأرض عن الشمس فلا يُقع عليه ضوَّوها » . فأيّ شيء ما أُخذ في الجواب فهو ماهيّة انكسافه عند الذي يُجيب .

> (٢٠٦) وكذلك إذا كان السوال بحرف «كيف» عن نوع نوع ـ مثل ما لو سألنا فقلنا « الجمل كيف هو » و « الزرافة كيف هي » ــ لكان الذي يليق أن يجاب به أن توصف لنا أجزاؤه التي بها التئامه وترتيب تُلك الأجزاء أو أشكالها ﴿إِلَى ﴾ أَن يجتمع لنا من تلك ٢٦ الجملة ذلك الجسم بالفعل. وليس ذلك شيئا غير خِـلْـقته. وما ذلك في المشهور عند الجمهور سوى ماهيَّته. فإنَّهم إنَّما يرون٬۲۷ ﴿ أَنَّ ﴾ ماهيَّات الأجسام والحيوانات كلُّها خيِلَق في ٢٨ كلُّ واحْد منها. فإنَّ الصِيَغ والخيلَق التي هي ماهيَّة نوع نوع هي التي عنها نسأل بحرف (كيف) في نوع نوع . وأمَّا في أشخاص نوع نوع من هذه فإنَّ التي إيَّاها نطلب بحرف ﴿ كَيف ﴾ فيها هي أشياء أخر خارجة عن ماهيّاتها . فلذلك قال أرسطوطاليس في كتاب « المقولات ٣٠٠: « <و>أُسمّري بكالكيفيّة تلك التي بها يقال في الأشخاص كيف هي » . إذ كان ليس قصده هناك أن يُحصي الكيفيّات التي هي ماهيّات الأنواع ، وهي التي بها يقال في نوع نوع «كيف هُو ».

⁽۲۵) الاحرى م.

⁽٢٦) دلك م.

⁽۲۷) يروهم.

⁽۲۸) حسنه (a) م. (٢٩) المعقولات م.

(٢٠٧) والماهيّة التي هي صييَغ وخيلتن فهي التي بها شعائر ٣٠ الأنواع ، وهي الأسبق إلى المعارف أوَّلا ، وبها تتميَّز الأنواع عندنا بعضها (عن> بعض" . والماهيّة التي هي٣٦ صيغة١٨ فينبغي أن توُّخذ على ما عند إنسان إنسان من الجهة التي صحّ بها عنده أنَّها ماهيَّته . فإنَّ الذي هو عند إنسان مَّا ماهيَّة شيء قد يمكن أنَّ يكون عند كلَّ إنسان جنسا . فإنَّ كلِّ إنسان إذا أجاب عن أمثال ه هذا السؤال بشيء فإنّما يُحبيب بالذي هو عنده ماهيّة ذلك الشيء الذي عنه يُسأل . وليس كُلّ ما يعتقد فيه أنّه ماهيّته هو ماهيّته ، بل ماهيّته التي هو٣٣ بها بالفعل . والتي ٣٠ بها ماهيّات نوع نوع (ليست> هي التي عنها يُسألُ بحرف «كيف» في شخص شخص . وهذه كلتها تسمتى كيفيتات ملك . وتلك الكيفيات ذاتية ، وهذه كيفيات غير ذاتية .

١.

(٢٠٨) والمطلوب بحرف ٥كيف، في الذاتيّة والمطلوب فيه بحرف ٥ مسا، والمطلوب فيه بحرف (أيّ ايكون شيئا واحدا بعينه. فإنّ قولنا «كيف انكساف القمر » < و «ما هو انكساف القمر » و «أيّ شيء هو انكساف القمر » > يُطلّب بها كلّها شيء واحد. فإن الجواب (عن> «كيف انكساف" القمر » هو أنّه « يحتجب بالأرض عن الشمس » ، والجواب عن « أيّ شيء هو انكساف القمر » ، ١ هو هذا بعينه ، و <كذلك> الجواب عن «ما هو انكسَّاف القمر » . غير أنَّه [٤٣ و] من حيث يجاب / به في جواب ﴿ أَيُّ شيء هو ﴾ إنَّما يوُخذ مميَّزا بينه وبين غيره في ما به وجوده وقوامه . ومن حيث هو في جواب «كيف هو » إنَّما توُّخذ ماهيَّته التي ٣٧ هي صيغته ١٩ بالإضافة إلى ذاته لا من حيث هو مميّز له عن غيره ، على " مثال ما عليه الأمر Try في المطلوب بحرف «ما ». وأمنا حرف «ما » فإن " ب المطلوب به ماهيته التي هي جنسه ٢٨ ، كانت تلك من جهة مادته أو من جهة

⁽٣٥) + ذاتيه م ، (۳۰) بتعاثر م. (٣١) بعضا م. (٣٦) الماف م. (۳۷) الثي م (٣٢) ني م. (١٣٧) الاحر م. (٣٣) + نر به (« نوعه ۱۱ ؟) م . (٣٤) ومهيته التي م . (۳۸) مهیته م .

صورته أو منها. فلذلك صار يليق عند السؤال بحرف «مـــا » أن يجاب بجنس ذلك النوع المطلوب بما هو ، ولا يليق أن يجاب ٣٠ بجنسه إذا قيـل فيه «كيف هو ». ويفارقان حرف «ما » فيما عدا · ، هذه . فإن ّ الذي يُسأَل عنه بحرف «كيف» في شخص شخص قد يليق أن يُطلب بحرف «أيّ » ويليق أن يجاب به في ١٠ جواب « أيّ » — مثل أن نقول « زيد ﴿أَكِيُّما هُو ، فيقال « هُو ذاك المصفَرَّ » ، ويقال «كيف زيد في لونه » فيقال « هو مصفَرَّ » – غير أنَّ الجواب بهذا الشيء الواحد في السؤالين ليس بجهـة واحدة بل إنها يوخذ في جواب « أيّ شيءَ » من حيث أخد مميّزًا ^{١١} بينه وبين غيره ، ويجاب به في جواب «كيف» ليُعرَّف به حاله في نفسه لا بالإضافة إلى آخر غير<ه>٤٠٠. ثم " إن الجواب عن السوال في شخص شخص بحرف (أيّ) قد يكون بأيّ شيء ما اتَّفق ممَّا يمكن أن يميّز عنه بين المسوُّول عنه وبين غيره . فإنَّا إذا قلنا وأيَّما^ هو زيد» فقد يقال لنا « هو ذاك الذي يتكلّم » أو « ذاك الذي عن يمينك » أو ﴿ ذَاكَ الطويلِ ﴾ أو ﴿ ذَاكُ الذي كان يناظر منذ الله على العامن هيء من هذه يجاب به عن سؤالنا الكيف زيد ١ . والتي يجاب بها في السؤال عن شخص شخص «كيف هو » هي الكيفيّات التي أحصاهـا أرسطوطاليس في كتاب « المقولاًت » وجعلها أربعةً أجناس .

(٢٠٩) وقد نقول «كيف وجود هذا المحمول في هذا الموضوع » نعني به أيضا أسالب هو أم موجب ، وهو يشارك في هذا حرف «هـل». ونعني به أيضا هل وجوده له وثيق غير مفارق في بعض الأوقات ، فإن جهات على القضايا قد يقال إنها كيفيات وجود محمولها لموضوعها . وقد نقول «كيف صارت السهاء كرية» ، نطلب كرية » ، نطلب

⁽۳۹) کانت م .

⁽٤١) عداه م

⁽٤١) تميزا (ه) م.

⁽٤٢) عند (A) م.

⁽٤٣) يلزمه م.

⁽٤٤) بد (٨) م.

⁽٥٤) حرفات م.

به الأشياء التي إذا أُلَّفت حصل بها أنَّ السهاء كريَّة أو صحَّ بها اعتقادنا أنَّها كريّة. وهو شبيه بقولنا «كيف ينمو النامي^{٢١}» و «كيف يُعبني الحائط»، فإنه كما يجاب في تلك <بكاقتصاص الأشياء التي إذا رُتبت وألقت التأم [٤٣ ظ] منها الحائط والنبات ، أو ﴿البناء وِ>النامي ، / كَذَلْكُ يجاب ههنا بأن تُذَكَّرُ وتُقتَصَّ الأشياء التي إذا رُتُبت وأُلَفَت التأم عنها بأن ٤٧ يصح ويُعتقد ه أنتها كريّة أو يقال إنتها كريّة ، وذلك أن بُلكُر القياس أو البرهان الذي عنه يلزم ويصح أن السهاء كرية ، وهو أيضا ماهية القياس التي (بها> يُلتمسَ صواب الاعتقاد أن السماء كريّة ، ﴿وَ >هو طلب السبب في أن صارت السماء كريّة وطلب اللهي (به) صبح عنده أو الذي به علم أنّها كريّة . والسبب الذي ﴿به > يصحّ ويُعلَم ذلك هو القياس والبرهان . ويفارق سؤال « هل » أنّ هذا ١٠ السوال ــ وهو سوال «كيف صارت السهاء كريّة » ــ إنّما هو السوال عمّا^، علم السائل أنه قد استقر عند المسؤول أو تحصل من أن السماء كرية . وسوال « هُل » إنها يكون فيا لم يعلم السائل أنه استقر عند المسؤول أحد النقيضين على التحصيل.

< الفصل الثلاثون : حوف هل>

(٢١٠) حرف « هل » هو حرف سؤال إنَّما يُقرَن أبدا في المشهور وبادئ الرأي بقضيتين متقابا (تكين بينها أحد حروف الانفصال وهي أو وأم وإماً وما قام مقامها _ على أيّ ضرب كان تقابلها _ كَقُولُنا 1 هُل زيد قائم أو ليس بقائم » ، « هل السهاء كريّة أو ليست بكريّة » ، « هل زيد قامم أو قاعد، ، ﴿ هَلْ هُو أَعْمَى أَو بَصِيرٍ ﴾ ، ﴿ هَلَ زَيِدَ ابْنَ لَعَمْرُو أَو ٢٠ ابن عمر ». وربّما أضمرت إحدى المتقابلاتكين وصُرّح " بالواحده منها

10

⁽٢٤) التالي (ه) م. (١) نقيضين (١١٤، ١٤١، ١٤١ هـ)م.

⁽٢) مقابلها م. (٤٧) قان م.

⁽٤٨) عام. (٣) وصرحت م.

فقط ، كقولنا « هل تظن " [ان] زيدا نجيبا » ، « هل ههنا فرس » ، « هل في هذا اللدار إنسان » . وربّما لم يصرّح بأحد جزأي القضية ، إمّا الموضوع منها - كقولنا « هل زيد » - وإمّا المحمول - كقولنا « هل يأتينا » و « هل يتكلّم » . وإنّما أضمر (ما أضمر > في الأمكنة التي يعلم السامع ما أضمره القائل ، فيكون ما علمه منه مضافلا > في ضميريها إلى مما صُرّح بلفظه ، فالتأم منها مما سبيله أن يُقرَن به "هذا الحرف . فإن كان المضمر أحد جزأي القضية ، تمت القضية من الجزء (المصرّح > به ومن الجزء السذي في ضميريها غير م (صرّح > بلفظه . وإن كان المضمر إحدى المتقابلة النه إنّما تلتمان بائتي صُرّح بها وبالتي فهمت من ضمير القائل .

(۲۱۱) وحوف الهسل الإنما يُقرَن بمتقابلات من علم أن إحداهما لا على التحصيل صادقة أو معروف بها عند الحبيب ، ويُطلَب به أن تُعلَم تلك الواحده منها على التحصيل . فإنه يُطلَب أيها ملى التحصيل هي الصادقة أو المعروب بها عند الحبيب . فالجواب اعن هذا السوال هو بإحدى المتقابلات من على التحصيل إذا كان السائل قد صرح بها جميعا . وأمّا إذا أضمر إحداهما الفلمجيب الما أن يُجيب بالمصرح وإمّا بالمضمر . وكذلك إذا كان إنّما يصرّح بأحد جزأي القضية واحدة فقط ، فإن له أن يُجيب بإحدى المتقابلات من على التحصيل اللذين المضمر السائل .

(٢١٢) وهذا الحرف هو يُستعملَ في السوّال عمّا ليس يدري السائل بأيّهها ١٠ يُجيب المجيب وعن ما لا١٦ يبالي السائل بأيّهها ١٧ أجاب المجيب. وقد

 ⁽٤) فاى م.
 (١١) احلبهما م.

 (٥) اى م.
 (٢١) فالحبيب م.

 (٦) م (ح، صح).
 (١٣) من شى م.

 (٧) والمتقابلين والمتقابلان م.
 (١٤) واللين (١١٥ هـ) م.

 (٨) انهما م.
 (١٥) بانهما (١١٥ هـ) م.

 (١٠) في م.
 (٢١) بانهما م.

 (١١) فالواجب م.
 (١٢) بانهما م.

[13 و] يُستعمل فيما يدري السائل بأيتها يُعجيب المجيب / ولكن يلتمس به إظها (ر)
اعتراف المجيب عند نفسه أو عند باقي الناس الحضور . وأمنا إذا كان السوال
سوال من إنها يريد أن ينسلم إحد (ى) المتقابلات ين دون الأخرى، فإنه يستعمل
فيه حرف « أليس » ويقرنه بالذي يلتمس تسلمه فقط ، وليس يجوز أن يذكر
معه مقابله – وذلك في مثل قولنا « أليس الإنسان حيوانا » ، « أليس الإنسان
بطائر » – وللمجيب عن ا هذا السوال أن يُجيب أيضا بالذي سأل عنه السائل
إذا أراد المجيب أن يُجيب بحسب ما وضع السائل في نفسه ، وأن يُجيب بمقابله الذي
إذا أراد المجيب أزاد أن يكذ ب السائل فيما وضعه عند نفسه ، كما (أنه > لو
لم يشجب ولا بواحد (من > المتقابلين بل أجاب بشيء آخر (كان ذلك > تكذ (ي) با
لظن السائل أن المجيب لا بد من أن يُجيب بأحدهما ضرورة .

(٢١٣) وحرف الألف – أعني الألف التي تُستعملَ في الاستفهام – تقوم مقام « هل » ، كقولنا « أزيد ُ قائم أم ليس بقائم » ، « أوَيقوم زيد أم ليس يقوم زيد » . وربّما ٢٠٠ كان السوال عن هذا لا بحرف يُتقرَن بالمسوول عنه أصلا ، كقولنا « زيد يمشي أم لا يمشي » .

1.

(٢١٤) وأماً «نعم» و «لا» فإنها <لا> يُستعملان وحدهما جوابا عن ه السوال الذي صُرح ١٠ فيه بالنقيضين معا _ فإنا إذا قلنا «هل زيد قائم أو ليس بقائم » لم يجز أن يكون الجواب لا «نعم» وحدها ولا <«لا» وحدها _ بل السوال ٢٠ الذي إنما صُرح فيه بأحد <هم ١ ، مثل قولنا «هــل زيد بقائم » ، هان الذي صرح قلم المناب إذا قال «نعم» يكون قد أجاب بالمقابل الذي صرح به ، وإذا ٢٠ (قال > «لا» يكون هو أجاب بالسلب الذي هو مقابل الإيجاب . الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب عه كونا الله عنه هو السلب عنه كونا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب عنه كونا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب عنه كونا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب عنه كونا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب عنه كونا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب والذي الله كونا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب والذي الله كونا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب والمناب الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب والمناب الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب والمناب كونا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب والمناب كونا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب والمناب كونا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب والمناب كونا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب والمناب كونا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب والمناب كوناب كوناب الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب والذي كوناب كوناب

⁽١٨) + ان م . (٢٢) بالسوال م .

⁽١٩) عند م . (٢٣) فاد هي م .

⁽۲۰) فريما م (مكرَّرة) .

⁽۲۱) خرج م .

« هل زيد ليس بقائم » - فإن الجيب إن قال « نعم » يكون قد أعطى السلب ٢٤ الذي صرّح به السائل في سؤاله ، وإن ٢٠ قال « لا » يكون قد أعطى سلب هذا السلب ويكُون قوَّة ذلك قوَّة الإيجاب. وقد يكون ٢٦ قوَّته إعطاء للسلب – <كقولنا « هل صحيح أن الإنسان ليس بطائر » - فإن المجيب متى قال « نعم » يكون قد أعطى السلب> نفسه ، وإن قال « لا » لم يكن ذلك إلا الجواب بمقابل السلب . وأمَّا السوَّال الذي يُقصَد به تسليم أحد المتقابلين فقط _ كقولنا « أليسَ الإنسان <ب>حيوان » - فإن المجيب متى قال « نعم » احتمل ذلك تسليم السلب وتسليم الإيجاب، وإن قال «بلي» لم يكن إلاّ تُسليم الإيجاب، فإن قال «لا » كانُ تسليم السلب. وقولنا ﴿ أَلِيسِ الْإِنسانِ لِيسِ ٢٧ بِطَائرِ ﴾ فأيّ شيء من هذه الثلاثة / أجاب به احتمل المتقابلين. فلذلك كلّ موضع كان استعال كلّ واحد من [13 ظ] هذه الثلاثة مفردا وحده على حياله يحتمل ٢٨ إعطاء المتقابلين ﴿فيه > فينبغي أن نُزيد على الحرف الذي نستعمله منها المقابل الذي هو مزمّع به تسليمه ٢٩. ولذلك لما كان السائل إذا صرّح بالمتقابلين جميعا فأجاب المجيب بحرف نعم وحده أو بحرف لا وحده احتمل الجواب كلا المتقابلين حتى" لا يُدرى أيّ المتقابلين أعطى الجيب" في الجواب عند" استعال أحد هذين الحرفين وحده ، استُعملا٣٣ حيث لا يوقع اللبس وهو يصرّح فيـــه بالإيجاب وحده دون السلب ، فإنَّه إن قال « نعم » يكون لا محالة قد أجاب بالإيجاب وإن قال «لا » يكون قد أجاب بالسلب. وكللك إذا <١>ستُعملا جواباً للأمر فإن حرف نعم طاعة وحرف لا معصية ٣٤، وإن استُعملا جوابا للنهي لم يتبيّن هلٍ هو طاعة أو معصية ٣٤ ، فإن قال و بلي ، كان لا محالة . وكذلك إذا ﴿ ا > ستُعملا

⁽۲۵) قان م . (۲۲) + وقد (ه) م . (۲۲) + وقد (ه) م . (۲۷) قلیس م . (۲۷) غلیس م . (۲۸) یجل م . (۲۸) تسلمه (ه) م . (۲۲) تسلمه (ه) م .

تلقيًا لقضية " حلية نطق بها قائل مخبرا فإنها إذا كانت موجبة فتلقيّاها السامع محرف نعم كان تلقيّا بالقربكول والتصديق وإن تلقيّاها بحرف لا كان تلقيّا بالرد والتكذيب ، وإذا كانت سالبة لم يتبيّن بواحد منها هل هو تكذيب أو تصديق ، ولكن ينبغي أن يتلقى بأن يقال « بلى » فيدًد ل حينتذ على مقابل السلب الذي نطق به القائل، مثل أن يقول قائل « لم يذهب زيد » فنقول « بلى " ، ، ، ، نقول ، بلى به بلى ذهب زيد .

الفصل الحادي والثلاثون: السوالات الفلسفية وحروفها>

(٢١٥) حرف «ليم) هو حرف سوال يُطلّب به سبب وجود الشيء أو سبب وجود الشيء فرد ، وهو مركّب من اللام ومن «ما » الذي تقدّم ذكره ، وكأنّه قيل « لماذا » . وهذا السوال إنّما يكون في ما قد علم وجوده وصدقه أوّلا إمّا بنفسه وإمّا أبالقياس فإن كان بقياس فقد سبق وطلُب هياس وجوده بحرف « هل » ، فسوال « هل » يتقدّم سوال « ليم » فيا كان سبيله أن ينفرد فبه سبب وجوده . وربّما كان القياس الذي يُبرهن به وجوده يعطي مع علم وجوده سبب وجوده ، وربّما أعطى وجوده فقط فيُحتاج حينئذ إلى قياس آخر يعطي بعد ذلك سبب وجوده ، فالبرهان الذي يعطي اليقين يوجوده فقط يُعرف علم (ب) « برهان الوجود » ، والذي يعطي بعد ذلك سبب وجوده فقط يعرف وجوده والذي يعطي بعد ذلك سبب وجوده فقط يعرف وليم هو الشيء » ، والذي يعطي علم الوجود وسبب الوجود معا يسمتى « برهان الوجود وليم هو البرهان على الإطلاق الأنّه يجتمع فيه أن يكون مطلوبا به وجوده وسبب وجوده فقط .

⁽۳۵) بعضه م . (۳) + ام .

⁽٣٦) على م . (١) ولنا (ه) م .

⁽١) + له م. (٥) قد طلب م.

⁽٢) قليل م.

(٢١٦) فأصناف الحروف التي تُطلّب بها أسباب وجود الشيء وعلله على ما يظهر ثلاثة: / « لماذا » وجوده ، و « بماذا » وجوده ، و « عن ماذا » وجوده . [10 و] فأمَّا حرف و مــاذا ١٤ وجوده ﴿فَ>الذي يدلُّ عليه حـــدٌ الشيء ـــ وهو ماهيَّته ملخَّصة ــ وإنَّما يكون بأجزاء ذاته وبالأشياء التي إذا اثتلفت تقوَّمت عنها ذاته ، وإنَّما يكون فيها ذاته منقسمة . فإذن ماهيتَّه هي أحد أسباب وجوده ، <و>هو أخص أسبا (به>. وهو أيضا داخل « بماذا » وجوده وهو فيه ، فإنّه ٢ الذي به وجوده وهو فيه. فإن الذي به وجوده قد يكون فيه وقد يكون خارجا عنه . فإن الحافظ لوجوده مثل الشمس في أنتها تُبقي النهار موجودا ، هي الحتكي بها وجود النهار وهي من خارجه . فه ماذا ، وجوده و « بماذا ، ^ وجوده بجتمعـــان في الدلالة على سبب واحد ، اشترط في « ماذا » وجوده أن يكون في الشيء ، و « بماذا » وجوده يُطلَب به الفاعل والحافظ والماهيّة . فإنّ الأشياء التي إذا التلفت تقوم بها ذات الشيء يجتمع فيها أن تكون هي معقول الشيء على التمام وأتم ١٠ ما يُعقَـل به فيما هو منقسم الماهيّة . وقد تكونُ تلك أحد أسباب وجوده، عقلناه نحن أو لم نعقله . فإذا أُخذناه هكذا كان ذلك بالإضافة إلى ١١الشيء نفسه ١١ فقط لا ألينا . وإذا أخذنـــاه من حيث هو معقول ذلك ١٢ الشيء فهو بإضافة ١٣ ذلك الشيء إلينا، لأنه إنها هو معقول لنا. فحرف ١٤ «ماذا» و « بماذا » هما يتنفقان في أن يكونا عبارة عن أشياء واحدة بأعيانها . إلا أن « ماذا » يدل عليها من حيث هي بالإضافة إلينا ومن حيث هي معقول ذلك الشيء عندنا ، و ٩ بماذا » يدل عليها من حيث هي بالإضافة إلى الشيء نفسه . فه ماذا هو » إنهما يحصل على الإطلاق متى كان معقول الشيء عندنا بالأشياء التي إذا أُخذت بالإضافة إليه كانت تلك بأعيانها هي « بماذا هو » الشيء .

(١١) التي لنفسه م . (۱۲) م (مکررة)

 ⁽٦) + وحوف لماذا م .

⁽٧) قانم.

⁽٨) فلإذام.

⁽٩) بماذام.

⁽١٠) فاتم م.

⁽١٣) بالإضافة م. (١٤) بحوف (١٤) ٥.

و « عن ماذا ، ١٠ وجوده يُطلَب يه الفاعل والمادّة. و « لماذا » وجوده يُطلَب به الغرض والغاية التي لأجلها وجوده ــ وهي أيضاً « لأجل ماذاً » وجوده على حسب الأنحاء التي يقال عليها ١٦ ﴿ لأجل ماذا ﴾ وجوده. وهذه الثلاثة قد يُطلّب بها في المطلوبات المركبَّبة التي هي قضايا . وأمَّا «ماذا هو » فلا يجوز أن يُـقرَن بقضية أصلا بل مطلوب مفرد أبدا.

(٢١٧) فإذن « ليم ً هو » و « ما هو » قد يجتعمان أحيانا فيكون المطلوب بهما شيئا واحدا بعينه. وإذا كان المطلوب بحرف « هل » قد ينطوي فيه أحيانا المطلوب بحرف ٥ ليم ، فقد يكون ١٧ أحيانا المطلوب برهل ١٧ هو، منطوريا> فيه «ليم مو» وه ما هو » جميعا أ ﴿ وَ >هذا فحص طويل وعريض صعب جداً ، إلاَّ أنَّهُ أيتبيَّنَ [3 ؛ ظ] في آخر الآخر أن "/ هذا إنَّما يكون في كلُّ ما كان مثل قولنا و هل كسوف ١٠ القمر هو انطاس ضوء القمر أم لا ». فإن " قوما قالوا غير ذلك. فإنه إذا أخد في بيان ذلك أنَّه يحتجب بالأرض عن ضوء الشمس وقت المقابلة ، يكون قد بُرُهن على هذا الوجه ــ وفي مثل هذا يسوغ أن يُسأل ﴿ هُلِ الْإِنسانِ إِنسانِ ﴾ أو « لـم َ الإنسان إنسان » ـ فإن " انطاس ضوئه هو كسوفه بعينه ، وهو بعينه احتجابه عن الشمس.

(٢١٨) والسؤال بحرف « هل » هو سؤال عام " يُستعمل في جميع الصنائع القياسيّة . غير أن السوال ١٨ ١٢به يختلف ١٢ في أشكاله وفي المحتكة ابسلات التي يُتقرَّن بها هذا الحرف وفي الأغراض السائل بما يلتمسه بحرف « هل » . فإنَّ يُقرَن بالمتناقضين فقط ، وفي السوفسطائيّة بما يُظنَنّ أنَّهما في الظاهر متناقضان ، وأمَّا في الخطابة والشعر فإنَّه يُقرَن بجميع المتقابلات وبما يُظَنَّ أنَّها متقابلان من غير أن يكونا كذلك. ويصرُّح في العلوم وفي الجدل بالمتقابلين معا أو

10

⁽١٥) + يحصل على الاطلاق متى م . (١٨) + عنه م.

⁽١٦) علمهام. (١٩) ون م.

⁽١٧) اعيان المط بها م .

بُجعلَ السوال - وإن لم يصرَّح بالمتقابلين معا اختصار (١) - قوّته قوّة ما يصرَّح فيه بالمتقابلين ، وأمّا في السوفسطائية فيا ٢ يُظَنَ في الظاهر أنّه سوال علميّ أو جلليّ ، وأمّا في الخطسابة والشعر فربتما ٢ صلح أن يصرَّح فيسه (بكالمتقابلين وربّما لم يصلح أن يصرَّح. وليس يجوز أن تكون مخاطبة جدليّة أصلا إلاّ سوالا بحرف وهل » وإلاّ جوابا عمّا يُسأل عنه بحرف وهل » ، وكذلك المخاطبة السوفسطائية. وأمّا المخاطبة الخطبيّة والشعريّة فإنّها قد تكون ابتداء لا عن سوال سابق ، وقد تكون سوالا بحرف (هل» > وجوابا عن السوال بحرف عير أنّ السوال العلميّ إنّما هو يلتمس السائل أن يُخبره المسؤول من المتقابلين بالذي هو الصادق منها فقط مقرونا بالذي يتبيّن صدقه ويفيد اليقين فيه ، فإنّه سوال ينتظم هذين .

(٢١٩) والسوال الجليلي يُستعمل في المكانين ، أحدها سوالا يُلتمس به تسلّم وضع يقصد السائل إبطاله والمجيب حفظه أو نُصْرته ٢٢ ، والثاني سوالا ٢٣ يُلتمس به تسلّم المقد مات (التي يقصد > بها السائل إبطال الوضع . وكلاهما عن اغير] جهل . فالذي يلتمس به تسلّم الوضع فليس يلتمس أن يُخبر السوال بالذي هو حق يقين من المتقابلين ، بل يُخبر السائل المسوول بحرف الهل . أن يُجيب بأيتها شاء أو أن يُجيب من الأوضاع بما حفظه أو نُصْرته عليه أسهل . فربّما اختار الحبيب في وقت أحد المتقابلين وفي وقت آخر المقابل الآخر ، ويكون الاختيار إليه في ذلك ، ولا أ يكون خارجا عن طريق الجدل إذ كان مُباحث [٤٦ و] الجدل إنّما يقصد تعقب كل واحد مما يختاره المجيب من المتقابلات والتنقير عنه والمنحص عن قياساته ونقضها في ما بينه وبين المجيب ، بعد أن يكون قد ارتاض قبل ذلك في كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير يكون قد ارتاض قبل ذلك في كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والفحص عمّا يورد كل واحد من المتعاورين .

⁽۲۲) سوال م .

⁽٢٤) والتعبير (١٠١١) م.

⁽۲۰) فيام.

⁽۲۱) من بما م . ۲۲۷ نوته (۲۲

⁽۲۲) بعرته (۵) م.

كتاب الحروف – ١٤

(٢٢٠) وليس هي صناعة تنصحت الآراء ولا تعطي اليقين كما يفعل ذلك التعا ﴿ إِلَّهِ عَلَوم الفلسفة . ولو استُعملت في تصحيح الآراء لم تحصل عنها إلاَّ الظنون وإ<ن ٢٠٠ رفعت اختلافا بين أهل النظر في الأَشياء الفلسفُ<يــّـ>ة ، على ما كان عليه الأمر في القديم قبل أن تحصل القوانين المنطقية في صناعة. فإنه ليس يُستفاد من صناعة الجدل إلا القدرة على الفحص والتنقير وتعقب ما ، يخطر بالبال وكل ما يقوله قائل أو يضعه واضع من الأشياء النظرية والعلمية الكلّيّة ، وليس نقتصر على شيء منها دون شيء. إلا أنّنا ٢٠ إنّما نحتاج له ونرى الأفضل له أن يُجعل ارتياضه بالفعل في ذلك في مسائل بأعيانها على صفات محدودة ٢٧ _ وقــد وُضعت في كتاب « الجدل » كيف ينبغي أن تكون المسائل حتَّى إذا استفاد القوَّة على التنقير والفحص والتعقُّب في تلكُ المسائل ٢٨ استعمل .. تلك القوَّة ﴿فِى > باقِي <ال>مسائل. كما أنَّ الذي يرتاض بالفروسيَّة أوَّلا إنَّما يتخير له أوّلا من الأفراس على صفسات منا ، ثم ينتقل إلى أفراس٢٩ أخر بارتياضه " ، حتمي إذا استفاد القوّة على تلك الأفراس يكون قد استفاد الصناعة . فحينتك يستعمل بقوَّته تلك أيّ فرس شاء٣١ فيقوى . وإذا أراد أن يحفظ قوّة الفروسيّة على نفسه بعد أن تحصل عنده كان ارتياضه في الميادين لاستبقائها عنده على أفراس بأعيانها ، لا ﴿لاَّ>نَّ الفروسيَّة هي قوَّة على استعال أفراس بصفات مًا محدودة فقط يقتصر عليها فقط ٣٠وإنّ كان ارتياضه عند تعدّ (حمه > لها٣٦ وارتياضه ليحفظها على نفسه في أفراس محدودة موصوفة بصفات ما ويقتصر عليها فقط . <كذلك الجدل ارتياض في مسائل محدودة موصوفة بصفات ماً ويقتصر عليها فقط > من غير أن يكون صاحبه قد وقف على الصادق من كلّ متقابلين ٧٠ وتع ﴿قُــًا ﴾ به واطّرح المقابل الآخر . ومـــا يشتمل عليه ذلك العلم فكلّـها حاصلة بالفعل في ذهن الذي يتعاطاه محفوظة لديه وينطق عنها أيّ وقت شاء.

⁽٢٥) وام (ولعلَّها أيضا «ولا»). (٢٩) م (م).

⁽۲۲) انهام. (۳۰) آرتیاضه م.

⁽۲۷) محمودة م . (۳۱) شيئا م .

⁽۲۸) + بل م . (۳۲) م (ح ، صح) .

(٢٢١) فمتى استُعمل ذلك في علم / من العلوم وأديمت فيه المراجعة والتعقّب [13 ظ] واستُقصي إلى أن <لا> يبقى فيه للفحص موضع وامتُحن بقوانين البرهان اليقينيّة وحصل ما حصل منه بتصحيح قوانين البرهان ، صار علما برهانياً واستُغني ٣٠٠ فيه عن صناعة الجدل . وأنت يتبين الك ٢٤ ذلك من التعاليم ، فليس يُحتاج فيها إلى الفحص ، لأنتها إنَّما صارت صناعة يقينيَّة بعد أن فُحص عنها وتُعُفُّبُّ إلى أن بُلغ ٣٠ بها اليقين ، فلم يبق فيها بعد ذلك للفحص موضع ، ولذلك صارت المخاطبة فيه تعليما وتعلماً فسوال المتعلم للمعلم ليس بفحص ولا تنقير ولا تعقب لما يقوله المعلم بل إنها يسأله إمّا لتصوّر وتفهم معنى شيء مّا في الصناعة ، وإمَّا للتيقَّن ٣٦ بوجود ذلك الشيء، أو مع ذلك سبب وجودهُ ليحصل له البرهان على الشيء الذي عنه يسأل _ فالأوّل بحرف «ما»، والثاني بحرف « هل » وما جرى مجراه ، والثالث بحرف و ليم ، وما جرى مجراه ﴿أُو > بحرف قوَّته قوَّة وهل، و 1 ليم " ، معا إن كان يوجد ذَّلْك في لسان منّا . ولمّنا كان التعليم على ترتيب ، لم يكن لسوال المتعلم للاحم على طريق التشكيك موضع أصلًا. فالمتعلم إذ يسَّال وهل كلَّ مثلُّث فزوايـــاه الثلاث مساوية لقائمتين ، أو مثلَّث وأحد كذلك ، يسأل ٣٧ وقد تقد مع معرفته بما قبله من الأشكال ، فيُحجره المعلم بأن كلّ مثلث كذلك ويرُدف ذلك بأن يتلو عليه برهان ﴿ المؤلَّف عُــن مقدّمات قد تبرهنت عند المتعلّم قبل ذلك ، فلا يبقى له يعد ذلك موضع لسوّال ٣٨.

> (٢٢٢) وأمَّا العلوم التي يُحتاج في كثير من الأمور <التي> فيها إلى ارتياض جلملي" ، فإن المتعلم إذا سأل عن شيء منها « هل هو كذا أو ليس هو كذا ، فإنَّ المعلم إنَّما ينْبغي أن يُجيبه أوَّلًا أنَّه كذلك ويُردف ذلك بحجَّة جدليَّــة يتبيَّن عنالها> ذلك الشيء . ويُنتظِّر من المتعلّم أن يأتي بما يُبطل ذلك الشيء ويناقض ما أورده المعلمُ <لا> ليجادل ولكن ليستزيد من المعلمُ البيان

⁽٣٣) واستقصى م. (٣٦) التيقبن (١١٥ هـ م) م. (۳٤) ان م .

⁽۳۷) + الام.

⁽٣٨) السوال م.

⁽۳۵) يلغي م.

وليعلم أن الذي أورده ليس بكاف في إعطاء اليقين ، ويقف المعلم به على ذَكاءُ المتعلّمِ وأنَّه ليس يعمل في ما سمعه على بادئ الرأي ولا على حسن الظنّ بالمعلم . فإن لم يفعل المتعلم ذلك من تلقاء نفسه بصّره المعلم موضع العناد في ذلك الشيء مُ وموضع المعارضة في تلك الحجة ، ثم ابطال تلك المعارضة وإبطال ذلك الإبطال . ولا يزال ينقله من إبطال إلى إثبات ومن إثبات إلى إبطال إلى أن ﴿لا﴾ يبقى هناك موضع نظر ولا فحص ، ثم ّ يُردف جميع ذلك بامتحانها بالطرق البرهانية. فحينتذ ينقطع تداول الحجج في الإثبات والإبطال ويحصل اليقين. [٤٧] و ﴿لا موضع > ههنا أيضاً / للفحص . لأن الشيء الذي كان المتعلّم يحتاج إلى أن يفكّر في استنباط ٣٩ حجرج>ه يجده قد استُنبطرت> حجرج>ه ٤٠ كلُّها ، فيعلُّمها كلُّها ، ثمُّ يمتحن ذلك بقوانين البرهان التي عرفها من المنطق. لأن المتعلم لتلك العلوم ليس يتعلمها على ترتيب أو يكون قد علم المنطق قبل ذلك. فإذنَ لا موضع في شيء من العلوم للفحص الجدلي ۗ إلاَّ * آ في التي يُحتاج فيها إلى ارتياض جللًى" ، اللَّهم" إلا أن تُكون الصناعة التي كان القدماء فرغوا من استنباطها بادت فاحتاج الناس إلى استثناف النظر والفحص عن الأمور أو يكون ذلك في أمَّة لم تقع إليها أنَّ الفلسفة مفروغا منها . 10

(٢٢٣) والسوفسطائية فهي تنحو نحو الجدل فيا تفعله. ﴿فَمَا يَفْعَلُهُ ﴾ الجدل على الحقيقة تفعله السوفسطائية بتمويه ومغالطة. وهي أحرى أن لا تكون صناعة تصحيّح بها الآراء في الأمور ، فإن استعملها مستعمل حصل من الآراء في الأمور على أراء أهل الحيرة أو على مثال آراء فروطاغورس . ومخاطباتها سوّال بالهل» وجواب عن الهم اللهم إلا حيث تتشبّه بالفلسفة وتقول عن ذاتها وتموّه . و > توهم أنها فلسفة .

(٢٢٤) وأمَّا الخطابة فإن أكثرً عناطباتها اقتصاص وابتداء <و>إخبار لا

⁽٣٩) الاستنباط م. (٤١) عليها م.

⁽٤٠) + بحده م. (۲۶) ويعان (١٤١ م) م.

⁽۲٤٠) ولام. (۲۲) كثيرم.

سؤال ولا بجواب ، وربَّما استعملت السؤال والجواب. وتستعمل جميع حروف¹¹ سؤال سؤالات وفي الإخبار. أمَّا حروف السؤال سوى حرف ههل، فإنها إنَّما استعملها في السوال على جهة الاستعارة والتجوز وعلى جهة إبدال حرف مكان حرف ــ وهذا أيضا ضرب من الاستعارة والتجوّز ــ وتستعملها في الإخبار على لأنحاء التي سبيلها عند الجمهور أن تُستعملَ في الإخبار على ما قد بيناها كلُّها . وأمَّا حرف « هل » فإنَّها تستعمل أحيانا في السوال على التحقيق وعلى ا للدلالة عليه و ضع أولا ، وتستعمله أيضا في السوال استعارة ، وتستعمله أيضا في الإخبار . إلا أنَّها إذا استعملته في السؤال على التحقيق فربَّما قرنت به أحد المتقابلين. وليس أن إنما يقتصر على ذلك الواحد إرادة اللاختصار لا يضمر ٤٧ الآخر ليفهمه الحبيب من تلقاء نفسه ، لكن لأن صناعته توجب أن لا يقاس به إلا ذلك الواحد فقط من غير أن تكون قوّة قوله قوّة ما قُرن به المتقابلان، بل لا ينجح ٤٨ قوله إذا كان على طريق السؤال إلا إذا كان المأخوذ في السؤال أحـــد المتقابلين فقط. أقوإذا قرن على المتقابلين فليس يقرنها به معا إلا حيث لا ينجح " قوله إلا بإهمال " المتقابلين والتصريح بهما معـــا. ثمّ ليس يقتصر على المتناقضين ولا على القولين المتضادين بل يستعمل ساثر المتقابلات ، ثم ليست المتقابلات التي / هي في الحقيقة بل والتي هي في الظاهر وبادئ الرأي مرة>قابلات، [٤٧ ظ] لمَّ الَّتِي قَوَّتُهَا قَوَّةً المُتَقَابِلاتِ وإن لَّم تَكُن هِي أَنفسها مَتَقَابِلاتِ، فإنَّه ربَّما قرن^٥ به أحد المتقابلين ويجعل مكان المقابل الآخر شيئا لازما عنه ويأتي به مكان اللقابل الآخر ــ ولا يكون ذلك خارجا عن صناعته ــ أو يكون المقابل الآخر او ٣٠ الأخر استعارة فجعله مكانه.

⁽٤٩) وواذا قرنت م . (\$\$) الحروف م. (٥٠) ينحج (a) أم (ولعلها اليصبع) .) . (٥٤) الدلالة م.

⁽١٥) باضار م. (٤٦) فليس م.

⁽۵۲) قرنت م. (٤٧) الاختصار ويضم م.

⁽٤٨) ينحمح (دن ه) م (ولعلها (يصح)). (۳۵) ام م.

(٢٢٥) فهذه هي السوَّلات الفلسفيَّة ، وهذه حروفها ، وهي التي تُطاسَّب به <١> المطلوبات الفلسفيَّة، وهي «هل هو» <و «لماذا هو»> و «ماذا هوَّ» و «بماذا هو» و«عن ماذا هو». و «هل» ﴿وهِلاذاهِ> و «بماذا» و «عن ماذا» قد تُقرَن بالمفردات وبالمركِّبات . وأمَّا « <م>اذا <هو »> فلاَّ "تُقرَن إلاَّ بالمفردات فقط .

<الفصل الثاني والثلاثون : حروف السوال في العلوم>

(٢٢٦) وينبغي أن يُعلَم أن سبب وجود الشيء اغير سبب علمنا نحن بوجودة . وكلّ برهان فهو سبب لعلمنا بوجود شيء أمّا . ولا يمتنع أن توجد في البرهان أمور تكون سببا لوجود ذلك الشيء أيضاً ، فيجتمع في ذلك البرهان أن يكون الله العلمنا بوجود الشيء وسببا مع ذلك لوجود ذلك الشيء. ومتى لم يوجد فيه أمر هو سبب لوجود الشيء كان البرهان هو سبب لعلمنا " بالوجود فقط. · و <١٤ > كان البرهان من ثلاثــة حدود أحدها الأوسط والآخران هما جزء<١> النتيجة ، والحد الأوسط هو أملك بالبرهان من سائر أجزائه وهو أولا السبب ثم البرهان بأسره ، ففي البرهان الذي يجتمع فيه الأمران يكون الأمر الذي يوجد فيه حد الوسط هو سبب وجود الشيء الذي يُبرهن ، وانضيافة وائتلافه مع ساثر أجزاء القياس هو السبب في لزوم حصول الشيء في أذهاننا معلوما أو مظنوناً . ١٥

(٢٢٧) والجواب عن « ليم مو الشيء ، هو بأن يُلكر السبب. والحرف الدال على الشيء المقرون به سبب الشيء المسؤول عنه هو حرف لأن وما يُقام مقامه في سأثر الألسنة. فيكون الجواب عن حرف « ليم " هو حرف الأن". والبرهان كما قلنا هو سبب لعلمنا بوجود الشيء واعتقادنا بوجوده وقولنا بوجوده. فلذلك متى سُئلنا (ليم كذا هو كذا) أمكن أن يكون سؤالا عن السبب الذي

⁽٤٥) + ن م . (١) م (مكرَّرة ، وتكرّرت « وكل برهان »

⁽٢) + شيئام. (٣) م (مكررة).

مرتين عند التكرار). (٤) عبرهن (۵، عدا ون ١)م.

به عَلَمْنا أو اعتقدنا أو قلنا إنه كذا . فلذلك قد يُقرن حرف الأن بالبرهان بأسره ، إذ كان البرهان بأسره سبب ذلك ، ونقرنه بالمقدّمة الصغرى التي محمولها الحد" الأوسط. وهذا هو الذي نستعمله أكثر ذلك ، كقولنا « ليم َ نقول ان ّ هذا المطروح هو بعد في الحياة » فإنَّا نقول « لأنَّه يتنفَّس » ، فقولنا « يتنفَّس » هو سبب لقولنا وعــــــمنا أنَّـه يعيش، وليس هو السبب في أن يعيش. والخالفة" التي جُعلت مِع حرَّف / لأن ۖ إنَّما نعني بها الحد الآخر الذي هو الإنسان [14 و] المطروح. وإذا قلنا « لأنَّه يتنفُّس وكلُّ مَن يتنفُّس فهو في الحياة » نكون ا قد أجبنًا^ بالبرهان بأسره ، وكان الحمل ، ولم يبق في لزوم ما لزم موضع مسألة . فإنه إذا اقتصر على قوله «الأنه يتنفس» أمكن أن يكون فيه موضع مسألة عن صَّة اللزوم بأن يقال «ليم َ إذا كان يتنفَّس فهو في الحياة » ، فإذًا أجبنا بأن ّ «كلّ مَن يتنفّس فهو بعد في الحياة » فلا يبقى موضع مسألة عن صحّة لزوم ما لزم. فإن سأل بعد ذلك (ليم َ صار – أو ليم َ قلت – كلّ من يتنفّس فهو بعد في الحياة ، فليس يسأل عن صحة لزوم ما يلزم عن المقدّمتين وإنّما يسأل عن صحّة هذا المقدّمة وصدقها ، ولزوم ما يلزم صحيح وإن كانت هذه المقدّمة غير معلومة . واستعال حرف « لـم ً » في السؤال عن سبب عـلمنا بالشيء واعتقادنا له أو قولنا به هو بنحو متأخَّر ، فاستعالنا له في السؤال عن سبب وجود الشيء ـ هو بالنحو المتقدّم.

(۲۲۸) وحرف و هل ، يُستعمل في العلوم في عدة أمكنة . أحدها مقرونا بمفرد يُطلب وجوده ، كقولنا و هل الخلاء موجود » و و هل الطبيعة موجودة » . فإن كل واحد من هذه وأشباهها هو في الحقيقة مركب ، وهو قضية . فإن الموجود محمول في الذي يُطلب وجوده ، وهو الموضوع الذي يقال فيه و هل موجود » — ويُعنى بالموجود ههنا مطابقة ما يُتصور بالذهن عن لفظه لشيء خارج النفس . فعنى السؤال هل ما في النفس من المفهوم عن لفظه هو خارج النفس

⁽٥) اعتقادنا م . (٧) فكل (م) م .

⁽٦) والحالقه م. (٨) أوجبنا م.

أم لا ، وهذا هو هل ما في النفس منه صادق أم لا ... فإن معنى الصدق أن يكون ما يُنتصوَّر في النفس هو بعينه خارج النفس ــ فمعني الوجود والصدق ههنا

(٢٢٩) وقد يقال في ما عُلم فيه أن ما يُفتهم عن لفظه هو بعينه خارج النفس « هل هو مُوجود أم لا » . فإذا طُلب فيا عُنُم أنَّه موجود بالمعنى الأوَّل ، « هل هو موجود أم لا » فإنها نعني بهذا الطلب أهل لذلك الشيء ١٠ <م>ا به وامه وهو فيه . فإن وجود ١٠ الشيء بعد أن يُعلَم أن ما يُعقَل منه بالنفس هو بعينه خارج النفس إنَّما نعني به الشيء الذَّي به قوامه وهو فيه. فإذا أُجيب وقيل «نعم»، قيل بعد ذلك «ما وجوده» و «ما هو» ــ يُعني به ما الذي به قوام ذلك الشيء ــ فيكون الجواب حينتذ بما يدل عليه حده ١٠ لا عَير . فحيثتذ ننتهي بهذا الطلب فلا يبقى بعد ذلك شيء يُطلّب فيه . فيتبيّن أن الذي به قوامه هو أحد أسباب وجوده . ومعلوم ١١ أن قولنا « هل الشيء موجود » على الوجه الثاني <إنَّما نعني به> هل له سبب به قوامه في ذاته . فإذا صحّ ذلك قيل فيه بعد ذلك ﴿ مَا ذَلَكَ السَّبِ ﴾ ، فتكون قوَّة هذا السوَّال قوَّة لـمَ هو موجود.

(۲۳۰) وقد نقول « هل كلّ مثلّث موجود زواياه مساوية لقائمتين » و « هل كلّ إنسان موجود حيوانا ، على أنّ (ما) نعني بالموجود ههنا كلمة ١٢ وجوديّة [44 ظ] يرتبط بها المحمول بالموضوع حتى / يصير القول قضية حملية ، ونعني به هل هذه القضية صادقة وهل ما تركب منها في النفس هو على ما هو عليه خارج النفس . وقد يعني قولنا « هل كذا موجود » كذا هل وجوده أنَّه كذا ، ونحن نعني هل كذا قوامه أو ماهيته أنه كذا ، كقولناً «هل كل إنسان موجود حيوانا ، أي هل <كلّ > إنسان قوامه وماهيّته أنّه حيوان ، وهذا هو هل كل إنسان سبب وجوده أن يوصف أنه حيوان بحال كذا . ف الكذا

10

⁽٩) أنه م . (۱۱) أمعلوم (a) م. (۱۲) کلی م. (۱۰) موجود م.

قيل « نعم » وصُحّح ذلك يتبيّن بذلك أنّه قوام الإنسان وسبب وجوده . فيكون قد تبيّن ليم َ هو موجود إمّا بجميع أسباب وجوده أو بواحد منها .

(۲۳۱) وقد نقول «هل كذا موجود كذا» ونحن نعني هل كذا وجوده يوجب أن يوصف هكذا وأنه كذا ونعني هل كذا ماهيته توجب أنه كذا أو أنه كذا ونعني هل كذا ماهيته توجب أنه كذا أو أنته يوصف بكذا ، فيكون سبب الذي به قوام كذا هو أيضا السبب في أن يوصف أنه كذا — كقولنا و هل كلّ مثلت هو موجود زواياه ١٣مساوية لقائمتين أو هل الذي به هل كلّ مثلت ماهيته توجب أن تكون زواياه مساوية لقائمتين أو هل الذي به قوام كلّ مثلت هو السبب أيضا في أن تكون زواياه مساوية لقائمتين . فإذا قيل «نعم» وصُحت أنه كذلك يكون قد تبيتن السبب في أن زواياه مساوية لقائمتين وأن ذلك السبب هو السبب أيضا في قوام المثلث.

فهذه كلّها سوالات ثلاثة الفلوبات البرهانية التي هي الحقيقة برهانية هي هذه . ﴿ فَهَذَانُ سوالانُ عن القضية قد يكونانُ في قضية قد عُلم صدقها . فإن القضية قد تكون صادقة ، ويتُعلَم أن كذا هو كذا ، ولكن لا يتُعلَم هل الموضوع ماهيته أنه كذا ، ولا أن الموضوع ﴿ وجوده يوجب أن يوصف ﴿ بِكمحمول منا — كان ذلك المحمول ماهية ذلك الموضوع أو جزء ماهيته أو شيئا به قوام ذلك الموضوع — ؛ ولا أيضا تكون ماهية ذلك الموضوع أو جزء ماهيته أو شيء به قوام ذلك الموضوع يوجب أن يوصف بكذا . فإن قولنا و الإنسان أبيض واحدق ، وليس الأبيض ماهية الإنسان ولا جزء ماهيته ، ولا ماهية الإنسان توجب أن يكون أبيض ، فلذلك يتحتاج إلى هذا الطلب ، وقد يكون الإنسان توجب أن يكون أبيض ، فلذلك يتحتاج إلى هذا الطلب ، وقد يكون ذلك فيا [لم] يتُعلم صدقه ، فيكون السوال وههل هو و ينتظم حيننذ هذين جميعا ، فيكون سوالا برهاني عن الصدق "أيضا ، فللك" فيكون سوالا يشتمل على البرهان وعلى غير البرهان .

⁽۱۳) متساویة وبه یق («یه ه) یمتین (۱۵) برهانیه م. (۱۲) فقط فللالک م.

⁽١٤) عليه م.

(۲۳۳) وقد يقول قائل: إذا كان معنى «موجود» إنها يُعنى به أحد هذين فكيف يصح أن يقال «الإنسان موجود أبيض» فيكون صادقا. ﴿فا > لجواب أنَّ الشيء قد يكون موجود (١> كذا بالعرض وقد يكون موجودا كذا بالذات. فالإنسان موجود حيوانا بالذات / لأن وجوده وماهيته أنه حيوان ، والمثلث موجود أن زواياه مساوية ان رواياه مساوية وهاهيته توجب أن زواياه مساوية ، لقائمتين وجود الشيء بالذات وشريطتا الكل مطلوب علميّ.

(١٣٤) وكل طلب علمي يُقرَن ١٠ بحرف « هل » هو طلب سبب الشيء الموضوع الذي عليه يُحمل المحمول وما ذلك السبب ، أو طلب (سبب) وجود المحمول الذي يُحمل على موضوع منا وما ذلك السبب ، فإن حرف « هل » في العلوم فيا عُلم صدقه ينتظم هذين. وفيا لم يُعلم صدقه من القضايا ينتظم الثلاثة كلمها . . فالجواب الوارد يجب أن ينتظم إعطاء الثلاثة بأسرها فيا لم يكن عُلم صدقه قبل ذلك ، (وفيا كان قد عُلم صدقه قبل ذلك> فينبغي أن ينتظم الأمرين . غير أنه ذلك ، (وفيا كان قد عُلم صدقه بشيء يُعرف ١٠ به صدقه فقط من ربهما ورد الجواب فيا لم يكن عُلم صدقه بشيء يُعرف ١٠ به صدقه فقط من غير أن يعطي الأمرين الباقيين ، فيبقى ٢٠ للمسألة « هل » التي تُطلب بها الباقيان موضع ، فإذا أورد (١> لم يبق بعد ذلك (لاسوال « هل » موضع أصلا . ٥٠ والفلسفة إنها تطلب وتعطي هذا العلم في شيء شيء من الموجودات إلى أن تأتي عليها كلها .

(٢٣٥) وكل صناعة من الصنائع العلمية استُعمل فيها السوال بحرف وهل هو ٥ على المعنى الذي يُستعمل في الصنائع العلمية فإنه ينبغي أن يُفهم ٢٠ منه طلب تلك الأسباب التي تعطيها تلك الصناعة في الأشياء التي فيها تنظر .

(٢٣٦) فإن صناعة التعاليم إنها تعطي في كل شيء تنظر فيه من بين الأسباب الماهية التي بها الشيء بالفعل وماذا هو الشيء ، وهي التي تُطلَب

⁽١٧) وشريطننا م . (١٩) يعرفه (ويه هر) م .

⁽۱۸) برمان (و با ه م) م . (۲۰) فینبغی (و فید و ه) نی م .

بحرف (1) كيف (1) في نوع نوع فإذا قلنا (1) هذه الصناعة (1) هل الشيء موجود (1) فإنها نطلب به بعد صدقه وجوده الذي (1) هو به موجود بالفعل (1) وهو ماهيته المأخوذة من جهة الصورة من بين ما به قوام ذلك الشيء المسوول عنه وكذلك إذا قلنا (1) هل الشيء موجود حيوانا (1) فإنها نعني هل وجوده الذي هو به موجود بالفعل يوجب أن يكون كذا (1) فإذا قيل (1) نعم (1) قيل بعد ذلك (1) وما هو (1) بالفعل هو موجود ذلك الموجود (1) فيرد الجواب حينند بتلك الماهية المطلوبة (1) وهذه (1) التعاليم خاصة.

(٣٣٧) وأما في العلم الطبيعي فإنه إذا كان يعطي من جهة الطبيعة والأشياء الطبيعية كل ما به قوام الشيء ، الخارج منها ٢١ الفاعل والغاية والذي هو في الشيء نفسه ، كان عن كل ما يسأل عنه بحرف « هل هو موجود » أو « هل هو موجود كذا » إنها يطلب / فيه كل شيء كان به وجود ذلك الشيء من فاعل [٤٩ ظ] أو ماد " ق أو صورة أو غاية . فإن " كل واحد من هذه توجد في ماهو الشيء وتستبين في ماهو الشيء ، ويكون ماهو الشيء موجودا من أحد هذه أو من اثنين منها أو من ثلاثة منها أو من جميعها . وكذلك في العلم المدني .

(٢٣٨) وأمّا في العلم الإلهيّ فإنّه إذا كان يعطي من جهة الإله والأشياء الإلهيّة من الأسباب التي بها قوام الشيء الفاعل ، والماهيّة التي بها الشيء بالفعل ، والغاية ، صارت المطلوبات بحرف ه هل » عن ما يوجد الموضوع فيه الإله أو شيئا منّا إلهيّا هي التي بها قوام المحمول من جهة الشيء الذي أخه موضوعا . (فيقال ه هل هو موجود أم لا » . > فإذا قيل ه نعم » قيل ه وما هو » أو ٢٧ ه بماذا هو » وصار ٢٣ المطلوب عمّا يوجد المحمول فيه الإله أو شيئا منّا إلهيّا ، وهو الذي صحح به ٢٤ قوام الموضوع من قبل المحمولات . فإذا قيل « نعم » طلب « ما هو » أو «كيف هو » أو « أيّما هو » ، فيرد الجواب فيه بأحد الثلاثة ، أو جواب ينتظم جميعها .

⁽۲۱) م (ولعلّها «عنها »). (۲۳) وصارت م. (۲۲) اذ م. (۲٤) يها م.

(٢٣٩) وقد يسأل سائل عن معنى قولنا «هل الإله موجود» ، ما الذي نعني به .
هل (نعني به هل> ما نعتقد فيه أو "انعقل منه" في النفس هو بعينه خارج عن
النفس . وهل إذا عُلم أن معقوله في النفس هو بعينه خارج النفس يسوغ المني أن يُسأل عنه «هل هو موجود» على المعنى الثاني . فإن ذلك المعنى من معاني هذا السؤال هل الشيء له قوام بشيء وهل الشيء له وجود به قوامه وهو فيه . فإن هذا إنها كان يسوغ فيا تنقيم ماهية وجوده وذاته وفي ما له سبب به قوامه بوجه من الوجود ، والإله يجتمع فيه أن لا قوام له ﴿بَكشيء آخر أصلا ولا سبب لوجوده ، وأن ذاته غير منقسمة ولا بوجه من وجوه الانقسام . فإذن ليس يسوغ أن يُسأل عنه بحرف «هل » على المعنى الثاني .

(۲٤٠) ولكن قد نُجيب في ذلك أن ٢٠ قولنا فيه ١ هل هو موجود ٢ على ١٠ المعنى الثاني إنها يُعنى به هل هو ذات ما منحازة ٢٨، أو هل له ذات . فإن الذات قد يقال عليها الموجود ، ويقال له إنه موجود . فإنه ليس كل ما يُفهم عن لفظة ما وكان ما يُعقل منه هو أيضا خارج النفس يكون أيضا له ذات ؛ مثل معنى العدم ، فإنه ٢ معنى مفهوم ، وهو خارج النفس كما هو معقول ، لكن اليس هو تا ذاتا ما ولا (له> ذات . فعلى هذه الجهة يسوغ أن يُسأل عنه (هل هو موجود ٢ (أي> هل هو ذات أو هل له ذات . فإذا قيل (نعم ١٠ سُتل بعد ذلك (فا ١٠ وجوده ١٠ و (ما ذاته ١١ و (أي ذات هي ١٠ وقد يسوغ فيه أن يُسأل عنه بحرف (هل ١٠ على المعنى الثاني من جهة أخرى . وهو أن ما هو بالقرة ذات ليس بموجود ، فإن الموجود المشهور هو الني

⁽٢٥) بفعل فيه م . (٢٩) وانه م .

⁽۲۹) يشرع (ديه ه)م. (۳۰) ليست هي م.

⁽۲۸) متجاورة م . (۳۲) بعقله م .

فإذا قبل « نعم » ﴿قبلَ> بعد ذلك « ما هو » و «كيف هو » و « أيّـا٣٣ هو » .

(٢٤١) وينبغي أن يُعلَم أنَّ الذي لا تنقسم ذاته فإنَّه ينبغي أن يقال فيه أحد أمرين ، إمَّا إنَّه موجودٌ لا يوجد ، وإمَّا ٣٠ يقال فيه إنَّ معنى وجوده هو أنَّه موجود ، / ويكون لا فرق فيه بين أن يقال « إنَّه هو وجود » و « إنَّه موجود » [٥٠ و] و « إن له وجودا » . فإن وجود ما هو موجود هكذا ليس هو غير الذات التي يقال فيها « إنها موجودة ». وما ينقسم وجوده فإن وجوده الذي هو به موجود غيره بوجه منّا ، على ما يكون جزء الكلّ ﴿غير الكلِّ > و﴿جزء > الجَملة غير الجملة، وعلى أنَّ ذلك الوجود الذي به الشيء ٣٥ موجود وأنَّ له أيضا وجودا ــ أعني أنَّه ينقسم وأنَّ له جزءا به وجوده. فإن كان كذلك ، فما الذي يقال في جزئه ، أليس يقال ُ فيه أيضا «إنّه موجود» و «له وجود» ، ﴿وَ>هَلْ يَقَالُ ذَلِكَ فَيهُ عَلَى أَنَّهُ منقسم أيضاً . وإن كان ذلك كذلك ، ننتهي عند التحليل هكذا إلى جزم" وجود شيء مًا ، ويكون ذلك الجزء موجودا٣٧ وله وجود ، ويكون غير منقسم ، وإلا تمادى إلى غير النهاية ولم يحصل عـــلم ماهية شيء أصلا. فإذا كان غير منقسم ، فمعنى وجوده وأنَّه مُوجود معنى واحد بعينه . أو أن يقال فيه ١ إنَّه موجود ولا يوجد » أو « إنّه موجود ولا يوجد هو بوجه ٣٨ منّا غير ذاته بل موجود يوجد ذاته بعينها » أو « يوجد هو الموجود بعينه » .

> (٢٤٢) وأيضا فإنّ الموجود على الإطلاق هو الموجود الذي لا يضاف إلى شيء أصلا. والموجود على الإطلاق هو الموجود الذي إنَّما وجود<ه> بنفسه لا بشيء آخر غيره . فيكون قولنا فيه «هل هو موجود» <ب>هذا المعني . فعند ذلك .٧ يكون المطلوب فيه ضد " المطلوب في قولنا « هل الإنسان موجود » . فإن " المطلوب بقولنا ﴿ هُلُ الْإِنْسَانُ مُوجُودٌ ﴾ هُلُ الْإِنْسَانُ لَهُ قُوامٌ بَشِّيءٌ مَّا آخر ﴿أُمَّ> لا . والمطلوب ههنا بقولنا « هل هو موجود » هل هو شيء قوامه بذاته لا بشيء

⁽٣٦) جزئه م. (۳۳) وای ما م.

⁽۳۷) موجود له م .

⁽٣٤) ولكن م . (٣٥) ألتي م. (۲۸) يوجد م.

غيره ، وهل وجوده وجود ليس يحتاج في أن يكون به موجود <١> إلى شيء آخر هُو بوجه ٣٨ من الوجوه غير ذاته . أمّا قولنا « هل هو موجود عقلاً ^{٣٩} » أو «موجود عالما» أو «موجود واحد (١>ه ، فإن معناه هل وجوده الذي به صار قوامه لا بغيره هو أنه عقل أو أنه عالم ، وهل ذاته هو أنه عقل . وقولنا و هل هو موجود فاعلا أو سببا لوجود غيره ، يعني هل وجوده الذي هو به موجودا . أو ماهيَّته التي تخصّه أو له يوجب أن يكون سبّبا لوجود غيره أو فاعلا لغيره . فإن هذه كَلُّها مطلوبات فيه بحرف « هل » .

(٢٤٣) وأماً سائر معاني « هل هو موجود » ــ وهي التي أحصيناه <١> فيا تقدُّم ــ فإنَّها قد تسوغ فيه أيضا من أوَّل ما تقع المسألةُ عنهُ . إلاَّ أنَّ الجواباتُ الواردة كلُّها إنَّما تكون فيه بحرف لا. والجوآب الوارد في هذا الأخير إنَّما يكون فيه بحرف نعم . وإنها يكون هسذا الأخير "أبعد أن تقدم السوال عنه بحرف « هل » على <ال>معاني الأول . فإذا أوردت جواباتها كلّها بحرفُ لا أنَّ ، كانت المسائل عنه بحرف « هل هو » على هذه المعاني / الأخيرة ' ، فترد الجوابات عنها بحرف نعم . فهذه رسوم معاتي السوَّال عن الإله بحرف « هل » .

٠٥ ظ]

(٢٤٤) وأماً قولنا ﴿ هُلِّ ۗ الإنسان إنسان ﴾ فإنَّه يكون ﴿ فَيَا > بين المحمول وبين الموضوع تباين وغيريّة بوجه على حمّا ــ و إلاً > فليس يصحّ السوَّال ــ مثل « هل ﴿ما> يُعقَلَ من لفظ الإنسان هو الإنسان الخارج عن النفس، أو «<١>لإنسان الكلتي هو الإنسان الجزئي ، أو « الإنسان الجزئي يوصف بالإنسان الكلتي ، <أ>و « الحيوان الذي هو بحال كذا هو حيوان على الإطلاق» أو « الذي أنت تظنّه حيوانا هو في الحقيقة حيوان ». فإن كان معنى الإنسان الموضوع هو بعينه معنى الإنسان ٧٠ المحمول بعينه من كل جهاته فلا تصح المسألة عنه بحرف « هل » . وإن قال قاثل إنَّ الإنسان الموضوع هو الذي يدلُّ عليه حدَّه ، فإنَّه لا يصحَّ أيضا . لأنَّ

⁽٣٩) عصلام.

⁽٤٢) بل م. (٤٠) م (مكرَّزة) . (٤٣) بوحد م.

⁽٤١) ألام.

الذي يدل" عليه القول إن لم يكن علم أنه محمول على الذي يدل" عليه الاسم فليس يقال المذلك²² الذي يدل عليه القول إنه إنسان . فلذلك لا يتحمكل عليه من حيث هو مسمّى إنسانا، إذ كان لم يصحّ بعد أنّه إنسان، بل إن يصحّ «هل الإنسان" حيوان مشاء ذو رجلين أم لا؛ فليس تصحّ المسألة عنه على أنّ المحمول هو أيضًا إنسان، وإنَّما يصحُّ أنَّ المحمول (هو > أيضًا إنسان إذا صحَّ أنَّه محمول عليه وصحَّ أنَّه حدَّه. أو أَن يقال إنَّ قولنا ﴿ هَلِ الْإِنسَانَ مُوجُودُ إِنسَانَا ﴾ يعني "؟ هل الإنسان وجوده وإنيته هي تلك الذات المسؤول عنها ﴿وَ>ليس له ذَّاتَ غير تلك الواحدة التي أخذناها موضوعا وهي غير منقسمه الوجود ، أم إنَّه إنسان بوجوه أخر ، مثل أنَّه حيوان مشَّاء ذو رَجلين ، أي هل له وجود وماهيَّة على ما يدل لفظه عنه أف فلا يمكن أن يُتصوِّر تصوّرا آخر أزيد منه ولا أنقص. فيكون ما نتصوره إنسانا على مثال ما عليه كثير من الأمور المسوول عنها ٤٠٠ في الشيء ٢٠ ، يُتصوَّر حينا مجملًا وحينا مفصًّلا ، ثم ٢٠ لا يكون ممكنا أن يُعقَـل إلا بجهة واحدة فقط . فإنه قد يصح هذا السوال على هذه الجهة أيضا . وعلى أيّ معنى ما صحّ قولنا « هل الإنسآن إنسان ، صحّ فيه أن يُطلَب السبب في ذلك فيقال « ليم الإنسان إنسان » و« بأي سبب الإنسان هو إنسان» و « لماذا الإنسان إنسان هُ و «عمَّاذا » . ويصحّ أيضا « لِـم َ الإنسان إنسان » إذا عُنني يه ليم الإنسان حيوان مشاء ذو رجلين وليم الإنسان ماهيته هذه الماهيّة. وهذا إنَّما يصحَّ في الشيء الذي له حدَّان أُحَدُّهما سبب لوجود الآخر فيه ، مثل ه ليم صار كسوف القمر هو انطاس ضوئه » ... فإن " انطماس ضوء القمر هو الكَسُوف _ فركيكقال « لأنه يحتجب بالأرض عن٣٠ الشمس ، ؛ فكلاهما٠٤ ماهيّة الكسوف"، إلا أن احتجابه بالأرض عن الشمس / هو السبب في [٥١]

⁽٤٤) كك (= كذلك) م . (٤٨) حيوانا م .

⁽٤٥) ای م . (٤٩) فکانهما م .

⁽٤٦) غير م. (٥٠) اللسوف م.

⁽٤٧) وهمي التي م .

ماهيته الأخرى . وأمَّا فيما عدا ذلك فلا يصحّ فيه هذا السوَّال . وقد كان هذا لا يصلح أن يُسأَل عنه بحرف هلم آه . لا يصلح أن يُسأَل عنه بحرف هلم آه .

<الفصل الثالث والثلاثون: حروف السوال في الصنائع القياسية الأخرى>

(٢٤٥) وأماً صناعة الجدل فإنها [(ند كما تستعمل السوال بحرف « هل » في مكانين. أحدهما يلتمس به (السائل) أن يتسلّم الوضع الذي يختار المجيب ، وضعه ويتضمّن حفظه أو نصرته من غير أن يتحرّى في ذلك لا أن يكون صادقا و < لا أن يكون> كاذبا. فإنّه لا يبالي كان ذلك الذي يضعه الحبيب ويتضمّن حفظه صادقا أو كاذبا ، وإنَّما يتحرَّى في ذلك أن يكون موجبا أو سالبا فقط . والحجيب أيضا لا يبالي أيضا كيف كان ما يضعه ، فإنّه يتضمّن حفظه وإن ً علم أنَّه كاذب. والموجب الذي يضعه ليس بموجب اضطرَّه إلى اعتقاده والقول ١٠ يه ٰقياس أو برهان ، بل موجب أوجبه هو ؛ وكذلك ّ السالب هو شيء يسلبه · هو عن شيء من غير أن يكون قياس اضطرّه إلى وضعه أو اعتقاده ، بل اختار أن يتضمَّن حفظه اختيارا فقط . فلللك تُسمَّى أوضاعا . ويجمع فيه السائل بين جزأي النقيض ويقرن بهما حرف وهل ، وحرف الانفصال. والثاني يستعمله بعد ذلك في أن يتسلم به من المجيب مقد مات يستعملها في إبطال الوضع الذي ١٥ حفظه من غير أن يبالي كيف كانت المقدّمات - صادقة أو كاذبة - بعد أن تكون مشهورة أو ــ إن لم تكن مشهورة ــ كانت مقد مات يع (تـ >رف بهــا المجيب ، ويجمع بين الأمُكتناقضين ليفوّض إلى المجيب النظر فيما يختار تسليمه منها ليكون إذا سلّم سلّم بعد تأمّلها هل هي نافعه للسائل أو غير نافعة ، ليسلّم ما يظن ّ بعد تأمُّلها أنَّها غير نافعة للسائل في أن يناقض بها المجيب في وضِعه .

(٢٤٦) وربّما لم يجمع السائل بــين المتناقضين إمّا للاختصار وإمّا للإخفاء. وربّما لم يستعمل حرف «هل» ولكن يستعمل حرف التقرير ــ وهو

⁽۱) مكان م . (۳) ذلك م .

⁽۲) فان م.(۲) اعتقادو م.

و أليس » — فيا يظن أن المجيب لا يمنع من تسليمه ، "وذلك في المشهورات. ولكن للمجيب" أن لا يسلم ذلك الذي ظن السائل (أنه يسلمه وله) أن يسلمه نقيضه. لأن صناعة الجلال هي الارتياض والتخرج في وجود قياس كل واحد مما يقال من المتناقضين وارتياض فيا ينبغي أن يُفحص عنه وتعقب لكل واحد مما يقال فيوضع. فلذلك لا يبالي المرتاض بصدق ما يرتاض فيه ولا كذبه. فلذلك إذا سألت «هل كذا موجود كذا» إنها تستعمل «الموجود» رابطا للمحمول بالموضروك في الإيجاب و «غير الموجود» رابطا في السلب من غير أن تعني به شيئا آخر غير ذلك. وقولنا «هل الإنسان موجود» إنها نعني به هل ما يعقبل منه هو غير ذلك. وقولنا «هل الإنسان موجود» إنها نعني به هل ما يعقبل منه هو وهم صادق أو كاذب. فلذلك أدخله الإسكندر الأفروديسي في مطلوبات العرض ، إذ كان الصدق / والكذب عارضين للأمر. وقوم أدخلوه في مطلوبات الحدود ، إذ كان قد ينهم من قولنا «هل الإنسان موجود» هل له ماهية بها قوامه أم لا.

(٢٤٧) غير أن الجدل ليس يرتفع في معاني الموجود عن ما هو المشهور من معانيه . فلذلك ينبغي أن يُفهم من قولنا «هل الإنسان موجود» أمعنى هل الإنسان أحد الموجودات التي في العالم ، مثال ما يقال في السماء «إنها موجودة» وفي الأرض «إنها موجودة»، وهي كلها راجعة إلى أنها صادقة . فإنهم إنسما يسمتون «غير موجود» ما كان قد يتوهم في النفس توهما فقط من غير أن يكون خارج النفس . وإلى هذا المقدار يبلغ الجدل من معاني الموجود . أما في قولنا «هل كذا موجود كذا» فإنها المعلم الموجود رابطا يربط المحمول بالموضوع . وأما في مثل قولنا «هل الخلاء موجود» فعلى معنى هل ما يُفهم من معاني الخلاء وهم كاذب أو هو مثال لشيء خارج النفس . أما عند تأملنا هذه الأشياء التي فيها فرتاض ﴿في> الجدل عند فلسفتنا فيها لنصادف الحق تأملنا هذه الأشياء التي فيها فرتاض ﴿في> الجدل عند فلسفتنا فيها لنصادف الحق

⁽٨) نكتفي (ه، عدا (ه))م.

⁽۹) ای بل م .

⁽۱۰) وهو م.

⁽٥) وتلك هي م .

⁽٦) المجيب م.

⁽٧) واضعون م.

کتاب لحروف – ۱۵

اليقين فيها ، فإنَّا نأخذ المقدار الذي يفهمه الجمهور منه والذي يفهمه أهل الجدل فنتأمَّله ، فإن لزم عنه محال أزلنا موضع المحال منه ونكون قد وقفنا ١١ منه على شيء زائد نتأمَّل ما صادقه منه . فإن لَزم منه أيضا محال أو كان هناك ١٢ قياس أبطله ، أزلنا الموضع الذي لزم عنه المحال ونكون قد وقفنا١١ منه على شيء آخر أيضاً . ولا نزال هكذا حتى لا يبقى فيه موضع معارضة ولا موضع يلزم منه محال . 🛚 ه وهذا ليس بارتياض ولكن ابتداء من المعرفة الناقصة بالشيء وتدرّج في معرفته قليلا قليلا إلى أن نبلغ إلى أقصاه أو إلى أكمل ما يمكن أن تعرف به الشيء.

(٢٤٨) وأماً السوفسطائية فإنها تستعمل السؤال بحرف «هل» في ثلاثة أمكنة . أحدها عند التشكيك السوفسطائي١٦ ، فإنَّه يسأل بالمتقابلين وبما هو في الظاهر والمغالطــــة^{١٤} متقابلين ، ويلتمس إلزام المحال من كلّ واحد منهها. والثاني عندما تتشبيّه ١٠ بصناعة الجدل أو تغالط ١٠ وتوهم أن صناعتها هي صناعة الارتياض . فيستعمل السوال بحرف «هل» عند تسلّم الوضع ويستعمله أيضا عندما يلتمس تسلم المقدّ مات التي يسبطل بها على الجيب الوضع الذي تضمّن حفظه . غير أنَّ ما تُفعله صناعة الجدل فيها هو في الحقيقة مشهور تفعله السوفسطائيَّة فيها هو في الظن ّ والظاهر والتمويه أنَّهُ مشهور من غير أن يكون في الحقيقة كذلك ّ. والثالث عندما تتشبّه <ب>الفلسفة وتوهم١٠ أنّها هي صناعة الفلسفة . وكلّ موضع تستعمل الفلسفة فيه السؤال بحرف « هل » وتطلب به الحق اليقين من المطلوب بحرف « هل » فإن السوفسطائية تطلب فيه بحرف « هل » ما هو في الظن والتمويه والمغالطة حقّ يقين لا في الحقيقة .

(٢٤٩) وأمَّا صناعة الخطابة فإنَّ أكثر مخاطباتها لا بالسوَّال والجواب، وإنَّما تستعمل السوال حيث ترى أن السوال انجح في اقتصاص مثل ١٨. وكذلك صناعة

⁽١١) وقعنام. (١٥) يثثينه م. (١٢) م (مکروة). (١٦) تعالطه (م) م.

⁽۱۷) وتعدمم م. (١٣) السوفسطائيه م.

⁽١٤) المط (=المطلوب) والمعالمه م. (۱۸) مثلا م .

الاستعارة والتجوز والمساعة. فالتجوز والمساعة إنها هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجوز والمساعة. فالتجوز والمساعة إنها تستعمل الفي الصنائع التي يعتاج الإنسان فيها إلى إظهار القوة الكاملة في غاية الكال على استعال الألفاظ، فيعرف أن له قدرة على الإبانة عن الشيء بغير "الفظه الخاص"، به لأدنى تعلق يكون له بالذي تتُجعكل العبارة عنه باللفظ الناني، أو له قدرة على استعال اللفظ الذي يخص شيئا ما على ما له تعلق به ولو يسيرا من التعلق، وليبين عن نفسه أن له قدرة على أخد اتصالات المعاني بعضها ببعض ولو الاتصال اليسير، ويبيتن أن عباراته وإبانته لا تزول ولا تضعف وإن عبر عن الشيء بغير لفظه الخاص بل بلفظ غيره. وأما الاستعارة فلأن فيها تخييلا وهو شعري.

(٢٥١) والصناعة التي حالها هذه الحال هي صناعة الخطابة وصناعة الشعر.

⁽١٩) بفعل م . (٢١) بلفظ (١٩) م

⁽٢٠) ففف (٨) الحاس م .

فلذلك ينبغي أن يُعرَف كيف تستعمل هاتان الصناعتان هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجوّز وأين تستعمل ما تستعمل منها على معانيها الأول وكيف مستعملها . ومن المشهور عند الجميع في بادئ الرأي ﴿أَنَّ > الشيء الذي يقال إنَّه مفرط في الخسَّة والقلَّة والهوان ، وفي كلُّ شيء كان في حيَّز العدم ، تدلُّ " معاني العبارة عنه باسمه الخاص" أنه ليس بشيء أصلا _ يريدون أنه ليس . [٢٥ ظ] له ذات أصلا وأنه ليس داخلا تحت نوع ولا جنس أصلا / _ فإنه لذلك مجهول الذات أصلا لا يمكن أحدا أن يُجيبُ عنه ماهو. وما هو مفرط في العيظمَ والكثرة والجلالة من أيّ شيء كان يقال فيه « إنّه كلّ » _ يريدون أن له ذات كلّ ما له ذات وأنّه داخل تحت كلّ نوع . وأيضا فإنّ كلّ ما هو جليل جدًّا فإنه يفوق طباع ٢٦ الإنسان أن يعرف ماهو وما ذاته ، وذلك٢٣ بحيث ١٠ لا يمكن أحداً أن يُجيب عنه ماهو أصلاً ٢٤ حتى يصف ما هو أقصى ﴿مَا هُو ﴾ به موجود . وأيضًا فإن كلُّ صناعة من الصنائع القياسيَّة الخمس فيها ضرب ٢٠ أو ضروب من السؤال خاص" بهـا ، ففي الفلسفة سؤال برهاني وفي الجدل ﴿سُوَّالُ جَلَّكُ ۚ ﴾ وفي السفسطة سوَّالُ سوفسطائيٌّ وفي الخطابة سوَّالُ خطبيٌّ وفي الشعر سوءًال شعريٌّ . والسوَّال الذي في كلِّ صناعة هو على نوع ونحو وبحال ١٥ مًا على غير ما هو عليه في الأخرى . وللسوال في كلُّ صناعة أمكنة ينجح فيها وأمكنة لا ينجح فيها. فلذلك إنَّما يصير ذلك السؤال نافعا وفي تلك الصناعة متى ٢٦ استُعمل في الأمكنة التي فيها ينجح وعلى النحو الذي ينجح . فالسوال الجدلي" يكون بتصريح المتقابلين أو تُكون قوّة ما صُرّح به قوّة المتقابلين. وكذلك في كثير من الصنائعُ . وأمَّا السوَّال الخطبيُّ فمن ضروب سوَّالاته أن يكون بأحد٢٧ المتقابلين فقط .

تمتت^^ رسالة الحروف للفيلسوف أبي نصر الفارابي٣٠ .

⁽۲۲) طباعه م . (۲۷) باخد (۱۹۹ م) م . (۲۷) فالملك م . (۲۸) تمه (م) م . (۲۸) فالملك م . (۲۸) + تحريرا بتاريخ روز سه شنبه هفتم (۲۹) حار م . ماه جمادى الثاني سنة ۱۰۷٦ نوشته (۲۹) صار م . شد انشاء الله مبارك باد م .

تعسليقات على النصي

- ص ٦١ ، سس ٨–١٦ (راجع ما يأتي في بحث الموجود ، ص ١١٠ وما بعدها) .
- ص ۱۱ ، س ۱۰ (الحديث عن الفارسيّة الوسطى أو بعض لغات اللسان الفارسيّ) .
 - ــ ص ٢١، س ١١ (أن تعني عادة «الشيء» و «الموجود»).
- ص ٦١ ، س ص ١١ ١٣ (يتعتبر الأن المبدأ والموجود الوحيد عند برمانيدس وغيره . والنص الموجود من كتاب وما بعد الطبيعة والأرسطوطاليس لا يميز بين هدين الشكلين من أشكال هذا اللفظ ، بل يستعمل الأن عند الحديث عن رأي برمانيدس وغيره ممن سمى الله بأن . والجع أرسطوطاليس وما بعد الطبيعة » ك ١ ، ف ٥ ، ٩٨٦ ب ٧٧ ٣٠) .
- _ ص ٦٢ ، س س ٢-٢٠ (راجع أرسطوطاليس و المقولات ، ، و ما بعد الطبيعة ، ك و ومواضع أخرى من هذا الكتاب) .
- ص ٢٢ ، س ١٠ (أي أحصاها أرسطوطاليس عند القول في حرف « كم » في كتاب « ما بعد الطبيعة » ك ه ، ف ١٢ ، أو في بحث مقولة الكم " في كتاب « المقولات » ف ٢ . إن أرسطوطاليس يُحصى الأشياء التي تحتاج فيها الأجسام إلى الأمكنة عند البحث في مقولة الكم في الفصل السادس من كتاب « المقولات » ولا يقول شيئا عن مقولة متى في الفصل التاسع من هذا الكتاب . والفارابي يقول في مقولة متى ثم في مقولة أين في « كتاب قاطاغورياس أي المقولات » ص ص ٢١ ٣٧ ، وببيت أن " « أين هو نسبة الجسم إلى مكانه ، وليس أي المقولات » ص ص ٢١ ٣٧ ، وببيت أن " « أين هو نسبة الجسم إلى مكانه ، وليس مقولة كم عند الكلام عن « الكم " المتصل » [ص ص ٢٧ ، س ١٥] ؛ أما المكان فقد قال فيه في مقولة كم عند الكلام عن « الكم " المتصل » [ص ص ١٧٣ ١٧٥] . والفارابي لا يقول في حرف هكم » في كتاب «الحروف» الذي بين أيدينا . راجع « المقد مة » ص ص ٢٩ ، ٢٠ ٢٤ ٤٤) .
- ــ ص ۲۳ ، س س ۲-۱۷ (راجع ص ص ۹۵-۱۱۰) . ــ ص ۲۳ ، س س ۱-۲ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ۸ ، ف ۳ ، ۱۰۶۳
- ص ٢٦ ، س س ١-٣ (راجع ارسطوطاليس «ما بعد الطبيعه» كـ ٨ ، ف ٢ ، ١٠٤٣ . ب ٢٤ وما بعده ، وأفلاطون « ثياطيطس » ٢٠١ هـــ٢٠٢ ج) .
 - ص ۲۹ ، س ۱۹ (راجع ص ۹۶ ، س ۹ وما بعده) . ·
 - ص ۲۷ ، سس ٤-٥ (راجع ص ٦٤ ، س ٩ وما يعده) .
 - ص ۲۲ ، س ۱۱ (راجع ص ۲۶ ، س ۹ وما بعده) .
 - -- ص ۷۲ ، سس ۱۸-۱۹ (راجع ص ۹۳ ، س ۲ وما بعده) .

- ۔۔ ص ٧٣ ، س ٢٣ .۔ ص ٧٤ ، س ١١ (راجع أرسطوطاليس « العبارة » ف ١ ، الفاراييّ « شرح ... العبارة » ص ٢٤ وما بعدها) .
- ص ٧٦ ، س ١٧--١٩ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ٤ ، ف ٤ ، ١٠٠٧ . ٢٩ - ٢٣- ، ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٣٠٥ ، سرس ١٠-١٢) .
- -- ص ٧٦ ، س س ١٩- ٢١ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ؟ ، ف ؟ ، ١٠٠٧ ب ٢٤ وما بعده) .
- _ ص ۷۷ ، س س ۱-۸ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة» ك ٤ ، ف ٤ ، ٢٠٠٦ . ١٨ ٦ وما بعده ، ك ١١ ، فف ٥-٣) .
- ص ۷۷ ، س س ۱۸-۲۱ (أفلاطون والفيثاغوريّون ، راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ٢٦١ ، الفارابيّ ك ٣ ، ف ٤ ، ١٠٠١ ، ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٢٦١ ، الفارابيّ « شرح ... العبارة » ص ٣٥) .
 - ــ ص ۷۷ ، س ۲۱ (راجع أرسطوطاليس «المقولات» ف ۸ ، ۲۷ آ ۲۷ وما بعده).
- ص ۸۱، س ۲۲ ص ۸۲، س ۵ (راجع أرسطوطاليس (المقولات » ف ۸، ۱۰ ب ۵ ۹ ، و راجعة إسمتى بن حنين في « منطق أرسطو » ص ۳۵، و « المقولات » [نشرة الجر] ص ۳۸۳، رقم ۹۳).
- -- ص ٨٧، مس م -- ٩ (أرسطوطاليس « المقولات » ف ٧، ٣٢ ٦٨. والترجمة ليست نقل إسحق بن حنين في « منطق أرسطو » صص ٢٧--٢٨. يقول إسحق « لكن كانت الأشياء التي من المضاف الوجود لها هو أنها مضافة على نحو من الأنحاء »).
- ص ٨٧، سس ٢٠- ٢٧ (أرسطوطاليس « المقولات » ف ٧، ٦ ٦ ٣٦- ٣٧. وترجمة إسمت بن حنين في «منطق أرسطو » [ص ٢١] كما يلي « يقال في الأشياء إنها من المضاف متى كانت ماهياتها إنما تقال بالقياس إلى غيرها أو على نحو آخر من أنحاء النسبة إلى غيرها ، أي نحو كان »).
 - ص ۸۸ ، س ۳ (راجع التعليق على ص ۸۷ ، مرس ٨--٩) .
 - ... ص ۸۸ ، س س ۷-۹ (راجع التعليق على ص ۸۷ ، س س ۲۰-۲۲).
 - ــ ص ۸۸، سُسُ ١٠ـ١١ (رَاجع التعليق على ص ۸۷، سِمَ ٨ــ٩).
- -- ص ٨٩، س ٢ (أرسطوطاليس و الساع الطبيعيّ ، ك ٤، ف ٤، ٢١٢ ٦٠. ونصّ ترجمة إسمق بن حنين في أرسطوطاليس و الطبيعة ، [ص ٣١٢] هو و نهاية الجسم الحيط ،) .
- .. ص ٩١، سُ س ١٣.٥٣ (أرسطوطاليس « العلم المدني » ك ١، ف ٣ ، ١٢٥٣ ب ٢١-٢٣، عند حديثه عن إضافة العبد لمولاه . راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ١٤ ، ف ١، مدر ١٠٨ وما بعده) .

- ص ۹۲ ، س س ۷-۸ (راجع ص ۹۲ ، س ۹ ص ۳۲ ، س ۱۹) .
- ص ٩٣ ، سَس ١٦-١٧ (أي في شروح كتاب «المقولات» لأرسطوطاليس. وتحقيب أقوال الذين زعموا أن في المقولات نقصانا أو مداخلة بحث شاع عند اللين شرحوا هذا الكتاب. راجع ابن سينا «الشفاء المقولات» ص ٦٦ وما بعدها. وابن الطيب يسمي بعض الذين يُشير إليهم الفاوابي هنا [في الفقرات ١٥-٥٥] في «تفسير كتاب المقولات» النسخة الخطية في دار الكتب المصرية في القاهرة ، رقم حكمة ١ م ، في الورقات ٤٧ و ١٠ و خاصة) . ص ٩٤ ، س ٢٠ (راجع ص ٩٢ ، س ١٤ وما بعده) .
- ص ٩٥ ، س ٢ (راجع ص ٢٢ ، س ٢١ وما بعده ومواضع أخرى من هذا الكتاب) .
- _ ص ٩٥ ، س ١٥ ... ص ٩٦ ، س ٢ (قارن ابن رشد و تلخيص ما بعد الطبيعة ، ص ١٣ ، س س ٥-٧) .
- ـــ ص ۹۷ ، س س ۲ـــ۱۸ (قارن ابن رشد و تلخیص ما بعد الطبیعة و ص ۱۳ ، س.س.۸ ... ---۱).
- ص ۹۷ ، س ۱۲ (أرسطوطاليس و ما بعد الطبيعة ۵ ك ۲ ، ف ۲ ، ۱۰۲۲ ب ۳۲ والترجمة ليست نقل أسطات الذي يقول و فإن الذي هو لا أبدا ولا أكثر ذلك نسميّه أنّه عرض ۵ . راجع ابن رشد و تفسير ما بعد الطبيعة ۵ ص ۷۲۲ ، س س ۳-٤ . وانظر أيضا في أرسطوطاليس و ما بعد الطبيعة ۵ ث ۱ ، ۵ ، ۱ ، ۱ ، ۱) .
- _ ص ۹۷ ، س ۲۰ _ ص ۹۸ ، س ۱ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۳ ، س ۱) .
- _ ص ۱۰۰ ، س ۱۷ _ ص ۱۰۱ ، س ۸ (قارن ابن رشد «تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۱ ، س س ۱۳–۱۲) .
- _ ص ١٠١ ، س س ٣_\$ (قارن ابن رشد ۽ تلخيص ما بعد الطبيعة ۽ ص ٤٢ ، س س ٢ ٣) .
- ــ ص ۱۰۱ ، س ۲۱ ــ ص ۱۰۲ ، س ٤ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ۱۲ ، س ۱۷ ــ ص ۱۲ ، س ٤) .
 - ــ ص ١٠٢، سرس ٧-١٠ (أرسطوطاليس « المقولات » ف ٥، ٢ آ ١١ وما بعده).
- ــ ص ۱۰۳ ، س ۱۲ ــ ص ۱۰۶ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ۶۰ ، س ۱۱ ــ ص ۶۱ ، س ۲) .
- _ ص ۱۰۳ ، س ۱۲ ... ص ۱۰۶ ، س ۱۸ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۲ ، س ۱۶ ... ص ۱۲ ، س ۱۸ وراجع ابن رشد « تفسیر ما بعد الطبیعة » ص ۲۷۲ وما بعدها) .

- ص ۱۰۶ ، س ۱۹ ... ص ۱۰۰ ، س ۷ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۲ ، سس ۱۹–۱۲).
- -- ص ۱۰٦ ، س س ٢-١٢ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ١٥ ، س ١٢-- ص ١٦ ، س ٢٠ . ص ١٦ ، س ٢٠ .
- ــ ص ۱۰۷ ، س ۵ ــ ص ۱۱۰ ، س ۲ (قارن ابن رشد ۵ تلخیص ما بعد الطبیعة ، ص ۱۳ ، س س ۳ــ۱۲) .
- س ۱۰۹ ، س ۱۹ (راجع ابن رشد و تفسیر ما بعد الطبیعة » صص ۱۰۶۳–۱۰۶۶) .
- ـــ ص ۱۱۰ ، س س ۹ـــ۵۱ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ۹ ، س س ۱۲-۱۳) .
 - -- ص ۱۱۱ ، سس ۱۲-۱۳ (راجع ص ۱۱۰ ، س ۹ وما بعده) .
- ص ۱۱۲ ، س ۱ ص ۱۱٤ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٥٥٠ ، س ٥ ص ٥٥٨ ، س ٢) .
- ۔ ص ۱۱۲ ، س ۱ ۔ ص ۱۱۰ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد د تهافت التهافت ۽ ص ۳۷۱ ، س ٤ ۔ ص ۱۲۳ ، س ۹) .
- ... ص ۱۱۳ ، سس ۹–۱۶ (قارن ابن رشد «تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۹ ، س ۱۹... ص ۱۰ ، س ۲) .
- ص ۱۱۳ ، س ۲۰ ... ص ۱۱۵ ، س ۱۲ (قارن أبن رشد و تلخيص ما بعد الطبيعة _{۱۱} ص ۱۱ ، س س ۲-۷) .
- ــ ص ۱۱۶ ، س.س ۱۳ــ۲۰ (قارن ابن رشد د تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ۱۱ ، س.س ۸ـــ۲) .
 - ص ١١٥ ، س ١٤ (راجع ص ١١٣ ، س ٢٠ وما بعده) .
- ص ۱۱۵ ، س ۱۵ ص ۱۱۷ ، س ۱۹ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۸ ، س ۷ ص ۹ ، س ۲) .
- ... ص ۱۲۰ ، سس ۲-۷ (أرسطوطاليس و العبارة » فف ۹ ، ۱۲-۱۲ ، الفاراييّ و شرح... العبارة » ص ص ۸۲-۸۶ ، ۹۲-۱۲۵ ، ۱۲۵-۱۸۱ ، ۱۸۱-۱۹۳) .
- ... ص ۱۲۳ ، س ۱ (راجع أرسطوطاليس ۱ ما بعد الطبيعة » ك ۱ ، ف ه ، ك ۲ ، ف ۳ ، ابن رشد ۱ شرح ما بعد الطبيعة » ص ٤٤ وما بعدها) .
- ص ۱۲۳ ، س ٥ ص ۱۲۶ ، س ٤ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ١ ،
 ف ٨ ، ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٧٩ وما بعدها) .
- ص ۱۲۳ ، سس ۱۲-۱۶ (القول لمائيسس ، أو لبرمانيدس الذي يذكره الفارابيّ في ص ۱۲۸ ، س ۲۱۹ واجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ۳ ، ف ٤ ، ۱۰۰۱ ، « السماع الطبيعيّ » ك ۲ ، ۴ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۱۰۸۸ ب ٤-۵ ، ك ۱۶ ، ف ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۳ ، « السماع الطبيعيّ »

- ك ١ ، ف ٣ ، والطبيعة ، ص ص ٢١ ــ ٢٥ ، ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ص ٢٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠ ، مس ٤ ــ ٦) .
- ص ۱۲۳ ، س ۲۱ (المنطقيتون هم الجدليتون أو المتكلّمون. راجع ابن رشد و تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ۳۲۵ وما بعدها).
- ص ۱۲٤ ، س ۱۱ ص ۱۲۵ ، س ۲ (قارن ابن رشد و تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۲۹ ، مرس ۳-۱۲) .
 - ص ۱۲۰ ، س ۱۲ (راجع ص ۱۱۵ ، س ۱۵ وما بعده) .
 - ـــ ص ١٢٦ ، س ١ (راجع ص ١١٥ ، س ١٥ وما بعده) .
 - ــ ص ١٢٧ ، س ٢٢ (الفارابي «شرح ... العبارة » ص ١٠٥ وما بعدها).
 - ص ١٢٨ ، من س ٣-٤ (أرسطوطاليس « أنالوطيقا الثانية ، ك ١ ، ف ٤) .
- -- ص ۱۲۸ ، س،س ٦--۱۱ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ١٦ ، س ١٥--ص ۱۷ ، س ۱) .
- ص ۱۲۸ ، س ۱۸ ص ۱۲۹ ، س ٤ (راجع أرسطوطاليس د ما بعد الطبيعة ۽ ك ٣ ، ف ٤ ، ١٠٠١ ٢ ٧٧ ب ١ . والنص ليس ترجمة أسطات في ابن رشد و تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٢٦٧ . راجع أيضا أرسطوطاليس و السباع الطبيعي » ك ١ ، ف ٣ ، ١٨٦ آ ٢٧ وما بعدها ، وترجمة إسمى بن حنين في أرسطوطاليس و الطبيعة » ص ٢١ وما بعدها ، ولاحظ شرح ابن السمح [أبي علي] ، ص ٢٧ وما بعدها . قارن ص ١٢٣ ، من س ١٢ و١٠ من كتاب و الحروف » والتعليق عليها فيما تقدم) .
- ــ ص ١٣١ ، س ٤ (الظاهر أن «هذه» تُشير إلى «القوى الجدليّة ... الفلسفة الموّهة ».. راجع «المقدّمة» صص ٤-٤٣٤).
 - ص ۱۳٤ ، س ١٤ (راجع ص ١٣٢ ، س ١٢ وما بعده) .
- _ ص ١٣٥ ، ص ٦ _ ص ١٣٩ ، س ٥ (قارن ابن ميمون ٥ الفصول في الطبّ ، النسخة الخطيّة في مكتبة جامعة إستنبول ، رقم ١٣٧٥ عربيّ ، ورقة ١٣٢ ظ _ ورقة ١٣٣ و) .
- _ ص ١٤٢ ، س ٦ ... ص ١٤٥ ، س ١ (ما بين هاتين العلامتين ٢٦ موجود عند فلقيرا في و راشيت حكمه » . ويبدأ تلخيص فلقيرا في ص ٢٨ ، س ٢٧ من ٥ راشيت حكمه » بقوله « القسم الرابع : كيف تنشأ العلوم الإنسانية . يقول إنّه ... » . راجع « المقدّمة » ص ٤٠).
 - ص ١٤٤، سس ١٦-١٧ (واجع ص ١٣٨، س ١٩ وما بعده).
- ــ ص ١٤٦ ، س ٥ ــ ص ١٤٧ ، س ١٠ (قارن السيوطيّ « المزهر ٩ ج ١ ، ص ٢١١ ، س ١١ ــ ص ٢١٢ ، س ١٣ . راجع « المقدّمة » ص ٤٠) .
- ــ ص ١٥٠، س ٢ ــ ص ١٥٣، س ١٠ (ما بين هاتين العلامتين ٢٦ موجود عند فلقيرا في «راشيت حكمه» ص ٢٩، س ٢٤ وما بعده. راجع «المقدّمة» ص ٤٠).
 - ... ص ۱۵۱ ، س ۲ (راجع ص ۱٤۲ ، س ۲ وما بعده) .

- ۔ ص ۱۵۱ ، س ۷ ۔۔ ص ۱۵۲ ، س ۲ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ١ ، فف هــ ٩٠٠ .
- س ص ۱۵۲ ، س س ۷-۱۵ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ۲ ، ف ۳ ، ك ۱۲، ۱۲ ، ف ف ف ۱۲، ك ۱۲، د ف ف ۸ ، ك ۱۲، ۲ ، ف ف ۸ ، ك ۱۲، ۲ ، ف ف ۸ ، ك ۱۲، ۲ ، ف ۱۲ ، ف ۱
- ... ص ۱۵۹ ، س ۲ (راجع ص ۱۱۲ ، س ٤ وما بعده ، ص ۱۵۷ ، س ۱۹ وما بعده) .
- ص ١٦٦ ، س ١١ ص ١٦٧ ، س ١٧ (قارن ابن رشد (شرح كتاب البرهان » في «مولفّات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد » ج ١ ، قسم ٢٦ ، ورقة ١٩٥٨ ، عمود ٢ وما بعده . راجع المقدّمة » ص ص ٣٨-٣٩) .
- ص ١٦٧ ، س ١٦ -- ص ١٦٩ ، س ١٥ (قارن ابن رشد في المسألة الثامنة من و المسائل البرهانية ، في و موالنّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد ، ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١١٩ ، عمود ٢ -- عمود ٣ . راجع و المقدّمة ، ص ٣٨) .
- -- ص ۱٦٨ ، س س ١٥--١٨ (راجع ارسطوطاليس «المقولات» ف ١١ ١٢ ١١ ١٠ ١٥ ، ١٥ . د منطق أرسطو » ص ص ٣٦--٧٠ . الفارايي « الألفاظ » ص ٧٩) .
 - ص ۱۷۲ ، س ۱۳ ص ۱۷۷ ، س ٤ (راجع ص ۱۰۰ ، س ۱۷ وما بعده) .
 - ــ ص ۱۷۸ ، س ۱۳ (راجع ص ۱۷۵ ، س o وما بعده) .
 - ص ۱۷۹ ، س س ۲-۳ (راجع ص ۹۷ ، س ۲۰ وما بعده) .
 - ــ ص ۱۸۰ ، س ۱۵ (راجع ص ۱۷۹ ، س ۷ -- ص ۱۸۰ ، س ۱۳) .
 - ص ۱۸۰ ، من ۱۸ (راجع ص ۱۷۲ ، س ۸ وما بعده) .
 - ص ۱۸۱ ، سس ۳–٤ (رأجع ص ۱۷۹ ، س ۷ ص ۱۸۰ س ، ۱۳) .
 - ص ۱۸۱ ، س ۵ (راجع ص ۱۰۰ ، س ۱۷ وما بعده) .
- - ص ۱۸۷ ، س ۱۵ (راجع ص ۱۸۳ ، سس ۱<u>۹</u>-۱۹).
 - ص ۱۸۸ ، س ۱۱ (راجع ص ۱۸۳ ، س ۲ رما بعده).
 - ص ۱۸۸ ، س ۲۳ (راجع ص ۱۸۸ ، س ۱۲ وما بعده) .
 - ص ۱۸۹ ، س ٤ (راجع ص ۱۸۲ ، س ۲ وما بعده).
 - ... ص ۱۸۹ ، س ۱۵ (رآجع ص ۱۸۳ ، س ۷ وما بعده).
 - ص ۱۹۱ ، سس ۱۳-۱۷ (راجع ص ۱۸۱ ، س ۱۱ وما بعده) .
 - ص ۱۹۱ ، س ۱۲ (راجع ص ۱۸۸ ، س ۱۹ وما بعده) .
- ص ۱۹۳ ، سس ۱۱-۲۱ (أرسطوطاليس و أنالوطيقا الثانية » ك ، ف ف ١-٢).
- ص ۱۹۷ ، س س ۱۸-۲۰ (أرسطوطاليس «المقولات» فصل ۸ ، ۸ ب ۲۰ . والنص ّ

- ترجمة إسحق بن حنين في ومنطق أرسطو ۽ ص ٢٩). آ
- ص ۱۹۸ ، س ۱۱ ص ۱۹۹ ، س ۱۹ (قارن ابن رشد « شرح كتاب البرهان » في ه مؤلَّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد، ج ١ ، قسم ٢ ٦ ، ورقَّة ٤٥٨ ، عمود ٢ وما بعده . راجع ؛ المقدّمة ، صص ٣٨ـــ٣٩) . آ
- ــ ص ۱۹۹ ، س.س ۱۵-۱۳ (أرسطوطاليس ه المقولات ، فصل ۸ ، ۸ ب ۲۵-۱۶ ۲۱).
- ... ص ۲۰۶ ، س ۹ (راجع ص ۱۹۵ ، س ۱۷ وما يعده). -- ص ٢٠٤، س ١٠ -- ص ٢٠٦، س ١٥ (قارن دمسألة؛ ابن العريف في دموالمَّفات
- أرسطوطاليس وشروح ابن رشد » ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣ . انظر ﴿ المقدُّمةُ ﴾ صص ۲۷–۲۸).
- _ ص ٢٠٥ ، س ١ _ ص ٢٠٦ ، س ١٥ (قارن ابن رشد في المسألة الثامنة من والمسائل البرهانيَّة » في « موالَّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد » ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١١٩، عمود ۲ ــ عمود ۳ . راجع ۱ المقدّمة، ص ۳۸) .
- ـــ ص ۲۰۸ ، س س ۳ــــ (قارن ص ۱۵۰ ، س ۱۵ وما بعده ، وراجع التعليق علي ص ١٥١ ، س ٧ - ص ١٥٢ ، س ٢ فيما تقدم) .
- ص ۲۰۸ ، س س ۹-۱۰ (أرسطوطاليس « المواضع » ك ۱ ، فصل ۱۱ ، ك ك ۲-۷) . _ ص ۲۱۰ ، س س ۱۳_۱۵ (راجع ص ۱۵۱ ، س ۱۷ وما بعده ، ص ۱۵۳ ، س ۱۰ وما بعده).
- ــ ص ۲۱۰ ، س ۱۹ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ۳ ، ف ۲ ، ۳ T ۹۹۸ ، ك ٤ ، ف ٤ ، ١٠٠٧ ب ٢٢ ، ف ه ، ١٠٠٩ ٢٦ ، ك ٩ ، ف ٢ ، ١٠٤٧ ٦٦ ، ك ١١ ، ف ٢).
 - ص ۲۱۱، سس هــ (راجع ص ۱۹٤، س ۸ وبا بعده).
- _ ص ٢١٢ ، س ٦ _ ص ٢١٣ ، س ١٧ (قارن ﴿ مسألة ، ابن العريف في ﴿ مؤلَّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد ﴾ ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣ . راجع ﴿ الْمُقَدُّمَةُ ﴾ صص ۲۷–۲۸).
- ... ص ۲۱۲ ، س ۱۹ (راجع ص ۲۰۰ ، س ۹ وما بعده ، ص ۲۰۶ ، س ۱۰ ... ص ۲۰۰ ، س ۱۹).
- ص ٢١٧ ، سس ١٠-١٣ (قارن و مسألة ، ابن العريف في و مؤلَّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد؛ ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣ . راجع المقدَّمة؛ صص . (YA-YY
 - ... ص ۲۲۰ ، سس ۸... ۹ (راجع ص ۲۱۳ ، س ۱۸ وما بعده) .
- _ ص ٢٢٠ ، س ١٥ _ ص ٢٢٢ ، س ٢ (قارن «مسألة ، ابن العريف في «موكمةات

- أرسطوطاليس وشروح ابن رشد ۽ ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣ . راجع (المقد مة » ص ص ٣٠-٣٠) .
- ص ٢٢٣ ، س س ١٠٦٩ (راجع الإسكندر الأفروديسيّ ، تفسير كتاب المواضع ، ص ص ص ١٠٦ ١٠١ وما بعده . وانظر في ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ٥٦٠ ، س ١٠٠ ، ص ٥٦٠ ، س ١٠٠ ، ص ٥٦٠ ، ص ٥٦٠ ، ص
- ص ٢٢٦ ، س ٢١ (يقول ابن السيّد البطليوسيّ المتوفّى سنة ٢١٥ ه / ١١٢٧ م في المسألة الخمسين في و رُبَّ ، من كتاب و المسائل والأجوبة ، : دورأيت الفارايّ قد ذكر في كتاب الحروف أنها تكون تكثيرا وتقليلا ، و « لا أقلّ من أن يتعادل الأمران عندهم فيقول أنها تكون تقليلا وتكثيرا كما قال أبو نصر الفارابيّ ، راجع و رسائل في اللغة ، نشرها إبراهيم السامرّائيّ [بغداد ، ١٩٦٤] ، ص ١٣٨ ، س ١٥ ، ص ١٤٠ ، س س ٢-٧ . وقارن ما ذكرنا في و المقدّمة ، ص ص ٢٩٠ ، ٢٠٠٠) .

المسكر الجسع (التي ذكرت في المقدمة وفي التعليقات على النص")

ابن أبي أصيعة (أحمد بن القاسم):

عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، نشرة أوغست مولر (الطحان) (جزءان ، القاهرة وكونجزبورغ ، ١٢٩٩ هـ/ ١٨٨٢ م – ١٨٨٨ م) .

ابن خلكان (هيس الدين أحمد) :

« وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان » نشرة محمَّد محيي المدين عبد الحميد (ستة أجزاء، القاهرة ، ١٩٤٨) .

ابن رشد (أبو الوليد محمد بن أحمد):

« تفسير ما بعد الطبيعة » نشرة موريس بويج (مقدَّمة وثلاثة أجزاء ، بيروت، ١٩٣٨--١٩٥٢) .

« تلخيص ما بعد الطبيعة ؛ نشرة عثمان أمين (القاهرة ، ١٩٥٨).

a تهافت التهافت a نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٠) .

ابن السرّاج (أبو بكر محمّد) :

ه الموجّز في النحو » نشرة مصطفى الشويمي وبن سالم دامرجي (بيروت ، ١٩٦٥) .

ابن سينا (أبو عليّ الحسين) :

« الشفاء ـــ المقولات » نشرة الأب قنواتي وآخرين (القاهرة ، ١٩٥٩) .

ابن النديم (محمد بن إسعق):

« الفهرست » نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ١٨٧١–١٨٧٧).

أرسطوطاليس:

« الطبيعة » نشرة عبد الرحمن بدوي (جزءان ، القاهرة ، ١٩٦٤–١٩٦٥) .

﴿ المَقُولَاتِ ﴾ نشرة خليل الجرّ (بيروت ، ١٩٤٨) .

١٣٦ المراجع

« منطق أرسطو » نشرة عبد الرحمن بدوي (ثلاثة أجزاء ، القاهرة ، ١٩٤٨--١٩٥٢) .

و موثلًا أرسطوطاليس وشروح ابن رشد »

Aristotelis Opera cum Averrois Commentariis (6 vols; Venetiis Apud Junctas, 1562-1574).

الإسكندر الأفروديسي :

و تفسير كتاب المواضع ،

Alexandri Aphrodisiensis In Aristotelis Topicorum Libros Octo Gommentaria, ed. M. Wallies («Commentaria in Aristotelem Graeca», II, 2 [Berlin, 1891]).

بروكليان (كارك):

و تأريخ الأدب العربي ،

CARL BROOKELMANN, Geschichte der arabischen Litteratur (Weimar-Leiden, 1898-1949).

: (اله حسّان):

« الإمتاع والمؤانسة » نشرة أحد أمين وأحمد الزين (ثلاثة أجزاء ، القاهرة ١٩٣٩-١٩٤٤).

دانش بروه (عمد تقيّ):

د فهرست کتابخانه اهداءی آقای سید محمد مشکوه به کتابخانه دانشگاه تهران ه الحید الله الثالث (طهران ، ۱۳۳۲ ش).

رينان (إرنست):

و ابن رشد ،

Benest Renan, Averrois et l'averroisme, essai historique (Paris, s. d.).

سيبويه (عمرو بن عثمان) :

و كتاب سيبويه ۾ (جزءان ، بولاق ، ١٣١٦–١٣١٧ ه).

السيوطيّ (عبد الرهن جلال الدين):

و المزهر ، نشرة محملًا أحمد جاد المولى وعلي محملًا البجاوي ومحملًا أبو الفضل إبراهيم
 (جزءان ، القاهرة ، ١٩٤٥) .

شتاينشنايدر (موريتز):

ه الفارابي ۽

MORITZ STEINBOHNEIDER, Al-Farabi (St.-Pétersbourg, 1869).

المراجع ٢٣٧

الصفديّ (صلاح الدين بن أيبك):

« الوافي بالوفيات » نشرة ريتر وديدرينغ (أربعة أجزاء ، إستنبول ودمشق، ١٩٣١ـــ١٩٥٩) .

الفارابيّ (أبو نصر محمّد):

ه كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق، نشرة محسن مهدى (بيروت ، ١٩٦٨).

« الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية » نشرة فريلويش ديتريشي (لايلن ، ١٨٩٠).

«شرح الفارابي لكتاب أرسطوطاليس في العبارة »نشرة ولهلم كوتش وستانلي مار و (بير وت، ١٩٦٠).

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابي 'كتابه في المنطّق »

D. M. DUNLOP, «Al-Fārābī's Introductory Risālah on Logic», The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

و رسالة لأبي نصر الفارابي فيا ينبغي أن يقد م قبل تعلم الفلسفة ، نشرة ديتريشي في والثمرة المرضية ، ص ص ٤٩ ــ ٥٠ .

« فلسفة أرسطوطاليس » نشرة محسن مهدى (بيروت ، ١٩٦١) .

« قاطاغورياس أي المقولات » نشرة دنلوب

D. M. DUNLOP, «Al-Fārābī's Paraphrase of the Categories of Aristotle», The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

فلقيرا (شم طوب ابن):

و راشیت حکمه »

MORITZ DAVID, ed., Schemtob ben Josef ibn Falaqueras Propädeutik der Wissenschaften: Reschith Chokmah (Berlin, 1902).

القفطيّ [ابن] (أبو الحسن عليّ) :

و إخبار العلماء بأخبار الحكماء، (مختصر الزّوزّنيّ المسمنّى بالمنتخبّات الملتقطات) نشرة ليبرت ومولر (لايبزش ، ١٩٠٣).

ة إنباه الرواة على أنباه النحاة 1 نشرة محمَّد أبو الفضل إبراهيم (ثلاثة اجزاء ، القاهرة ، ١٩٥٠–١٩٥٥) .

مهدي (محسن):

a اللغة والمنطق في الإسلام ه

MURRIN MARIOI, «Language and Logic in Classical Islam», Law and Logic in Classical Islam», ed., G. E. von Grunebaum (Wiesbaden: Otto Harrassowitz, 1970).

فه رسُ الكُتب (التي ذكرت في النصل)

۲۲:۱۲۷ كتاب القياس (للفارابيّ) ۲۲:۱۲۷ كتاب القياس (للفارابيّ) ۲۲:۱۲۷ كتاب المقولات (لأرسطوطاليس) ۱۰:۱۰ - ۱۹:۱۹۲ و ۱۹:۱۹۰ - ۱۹:۱۹۰ في كتاب المقولات ۲۰:۸۷ - خلك الكتاب ۱۱:۸۸ - ۹ كتابه (أرسطوطاليس) في العلم المدنيّ ۱۹: کتابه (أرسطوطاليس) في العلم المدنيّ ۱۹: کتابه (أرسطوطاليس) في العلم المدنيّ ۱۹:

افتتاحه (أرسطوطاليس) باب المضاف في كتاب المقولات ٢٠:٨٧ أول كتاب المقولات ٢٠:٨٧ أول كتابه (أرسطوطاليس) في العلم الملني المثان المكتساب (= كتاب المقولات لأرسطوطاليس) ١١:٨٨ (لفاراييّ) ٢١:٢٢٦ المساع الطبيعيّ (لأرسطوطاليس) ٢١:٢٧ الموسطوطاليس أو للفاراييّ) ٢١:٢٠ (لأرسطوطاليس أو للفاراييّ) ٢١:١٧ كتاب باري أرميناس كتاب باري أرميناس كتاب باري أرميناس كتاب باري أرميناس كتاب البرهان (لأرسطوطاليس) ٢٢:١٧٠ كتاب البرهان (لأرسطوطاليس) والفاراييّ) كتاب الجدل (لأرسطوطاليس أو الفاراييّ)

فهنسرس الأعت لامر (التي ذُكرت في النصّ)

الأطباء ١٣٤:٤ الله (تعالى) ۲:۱۱؛ ۲:۳۱؛ ۲:۲۱؛ ـ الطبيب ١٦:١٢٩ الأفروديسيّ (الإسكندر) ٩:٢٢٣ أفلاطون ـــ زمن أفلاطون ١٦:١٥١ الأقدمون من القدماء ـــ القدماء الإلاهيتون ١٧:١٢٣ الذي نادي ١٦:١٦٢ ، ٢:١٦٣ ــ الذي نُودي ؛ المنادي الذي نقل الفلسفة الموجودة اليوم عند العرب ٧:١٥٩ ــ العرب الذي نُودي ١:١٦٣ ؛ ١:١٦٣ -الذي نادي ؛ المنادي الذي يتعاطى علم الجدل ٢٠٨: ٢٢ الجدليون الذي يرتاض بألفروسيّة ٢٠٨: ١١ الألسنة ــــــ أهل سائر الألسنة ١٠:٨٠ - جميع الألسنة ٦:٦١ ــ ساتر الألسنة ٧:٨٠ ٢٠:٨٠ (تلك الألسنة) ؛ ٨٠: ٢٧ (تلك الألسنة) ؛ ٨١: ٤ (تلك الألسنة) ؛ ١١١: ٤؛ ١٢:١١١ ؛ ١٣:١١١ (هذه الألسنة) ؛ £ 1A:170 £ #:117 £ 1A:111 ۱۱:۲۰۹ (لسان سّا) ؛ ۱۸:۲۱۲ ــ سائر أهل الألسنة ١١:١١٢ ــ١٢ -- كلِّ واحد من باقي الألسنة ١١١ : ٢-٣

(Y)Y+: \Y4 £ \V: \Y £ (Y) \M: \X _ اللَّهِ من ١٠٥؛ ١٠٥؛ ١٠٠ ؛ ١٠٧؛ Y .: Y 1 . . 14: Y 1 . . . Y ــ رب العالمين ٣:٦١ -- الرحمن الرحيم ١:٦١ -- نبيَّه وآله ١٠:٤ _ الإله ؛ الإلاهيون أبو نصر الفاراني ٢١:٢٢٦ الفاراني ا أرسطوطاليس ٦٢:٩٢ (أحصاها) ؛ ٨٧: EA:AA EY:AA EY:AV EA :41 { 12:41 { 1:44 } 11:46 ١١٠ ٤١٢:٩٧ (أنَّه) ١٠٢ (١٢: ٩٤ ٧ ؛ ١٠٢: ٩ (قيلت: أرسطوطاليس؟)؛ ٧:١٢٠ (لُخَصت: الفاراني ؟) ؟ £ 10:199 £ 1A:197 £ 11:197 ٩:٢٠٨ (وُضعت : الفارابي ؟) أيّام أرسطوطاليس ١٥:١٥١ أرض العراقُ ١٤٧ : ٤ ... العراق ٢:١٩١ أسد (قبيلة) ٦:١٤٧ الإسكندر الأفروديسيّ ٢٢٣. أصحاب _ صاحب أصحاب التعاليم ٧٠٨٧ ــ أصحاب العدد ؛ صاحب العدد أصحاب العدد ٣:٨٣ ــ صاحب العدد

س لسان

- من لم بكن فيهم سكنان البراري

- الحبشة ؛ السريانيتون ؛ العرب ؛ الفرس ؛

الأسته ۱۷:۱۳۸ و ۱۷:۱۷، ۱۷:۹۸ 111 (Y) + 011:47 + F11: : 108 (() 18: 108 4 4: 108 4 7 :100 \$ 2:100 \$ 17:102 \$ 10 \$ 11:10V \$ V:10V \$ 7:10V £ 7 .: 104 £ 14: 10V £ 17: 10V £ £ : \ 0 \ . (Y) \ ? \ 1 \ \ . \ 1 \ : 101 : 11: 104 : 1 . : 104 : 0: 104 1 (Y) 17: \0A : \T: \0A : (Y) \Y 4 17: 109 + 19: 10A + 14: 10A 10:41.

 الذين يتأمّلون ألفاظ الأمّة ١٤٣: ١٢–١٣ (الباقون من الأمَّة سواهم) ؛

- الذين يركبون للأمّة ألفاظا ٦:١٤٣ - الذينَ ينبغي أن يؤخذ عنهم لسان الأمة ١٤٥ : ٨-٩

_ ألفاظ الأمّة ١٦:١٣٧ ، ١٤٢:٢ (مَـن وضعها لهم أوَّلا) ؛ ١٤:١٤٣ ؛ ٦:١٤٤ (الناظر فيها) ؛ 17:104 + 1 -- 4:104

إلفاظ أمّة أهل الفلسفة ١٥٨: ٢

_ أهل الأمة ٢٥١:٥١

- الأولون ١:١٤٤

ــ بلغاء الأمّة ١٤٣: ٤

٤:١٤٥ جاعتهم ١٤٥:٤

ألسنة الأم ١:١٣٧ ــ الأمر ألسنة مناثر الأمم ٢٠:١١٠ ــ الأمم

ألفاظ الأم _ الأم ألفاظ الأمة _ الأمة

ألفاظ أمّة أهل الفلسفة - أهل الفلسفة ؟

i L·: L/A : V/L: V/ · / L: L/A · / L

18:77. 6 4:714 6 1:714

– الأشياء الإلهيّة ٢١٧:١٥–١٦_ -- شيئا مّا إلهيا ٢١: ٢١٧ ؛ ٢١٠ ٢١٧

> إمام ١٨:١٢٩ إما الأمصار

سكان الأمصار ٢:١٤٧

أمصار العرب ٣:١٤٧ ــ العرب

الأمر ١٨:١٤٠ ؛ ١٨:١٤٠ ٢١:٨١ ؛ F A: 18V + 1A: 187 + 14: 187 1 .: 104

- ألسنة الأمر ١:١٣٧

– ألسنة سائر الأمم ٢٠:١١٠

ـــ ألفاظ الأم كلّها ١٢:١٥٩ ـــ ألفاظ ساثر الأمم المطيقة بالعرب 4:12٧ _ العرب

ــ أوسطهم مسكنا ٢٠:١٤٦

– جميع ألأمم ١١:١٥٩

- حروف سأتر الأمم وألفاظهم ١٤١:١٤٦

- سالر الأمم ۲:۱٤٦ ؛ ۲:۱٤٦ - كثير من الأمم ٢١:١٦٩

- كُلُّ أُمَّةً مِن أُولِئكُ الأممِ ٢٧:١١٠ - متى كانت الأمم فيهم هاتان الطائفتان

(سكتان البراري وسكتان المدن ١١:١٤٦

- حروف الأمنّة ١٩:١٣٧ - حكاء الأمنة ١٤٣:٥ ـ السالف ١:١٤٢ (مَن سلف) ؛ ١:١٤٢ (مَن سلف) ؟ ٩:١٤٣ ؟ (Y) A: 1 £ £ - عبارة الأسة ١٧:١٤٥ - الغابر ۱۹:۱۶۳ ؛ ۱۰:۱۶۶ ... -- فصحاء الأمنة ١٤٣: ٤ – قوم آخرون ۱۸:۱۵٤ كل أمنة من أولئك الأمم ٢٢:١١٠ ـــ لغات الأمنّة ١٤٦: ١٠ ـ ١١ـــ١١

ــ لغة الأمنة ٣:١٤٢ ــ لسان

-- الماضي ١٠:١٤٤ --١

ــ مدبترُو الأمّة ١٤٣: ه

ـــ مدبّرو أمور الأمّة ١٣٩: ﻫ

المرجوع إليهم في لسان الأمّة ١٤٣:

ــ المشهورون باستعمال الأفصح مــن ألفاظهم ٤:١٤٥

ـــ مَـنَ بعدهم ١٨:١٤٤ ــ مـن قد عنى بحفظ خُطّبهم وأشعارهم وأخبارهم ١٤٥:٥

ـــ مَنَ هو ناء عنهم في بلد أو مسكن آخر ۱۹:۱٤٤

 مَن يدبر أمر أهل الأمّة ١٣٨٤ ــ الناشي ١٦:١٤١ (مَن نشــأ) ؛

> V: \ £ £ ــ واضع لسان الأمّة ٦:١٣٨ أناس ــ الناس

أنتَ (أيسها القارئ) ١٠:١٠٨ ؛ ١٠:١٠٨ ؛ ¥1:12 PA1:F12 P+Y:3 ـــ أخلته ١٨:١٦٦

- إنتك إذا تأملت ... وجدت ٧٠: ٧-٨ ؛ إذا تأملت ... وجدت ٥٨: ٤-٥؛ متى تأمّلت ١:١٤٧

- تتبيتن ١:١٤٧ ؛ ما قد يتبيتن عندك ١٧٥: ٥٠ يتبيتن لك ٢٠٩٠

-- تجعل ۲۰:۷۷ ؛ اجعله ۲۰:۱۰۸ - عليك أن تعذرها ١٧٩:٥

-- تحصل ۱۱:۱۱۸

- ليس ينبغي أن تخيل إلى نفسك ١٧٧ ِ: ١٧ ؛ لَيْس يِنْبغي أَنْ تُنْخَيِّل (أو تَعَفِيلًا ؟) ١١:١٧٨ - ١٢

- ترتاض ۱۳:۷۱

- ألا ترى ١٨٧:٤ ؛ ١٨٩:٤

- ينبغى الله إن أردت أن تعرف ... أن تكون قد عرفت ۲:۷۱

- إذا سألت ۲۲۳: هـ ، تُسال

-- ما تسمع ۲:۸۸ ؛ تسمع ۲:۱۰۱ ؛ ما تسمعه ۱۳:۱۷۷

ــ ينبغي أن لا تسمّى ١١:٨٨ - وتكون أنت تُشير ١٦:١٨٩

 بل تجعل ذلك بما شئت ٦:٧٧ ؛ ما شئت من هذين، إن شئت ... وإن شئت ۱۰۸:۲-۷؛ وأنت فاجِعله ما شنت ۱۰۸:۱۰۸ ، فإليك أن تنطق عنه بأيّ العبارتين شثت ... إن شت قلت ... وإن شت قلت ١٢١:

٦-٤

– متى صادفت ١٧٥:٥

ــ تصوّر ألجوهر في نفسك ١٧٩: ٥ـــ٣

- ليس ينبغي أن تظن ١٧٥٠ ٦-٧ ينبغى أن تعلم ١٧:٧١ ؛ ١١٣ ؛ ٢٠ ؛

أهل الصنائع - ٦:١٧٥ الصنائع - ٦:١٧٥ ١٠:١١٨ ؛ ٨:١٧٥ ؛ ممَّا ينْبغي أنَّ أمل الصنائع القَشفة ١١:١٦٨ أهلُ العلومُ النظريَّةُ ١١٠:٥ أهل القلسفة ١٥٥: ٩ ؛ ١١:١٥٥ (٢) ؛ \$ 12:100 \$ 14:100 \$ 17:100 £ 17:107 £ 7:107 £ 10:100 Y .: 10V ــ ألفاظ أمّتهم ٢:١٥٨ أهل كل طائفة (= أهل كل لغة) ١٥:٨٤ أهل كل لغة ٢١:٨٤ أهل الكلام ١:١٥٣ – المتكلمون أهل الكوفة والبصرة من أرض العراق ١٤٧: 1-4 أهل المسكن اللين هم في مسكن واحد ١٣٦:٥٥
 يكونون في مسكن وبلد محدود ١٣٤: أهل المسكن الآخر ٢٠:١٣٦ ٢٠..٢٠ أهل مسكن وبلد آخر ۱۸:۱۳٦ مئن هو في بلد أو مسكن آخر ١٤٤: أهل مصر ۱۰:۱٤۷ – مصر أمل الله ۱۱۲۳ : ۱۹۰۹: ۹ : ۱۹۰۹ : ۱۹۰۹ £ 10:100 £ 12:100 £ 17:100 Y: 10Y : 11:107 ــ الذين يخالفونها ١٠١٥٣ أهل النظر في الأشياء الفلسفية ٢٠٨ :٣ ارميرس ٢٠:١٢٥

البراري - سكان البرارى

برمانیدس ۲۲،۱۲۸ و ۲۲۱:۲۸ (هو)

تعلمه ۲۰:۷۱ _ إذا استعملته ... استعملته ١٧٥ : ٨_ ٩ ؛ إنَّما تستعمل ٢:٢٢٣ :٦ ــ من غير أن تعني ٧:٢٢٣ ... قد تقول ۱۸۹:۱۸۹ ؛ قولك ۱۷۱: 14:17# £ Y+ :1A9 f 9:1A9 f Y:14Y 出 ---£ \$: Y+4 £ (Y) 11:1A4 £ 1+ ليس اك ١٨:١٨٩ (٢) ؟ ١١:١٨٩ ؟ 14:141 _ إليك أن تنطق ١٢١:٤ أنطستانس ١:٦٦ الأوَّلُونُ فِي الْأُمَّةِ ١:١٤٤ _ الأُمَّةِ أهل __ سكّان أمل الألسنة _ الألسنة أمل الأمة - الأمة أمل بلد ۱۲۰: ۵-۳ ؛ ۱۳۸: ۱۸ ؛ ۱۲۸: ٤ البلد؛ أهل المسكن أهل الجلل ٢٢٤ (فإنّهم) ٤ ٢٢٤: ١ ــ الجدلية ن أهل الجدل والسوفسطائيّة ١٤:١٥٧ أهل الحضر ١٤٧:٥ أهل الحَيرة ٢١٠:١٩ أهل سائر الألسنة ـــ الألسنة أهلّ الشام ۱۰:۱٤٧ — الشام أهل الصناعة ١:١٣٣ ، ٢٠:١٣٤ ــ الحاذق من أهل كل صناعة عملية Y1:144 4 14:144 ـــ مَن ليس هو من أهل تلك الصناعة Y-1:148 ـــ الوارد على الصناعة ١:١٦٠

البرية – سكان البرية البصرة ١٤٧: البصرة ١٤٧: البصرة ١٤٧: البصفة بعضهم – الأقلمون من القدماء ؛ الفلاسفة (قوم) ؛ قوم ؛ المنطقيتون ؛ النحويتون بلاد – تهامة ؛ الهند ؛ البمن البلد ١٩٨: ١٤٠ ؛ ١٩٨: ١٩٠ ؛ ١٩٨: ١٩٠ ؛ ١٩٨ ؛ ١٩٠ ؛ ١

التابعون للملمّة ۱۳:۱۳۲ – الملمّة تَميم (قبيلة) ۲:۱٤۷ تهامة (بلاد) ۱۷:۱۷۱

الجدليتون ١٢:١٣٤

ــ الذي يتعاطى ذلك العلم ٢٢:٢٠٨ ــ أهل الجدل ٢٦:٢٢٣ (فإنتهم) ؟ ١:٢٢٤

ــ صاحب الجدل ۲۰:۲۰۸

_ مُبَاحث الجلل ۱۸:۲۰۷ ــ ۱۹

ــ المرتاض في صناعة الجدل ٢٢٣:٥

ـــ أهل الكلام ؛ المتكلَّمون

الجاعة ١٨: ١٨٩ ؛ ١١: ١٣٧ توليا

ـــ باقي الجماعة ٢١:١٨٩ ؛ ٢٣:١٨٩ جماعة الأمنّة ١٤:١٤ ــ الأمنّة

الجمهور ۱٤:۸۷ ؛ ۲:۹۷ ؛ ۲۰:۹۷ ؛ ۲۰:۹۷ ؛ ۱۲:۱۰۹ ؛

Y · (: o) ? Y · (: f) ? · (/: 3 ? · (/: o) ? (/i) ? (

ــ روساء الجمهور ۳:۱٤۹؛ ۱٤۹: ۱۵:۱٤۹ ما ؛ ۱۸:۱٤۹

ـــ رئيس الجمهور ومدبّر أمورهم ۱٤٩: ۱۱

رئيسهم ۱:۱٤۹ - ۳

ــ صنائع الجمهور ۱:۱۶۹ (المعتنون بها) ؛ ۱۹:۱۶۹

ــ ملوك الجمهور ٢٠:١٤٩

ــ مَن عندهم من الناس نفيس ٦:٩٨

- الناس ؛ العوام "

جمهور العرب ــ العرب

الجميع ١١: ١٣٣ : (٢) ؛ ١٣٣: ١١ ؛ ١٣٣:

:107 : 11:178 : 178 : 17

T: YY7 : 10: 140 : Y

جميع الناس ٧:١٣٣ --- الناس

ا بني (جنس الإنسان) ١٤٠٨٤ ؛ ٩٨. ١١ ؛ ٩٨ ؛ ٩١ ؛ ٩٨ ؛ ٩٨ ؛ ١٧

:44 £ Y1:44 £ YY:48 £ 18:48

۲۷ (جنسه الأقدمين)

الحاذق من أهل كل صناعة عملية ١٩٣٠:
١٩ : ٢١:١٣٣ - أهل الصناعة الحبشة (أمنة) ١٤٧٠ - أهل الصناعة حروف الأمم – الأمم حروف الأمنة – الأمنة الحضر – أهل الحضر حماظ الأخبار ٢:١٤٣ - الأمنة حكاء الأمنة بـ الأمنة حكاء الأمنة ٣:١٤٣ - الأمنة حكاء الأمنة ٣:١٤٣ - الأمنة عكا: ٥ – الأمنة

الخادم ١٦:١٢٩ ؛ ١١:١٣٧ (٢) -المستعمل للخادم
خادم للملة (= المتكلّم) ١:١٣٣ -الجدليّون ؛ المتكلّم
الخاصّة ١٣:١٣٣ : ١٣:١٣٣ -الجمهور ؛ الخواص ً ؛ العوام ً
الخطباء ١٤:١٦٥ ؛ ٨:٨٨ ؛ ١٤:١٦٥ -رواة الخطب

الحطباء والشعراء ٨:٨٨ ؛ ١٤:١٦٥ -- عندهم ٢٧:٥ ؛ ٢٢٥:٦ ؛ ٢٢٥: ٧

ــ يريدون ۲۲۱:۹۰ ۲۲۲:۸

الخطيب ۱۷:۷۰ ؛ ۱۹:۷۰ ؛ ۱۹:۷۰ ؛ علق (من الناس = الفلاسفة) ۱۷:۷۳ ؛ (۲:۷۳ در منهم) ؛ ۷۷:۶ (کثیر منهم) ؛ ۷۷:۶ (موثلاء) — الفلاسفة ؛ قوم ؛ الناس الخواص " ۱۲:۱۳۳ ؛ ۱۲:۱۳۳ (سائر منن الخواص) ؛ ۱۸:۱۳۳ (سائر منن الخواص) ؛ ۱۸:۱۳۳ (۱۲:۱۳۴ در الخواص علی ۱۲:۱۳۴ ؛ ۱۲:۱۳۴ (الخواص علی الإطلاق) ؛ ۱۷:۱۳۴ (الخواص علی الإطلاق) ؛ ۱۷:۱۳۴ (الخواص علی الجمهور ؛ الخاصة ؛ العوام المناسة المناسة

رواة الأشعار ٣:١٤٣ رواة الخطب ٣:١٤٣ روساء الجمهور ٣:١٤٩ ؛ ١٥:١٤٩ ؛ ١٨:١٤٩ - الجمهور الرئيس ٢٠:١٣٢ ؛ ١٦:١٤٩ رئيس الجمهور ٢:١٤٩

رئيس الجمهور ومديس أمورهم ١١:١٤٩ — الجمهور

رئيس الفلاّحين ٧:١٤٩ ؛ ٧:١٤٩ — ٨ — الفلاّحون

زید (اسم) ۲۳:۱۰۹ زید (لفظ) ۱۳:۲۰ ؛ ۲۹:۳ زيد (= نلان) ۱۸:۸۱ و ۱۸:۸۱ و ۲۸: £ 17: A7 £ (Y) 10: A7 £ (Y) 1£ : A4 : YY: A4 : Y1: A4 : (Y) 17 +(Y) a:4+ +W:4+ +1:4+ +(Y)YY 14:4+ 6 18:4+ 64:4+ 68:4+ 1:41 f (Y) YY:4+ fY1:4+ f (Y) :11. 4 77:1.7 4 71:1.7 4 17 :11: (17:11: (7:11: (7 : 117 (10: 117 (17: 117 (17 : 170 (A: 170 (1A: 170 (1A f (Y) 17:177 f 1V:170 f 11 \$ \4:\Y\ \$ \A:\Y\ \$ \V:\Y\ \$Y:\A4 {\4:\V\ {\0:\V\ {\0} : \^96\7:\^96\7:\^96\7:\

:141 67:141 671:140 670

السالف (في الأمّة) ــ الأمّة السامع ٩٠:٤؛ ٢٠٩٠: ١٩٧: ١٩ (٢) ؛ ١٣٧: ٢٠١ ؛ ١٩٥: ٣٤ ، ١٩٥: ٢ ؛ ٢٠١:

٤ ؛ ۲۰۱۹ ــ المنادي

السريانيّة (اللغة) ٣:١١١ (٢:١١١ ؛ السريانيّون ١٠:١٤٧

السغديّة (اللغـة) ۱۱:۱۱۱ ؛ ۳:۱۱۱ ؛ ۳:۱۱۱ ۱۱:۱۱۱ ؛ ۱۱:۱۱۱ سكّان الأمصار ۲:۱٤۷

سکان البراري ۱۱:۱٤٦ ؛ ۲۰:۱٤٦ ؛ ۲۰:۱٤٦

سكنَّان البرَّيَّة في بيوت الشعر أو الصوف والخيام والأحسية ١٤٦:٥

سكتان المدن والقرى وبيوت المدر ١٤٦ : ٨-٩ السوفسطا ثيّـون ١٣: ١٣:

ــ أهل الجدل والسوفسطائية ١٤:١٥٧

الشاعر ۱۸:۷۰ ؛ ۲۰:۷۰ ؛ ۱۵:۱۱۲ ؛ ۱۵:۱۱۲ ع

الشام ۱۰:۱۶۷ ؛ ۱۹۱:۲ الشعب ۱۲:۹۸

الشعراء ۱۲:۱۲۰ ؛ ۸:۸۸ ؛ ۱۲:۱۲۰ ـــ الخطباء والشعراء ؛ رواة الأشعار ؛ الشاعر الشيطان ۷:۱۹۷

صاحب – أصحاب؛ أهل صاحب الجلدل ۲۰:۲۰۸ – الجدليتون صاحب الصناعة ۷۰:۹

– مَن سواه ۱۳٤ ۳: ۱۳٤

ـــ أهل الصناعة

صاحب العدد ۲:۸۳ ؛ ۷:۸۳ _ أصحاب التعاليم ؛ أصحاب العدد

صاحب الكلام ١:١٣٢ ــ المتكلم ؟ المتكلمون

طائفة

_ أهل كل طائفة (= أهل كل لغة) 10:42

الطبيب ١٦: ١٢٩

_ الأطباء ١٣٤:٤

الطبيعيّون الأقدمون ١٦:١٢٣ - القدماء طَيِّ (قبيلة) ٦:١٤٧

> عبارة الأمّة ١٧:١٤٥ – الأمّة العراق ١٤٧ ٤: ١٩١ ٢:١٩١

العرب ۱:۱٤٧ ؛ ٤:۱۱٢ ؛ ١:١٤٧

_ أطراف بلادهم ١٤٧:٨

ــ ألفاظ سائر الأمم المطيفة بهم ١٤٧: ٩ – الأم ؛ الأمنة .
 أمصارهم ٣:١٤٧ .
 أهل الحضر ١١٤٧ .

_ أهل الكوفة والبصرة من أرض العراق £-4:184

ـــ جمهور العرب 4:۱۱۰ ۹:۱۱۰ ؟ - 1:110 fl:118 fY1:11. الجمهور

ــ سكّان الأمصار ٢:١٤٧

 سكان البراري ۲:۱٤۷ ؟ ۱٤٧:٤ ؟ 0:124

ــ الفلسفة الموجودة اليوم عند العرب ۲:۱۰۹ ؛ ۲:۱۰۹ (الذي نقلها)

ـــ لسان جهور العرب ٩:١١٠

_ لسان ألعرب ١١٢:٥٠ ٧:١٤٧ _ الألسنة ؛ لسان

ــ لغة العرب ٦:١١٢

_ مَن كان في أوسط بلادهم (قيس وتميم وأسد وطني ثم هُدُيْل)

V-0:12Y

ــ نحويتو العرب ٢٣:٧٧

ــ أمر؛ أمنة

العربيَّة (اللغة) ٨٠٨٠ ؛ ٨٠٨٠ ؛ ٨٢.

:117 (1:117 (1:117 (17

:117 : 10:117 : 17:117 : 11

:118 (4:118 (3:118 (1) :118 : 11:118 : 7:118 : 71

£: 104 4 W: 104 4 17: 116 4 17

- الأسماء العربيّة ١١٥:٤

القلاسفة الذين يتكلّمون بالعربيّة

١١١٢ ؛ ١١٢ (بعضهم) ؛ ١١٢: ۲۰ (آخرون) ؛ ۱۱٤:٤١ (قوم) ؛

١٩:١١٤ (قوم) — الفلاسفة

ـــ لفظة الوجود بما هي عربيّة ١٣:١١٤

ــ الألسنة ؛ لسان

عشيرة ٨٤:٥١

عمر (فلان) ۲۱:۲۰۰ ــ زید؛ عمرو؛ فلان

عمرو (فلان) ۱۸:۹۰ (۲) ؛ ۱۹:۹۰ ؛ 4 Y :: 14 4 11: 140 4 A: 140 ۲۰:۲۰، ۲۰:۲۰ ــ زید؛ عمر؛ فلان

العوام" ١٣٤ : ١٣ ؛ ١٣٤ : ١٧ ــ الجمهور ؛ الخاصة ؛ الخواص

الغابر (في الأمَّة) _ الأمَّة

الفارابيّ (الفيلسوف أبو نصر) ٢١:٢٢٦ _ ולים ביוויץ

ــ أخذنا ٨:١٩٥ نأخد ٩:١٩٥ ؛ A: 14£

- لخصنا ١٦:٦٦ ؛ ١٦:٩٣ ؛ ١٦:٩٣ ؛ لخصت ١٦:١٠ (أرسطوطاليس؟) - ما تقد م (من قولنا) ١٢:١٢١ ؛ ١٨٠: ١٩٠ ؛ ١٦:١٩١ ؛ ٢٠٠ ؛ ٢٠٠؛

-- نحن ۷:۷۲ ؛ ۳:۹۶ ؛ ۱۳:۱۱۵ ؛ ۳:۱۰۹ ؛ ۱۳:۱۵

ـــ وجدنا ۱۵:۱۸۰ ؛ نجد ۲:۸۳ ؛ ۳:۱۵۹

ــ ننظر ۸:۱۹۶ سینُظَر ۱۸۱: ۱۳:۱۸۱ ۲۲

ــ وصفتا ۱۸:۷۲

- و صُعت (أرسطوطاليس ؟) ٩:٢٠٨ ؛ ١٦:٨٤ ؛ ١٦:٨٤ ؛ ١١١١ ؛ ١١١١ ؛ ١١١١ ؛ ١١١١ ؛ ١١١١ ؛ ١١١١ ؛ ١١١١ ؛ ١١١٠ ؛ ١١١٠ ؛ ١١١٠ ؛ ١١١٠ ؛ ١١١٢ ؛ ١١٢ ؛ ١١٢ ؛ ١١٢ ؛ ١١٢ ؛ ١١٢ ؛ ٢١:١١٣ ؛ ٢١:١١٣ ؛ ٢١:١١٤ ؛

الفُرُسُ ۱۹:۱۱۲ ؛ ۱۰:۱٤۷ فروطاغورس ۱۹:۲۱۰ الف قان الفلاية تقدم، ،

الفريقان - الفلاسفة (قوم) ؛ قوم فصحاء الأمّة ١٤٣: ٤ - الأمّة الفقهاء ١٣:١٣٤

- قوم ۱۶:۱۵۲

الفقيه ۱۲:۱۳۳ ؛ ۹:۱۳۳ ؛ ۱۲:۱۳۳ الفلاً حون ۱۱:۱۲۸ ؛ ۱۱:۱۲۸

الفلاسفة ۲۱:۱۱؛ ۱۳:۳۲؛ ۱:۹۷ (ولا یکادون یقولون)؛ ۱۰۱۲:۱۱؛ ۱۱۱:۱۲، ۱۲:۱۳، ۱۲:۱۳؛ ۱۲:۱۳، ۱۲:۱۳؛ ۱۲:۱۳

ــ تأمّلنا ۱۲:۱۶۰ نتأمّل ۱۲:۱۶۰ ۱۹:۹۶ تأمُّلنا ۱۰:۱۸۸ ــ أنا ۲۰:۱۱۶ ؛ إنّا ۱۲:۱۶۰ ؛ إنّي

ــ بیننا ۷:۹۲؛ ۱۳:۹۳؛ ۲۱۱؛ ۵:۳۱۹ آنانه لنا ۳:۱۸۱

. حددنا ۱۳:۱۷۸ ؛ ۱۳:۱۷۸ ... أحصينا ۱۷:۱۹۰ ؛ ۲۲۰،۸۱ فنحن الآن نحصي ۱۳:۱۱۰ ؛ وينبغي أن نحصي ۲:۱۳۲

ـ قد نجيب ١٠:٢١٨

Y+: 112

ــ أرى ٢٠:١١٤

- نسمتي ٣:٩٤

ـــ عِرَّفْنَا ١٧٨: ١٣: ٤ نعرَّف ١٠:١٦٦

ــ أعطانا ١٠:١٨١

ـ عندنا ۱۷۰:۷

— أعني ١٩:٧٠ ؛ ١٧:٨٠ ؛ ١٨:٧٠ ٢٠ ؛ ٨:٩٠ ؛ ٢١:١٠٧ ؛ ٢٠:١٠٠ ؛ ١١:١٨٤ ؛ ٢٠٢:١١ ؛ ٢٠٢:٨٠ ؛ نعني ٢:٩٤

ـــ أفادنا ١٠:١٨١

- اقتضينا ١٤:١٥٣

قلنا ۲:۷۰؛ ۲:۹۰ و ۲:۹۰؛ ۱۱۱:۱۲۰
 ۱۲ و ۱۳:۱۱۱ و ۱۰:۱۲۷ و ۱۰:۱۲۰
 ۲۷ و ۱۸:۱۸۰ و ۱۸:۱۸۰
 ۲۱ و ۱۸:۱۸۹ و ۱۹:۲۱۲ و ۱۹:۲۱۰
 ۲۱ و ۱۱:۲۱۹ و ۱۸:۲۱۰
 ۲۱ و آرسطوطالیس)

ــ خلق ۲۰:۷۱ ؛ ۷۹:۷۱ ـ ۲۰ـ۱۹ (کثیر منهم) ؟ ٧٧: ١٤ (هؤلاء) -- الفيلسوف ٦:١٣٣ - الفيلسوف قوم ۷۷:۸۷ ؛ ۲۱:۷۷ (وآخرون) ؛ ٧١:٧٧ (كلِّ واحد من الفريقين) ؛ ١٣:٩١ ؛ ٩١:٥١ (وآخرون) ؛ ٩٢: ۳ ؛ ۹۲:۵ (وآخرون) ؛ ۲:۹۲ (وبعضهم) ؛ ۹:۹۲ ؛ ۱۳:۹۲ (وآخرون) ۲:۹۳ (وآخرون) ۲:۹۳: ١٣ (وآخرون) ؛ ١٦:٩٣ (وآخرون) ؛ 5 11:100 6 17:48 6 1A:47 ١٠٠ : ١١ (وآخرون)؛ ١٠١ : ٢١ (نقلوا)؛ \$ 14:1.4 \$ 1V:1.4 \$ 10:1.4 ٢١:١٠٣ (ولمنّا ظُننّ) ؛ ١٠٤:٤ (آخرون) ؛ ۱۰٤;٦ (وَكُلُّ مَيْنَ ظُنٌّ) ؛ ۱۱:۱۰٤ (وسَن رأى)؛ ۱۳:۱۰٤ (وسَن رأى) ؟ ١٠٩:١٠٩ ؛ ١٩:١٠٩ ؟ £ \0:177 £ \4:1\£ £ \£:\\£ ۲۱:۱۲۹ (وآخرون) ؛ ۲۱:۱۲۹ (وَآخرونُ) ؟ ١٦:١٧٠ ؛ ١٦:١٧٠ (قوم من الناس) ؛ ١٩:١٧٤ (كثير من الناس) ؛ ۱۳:۱۷۷ ؛ ۲۰:۱۷۷ ؛ 11:77# 4 10:77# 4 11:70% (وآخرون)

- المتفلسفون ۲:۱۰۱ من التفلسفون ۴:۱۰۱ من الأقدمون من القدماء ؛ الإلاهيتون ؛ أهل الفلسفة ؛ الطبيعيتون الأقدمون ؛ المنطقيتون

الفلاسفة الذين هم فلاسفة بإطلاق ١٣٣: ١٥--١٤ الفلاسفة الذين يتكلّبون بالعربيّة ١١٢:

الفلاسفة الذين يتكلّمون بالعربيّة ١١٢: ٤ ٨:١١٢ (بعضهم)؛ ٢٠:١١٢

(آخرون) ؛ ۱۱۵:۱۱۶ (قوم) ؛ ۱۱۶: ۱۹ (قوم)

نلان ۲۸:۸۱ ؛ ۹۹:۰۹ ؛ ۱۳۰:۰۹:۱۳۰ ۲ ؛ ۱۲:۱۷۱ ؛ ۱۹:۱۷۳ ؛ ۱۹:۱۹۲ (۲)؛ ۱۹:۱۹۲ ؛ ۱۲:۱۹۶ ؛ ۱۹۰:

> الفلسفة ــ أهل الفلسفة الفيلسوف ٦٢:١٣٣ ــ الفلاسفة الناحذ أحد الذارة ١٣٣

الفيلسوف أبو نصر الفارابيّ ٢٦: ٢٦

القائل ۱۳:۱۷۸ ؛ ۱۳:۱۷۸ ؛ ۱۳:۱۸۸ (۲) (۲) ، ۲۰۱۹ ؛ ۲۰۱۹ ؛ ۲۰۱۹ (۲)

_ إن قال قائل ۱:۲۲، ؛ ۲۱:۲۲۰ _ قد يقول قائل ۱:۲۱، ۲۲۲۱ ؛ ۲۲۲۲۱

ـ كقول القائل ٢٦٦: ٤

ـــ كما يقول قائل ١٦:١٠٩ –١٧ ــ ما يقوله قائل ٢:٢٠٨

القبيلة ١٨:٥١؛ ١٨:١٢؛ ١٠٠:٥ القدماء ٢٣:٢٣؛ ١٨:١٥١؛ ١٣:١٣٠؛ ١٢:١٧٧ ؛ ١٨:٥١، ١٣:٢١٠

- الأقدمون من القدماء ١:١٢٣ ؛

۷:۱۲۳ (بعضهم) ۲:۱۲۳ (بعضهم)

الطبيعيتون الأقلمون ١٦:١٢٣
 في القديم قبل أن تحصل القوانين
 المنطقية في صناعة ٢٠٨:٤

القرى ـ سكتان المدن

قوم ۱۸:۷۷ ؛ ۲۱:۷۷ (وآخرون) ؛ ۷۷: ۲۱ (کل واحد من الفریقین) ؛ ۸۳: ۱۹ ؛ ۱۳:۹۱ ؛ ۱۰:۹۱ (وآخرون) ؛ ۲:۹۷ (وآخرون) ؛ ۲:۹۷ (وآخرون) ؛ ۲:۹۲ (وآخرون) ؛ ۲:۹۲ ؛ ۱۳:۹۲ (وآخرون) ؛ ۳:۹۲ (وآخرون) ؛ ۳۳:۹۲ (وآخرون) ؛ ۳۳:

۱۳ (وآخرون) ؛ ۱۳:۹۳ (وآخرون) ؛ £ 11:1 ** £ 17:4£ £ 1A:47 ۱۱:۱۰۰ (وآخرون) ۱۱:۱۰۰ (نقلول) ؛ ۱۷:۱۰۳ ؛ ۱۷:۱۰۳ ؛ ۲۱:۱۰۳ ؛ ۲۱:۱۰۳ (ولمنّا ظُنُنّ) ؛ ١٠٤٤ (وآخرون) ؛ ٢:١٠٤ (وكلُّ مَن ظن ؓ) ؛ ۱۱:۱۰٤ (وسَن رأى) ؛ ۱۳:۱۰٤ (وسَن رأي) ؛ ۱۰۹:۱۰۱ ؛ £ 10:177 £ 14:118 £ 18:118 ۲۰:۱۲۳ (وآخسرون) ۲۰:۱۲۳ (وَآخِرُونُ) ؟ ۲:۱۵۲ ؛ ۲:۱۵۳ ؛ f(Y) 17:107 : 1A:10£ : 0:10T :177 : 14:104 : (٢) 17:107 ۹:۱۳۲ (فبعضهر) ۱۰:۱۳۲ ۹۹ (وبعضهم) ؛ ١٧٤: ١٧٠ ؛ ١٧٧ ؛ ١٣٠ ؟ 11:YYM & 10:YYM & 11:Y*T (وآخرون) -- الأمّة ؛ الفقهاء ؛ الفلاسفة ؛ المتكلَّمون ؛ النحويُّون ؛ واضعو النواميس قوم من الخطباء والشعراء وسائر الناس ١٦٥: 18-15

قوم من المفسّرين ١٩:١٠٩ قوم من الناس ١٦:١٧٠ ؛ ١٦:١٧٠ — الناس قـيس (قبيلة) ٦:١٤٧

الكلام – أهل الكلام ؛ صاحب الكلام ؛ المتكلمون

الكوفة ٢:١٤٧ :٣

لسان

الذين ينبغي أن يؤخد عنهم لسان
 الأمة ١٤٥٠٨ - ١ الأمة

الألسنة؛ السريانية؛ السغدية؛ العربية؛
 الفارسية؛ اليونانية؛ اليونانية
 لسان جمهور العرب ـ العرب
 لسان العرب ـ العرب

لسان من الألسنة ١٦٢ : ٨ - الألسنة اللسان اليونانية اللسان اليونانية ٣:٨٢ - اليونانية لغات الأمة ١١٥٠ - ١١ الأمة اللغة - أهر ينانية الفارسية الموربية الفارسية اليونانية اليونانية اليونانية اليونانية اليونانية اليونانية اليونانية اليونانية اليونانية المربية الفارسية اليونانية المربية المربي

لغة الأمّة ٣:١٤٢ ــ الأمّة لغة العرب ٣:١١٢ ــ العرب

اللفظة

ــ المنشئ الأوّل لتلك اللفظة ١٣٧: ١٩-١٩

الماضي (في الأمّة) ١٠:١٤٤ ـــ الأمّة ماليسس ١٢:١٢٣ مُ لم مُمالما ال ٢٠٠٠، ١٨ • • المارات ن

مُباحث الجدل ۲۰۷: ۱۹-۱۹ - الجدليتون المتحاوران

کل واحد من المتحاورین ۲۲:۲۰۷
 المترهتیون ۱۰:۱۳۸

المتفلسفون ۳:۱۰۱ ـ الفلاسفة المتكلم ۱۵:۱۱۲ ؛ ۱٤:۱۱۲

المعتقدون للملَّة ١٥٦:٤ – الملَّة الملير ٢٠٩:٧٠٩ و٢:٢٠٩ و YY:Y.4 6 Y.:Y.4 6 10:Y.4 - (Y) T:Y1, f:Y1, f(Y)

ــ قوم من المفسّرين ١٩:١٠٩ مقتى المال ١٥:١٢٩ ا الملاّحون ۱۱:۱۲۸

الملائكة ١٧٤:١٧ الملك ١٩:١٢٩ ــ الملوك

الملتة

ــ الذين بخالفونها ١٥٣:٦

ــ التابعون لها ۱۳:۱۳۲

-- قوم يرومون إبطال ما في هذه الملّة 0:10

- العتقدون لها ٢٥١:٤

الملوك الذين رُتبوا لحفظ الملتة ١٥٦:

ـــ أهل الملّـة؛ واضع الملّـة؛ واضع

الملوك اللَّذِين رُتُّبُوا لحفظ الملَّة ١٠:١٥٦ ملوك الجمهور ٢٠:١٤٩ ــ الجمهور مَن إنَّما يريد أن يتسلم إحدى المتقابلتين دون الأخرى ۳:۲۰۲ ^ا

مَن تقلُّد رئاسة مدنيّة ١٣٤: ١٣١ ؛ ١٣٤:

مَن جهل ذلك المرثيّ ١٨:١٧٢ مَن رأى ١٠٤: ١١ ؛ ١٠٤: ١٣ – الفلاسفة (قوم) ؛ قوم

مَن ظُنَّ ۔ ۔ کل مَن ظن ۲:۱۰۶ ۔

المتكليم (صاحب صناعة أو علم الكلام) ١:١٣٢ ؛ ١٨:١٢٢ (خادم الملة) المتكلُّمون ١٣٤ ١٣٤ ـ قوم ۲:۱۹۳

الحبيب ١٩:١٩٩ ؛ ٩:١٩٥ ؛ ١٩:١٦٩ ؛ 1 14: 1.1 11: 1.1 60: 14A :Y.Y ((Y) 14:Y.1 (1a:Y.1 • Y: Y • Y • Y: Y • Y : Y • Y • Y £ 1: Y. Y. £ 14: Y. Y. £ 1: : Y. Y { \T: Y.T & Y: Y.T & E: Y.T £ 17: 7 • 7 £ 17: 7 • 7 £ 10: 7 • 7 4 1+: Y11 4 Y+: Y+V 4 14: Y+V : YYY : 4: YYY : V: YYY : 0: YYY 5 Y+: YYY 5 (Y) \A: YYY 5 \0 17: YYE & Y: YYF & 1: YYF 4:19۷ يجيب 1:19۷ _ السائل

مدبيّر أمور الجمهور ١١:١٤٩ – الجمهور مدبّرو الأمّة ١٤٣:٥ – الأمّة -مديّرو أمور الأمّة ١٣٩:٥ – الأمّة المدن _ سكتان المدن

> المرضى المدنفين ١٣٤:٥ المستعمل الآلات ١٣٢ : ٨

مستعمل الحروف في الخطابة والشعر ٢٢٦:٣ المستعمل للآلة ١٦:١٢٩ ؛ ١١:١٣٢ المستعمل للخادم ١٦:١٢٩ ؛ ١٣٢:١٠-۱۱ ــ الخادم

المسكن _ أهل المسكن

المسوول ١:١٧٠ ؛ ١٢:٢٠٠ ؛ ٢٠٠: ۱۳ ؛ ۲۰۷؛ ۹: ۲۰۷ ــ السائل عصر ۱۹:۱۸۸ ؛ ۲۰:۱۸۸ ؛ ۲۲:۱۸۸ المصورون ٩:١٧٠

ــ لماً ظُنَّ ٢١:١٠٣ ــ كثير من الناس ٢٧:٧٦ ؛ ١٠٠. 14:142 60-8:101 67 الجمهور ؛ خلق ؛ الفلاسفة ؛ قوم ؛ النحويون

النحويُّون ١٣:٨٤

الناس الحضور ۲:۲۰۲

الناظر في ألفاظ الأمة ١٣:١٤٧ ــ الأمة الناظرون فيها (الأمور المحسوسة) ١١:١٥٠ النجار ۱۷:۱۲۹ ؛ ۱۷:۱۲۹ (۲) نحويتو العرب ٢٣:٧٧ ؛ ٦:٨٨ – العرب

4:177 ؛ 4:177 4:177 : 177 (بعضهم) ۱۰:۱۲۲ (وبعضهم)

هُذُينُل (قبيلة) ٧:١٤٧ الهند (أمة) ٩:١٤٧ المند (بلاد) ۱۷:۱۲۰ ؛ ۱۷۱ ۱۶

الوارد على الصناعة ١:١٦٠ ــ أهل الصناعة

واضع

ــ ما يضعه واضع ٢٠٢٠٨ واضع لسان الأمنة ٦:١٣٨ - الأمنة واضع المليّة ١٧:١٣٣ ؛ ١٧:١٥٢ ؟ V: 10V : 19:107 : T:10T ــ حروف أسّته ۱۳:۱۵۷

ــ شرائع ملته ۱۱:۱۵۷

ــ ملّته ۱۱:۱۵۷

واضع النواميس ١٥٤:٥٤ ١٥٤.٨ ــ زمانه ۱۰۱۵: ۲

ــ ملّته ۱۵۶:۵

ـــ الفلاسفة ؛ قوم من يبحث عن علل هذه الأشياء (الأمور المحسوسة) ٦:١٥٠

مَن يجاوره (الإنسان) ١:١٣٨ مَّن يرجمه (الجوهر) ۱۸:۱۷۸–۱۹ مَّن يعتقد وجود الخلاء ١٧:١٧٠ -

الفلاسفة

مَن يلتمس (الإنسان) تفهيمه ١٦:١٣٥ ؛ 11:140 : 14:140

المنادي ١٨:١٦٢ ؛ ــ الله نادي ؛ الذي نُودي ؛ السامع

المنادي ١:١٦٣ ـ الذي نادى المنشئ الأوّل لتلك اللفظة ١٣٧:١٩-٢٠ المنطقينون ٨٣: ١ ؛ ٨٤: ٧

- قوم ۱۵:۸۳

 کثیر من المنطقیتین ۲۱:۱۲۳ ؛ ١٢١:١ (بعضهم)؛ ١٢٤:١ (وبعضهم)؛ ۲:۱۲٤ (وبعضهم) _ الفلاسفة ؛ القدماء

المهندسون ۷:۸۲ ؛ ۱۹:۸۲ ؛ ۸۸:۵ ؛ الميادين ۲۰۸:۹۰

الناس ۳:۹۸ ؛ ۳:۹۸ ؛ ۱۹:۹۹ ؛ ۱۹:۹۸ :101 (1:10) (7:12) (A 18:41. 614

ــ جميع الناس ٧:١٣٣

ــ سائر الناس ١٤:٦٥ ـــ قوم من الناس ۱۶:۱۷۰ و ۱۳:۱۷۰

واضع نواميس متأخر ١:١٣١ (١٥:١٣١) ١:١٣٢ (مثالاته) واضع نواميس متقدم ١:١٣١ ؛ ١٦:١٣١ : ١٣١: ١٣١) الأول) واضعو النواميس ١٣١:١٣١ ؛ ١٣١ ؛ ١٥٦ : ١٠٠ . قوم منهم ١٠:١٥٦ (٢) ؛ ١٥٦: ١٣١) وزان ١٣٠ (٢)

فهدرس الكامات

السغدية والفارسية واليونانية (التي ذكرت في النصل)

مردمي (ف) ۲۱:۱۱۱ هست (ف) ۲۱:۱۱۱ ؛ ۱۱:۱۱۱ ؛ ۱۹:۱۱۱ ؛ ۲۱:۱۱۲ ؛ ۲۱:۱۱۲ ؛ ۲۱:۱۱۳ ؛ ۲۱:۱۱۳ ؛ ۲۱:۱۱۶ هستي (ف) ۲:۱۱۳ ؛ ۲۱:۱۱۳ ؛ ۲:۱۱۳ ، مولی مولا (ي ۴) ۱۱۰:۱۱ (ح ۱۸) ؛ هولی یافت (ف) ۸:۱۸۱ (ح ۲۱) استي (س) ۱۱:۱۱۱ (۱۲:۲۲ ۱۲:۱۲ استي (س) ۱۱:۱۱۱ (۱۱:۱۱۲ ۱۲:۲۱:۱۱:۱۱:۱۱ استين (ي) ۱۱:۱۱۲ (۱:۱۱۲ ۱۲:۲۱ ۱۲:۲۱ (۲) ۱۲:۲۱ (۲) ۱۲:۲۱ (۲) ۱۲:۲۱ (۲) ۱۲:۲۱ شيرد (س) ۱۱:۱۱ (۲) ۱۲:۲۱ شيردو (س) ۱۱:۱۱ کاف مفتوحة (ف) ۱۰:۲۱ کاف مکسورة (ف) ۱۰:۲۱ مردم (ف) ۲۰:۱۱

أنجزت المطبعة الكاثوليكية. عاريا - لبنان طباعة وكتاب الحروف، في الحادي والثلاثين من كانون الأول سنة ١٩٩٠

CONTENTS XV

XXXI.	Philosophic Questions and the Particles Employed in Them	204-212
XXXII.	Interrogative Particles in the Sciences	212 -222
	Interrogative Particles in Other Syllogistic Arts	222 -226
Notes to	гне Техт	227-234
Bibliograi	рнү	235-237
INDEX OF	Citles	238
Index of I	Names	239-252
INDEX OF (Greek, Persian, and Soghdian Terms	253

	•	
w	ı٧	

BOOK OF LETTERS

VII.	Morphology and Inflection of Words	75 -82
VIII.	"Connection"	82 -8 5
IX.	"Relation"	85 -88
X.	"Relation" and "Connection"	88-91
XI.	"Connection" and the Number of the Categories	91 -95
XII.	"Accident"	95 -97
XIII	"Substance"	97-105
XIV.	"Itself"	106-110
XV.	"Being"	110-128
XVI.	"Thing"	128-129
XVII.	"Wherefore"	129 -130
XVIII.	"Wherefrom"	130
	PART II	
7	THE ORIGIN OF WORDS, PHILOSOPHY, AND RELIGION	
XIX.	Temporal Relations between Religion and	
	Philosophy	131 -134
XX.	Creation of Letters and Words in a Nation	134 - 137
XXI.	Origin and Development of a Nation's Language	137 -142
XXII.	Creation of the Popular Arts	142 -149
XXIII.	Creation of the Syllogistic Arts among Nations	150 - 153
XXIV.	Contacts between Religion and Philosophy	153 -157
XXV.	Invention and Translation of Names	157 - 161
	PART III	
	Interrogative Particles	
XXVI.	Classes of Discourse	162 -165
XXVII.	"What?"	165 -181
XXVIII.	"Which?"	181 -194
XXIX.	"How?"	194-200
XXX.	"Whether [Or]"	200 -204

CONTENTS

Prefa	.CE	xi-xii
Intro	DUCTION	
1.	The Book and Its Subject Matter	27-29
2.	Its Relation to Aristotle's Metaphysics	30-34
3.	The Title	34- 37
4.	Testimonies	37-40
5.	The Arrangement and Completeness of the Book	40-43
6.	Its Place in Alfarabi's Writings and the Date of	
	Its Composition	43-44
7.	Alfarabi and Ibn al-Sarrāj	44-47
8.	Alfarabi and the Debate between Matta and	
	al-Sīrāfī	47-49
9.	The Manuscript (7)	49-53
10.	The Edition	53-56
LIST C	F Symbols	57
THE '	Техт	
	PART I	
	THE PARTICLES AND THE CATEGORIES	
I.	"Is"	61
II.	"When"	62
III.	The Categories	62 -64
IV.	Secondary Intelligibles	64-66
V.	Primary Subjects of the Arts and Sciences	66 - 70
VI.	Names of the Categories	71 -75

but not altogether strange to those who, like Alfarabi, have meditated on the many baffling aspects of that strange book.

Alfarabi's work hitherto was known only by its title as listed in the bio-bibliographical literature and by a few testimonies, principally the ones by Averroes, Maimonides, and al-Suyūṭī. No copy of the original text was known to exist until the learned Iranian scholar Sayyed Mohammed Meshkāt offered his manuscript collection as a gift to the Central Library of the University of Tehran and the third volume of the catalogue of this collection was published by Dr. Mohammed Taqi Dāneshepajouh in 1953 (see Fahrast, III, Pt. I, pp. 91-95, 247-48). The valuable information on this and other manuscript collections currently being catalogued in Tehran has not as yet been incorporated into the bibliographies of Alfarabi's works that have been published in Western languages.

Sayyed Meshkät, Dr. Dāneshepajouh, and the staff of the Central Library of the University of Tehran were gracious and informative, and made my stay in Tehran in the Spring of 1965 both pleasant and profitable. I am happy to acknowledge their advice and help in examining the unique manuscript of this work and photographing it, as well as in the fruitless search for other copies of it in the numerous libraries of Tehran and Isfahan.

The examination of the manuscript copy of the work (Meshkāt, No. 339, fols. 3v-52v) revealed that it is the source of a number of references and extracts in later authors who do not mention it as their source. The longest of these is the fourth part of Falaquera's Reschith Chokmah (28.26-31.8 David), which was retranslated into Arabic and utilized in editing the corresponding portion of the text.

I am happy to acknowledge my thanks to the Oriental Institute of the University of Chicago, which has contributed substantially toward my completing the research for this volume and toward its publication.

PREFACE

The theme of Alfarabi's Book of Letters (or Book of Particles, see Introduction, pp. 34-37) is the examination of "in how many ways" a thing is said to be. Although Alfarabi takes Aristotle's Metaphysics as his guide and model, he neither adheres to its traditional arrangement nor follows any of the traditional methods of commentary. His work is a free commentary that attempts to seize upon the method and intention of Aristotle's Metaphysics and develop both in new directions. Two of these are especially noteworthy. First, the discussion of the varieties in the meaning of terms is expanded to include a number of languages (Greek, Syriac, Persian, Soghdian, as well as Arabic) and the activity of translating from one language into another. Second, such intriguing remarks as those in Metaphysics A. 8. 1074a38-b14 are expanded into a full-fledged account of the origin and development of language, religion, and philosophy, the interaction among them, and the movement of religion and philosophy across national and linguistic boundaries.

Students of the history of the Arabic language will immediately recognize the importance of this work for a better grasp of the history and meanings of scientific terms in that language. Its date and volume, the position of its author in the development of Arabic and Islamic philosophy, and the paucity of other sources on this subject, suffice to recommend it to the student of the origin and development of the language of science in medieval Islam. It is necessary to point out, however, that the work is equally important for the student of premodern linguistic theory, and theories of the origin and development of religion, science, and philosophy. That these subjects should be discussed in the context of a commentary on Aristotle's Metaphysics is perhaps surprising

Série 3: Orient chrétien.

- 4. M. TALLON, Livre des Lettres (Girk T'lt'oc).

 Documents arméniens du V° siècle. Épuisé.
- A. FATTAL, Le statut légal des non-musulmans en pays d'Islam.
- 12. J. M. FIEY, Mossoul chrétienne.
- 15. M. DE FENOYL, Le Sanctoral copte.
- M. ALLARD & G. TROUPEAU, L'Éplire sur l'Unité et la Trinité, le Traité sur l'intellect et le Fragment sur l'âme de Muhyi al-Din al-Isfahâni.
- 22. J. M. Fiey, Assyrie chrétienne. Vol. I.
 23. J. M. Fiey, Assyrie chrétienne. Vol. II.
- J. M. FIEY, Assyrie chrétienne. Vol. 11.
 P. Khoury, Paul d'Antioche, évêque melkite de Sidon (XII^e s.).
- J. Mécérian, Expédition archéologique dans l'Antiochène occidentale. L'Église arméno-géorgienne de Saint-Thomas.
 J. Mécérian, Histoire et institutions de l'Église
- arménienne.
 40. J. GATTH, Nicolas Berdiaeff, philosophe de la liberté.

42. J. M. FIEY, Assyrie chrétienne, Vol. III.

- Série 4: Histoire et sociologie du Proche-Orient.
- S. Abou, Enquêtes sur les langues en usage au Liban.
 F. Hours & K. Salibi, Tärih Bayrül de Şâlih bin Yahyā.

Nouvelle Série:

- A. Langue arabe et pensée islamique.
- 3. F. Shehadi, Ghazāli's al-Maqsad al-asna. 2° édition.

- 4. H. FLEISCH, Études d'arabe dialectal.
- 5. A. ROMAN, Bassar et son expérience courtoise.
- 6. D. GIMARET, Kitāb Bilawhar wa Büdāsf: 7. P. NWYIA, Trois œuvres inédites de mystiques
- musulmans: Šagīų al-Balhī, Ibn 'Aṭā', Niffarī. 2• édition.

Fürak.

- W. HADDAD, Kitāb al-Mu'tamad fī uṣāl al-Din du Qāḍī Abū Ya'lā. 2º édition.
 P. NWYIA, Lettres de direction spirituelle d'Ibn
- 'Abbād de Ronda. 2º éd. revue et augmentée.

 10. M. J. McDermott, The Theology of al-Shaikh
- al-Mufid.
 11. H. Fleisch, Traité de Philologie arabe. Vol. II.
- 12. J. HOUBEN & D. GBARET, Kitāb al-majmū' fī l-muḥīj bi-l-taklif d'Abū Muḥammad b.
- Mattawayh. Vol. II.

 13. L. Pouzer, Une herméneutique de la tradition
- islamique: Le commentaire des Arba'ūn al-Nawawïya de Muḥyī al-Dīn Yaḥyā al-Nawawi. 14. D. Gimaret, Les Maqalāt d'al-Aš'arī d'Ibn
- 15. L. POUZET, Damas au VII⁶ / XIII⁶ s.
- B. Orient chrétien.

 1. P. VAN DEN ARRER, Bujrus as-Sademanti.
 Introduction sur l'herméneutique.
 - KWAME GYRKYE, Ibn al-Tayyib's commentary on Porphyry's Eisagoge.
- 3. H. PUTMAN, L'Église et l'Islam sous Timothée I (780-823).
- F. KLEIN-FRANKE, Über die Heilung der Krankheiten der Seele und des Körpers von Ibn Bahtifü'.
 M. HAYEK, 'Ammär al-Baştî: Apologie et
- controverses.

 6. C. HECHAIMÉ, Bibliographie analytique du Père Louis Cheikho.
- 7. C. CHARTOUNI, Les « Dix Chapitres » de Thomas de Kfarţāb.

DANS LA COLLECTION RECHERCHES

Série 1 : Pensée arabe et musulmane.

- 3. A. N. NADER, Le système philosophique des Mu'tazila (premiers penseurs de l'Islam). 2º édition.
- A. N. NADER, Le livre du triomphe et de la réfutation d'Ibn al-Rawandi l'hérétique, par Abū'l-Husayn al-Khayyāţ, le mu'tazil.
- 8. F. JABRE, La notion de la ma'rifa chez Ghazālī.
- W. Kutsch, Tābit ibn Qurrā's Arabische Übersetzung der 'Αριθμητική Εἰσαγωγή des Nikomachos von Gerasa.
- I.-A. KHALIFE, Šifā' as-sā'il li-tahātb almasā'il d'Ibn Haldūn.
- W. KUTSCH & S. MARROW, al-Farabi's Commentary on Aristotle's Περί 'Ερμηνείας (de interpretations).
- 14. M. BOUYGES & M. ALLARD, Essai de chronologie des œuvres d'al-Ghazali.
- 17. P. NWYIA, Ibn 'Abbād de Ronda (1332-1390).
- A. TAMER & I.-A. KHALIFÉ, Kitāb al-haft wa-l-'azillat d'al-Mufaddal ibn 'Umar al-Ğa'ft. 2° édition.
- 19. O. YAHYA, Kitāb hatm al-awliyā' d'al-Tirmidī
- 25. J. J. HOUBEN, Kitāb al-majmū' fi'l-muhīţ bi'l-taklīf de 'Abd al-Jabbār. Vol. 1.
- S. DE BEAURECUEIL, Khwādja 'Abdullāh Angāri, mystique hanbalite (1006-1089).
- M. Alland, Le problème des attributs divins dans la doctrine d'al-Al'arī et de ses premiers grands disciples.
- 31. F. KHOLEIF, A study on Fakhr al-Din al-Razī and his controversies in Transoxiana. 2° édition.

- 36. A. TAMER, al-Qasida al-šāfiya.
- 37. A. TAMER, Tag al-'aqa'id wa ma'dan al-fawa'id
- C. Petrattis, The Arabic Version of Aristotle's Meteorology.
- F. JADANE, L'influence du stoicisme sur la pensée musulmane.
- 43. M. ALLARD, Textes apologétiques de Gunoaini.
- 44. G. MARDISI, The Notebooks of Ibn 'Aqil: Kitāb al-funān. Part I.
- 45. G. MARDISI, The Notebooks of Ibn 'Aqil: Kitāb al-funūn. Part II.
- 46. M. MAHDI, Kitāb al-hurūf de Fārābī.
- 47. M. SWARTZ, Ibn al-Jawzī's Kitāb al-Quşsāş wa'l-Mudhakkirīn.
- J. LANGHADE & M. GRIGNASCHI, Kitāb alhafāba de Fārābī.
- P. Nwyla, Exégèse coranique et langage mystique.
- F. Kholest, Kitāb al-tawhīd de Māturīdī. 2° édition.

Série 2: Langue et littérature arabes,

- 5. H. FLEISCH, L'arabe classique. Esquisse d'une structure linguistique. 2º édition.
- 16. H. FLEISCH, Traîté de philologie arabe. Vol. I.
- 32. A. GATEAU, Allas nautique tunisien. Vol. I. Édité par H. Charles.
- A. GATEAU, Glossaire nautique tunisien. Vol. II. Édité par H. Charles.
- 38. C. HECHAIMÉ, Louis Cheikho et son livre « Le christianisme et la littérature chrétienne en Arabie avant l'Islam ».

RECHERCHES

COLLECTION PUBLIEE SOUS LA DIRECTION DE LA FACULTE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES DE L'UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH, BEYROUTH

Directeur: Louis Pouzet

SÉRIE 1: PENSÉE ARABE ET MUSULMANE

Tome XLVI

ALFARABI'S

BOOK OF LETTERS

(KITĂB AL-ḤURŪF)

Commentary on Aristotle's Metaphysics

Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

вv

MUHSIN MAHDI

Second Edition





DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS



ALFARABI'S BOOK OF LETTERS

HE theme of Alfarabi's Book of Letters (or Book of Particles, see Introduction, pp. 34-37) is the examination of "in how many ways" a thing is said to be. Although Alfarabi takes Aristotle's Metaphysics as his guide and model, he neither adheres to its traditional arrangement nor follows any of the traditional methods of commentary. His work is a free commentary that attempts to seize upon the method and intention of Aristotle's Metaphysics and develop both in new directions. Two of these are especially noteworthy. First, the discussion of the varieties in the meaning of terms is expanded to include a number of languages (Greek, Syriac, Persian, Soghdian, as well as Arabic) and the activity of translating from one language into another. Second, such intriguing remarks as those in Metaphysics A. 8. 1074a38-b14 are expanded into a full-fledged account of the origin and deve-Ropment of language, religion, and philosophy, the interaction among them, and the movement of religion and philosophy across national and linguistic boundaries.

Alfarabi's Book of Letters



dar el-machreq

RECHERCHES

Collection publiée sous la direction de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université Saint-Joseph, Beyrouth

46

Première Série PENSÉE ARABE ET ISLAMIQUE

Alfarabi's Book of Letters

MUHSIN MAHDI James Righard Jewett Professor of Arabic Harvard University





DAR EL-MACHREQ Beyrouth, Liban



Distribution:

LIBRAIRIE ORIENTALE

Place de l'Étoile, B.P. 1986, Beyrouth